Бекітемін:

ЖШС «Раян» бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі: Нартбаева Д

«Қош келдің, жарқын жаз!» бөбек жасындағы балаларға арналған жазғы сауықтыру кезеңіне перспективалық жоспар

2-жас

№	Жұмыс мазмұны	
	1-апта «Мейірімділік аптасы»	
1	Әңгімелесу: «Анамыз бен әкемізге қалай көмектесеміз?», «Жақындарымызды қалай қуантуға болады»	01.08.2025
2	Дидактикалық ойындар: «Анаңа қандай гүл шоқтарын сыйлағың келеді», «Жылы сөз айту», «Анамыздың көмекшілеріміз»	04.08.2025
3	Қимылды ойындар: «Түзу жолың бойымен жүреміз», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Аю мен аралар»	05.08.2025
4	Саусақ ойыны: «Саусақтарға арналған бесік жыры»	06.08.2025
5	Сабын көпіршіктерімен ойнау	07.08.2025
6	Сурет салу: «Айсұлу қуыршақтың бантигі»	08.08.2025

2-апта «Достық аптасы»		
1	Ойын: «Кел, амандасайық», «Дос болайық бәріміз»	11.08.2025
2	Достық туралы әңгімелесу	12.08.2025
3	Жапсыру: «Досыма сыйлық»	13.08.2025
4	«Достық» еліне саяхат	14.08.2025
5	Достық туралы әндер тыңдау	15.08.2025
	3-апта «Жаз сыйы»	
1	Асфальтта қарындаштармен сурет салу: «Жидектер»	18.08.2025
2	Мүсіндеу: «Алма»	19.08.2025
3	Гүлзардағы гүлдерді, шөпті бақылау	20.08.2025
4	Қимылды ойындар: «Аюдың апаны», «Жидектерді жинау»	21.08.2025
5	Саусақ ойындары: «Жемістер», «Компот», «Жидектер»	22.08.2025
4 - апта «Қош бол! Жарқын жаз»		
1	Әңгімелесу: «Қош бол, жарқын жаз!»	25.07.2025
2	Дидактикалық ойындар: «Ғажайып дорба», «Жұбын табу»	26.07.2025
3	Асфальтта сурет салу: «Кемпірқосақ»	27.07.2025
4	Балабақша ауласын, гүлдерді, ауа-райын бақылау	28.07.2025
5	Қимылды ойындар: «Кім бірінші?», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Құстар ұшады»	29.07.2025

5	Қимылды ойындар: «Тегіс жолдың бойымен жүру, «Қоймадағы тышқандар», «Маймақ аю», «Ұзын құлақ-сұр қоян», «Көпіршік», «Самаурын»	25.07.2025
5-апта (28.07-31.07) Ойыншықтар		
1	«Менің сүйікті ойыншығым», «Біздің топтағы ойыншықтар» тақырыптары бойынша әңгімелесу	28.07.2025
2	Доптың суретін салу, шарлардың суреттерін бояу	29.07.2025
3	Еңбек әрекеті: топты жинау	30.07.2025
4	Ойыншықтар бейнеленген иллюстрацияларды қарау	31.07.2025

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас

Күн тәртібі	**Жұма** **01.08.2025**				
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу				
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу** Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу. Аяқ ұшымен жүріп, өкшемен жүру. Бір орында секіру.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Таңғы асқа дайындық **Таңғы ас**	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)**				

	қозғалысы арқылы естелік сөздер жаттау.				
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету				
Серуен	**Серуен №1**				

	Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Тақырып: "Менің анам – менің қуанышым"** **Мақсаты:** Балалардың анаға деген сүйіспеншілігін, мейірімділік қасиетін дамыту. **Іс-әрекеттер:** **Әңгімелесу:** «Анамыз бен әкемізге қалай көмектесеміз?» **Дидактикалық ойын:** «Анаңа қандай гүл шоқтарын сыйлағың келеді?» – гүл таңдау, түсін айту, сыйлық ретінде ұсыну. **Қимылды ойын:** «Түзу жолмен жүрейік» – тепе-теңдік пен дәлдік дағдысын дамыту. **Саусақ ойыны:** «Саусақтарға арналған бесік жыры» – саусақтардың				

	Мақсат: – Балаларды ауа райымен таныстыру; – Табиғатқа қамқор болуға баулу; – Қарапайым еңбек әрекетіне үйрету. **Серуен:** – Алаңды аралау, шөп үстінде жүру, гүлдерді тамашалау. **Бақылау:** "Күннің көзі жылтырайды" – Балалармен күннің шығуын, жылуын сезіну. – Сұрақтар: Күн қандай? Жылы ма? Жарық па? **Экология:** "Табиғатты аяла!" – Қоқысты жерге тастамау туралы әңгіме. – "Гүлге тиме" ойыны. **Еңбек:** "Ойын алаңын тазалау" – Құмсалғыштағы жапырақтарды сыпыру (тәрбиешімен бірге). – Қолшелекпен тас жинау.				

Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге				

	жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.				
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Дос болайық!» **Мақсаты:** Бір-бірін сыйлауға, көмектесуге баулу. **Іс-әрекет барысы:** – Сюжеттік ойын: «Құыршаққа көмектесейік» – Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүреміз» – Өлең жаттау: «Дос болайық бәріміз»				
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас				

	киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу				
Серуен	**Серуен№2** – Аланда еркін жүру, жүгіру. **Бақылау:** "Бұлт аспанда жүзіп жүр!" – Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау. **Экология:** "Көк аспан – таза ауа!" – Ауаны ластамау туралы түсіндіру (қоқыс, түтін туралы). **Еңбек:** "Қуыршақтарға орын дайындайық!" – Ойын бұрышын жинау, орындықтарды тазалау.				
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айту.				

Тәрбиеші: Асханова Б

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
ТАМЫЗ айы
1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.08.2025	Сейсенбі 05.08.2025	Сәрсенбі 06.08.2025	Бейсенбі 07.08.2025	Жұма 08.08.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу "Қолды көтер - аяқпен түрт"** Қолдарын жоғары көтереді, кейін жердегі допты бір аяғымен түртеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	**Таза ауада жаттығу "Аяғымызбен доңгелетейік"** Балалар аяқтарымен допты жеңіл итеріп, алға қарай домалатады. Қайтадан өздеріне қарай әкеледі.	**Таза ауада жаттығу "Қолды көтер - аяқпен түрт"** Қолдарын жоғары көтереді, кейін жердегі допты бір аяғымен түртеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	**Таза ауада жаттығу "Обручтан өтеміз"** Еденге қойылған обруч ішінен кезекпен өтіп жүреді. Бұл жаттығу тепе-теңдік пен бағытты сезінуді дамытады.	**Таза ауада жаттығу "Обручқа секіреміз"** Обруч ішіне секіріп кіреді, қайта секіріп шығады. Екі аяқпен жеңіл секіру орындалады.

Гигиеналық шаралар	жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру- Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Мақсаты:** Жақын адамға қамқор болуға, қуаныш сыйлауға үйрету. **Іс-әрекеттер: Әңгімелесу:** «Жақындарымызды қалай қуантуға болады?» **Дидактикалық ойын:** «Жылы сөз айту» – әр бала бір-біріне мейірімді сөз айтады. **Қимылды ойын:** «Күннің көзі мен жаңбыр» – қозғалыс арқылы табиғат	**Мақсаты:** Мейірімді болудың мәнін түсіндіру, жанашырлық сезімін ояту. **Іс-әрекеттер: Дидактикалық ойын:** «Анамыздың көмекшілеріміз» – үй шаруасына көмектесуді рөлмен ойнау. **Қимылды ойын:** «Аю мен аралар» – динамикалық әрекет арқылы қауіптен сақтану. **Саусақ ойыны:** «Біз – кішкентай көмекшіміз»	**Мақсаты:** Мейірімді сөздер айтуға, көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер: Әңгімелесу:** «Досқа көмектесу деген не?» **Дидактикалық ойын:** «Кімге не көмектесе аламыз?» – суреттер арқылы топтау. **Қимылды ойын:** «Көңілді қуыршақтар» – қуыршақпен әр түрлі қимыл орындау. **Шығармашылық:** Пішіндерден «Көмек қолы» құрастыру.	**Мақсаты:** Басқаға жанашырлық танытып, эмоцияны түсіне білуге үйрету. **Іс-әрекеттер: Әңгімелесу:** «Айсұлу қуыршақ неге мұңайып тұр?» **Сурет салу:** «Айсұлу қуыршақтың бантигі» – бантикке түрлі ою салу. **Қимылды ойын:** «Жел мен күн» – баяу және тез қимылдар орындау. **Саусақ ойыны:** «Қуыршаққа	**Мақсаты:** Баланың эмоционалды интелектісін дамыту, жылулық, сүйіспеншілік ұялату. **Іс-әрекеттер: Дидактикалық ойын:** «Жылы сөз кімге тиесілі?» – түрлі жағдайларда қандай сөз айту керек екенін таңдау. **Қимылды ойын:** «Табиғатты қорғайық» – қоқыс жинау әрекетімен ойнатылады. **Шығармашылық:** «Жүрек гүлін жасайық»

	құбылыстарын бейнелеу. **Шығармашылық:** Түрлі түсті қағаздан жүрек жасап, оны «қуаныш хатына» айналдыру.	– саусақтарды бірлесіп қозғау. **Шығармашылық:** Сурет салу – «Анам не істейді? Мен не істей аламын?» **Мейірімділік сәті:** «Жақсы істер себеті» – балалар жақында жасаған жақсы ісін айтып, себетке лентамен іледі.	**Саусақ ойыны:** «Жанұямыздың мүшелері» – әр саусақ отбасы мүшесін білдіреді.	көмектесейік» – саусақпен қимылдау, киім кигізу. **Жылы сөздер шеңбері:** Балалар қуыршаққа жақсы сөз айтады.	– әр бала жүрекке отбасы мүшесінің есімінтәрбиеші көмегімен жазып, гүл құрастырады. **Сабын көпіршігімен ойнау:** Әр көпіршікте «жақсы іс» туралы айту.
Серуенге дайындық	**"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен №3** **Тақырыбы:** Таза ауа – денсаулық кепілі	**Серуен №4**	**Серуен№5** **Тақырыбы:** Ұлттық ойын — ұлттық мұра	**Серуен№6** – Гүлзар маңында серуендеу.	**Серуен№7** – Құстардың дыбысын

