Н

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Қыркүйек 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие жопары»**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие жопары»**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Бес тас» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие жопары»**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие жопары»**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Бес тас» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие жопары»**

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	Әңгімелесу: **«Балаларды балабақшаға бейімдеу»** тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. **«Менің сүйікті кітабым»** тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	**«Тұмаудан сақтау жолдары»** тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : **«Отбасылық мерекелер»** жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу **«Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау»** Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет · Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.)	**Міндеті:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **.«Кім тез жинайды.»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет	**Міндеті:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету **«Қоянға көмектес.»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту және**	**Міндеті:**. Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **.«Пішінді құрастыр.»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту** **(Сенсорика)** құрастыру	**Міндеті:** Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту .«Артығын тап.» **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек **Тәрбиешімен бірігп еркін әңгіме құру** **(Қоршаған орта)** **(Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс** **«Анам және мен» атты бейнеролик)**

Н

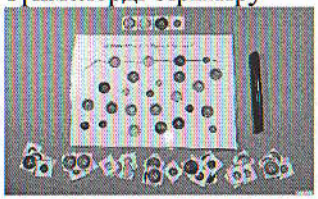
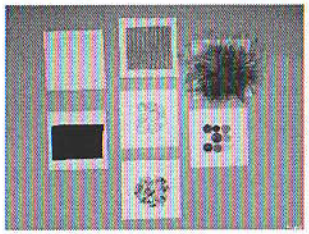
	· Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) **Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене шфнқтыру*****	**«Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында**	**көркем әдебиет , сенсорика**		**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында**
Таңертенгі жаттығу	**№1 таңертеңгілік жаттығулар кешені** Жаяу жүру қалыпты, шеңбер бойымен жүгіру	**№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені** Жаяу жүру қалыпты, шеңбер бойымен жүгіру.	**№3 таңертеңгілік жаттығулар кешені** Аяқпен жүру, шеңбер бойымен жүгіру әдеттегідей.	**№4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (жалаушалары бар)** Жаяу жүру, саусақпен жүру, шеңбер бойымен жүгіру.	**№5 таңертеңгілік жаттығулар кешені "Таңертең және кешке бетіңізді таза жууыңыз керек!"**
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу ***Бата беру:*** *Дастарханымыз тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын* *. Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*	**Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту** ***Бата беру:*** *Бақ-даулет берсін басыңа, Ұмыр берсін жасыңа.* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу ***Бата беру:*** *Иманның бйлығын берсін,* *Құт-берекенің бәрі келсін.* *Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*	**Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту** ***Бата беру:*** *Бірлік берсін басыңа,* *Береке берсін асыңа .* *Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тіл ұстарту жаттығулары** Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	***Дене шынықтыру*** **Міндеті:**Бірқалыпты шашырап,берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру Балапандарды түсіне қарай жапсыру Жапсыру **"Түлкі мен балапандар" қимыл ойыны.** *Ойын шарты:* Бұл ойынға балалар 7- 8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "түлкі" етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі	***Музыка*** **Міндеті:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімеоергеқызықтыру **Бум-бум ойыны:** ***Ойын шарты:*** "Барабан" ойынында бала санына қарай 3 түрлі бейнеден құралған фишкалар үлестіріледі. Балалар залдағы орындықтарға жайғастырылады. Аспаптарды ажыратады. Суреттерін түсіне қарай бояйды, орындарына жапсырады	***Дене шынықтыру*** **Міндеті:**Бірқалыпты шашарап,берілген бағытта, әртүрлі қркынмен жүгіру **"Тышқан мен мысық" қимыл ойыны** *Ойын шарты*: бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға педагогтың көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни	***Дене шынықтыру*** **Міндеті:**Бірқалыпты шашарап,берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру **"Жапалақ" ойыны.** **Ойын шарты:** Педагог жапалақ (жүргізуші) болады. Қалған балалар тышқан мен шымшықтар болады. Күндіз бәрі жүгіріп жүреді. Педагог "Түнде" дегенде олар қозғалмай отыруы керек. Түнде жапалақ аң аулауға шығады. Егер кім қозғалса, соны жапалақ ұстап ұясына тасиды. Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын

		кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  Физикалық дағдыны, Көркем әдебиет пен сөйлемді дамыту,	***https://bilimkids.kz/uploads/file-manager/files/5fd0a0af073ad.mp3*** Физикалық дағдыны, Шығармашылық, эмоционалды қабылдауды Сурет салу , жапсыру	мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады.  ***Мысық шығып үлгерсе белгіні тақтаға жапсырып үлгеру керек орны бойынша*** ***Жапсыру***	жалғасады.  Физикалық дағдыны, Көркем әдебиет пен сөйлемді дамыту
Серуенге дайындық	***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында*** көкеніс пен жеміс атауларын үйрету	***Физикалық қасиеттерді дамыту*** Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында*** Өздігінен шкафтан сырт киім мен аяқ киімдерін шығартып, киімдерін тануға дағдыландыру	***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында*** Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Көлеңкені бақылау.** Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту;	**Серуен картотекасы№2** **Аула құстарын бақылау.** **Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі	**Серуен картотекасы№3** **3Күнді бақылауды жалғастыру.** Мақсаты: серуендеуге, күнге деген	**Серуен картотекасы№4** **№4Аспанды бақылау.** Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында	**Серуен картотекасы№5** **Жерде жатқан жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы

	көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру **Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу** **Мүсіндеу** **(Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)**	қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)**	бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау Құммен бұлттардың бейнесін мүсіндеу **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу**	білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру Таза ауада ермексазбен жапырақты мүсіндеу **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық щанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**

Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру Көркем әдебиет	Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру *(Көркем әдебиет)*	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру	. Үстел үсті, саусақ театрларын өзбетінше ойнату *(Көркем әдебиет)* *Сюжеттік- ролдік ойындар*
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті	**Міндеті:** зейінін, байқампаздығын, басқа	**Міндеті:** Кіші топ балаларының қол	**Міндеті:**Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және	**Міндеті:**	**Міндеті:** Отбасы дәстүрлеріне баулу,

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	балалардың жеке ерекшеліктерін ажырата білуін дамыту. **"Біз әртүрліміз"** **Ойын барысы:** балалар мұғаліммен бірге шеңберге тұрады. Қалауы бойынша балалардың бірі шақырылады. Жүргізуші рөлін атқаратын мұғалім сұрақтар қояды: - Арамыздағы ең ұзын кім? - Кімнің басында садақ бар? - Кімнің киімінде түймелер бар? **Сенсорика** **(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыпьасыру, Эксперимент жасау дағдысы)**	моторикасын дамыту. Заттар мен құралдарды қолдану жағдысын дамыту **«Түймелер тізбесі»** **Ойын шарты:** 1.Берілген түрлң түсті түймелерді жіптің көмегімен тізу 2. Берілген сурет бойынша қаламның көмегімен түстері бойынша түймелерді біріктіру  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** **Сенсонрика, жапсыру**	құрастыру әрекеттерін нақтылау үшінкөру және сипап сезуді қалыптастыру **Ойын барысы:** Берілген материалдар арқылы балаға қандай каточкалар қандай заттардан жасалғанын көру және сипау арқылы сезіндіру  **(Танымдық дағдыны қалыптастыру,тактильді зерттеуді дамыту, сөйлемді дамыту)**	Артикуляциялық жаттығулар арқылы баланың сөйлеуін ,дыбыстарды нақтылау **«А» дыбысының артикуляциясын нақтылау.** Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту. **(Арнайы түзетуші іс-әрекет** **танымдық дағдыларды дамыту)**	Балалардың бейнелеу әрекетіне, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, сенсорлық дағдыны дамыту **«Ата-анаммен балық жасаймын»**  **Барысы:** .Берілген материалдар бойынша ата-ана мен бала кардонға балық бейнесін сызып алып матанын нұсқасын шығарады,қайшыны ересектердің бақылауы бойынша қолданып матадан бақыл қиып алады, дайын болаған балық қоржынына түрлі серсорлвқ қол моторикасын датытатын заттар салынады , балаларға дидактикалық материал дайындап шығады.