	Бақылау: Жапырақтарды, ағаш көлеңкесін бақылау **Ойын:** «Көлеңкені тап» **Барысы:** Педагог көлеңке астына ойыншық жасырып, балалармен бірге іздейді **Өнегелі минут:** «Табиғатты аяла» **Қауіпсіздік:** Ағаш бұтағына шықпау	**Тақырыбы:** Қоршаған ортаны сақтау **Бақылау:** Жерге қоқыс тастау мен жинау **Экологиялық ойын:** «Қайда тастаймыз?» **Барысы:** Балаларға түрлі қалдықтарды (қағаз, пластик) беріп, тиісті себеттерге салғызу **Өнегелі минут:** «Тазалық – денсаулық кепілі» **Қауіпсіздік:** Шыны қалдықтармен ойнамау	**Бақылау:** Тастан, ағаштан жасалған ұлттық бұйымдарды көрсету **Қимылды ойын:** «Арқан тарту» (жеңілдетілген) **Барысы:** Екі бала арқаннан ұстап тартуға тырысады. Жеңген балаға шапалақ **Ұлттық тәрбие:** «Қош келдің, балақай!» әнін тыңдау **Қауіпсіздік:** Арқанды мойынға орамау	**Бақылау:** "Гүлдерге қара!" – Түрлі түсті гүлдерді қарау, иісін сезу. **Экология:** "Гүлді жұлмаймыз!" – Гүлдерді жұлмау туралы өнегелі әңгіме. **Еңбек:** "Шөп жұлып тастайық!" – Ойын алаңындағы арамшөптерді жұлу. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу. **Міндеті:** Ұлттық құндылықтарды дарыту	тыңдау, сергек қимылдар жасау. **Бақылау:** "Құс ұшып өтті!" – Құстарды бақылау: қайда ұшты? Қалай дыбыс шығарады? **Экология:** "Құсты ренжітпе!" – Құстарға тас лақтырмау, ұяны бұзбау туралы айту. **Еңбек:** "Құстарға жем салайық!" – Құм салғыш жанындағы құстарға нан қиқымын қою. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». **Міндеті:** Физикалық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды,	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді

	дағдысын қалыптастыру	құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	қолдану дағдысын қалыптастыру	дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен

	жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Балаларды «дос», «достық» сөздерінің мағынасымен таныстыру. **Іс-әрекет:** **Әңгіме:** «Менің досым бар» (қарапайым әңгімелесу) **Сергіту:** «Досыммен қол ұстасып» (қимылмен ән айту) **Ойын:** «Кіммен ойнайсың?»	**Өнегелі мінез – жақсы досқа тән** **Мақсаты:** Жақсы әрекеттің достықта маңызын көрсету. **Іс-әрекет:** **Сахналау:** «Жақсы бала – ұқыпты» (қуыршақтармен сахналау) **Қимылды ойын:** «Жақсылық не жамандық?» Барысы: Педагог әртүрлі әрекеттерді айтады (достың ойыншығын сындырып қою, бірге	**Ұлттық достық** **Мақсаты:** Түрлі ұлттар арасындағы достықты таныту. **Іс-әрекет:** **Таныстыру:** Түрлі ұлт өкілдерінің суреттерін көрсету **Қимылды ойын:** «Қазақ биі» (қарапайым би қимылдарын көрсету) **Ойын:** «Ұлттық киімдерді тап» Барысы: Суреттен ұлттық киімдегі балаларды таңдау	**Бірге ойнаймыз – бірге өсеміз** **Мақсаты:** Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Іс-әрекет:** **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қуыршақ Айсұлумен ойнайық» **Ойын:** «Досымды табамын» Барысы: Көзі байланған бала өз досын дауысы арқылы табады.	**Қауіпсіздік – достық кепілі** **Мақсаты:** Қауіпсіз жүріс-тұрыстың достыққа әсерін түсіндіру. **Іс-әрекет:** **Сурет қарау:** «Жолда жүру ережесі» **Қимылды ойын:** «Бағдаршам» Барысы: Түстер арқылы қозғалысты реттеу **Қауіпсіздік шарасы**