Н

					Танымдық дағдыларды дамыту, сенсорика, сурет, мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	**Эмоцияны білдіретін сөздерді айтқызу жаттықтыру**	**Геометриялық пішіндерді үйрету**	**Қарапайым құрылыстарды құруға уйрету**	**Өкпенің тыныс алу шығаруын жақсарту, үрлеу жаттығуларын жасату**	**Қол маторикасын зейінді дамыту .** **Сипап сезу моторикасын дамыту**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Жоба жұмысы** **Міндеті:** Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттары арқылы баланың зертеушілiі тәдірибелік дағдысын дамыту **«Құм » терапиясы** **Балалар мен ата-аналарға кеңес** **«Құм терапиясы дегеніміз не?»** **Құм арқылы Жануарларды**	**Жоба жұмысы** **Міндеті:** Тактильді қабылдау және көру есте сақтау қабілетін дамыту **Ойыншықтар топтамасын көрсету:** **«Ертегі кейіпкерлері»** **Мақсаты:** балаларды құмсалғыштағы ойындар мен әрекеттерге арналған ойыншықтар жинағымен таныстыру **Құмды жаңбыр** **Мақсаты:** бұлшық ет күшін реттеу, босаңсу.	**Серуен картотекасы №6Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау.** Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру)** **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Серуен картотекасы №7Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек**	**Таза ауада** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** **(Шығармашылыққа баулу**, көркем әдебиет)

	мүсіндеу, құмға сурет салу **Мүсіндеу, сурет салу, құрастыру** **Ата-анамен консультация**	**Жабдықтар:** Құм жәшік. **Ойын барысы**:Қолға құмды алып ақырындап тырс – тырс деп жаңбыр жаудыру. Бала жайлап, содан соң жылдам құмды өз жұмырдығынан құмжәшікке ересектердің алақанына, өз алақанына шашады. Бала көзін жауып және құмға саусақтарын ашып алақанын қояды, ересек адам қандай да бір сауасағына құм себеді, ал бала осы саусақты атайды. Содан соң олар рөлдерімен ауысады.. Құмға сурет салу Таным дағдыларын, тәжірибелік дағдыларды дамыту құрастыру, сурет салу		**тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу**	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Нысанбаева Д.

Н

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Кіші топ

Қыркүйек 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Бес тас » ойыны** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«қыз қуу» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**

Н

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	Әңгімелесу: **«Балаларды балабақшаға бейімдеу»** тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. **«Менің сүйікті кітабым»** тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	**«Тұмаудан сақтау жолдары»** тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : **«Отбасылық мерекелер»** жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу **«Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау»** Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Күлкі мен жақсы көңіл күй сыйла» жаттығуы.** *Ойын шарты:* Балалар шеңберге отырады, бір-бірін қолдарынан ұстайды, оң жақтағы көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу шеңбер бойымен жалғаса береді. **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	**«Дорбада не жатыр?»** **Міндеті:** түйсікті, қабылдау, ойлау, сөйлеуді дамыту. **Барысы:**Дорбаға әртүрлі ойыншықтар мен кішкентай заттар (түйме, шар, конус, жануар, бұтақ және тағы басқа) салынған. Бала барлық заттарды алып атағанда, бәрін қайтадан дорбаға салу қажет. Дәл сол әрекетті көздерін жұмып тұрып, әр затты қолмен ұстап көру арқылы атау керек. Содан кейін бала ересек адамның өтініші бойынша затты дорбадан алады (ұстау үшін).	**«Бояулар дүкені».** ***Міндеті***: балаларға түстерді қалауы бойынша таңдауды үйрету. **Барысы**:Педагог балаларға түрлі реңктердің түрлі түсті карталарын ұсынады. Әр бала өзіне ұнайтын түсті таңдайды. Оларды атайды. Бұл түс не үшін ұнағанын айтады. **Танымдық және зияткерлік зейінді дамыту , таным дағдысын дамыту**	**«Қимылды қайтала» би қимылымен ойналатын ойын.** *Ойын шарты:* Музыка қосылады. Балалар шеңберде тұрады. Психолог балаларға қимылдарды көрсетеді. Балалар оны қайталауы тиіс. Өз ойларынан басқа қимыл жасауға болмайды. **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	**«Қандай түс жоқ?»** **Міндеті**:: зейін мен еске сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту. Түрлі түсті қарындаштардың тізімін тексеріп, оларды атағаннан кейін бір қарындаш алынып тасталады /8 түс/. Балалар жетіспейтін түсті атайды **Әлеуметтік тұрмыстық бағдар ,шығармашылық дағдыны дамыту**