	Барысы. Балалар шеңберде тұрады, педагог бір ойыншықты ұсынады. «Кіммен бөлісесің?» деп сұрайды. Достық құндылықты дамыту	жинау, итеру, көмектесу), балалар жақсы болса – қол шапалақтайды, жаман болса – бас шайқайды. **Өнегелі минут**	**ұлттық құндылықты дәріптеу**		
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен №8** **Тақырыбы:** Ауа райын бақылау **Бақылау:** Аспан, күн, бұлт **Ойын:** «Күн шықты – көлеңкеге жасырын!» **Барысы:** Педагог «Күн!» десе – балалар көлеңкеге жүгіреді, «Бұлт!» десе – шығуға болады **Өнегелі минут:** «Табиғатқа риза бол» **Азаматтық қорғаныс:** Күннен қорғану – панама кию	**«Менің бауырларым», «Менің отбасым»** тақырыбында серуенде әңгімелесу **Серуен№9** – Қимылды ойын: "Көбелек ұшты!" **Бақылау:** "Көбелекпен танысайық!" – Көбелекті бақылау, түсі мен қозғалысына назар аудару. **Экология:** "Көбелекті ұстамаймыз!" – Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы айту.	**Серуен №10** – Құммен және су шелекпен ойнау. **Бақылау:** "Құм мен суды араластырсақ не болады?" – Балшықтың пайда болуын бақылау. **Экология:** "Суды үнемде!" – Су тек қажет кезде ғана пайдаланылатынын үйрету. **Еңбек:** "Құмнан жол салайық!" – Құммен жол жасау (үзік-үзік сызық түрінде).	**Серуен№11** – Шармен ойнау (желмен ұшырмау, байқау). **Бақылау:** "Жел бар ма?" – Желді сезіну, қалай соғады? **Экология:** "Желді тыңдайық!" – Желдің әсері: жапырақтар, шаш, шар. **Еңбек:** "Ойыншықтарды жина!" – Ойыннан кейін заттарды орнына қоюға дағдыландыру.	**Серуен №12** – Сергіту жаттығулары табиғат аясында. **Бақылау:** "Көлеңке қайда кетті?" – Күннің қозғалысына байланысты көлеңкенің өзгеруі. **Экология:** "Табиғат – біздің досымыз!" – Адам мен табиғат арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру. **Еңбек:** "Жапырақ тереміз!" – Құлаған жапырақтарды жинап, себетке салу.

		Ецбек: "Су шашамыз!" – Шөбі бар аумақты суару.			
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Асханова Б

Тәрбиелеу-білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
ТАМЫЗ айы
2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.08.2025	Сейсенбі 12.08.2025	Сәрсенбі 13.08.2025	Бейсенбі 14.08.2025	Жұма 15.08.2025
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция таңдауға мүмкіндік беру. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	«Қарлығаш» қимылын жасап амандасу (қолды сермеп, құс кейпінде). «Қандай құс болғың келеді?» – бала өз эмоциясын таңдайды. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертеңгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу "Қол-аяқты созамыз"** Балалар тік тұрып, екі қолын жоғары, бір аяғын артқа қарай созады. Тепе-теңдікті сақтау дамиды.	**Таза ауада жаттығу "Обручты айналдырайық"** Балалар қолдарында тұрған обручты екі қолмен айналдырып көреді немесе еденде дөңгелетеді.	**Таза ауада жаттығу "Доппен секір"** Допты құшақтап, орнында жеңіл секіру. Қимылды қызықты ету үшін ырғақпен орындатуға болады.	**Таза ауада жаттығу "Қол-аяқты созамыз"** Балалар тік тұрып, екі қолын жоғары, бір аяғын артқа қарай созады. Тепе-теңдікті сақтау дамиды.	**Таза ауада жаттығу Кедергіден өтеміз"** Обручтар мен доптармен қарапайым жол жасалады (мысалы, обручтың ішінен өтіп, допты айналып жүру). Балалар осы кедергілерден ойынмен өтеді.
Гигиеналық қаралар	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
аңғы асқа йындық аңғы ас	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту

		Ас мәзірі: Тримшік қосылған макарон + алма тілімдері + компот **Құрамы:** макарон, сүзбе, май, алма **Пайдасы:** кальций мен энергия көзі, алма – иммунитетті нығайтады	**Ас мәзірі:** Күріш ботқасы + май + нан + шай **Құрамы:** күріш, сүт, май **Пайдасы:** асқазанға жеңіл, күш береді	**Ас мәзірі:** жүгері ботқасы + қаймақ + шөп шайы **Құрамы:** жүгері ұны, сүт, қаймақ **Пайдасы:** дәрумендерге бай, жүрекке пайдалы	**Ас мәзірі:** Қарақұмық ботқасы + қаймақ + шай **Құрамы:** қарақұмық, май, тұз **Пайдасы:** қан айналымын жақсартады, энергия береді
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Мақсаты:** Балаларды бір-бірімен сәлемдесуге, жылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. **Барысы:** – Балалар шеңберге жиналады. «Кел, амандасайық» әнін айта отырып, әр баламен қол алысу, есімін айту арқылы сәлемдеседі. – Ойын: «Дос болайық бәріміз» – балалар бір-біріне күлімдеп қарап, иықпен тіресіп тұрып, «Менің досым – ...» деп айтып шығады.	**Әңгімелесу – «Достық туралы»** **Мақсаты:** Балаларға достық, көмек, мейірімділік туралы қарапайым түсінік беру. **Құралдар:** суреттер (достар, көмектесіп жатқан балалар). **Барысы:** балаларға суреттер көрсету: бірігіп ойнаған, көмектескен балалар. – Сұрақтар: – Бұл балалар не істеп жатыр? – Бір-біріне көмектескен дұрыс па? – Достық туралы қысқа тақпақ жаттау: «Менің досым – Айдос, Әрқашан жүрем жайбасар. Ойынымыз бір екен,	**Жапсыру – «Досыма сыйлық»** **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту, сыйлық жасау арқылы достық сезімін нығайту. **Құралдар:** түрлі түсті қағаз, желім, дайын фигуралар (гүл, шар, жүрек). **Барысы:** – Балаларға дайын гүл, жүрек фигураларын жапсыру ұсынылады. – Әр бала: «Мен бұл сыйлықты досыма беремін» деп, өз жасаған затын досына ұсынады.	**Саяхат – «Достық еліне»** **Мақсаты:** Қиялдау, топпен әрекеттесу, бірлескен ойын арқылы достықты дамыту. **Құралдар:** «пойыз», аялдамалар бейнесі, музыкалық сүйемел. **Барысы:** – Балалар пойыз болып тұрады. – Тәрбиеші: «Біз қазір Достық еліне саяхатқа барамыз!» – Аялдамаларда әртүрлі тапсырма: – «Көмектесейік» – қуыршақтың киімін кигізу – «Бөлейік» – доп пен ойыншықты бөлісу – «Қуанайық» – бірге би билеу – Соңында: балалар шеңбер құрып, «Біз	**Тыңдалым – «Достық туралы әндер тыңдау»** **Мақсаты:** Музыкалық қабылдау мен эмоционалды сезім арқылы достықты ұғыну. **Құралдар:** аудиожазба, саз аспаптары (қоңырау, дауылпаз). **Барысы:** – Балаларға «Достарым» немесе «Дос болайық бәріміз» әндері тыңдатылып, бірге айтқызу. – Балалар қарапайым саз аспаптармен әнге қосылады. – Ойын: «Кіммен дос болғың келеді?» – балалар досының есімін айтып, құшақтайды.

		Ешқашан өз ұрыспаймыз!»		Достық елінен келдік!» деп айтады.	
Серуенге дайындық	**"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен №13** **Тақырыбы:** Су – тіршілік көзі **Бақылау:** Сумен ойнап жатқан балалар **Ойын:** «Кім жылдам құяды?» **Барысы:** Балалар ыдысқа суды қасықпен құяды **Өнегелі минут:** «Суды ысырап етпе»	**Серуен №14** **Тақырыбы:** Еңбек – қуаныш көзі **Бақылау:** Педагогтың гүл суарып, топырақ қопсытып жүргенін бақылау **Ойын:** «Су құямыз, өседі гүл!» **Барысы:** Балалар ойын гүлге су құяды	**Серуен№15** **Мақсаты:** Жүгіру және дұрыс тыныс алу дағдыларын дамыту, жүрек-тыныс жүйесін белсендіру. **Серуен барысы:** **Жаттығулар:** Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру Жеңіл жүгіру	**Серуен№16** **Бақылау:** Ағаштың діңі, жапырағы Мақсаты: Ағаштың бөліктерімен таныстыру. **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту **Қимылды ойын:** «Жапырақ тер»	**Серуен№17** **Мақсаты:** Қимылдарды дене мүшелерімен үйлестіру, көңіл-күйді көтеру. **Серуен барысы:** **Жаттығулар:** «Қанат сермеу» (құсша қимыл) «Күнге қарап созылу» **Қимылды ойын:** «Көбелектер» – алаңда

	Қауіпсіздік: Сумен ойнағанда абай болу	**Өнегелі минут:** «Кішкентай еңбек иесі» **Ұлттық тәрбие:** «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей» мақалын үйрету	**Қимылды ойын:** «Жел соқты – жүгір!» – тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру **Шынықтыру:** Табиғи желмен тыныстау, мұрын арқылы дем алу **Еңбек:** Ұсақ бұтақтарды жинау **Сауықтыру, шынықтыру шарасы**	**дербес ойын:** Құмда, көлеңкеде еркін ойындар.	жеңіл жүгіріп, қолмен қанат қағу **Шынықтыру:** Табиғи көлеңкеде дем алу **Экология:** Көбелекке, құмырсқаға қарау, мазаламау **Сауықтыру,шынықтыру шарасы**
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Түскі ас	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға:Үстелді таза ұстау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге

	Тәтілік қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Балаларды қарапайым қорғаныс дағдыларына баулу **Іс-әрекет:** **Әңгіме:** «Сирена үні шықса не істейміз?» **Ойын:** «Жасырын» Барысы: Педагог «қауіп төнді!» десе, балалар үйшіктерге тығылады. **Қимылды жаттығу:** «Басымызды қорғаймыз» Қауіпсіздік шарасы	**Мақсаты:** Өзара көмектесу дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** **Еңбек:** Қуыршақтардың киімін бірге жуу **Ойын:** «Бірге жинаймыз» Барысы: Ойыншықтарды бірлесе жинау арқылы ынтымақтастыққа баулу **Ұқыптылыққа тәрбиелеу**	**Ұлттық құндылықтар – ортақ достықтың негізі** **Мақсаты:** Қазақ халқының достық жайлы мақал-мәтелдерімен таныстыру **Іс-әрекет:** **Өлең оқу:** «Дос болайық бәріміз» **Қимылды ойын:** «Арқан тартыс» Мақсаты: Бірлік пен топта ойнауға үйрету **Ұоттық құндылықты дамыту**	**Жанашыр болайық** **Мақсаты:** Жанашырлыққа тәрбиелеу **Іс-әрекет:** **Сюжеттік ойын:** «Қуыршақ ауырып қалды» **Рөлдік ойын:** «Дәрігер мен досы» **Ойын:** «Сен не істейсің?» (жағдайға сай әрекетті табу) **Жанашырлыққа тәрбиелеу**	**Мақсаты:** Балаларды мейірімді болуға баулу **Іс-әрекет:** **Қолөнер:** «Досыма жүрек сыйлаймын» (қағаздан) **Ойын:** «Жүрекшені кімге сыйлайсың?» Барысы: Әр бала жүрекшені досына сыйлап, неге екенін айтады.
Серуенге дайындық	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Серуен	**Серуен №18** **Тақырыбы:** Көлік және жол қауіпсіздігі **Бақылау:** Жақын маңдағы көліктерді бақылау **Қимылды ойын:** «Жол ережесін білесің бе?» **Барысы:** Балаларға қызыл-жасыл түстер көрсетіліп, тиісті қимыл жасайды **Қауіпсіздік:** Жолдан өту тәртібі **Азаматтық қорғаныс:** «Жол апатынан сақ бол» түсіндіру	**Серуен№19** Құмда аяқпен, қолмен ойнау. **Бақылау:** "Құм ыстық па, салқын ба?" – Құмның температурасы мен құрылымын сезіну. **Экология:** "Табиғатты тыңдай біл!" – Табиғаттан не естіп, не сезуге болатыны жайлы айту. **Еңбек:** "Құммен қоршау жасайық!" – Құмнан кішкене шекара салу.	**Серуен№20** **ақырыбы:** Дос болайық бәріміз! **Бақылау:** Бір-біріне көмектескен балаларды мадақтау **Ойын:** «Сен менің досымсың!» **Барысы:** Балалар жұппен тұрып бір-біріне ойыншық сыйлайды **Өнегелі минут:** «Достық туралы өлең» **Ұлттық құндылық:** «Досы көпті жау алмайды» мақалын түсіндіру	**Серуен№21** **Тақырыбы:** Суықтан, ыстықтан сақтану **Бақылау:** Күн ыстықта панаманың пайдасы **Ойын:** «Көлеңкеде не бар?» **Барысы:** Педагог көлеңкеге зат жасырып, балалар табады **Өнегелі минут:** «Күннен қорған» **Азаматтық қорғаныс:** Шляпа, су ішу	**Серуен №22** **Бақылау:** Су – салқын, мөлдір Мақсаты: Су туралы түсінік беру. **Еңбек:** Суға құю, шашу **Қимылды ойын:** «Су шашайық» **Дербес ойын:** Сумен ойын (суқұйғыш, пішіндер).
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Асханова Б

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
ТАМЫЗ айы
3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.08.2025	Сейсенбі 19.08.2025	Сәрсенбі 20.08.2025	Бейсенбі 21.08.2025	Жұма 22.08.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын аландарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу "Допты айналдырамыз"** Балалар еденде тұрған допты екі қолмен сағат тілімен және кері бағытта айналдырып көреді.	**Таза ауада жаттығу "Қолмен соғып көр"** Балаларға жұмсақ доп беріледі. Оны екі қолмен алға қарай жерге соғып көреді (секіртпей-ақ, тек итеру).	**Таза ауада жаттығу Аяқпен допты итер"** Допты екі аяқтың арасына қойып, бір аяқпен итеріп жүргізеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	**Таза ауада жаттығу "Обручпен шеңбер"** Балалар обручты еденде дөңгелетіп, көзбен бақылап жүреді. Жүгірмей, жаймен қозғалады.	**Таза ауада жаттығу "Обруч ішіне кіріп, шығамыз"** Обруч еденде жатады. Балалар біресе ішіне секіріп кіреді, кейін артқа қарай шығады.
Гигиеналық паралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді

	қызмет ету дағдыларын жетілдіру	дағдыларын қалыптастыру			дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру- Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Іс-әрекет:** Асфальтта сурет салу **Тақырып:** «Жидектер» **Мақсаты:** Балаларды далада сурет салуға қызықтыру; жидектердің пішінін, түсін тану; ұсақ қол моторикасын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларды асфальтқа дөңгелене отырғызып, түрлі түсті борларды көрсетеді. – «Қарандаршы, бұл қандай түс?», «Ал бұл бор неге ұқсайды?» – деп сұрай отырып, жидек түрлерін	**Іс-әрекет:** Мүсіндеу **Тақырып:** «Алма» **Мақсаты:** Пішін бойынша мүсіндеуге үйрету; алақанмен домалақтап илеу дағдысын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қызыл, жасыл түсті жұмсақ ермексаз таратылады. Тәрбиеші «Бұл не? Дәмі қандай?» деп алма туралы әңгіме жүргізіп, домалақтау тәсілін көрсетеді. Балалар алақандарымен домалақтап «алма» жасайды. Қаласа, жапырақ	**Іс-әрекет:** Бақылау **Тақырып:** Гүлзардағы гүлдер мен шөптер **Мақсаты:** Балаларды табиғатты бақылауға баулу; гүлдер мен шөптердің ерекшеліктерін байқау; экологиялық тәрбие беру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларды гүлзарға ертіп апарып, гүлдердің түсі мен пішініне назар аударады. Сұрақтар: «Мынау қандай түс?», «Гүлдің иісі қандай?», «Шөбі жұмсақ па, қатты ма?»	**Іс-әрекет:** Қимылды ойындар **Ойындар:** «Аюдың апаны», «Жидектерді жинау» **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттыру, тыңдау, есту, бағдарлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** **«Аюдың апаны»** Балалар бір шеңберге жиналады. Біреуі – «аю», ол ұйықтап жатады. Басқалары: – «Аю ұйықтап жатыр, біз жидек теріп жүрміз» – деп шеңбер бойымен жүреді.	**Іс-әрекет:** Саусақ ойындары **Тақырыптар:** «Жемістер», «Компот», «Жидектер» **Мақсаты:** Саусақ бұлшықеттерін дамыту, ұйқас арқылы тіл байлығын жетілдіру. **Ойын барысы:** **«Жемістер»** *Саусақтарды санай отырып:* «Бір алма, Екі алмұрт, Үш шие, Төрт шабдалы, Бес жүзім – тәтті бәрі!»