		Әлеуметтік тұрмыстық бағдар **Сенсорика**			
Таңертенгі жаттығу	**. Жаттығу кешені №6 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі**	**Жаттығу кешені №7 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі**	**Жаттығу кешені №8** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі**	**Жаттығу кешені №9** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі**	**Жаттығу кешені №10** . **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі**
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**«Балақан да алақан» ойыны** Ойынның шарты: Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. ***Ұлттық құндылықтарды дамыту*** ***Музыка******	**Денешынықтыру** **Міндеті:** Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру **"Арқан тарту" қимылды ойыны** *Ойын шарты:* Педагог балаларды екі топқа бөліп, ұзын арқанда екі топтың үлесіне тиісті жерді белгілеп, шегара шегін көрсетеді. Әр топтан 5 баладан шығып, арқанды екі жаққа тарту керегін айтады. Екі топтың қайсысы шегарадан күшті өздеріне қарай тартып алса, сол топ жеңіске жетеді. Ойын 2-3 айналымды құрайды. Ойын соңында балалар бірі апнап сурет салып береді жан досым деген тақырыпта ***Ұлттық құндылықтарды дамыту, физикалық дағдыны дамыту*** ***Сурет салу***	**Музыка** **Міндеті:**Музыка тыңдауда, би билеуге, қыщығушылықтарын ашу "Тұлпар" әнін тыңдаймыз https://bilimkids.kz/uploads/file-manager/files/5ee30e0ab2e7c.mp3 **«Үйректер биі» шығармасы** бойынша музыка жетекшісі балаларды шеңберге тұрғызып, музыкаға сай бір орында тұрып билеудің элементтерін көрсетеді. Бидің мазмұны еркін болады, аяқ-қол үйлесімділігі сақталуы шарт. Билеп келіп балапан суреттерін түстері бойынша жапсырады  **Шығармашылық дағдыларды дамыту** **Жапсыру**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру **"Аланмен сап түзейік" пысықтау ойыны.** *Ойын шарты* Педагог бір сызықтың бойымен орналастырылып қойылған ойыншықтардың арасымен алдымен балаларды өзі алып өтеді, екінші айналымда балалардың өздері ойыншықтарды басып кетпей, жүріп шығуларын қадағалайды және "Ойыншықтарды басып кетпейік, әйтпесе, олар бізге ренжіп қалады" деп, балаларды ептілікке шақырады Танымдық , физикалық дағдылар	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру **«Сағат тіліндей қозғалайық».** *Ойын шарты*:Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. Танымдық , физикалық дағдылар

Жеке баламен жұмыс	**Мінез-құлық ерекшеліктері бойынша топпен жұмыс** **«Қағаз лақтыру » жаттығуы.** Құрал-жабдықтар: кең бөлме, қағаз парақтар. Балалар қағаздарды умаждап, одан дөңг\гелек кесекетрін жасайды. Оны бір-біріне лақтырып ойнайды. Ойынның аяғында қағаздан жасалған кесектерді қоқыс жәшігіне салып, барлығы бірге бөлмені жинастырады. Ойын аяғында тәрбиеші балалардан алған әсері туралы сұрайды.	**«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** **(Шығармашылыққа баулу)**	**«А» дыбысының артикуляциясын нақтылау.** Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	**«Еркелетіп ата» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: отбасындағы адамдарды еркелетіп атауды үйрету. Туыстық атауларды білдіретін сөздерді тәуелдеуді үйрету. - Балалар, отбасымыздағы жақын адамдарымызды қандай сөздермен атаймыз? **(Сөйлемді дамыту)**
Серуенге дайындық	***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында*** Киім түрлерінің атауларын үйрету	***Физикалық қасиеттерді дамыту*** Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында*** Үй жиһаздары түрлерін атауларын үйрету	***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында*** Жыл мезгіл атауларын үйрету

Серуен	**Жоба жұмысы «Құм терапиясы»** **Құмды жел Мақсаты: дем алу –дем шығаруды** **Жабдықтар:** **Ойын барысы:** Балалар құм үстінде шұңқырды пайда болғанша үрледң. Осы ойындарға коктейлге арналған бір рет пайдаланатын түтікшелерді қолдануға болады. (Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу) Мүсіндеу	**Жоба жұмысы «Құм терапиясы »** **«Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың қолының ұсақ моторикасын құм арқылы дамыту» тақырыбында шеберлік сыныбын өткізу** Мақсаты: ата – аналарды балалармен бірге бейнелеу өнерінің дәстүрлі емес бағытымен таныстыру-құммен сурет салу. **Әке, Ана мектебі жоспар бойынша** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	**Серуен картотекасы №13Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Құмға жапырақ суретін салу (Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу) **Сурет салу**	**№14Суды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)** Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады . Су арқылы асфальтқа сурет салу (Экологиялық зерттеу дағдысы)	**Жоба жұмысы қосымша 5** **Дидактикалық ойын-жаттығулар:** **«Құмдағы өрнектер»** Мақсаты: сенсорлық стандарттар туралы білімді бекіту. (Экологиялық Тәжірибе жағдысын қалыптастыру) Сурет салу, мүсіндеі Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиеші: Нұсанбаева А.

Н

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Кіші топ

Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Апта дәйек сөздері»** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**

Н

			«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында		
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сән журналы».** ***Міндеті:*** қабылдау, логикалық ойлау, зейін, таңдауды дамыту. ***Шарты***:Балаларға ұлдар мен қыздардың киімдері бейнеленген карталар беріледі. Қыздар мен ұлдар сәйкес келетіндерді таңдайды. Себебін түсіндіреді. (Сенсорика құрастыру)	**«Керісінше айт».** **Міндеті:** еске сақтау, қиял, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ертегілердегі әртүрлі кейіпкерлердің бейнелері ұсынылады. Балалар кейіпкердің мінез-құлқын анықтайды, оған қарама-қарсы сипаттамаларды таңдайды (Коммуникативтік дағды Мінез-құлық дағдысын қалыптастыру)	**«Суретті аяқта».** **Міндеті:** қиял, қабылдау, ойлауды дамыту. Шаршының сұлбасы ұсынылады. Әрқайсы өз қалауы және түсінігі бойынша шаршыны салып, сурет кескінін аяқтайды. (Сурет,Сенсорика)	**«Өз жұбыңды тап».** **Міндеті**: зейін, қабылдау, ойлауды дамыту. Балаларға бір-біріне мұқият қарау ұсынылады. Балалар дыбыстық белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды: киімнің түсі, шаштарының түсі, бойларының биіктігі, ортақ қызығушылықтарына	**«Көршіңді түр-тұлғасын сипатта».** **Міндеті**: зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту. Топтың ішіндегі балалар бір-бірден шығып қастарындағы көршісінің немесе досының сыртқы түр-тұлғасын сипаттап айтады. (Сөйлеуді дамыту)

				(Шығармашылық дағды, көркем әдебиет және сөйлемді дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№11**	**Таңғы жаттығу кешені№12**	**Таңғы жаттығу кешені№13**	**Таңғы жаттығу кешені№14**	**Таңғы жаттығу кешені№1**
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)**

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Жобамен жұмыс** **«Құм терапиясы»** **Құм ойындары** **Біз «ерекше іздерді» қалдырамыз** **Мақсаты:** қоршаған әлемнің әртүрлілігі, құм мен судың қасиеттері туралы балалардың идеяларын дамыту; тактильді сезімталдық пен қиялды дамыту **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	**Жобамен жұмыс** **«Құм терапиясы»** **Гүлдің суретін сал» жаттығуы** **Мақсаты:** ұсақ мотриканы дамыту, психофизикалық стрессті жеңілдету.  **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы №20** **Күнді қарау** **Күн сәулесін зерттеу** **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	**Кешкі серуен.** **Бақылау.** Гүлзарда өсіп тұрған күзгі гүлдерге назар аударыңыз, балаларға қандай гүлдер таныс екенін табыңыз. **P/Game** «Гүл шоғын іліңіз». **Мақсаты** – балаларды шеңбер бойымен билеуді үйрету. Педагог ашық жерде гүлдер (балалар) өскенін айтады. Жел соғып, гүлдер ойнай бастады және ашық алаңға шашылды. Бір қыз келіп: «Төбе тоқ!» дейді. Бұйрала, гүл шоқтары! балалар шеңбер құрып тұруы керек. Барлығы бірге билеп, кез келген әнді айтады. Ойын 2-3 рет қайталанады. **Жұмыс.** Өсімдік тұқымдарын жинаңыз.	**Кешкі серуен .** **Бақылау.** Балаларға күздің келгенін еске түсіру. Бүкіл жерді жапырақ басып, айналаның бәрі сарғайған. Сондықтан күзді сары, алтын деп атайды. Балалардың назарын жапырақтардың жерге қалай түсетініне аудару. Жапырақтардың жеңіл екенін түсіндіріңіз, сондықтан олар баяу ұшады. «Гүлді аула» **ойыны** **Мақсаты** - орында мүмкіндігінше жоғары секіру қабілетін дамыту. Ойын барысы: балалар бұтаққа ілініп тұрған немесе ауада ұшып бара жатқан жапырақты ұстауға тырысады. **Жұмыс.** Жапырақтардың бір букетін жинаңыз.