	(құлпынай, таңқурай, шие) борлармен салып көрсетеді. Балалар өз қалауы бойынша түрлі түсті борлармен жидектердің бейнесін салады.	бейнесін салып не бектіп береді.	Балалар гүлдерді иіскеп, сипап көреді.	Тәрбиеші «Аю оянды!» дегенде, балалар қашады, аю біреуін ұстап алады. **Қайталанады.** **«Жидектерді жинау»** Жерге қызыл, көк доптар (жидек бейнесінде) шашылады. Балалар себетпен жүгіріп, жидектерді жинайды.	**«Компот»** Қимылмен көрсету: – Алманы тураймыз – шап! – Алмұртты қосайық – шап! – Қант салдық – сап! – Компот піссін – уһ! **«Жидектер»** Қимылмен: – Құлпынайды теремiз, – Сабағынан аламыз. – Қайнатпаға саламыз – – Жазда жеміс жинаймыз!
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

				балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	**Серуен №23** **Бақылау:** Бұлт, аспан Мақсаты: Аспанға назар аудару, ауа райын бақылау. **Еңбек:** Ойыншықтарды орнына қою **Қимылды ойын:** «Кім тез апарады?» (ойыншықты шелекке апару) **Дербес ойын:** Қуыршақтармен, доппен ойын.	**Серуен №24** **Бақылау:** «Гүлдерді иіскейік» — балалармен бірге гүлдерді иіскеп, түстерін атап өту. **Еңбек:** Гүлдерге су құю. **Қимылды ойын:** «Жел соқты» **Ойын барысы:** Тәрбиеші: «Жел соқты!», балалар қолдарын жел секілді сермеп жүгіреді. «Жел тоқтады!» дегенде тоқтап қалады. **Дербес ойын:** Құммен ойнау (қасық, күрекшемен).	**Серуен№25** **Бақылау:** Құмырсқалар мен шыбын-шіркейге бақылау **Еңбек:** Ойыншықтарды орнына жинау **Экология:** Жәндіктерге зиян тигізбеу туралы әңгіме **Дербес ойын:** «Кім жылдам?» (құмырсқаға еліктеу ойыны) Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». **Міндеті:**Балаларды зерттеу жұмысымен дағдыландыру	**Серуен№26** **Бақылау:** «Көбелектерді бақылау» — көбелектің қозғалысын көзбен қадағалау. **Еңбек:** Алаңды тастан тазарту. **Қимылды ойын:** «Қояндар секірсін» **Ойын барысы:** Балалар алаңда қоянша секіреді, тәрбиеші: «Қоян, секір!» деген белгі береді. **Дербес ойын:** Шармен ойнау.	**Серуен№27** **Бақылау:** «Аспан әлемі» — бұлттарды, күнді бақылау. **Еңбек:** Құмда жатқан ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Жаңбыр жауды» **Ойын барысы:** Балалар қолдарын жайып жаңбырды елестетіп, серуендеп жүреді. Тәрбиеші: «Жаңбыр жауды!» десе, балалар қолшатыр сияқты шеңгелдеп отыра қалады. **Дербес ойын:** Көліктермен (машинка, трактор) ойнау.
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды,	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді

	қызмет ету дағдыларын жетілдіру	дағдыларын қалыптастыру	орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	қолдану дағдысын қалыптастыру	дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу;

	-тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Балаларды тәртіпке, тыңдауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** – Суретпен әңгіме: «Жақсы бала не істейді?» – Серуендеу ережелерін көрсету (қол ұстасу, жолдан өтпеу). – Қимылды ойын: «Жақсы – жаман» (жақсы қылықты көрсетсе, балалар қуанады, жаманын көрсетсе – «жоқ» деп айтады).	**Тақырыбы:** «Суды үнемдейік!» **Мақсаты:** Балаларға суды бекер ағызуға болмайтынын үйрету. **Іс-әрекет барысы:** – Көрнекілікпен жұмыс: «Кранан су ағып жатыр...» – Қуыршақпен көрініс: «Суды тоқтат!» – Қимылды ойын: «Суды тасимыз» (ыдысқа су тасып, төкпей жеткізу). **Үнемдеу дағдыы**	**Тақырыбы:** «Шаңырақ — біздің ортақ үйіміз» **Мақсаты:** Ұлттық рәміздерді таныту, сыйластыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** – Шаңырақтың суретін көрсету, бөліктерін таныстыру. – Ұлттық ойын: «Асық жинау» (үлкен асықтарды түсіне қарай ажырату). – Музыкамен би: «Қара жорға» би қимылын үйрету. Ұлттық құндылықты дамыту	**Тақырыбы:** «Сиренаны естісең — тығыл!» **Мақсаты:** Қауіпті дыбысты (сигналды) ажырата білу. **Іс-әрекет барысы:** – Ойын: «Сигнал естідің бе?» (дыбыс естілгенде үстел астына тығылу). – Қуыршақпен қойылым: «Айгүл мен Сирена» – Қимылды жаттығу: «Жасырынып қал!» **Қауіпсіздік**	**Тақырыбы:** «Тәртіп — қауіпсіздік кепілі» **Мақсаты:** Балаларды үлкендердің сөзін тыңдауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** – Қимылды ойын: «Жолда жүру» (жолақпен жүру, бағдаршам түстерін көрсету). – «Қуыршақпен қауіпсіздік» (дұрыс жүрмеген қуыршақты жөндеу). – Өлең жаттау: «Бағдаршам» Қауіпсіздік шарасы