				(Еңбекке баулу,Эко мадениетті дамыту)	**(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту , тәжірибе жасау дағдыларын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.

Тәрбиешілері: Нокенбаева А

Н

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Кіші топ

Қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Апта дәйек сөздері»** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** белсенді көру және есту зейінін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру **Барысы:**«балалар шеңберге қарама-қарсы тұрады, жүргізуші ортада. Педагог балалардан бағдаршам ережесін білетін-білмегенін сұрайды. Балалар жауап береді. Мұғалім «Көңілді бағдаршам» ойынын ұсынады, бұл ойында	**Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу.** **Барысы:** Шектеулі сызықтың көлбеу тақтайдың бойымен ,доғаның, гимнастикалық үстелдің астымен еңбектеу арқылы алма суреттерін ағашқа жабыстыру Физикалық дағдларды дамыту, жапсыру	**Міндеті:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстардв , еліктеу сөздерін айту **Барысы:** Сурет бойынша қарама қарсы мәнді сөдерді айтқызу ашу-жабу, алу-салу, кию-шешу. Қарама қарсы суреттерді орнына қою Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту, құрастыру	**Міндеті:** Көліктер , көше жол туралы түсініктерді қалыптастыру. Барысы: Балаларға жол ережелерін көрсету, көлік түрлерңмңен таныстырып атауларын сұрау, Ауа жол су көлңктерін орнындарына апарып жабыстыру Шығармашылық дағдыларды дамыту жабыстыру, қоршаған орта	**Міндеті:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру **Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Барысы:** Түрлі-түсті ағаштар беріледі, солардың көмегімен балалар өз қиялындағы балабақшаны құрастыру, текшелерді түстері бойынша ажырату. **(Құрастыру,сенсорика)**

	мынадай ережелер болады: жүргізуші сары жалаушаны көрсеткенде, бір орында тұрып, ырғақты қол соғу керек, жасыл жалау – музыка әуенімен ырғақты жүру, қызыл жалау. - орнында тұрып: «Ура! Ура! Ура!" + үзіліс (музыкаға). Көңілді, марш музыкасы естіледі, балалар тапсырмаларды орындайды. Содан кейін жүргізуші балаларды шатастырып, жалаушаларды көрсету ретін өзгертіп, екі жалауша мен үш				

	Экологиялық мадениет, еңбекке баулу, Адамгершілік тәрбиесі, сенсорика	көзқарастарын қалыптастыру Дене тәрбиесі, еңбекке баулы, құрастыру , мүсіндеу	**Материалдар** . Қолшатыр, шлейфтер. . **Ойынның барысы** Педагог балалардың назарын сыртта күн суытып, жиі жауып тұрғанына аударып, жаңбырдың қандай көңіл-күйде екенін анықтауды сұрайды. Күзгі жаңбыр музыкасы естіледі Балалар музыканың мұңды көңіл-күйін атап өтеді. Педагог балаларға қара өрік таратып, олардан қайғылы жаңбыр болып көрінуін сұрайды. «Қайғылы жаңбыр» қозғалыс импровизациясы сәйкес музыкамен орындалады. Содан кейін мұғалім күн шығып, жаңбырдың «көңілді бола түскенін» айтады. Көңілді жаңбыр музыкасы естіледі (мысалы, «Көңілді ертегі») және балалар музыканың өзгерген сипатына сәйкес қозғалады Музыка, сөйлемді дамыту, қошған орта, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	**дамыту, көркем әдебиет)**	**көркем сөз, дене шынықтыру)**

Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші: Нысанбаева Ж.