	Қауіпсіздік шарасы, өнегелі минут				
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен№28** **Бақылау:** «Жапырақтар қозғалысы» — ағаш жапырақтарының тербелісін қарау. **Еңбек:** Жапырақ теру. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Ойын барысы:** Балалар белгі бойынша жүгіріп, әртүрлі заттарға бірінші жетуге тырысады. **Дербес ойын:** Кірпіштермен құрастыру.	**Серуен№29** **Бақылау:** Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) **Еңбек:** Сумен гүлдерді суару **Экология:** «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме **Дербес ойын:** «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)	**Серуен№30** **Бақылау:** «Көлеңке мен күн» — көлеңкені және күн түскен орынды салыстыру. **Еңбек:** Гүлзардағы топырақты жұмсарту. **Қимылды ойын:** «Көлеңкеден қаш» **Ойын барысы:** Балалар көлеңкеге кірмеуге тырысып, күн түскен жерде жүгіреді. **Дербес ойын:** Құмда фигура жасау.	**Серуен№31** **Бақылау:** Шөпке, шөптің иісіне назар аударту **Еңбек:** Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету **Экология:** «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру **Дербес ойын:** «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)	**Серуен №32** **Бақылау:** Балалардың сүйікті ойын бұрышына бақылау **Еңбек:** Ойыннан кейін құралдарды жинау **Экология:** «Бәрі таза болсын» экосағат **Дербес ойын:** «Себетке салып көр» (доптар, жапырақтар т.б.)
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Асханова Б

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
ТАМЫЗ айы
4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.08.2025	Сейсенбі 26.08.2025	Сәрсенбі 27.08.2025	Бейсенбі 28.08.2025	Жұма 29.08.2025
Балаларды қабылдау	Бала қалаған түсті стикерді таңдайды (көңіл күй түсі). «Неге осы түсті таңдадың?» – әңгімелесу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Тыныш қадаммен, жай жүріп амандасайық».Жай музыка қосып, балалармен бірге көзді жұмып, терең тыныс алу.	Балалармен амандасып жақс көңіл-күмен күтіп алу, ұйқыдан қалай тұрғанын таңертең қандай шаралар орындағанын сұрау Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Әр балаға қағаз гүл беру – «Гүлімді саған арнаймын».Бала гүлдің иісін «иіскейді» – тыныс алу жаттығуы. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу жақсы тілектер тілеу Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу "Допты жоғары лақтыр"** Жұмсақ допты қолмен аздап жоғары лақтырып, қайтадан ұстап көреді. Жеңіл және жай қозғалыста.	**Таза ауада жаттығу "Қолмен итер – аяқпен жет"** Допты қолмен алға қарай итеріп жібереді, кейін соңынан жүгіріп барып, аяқпен тоқтатады.	**Таза ауада жаттығу "Обручтан аттаймыз"** Обруч еденде жатады. Балалар бір аяқпен кезектесіп обруч ішіне аттап, шығып отырады.	**Таза ауада жаттығу "Қолды, аяқты сермейміз"** Тік тұрып, екі қолды оңға-солға сермеу. Сосын бір аяқты алға, артқа сермеу. Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	**Таза ауада жаттығу "Кедергіден өтіп жарыс"** Доп, обруч және ойыншықтармен қарапайым жол жасалады. Балалар кезекпен «жүгіреді», обручтан өтеді, допты итеріп, соңғы нүктеге жетеді.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды,	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді

	өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	дағдыларын қалыптастыру	орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	қолдану дағдысын қалыптастыру	дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру- Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Іс-әрекет түрі:** Әңгімелесу **Тақырыбы:** «Қош бол, жарқын жаз!» **Мақсаты:** Балалардың жаз мезгілі туралы алған әсерлерін еске түсіріп, сөздік қорын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балалармен бірге дөңгеленіп отырып, жаз мезгілінде не ұнағанын, қайда барғанын, не көргенін сұрайды. Балаларға суреттер арқылы жаз мезгілінің белгілерін көрсетеді (күн,	**Іс-әрекет түрі:** Дидактикалық ойын **Ойындар:** «Ғажайып дорба», «Жұбын тап» **Мақсаты:** Баланың ұсақ моторикасын, зейінін және танымдық қызығушылығын дамыту. **Ойын барысы:** «Ғажайып дорба» — дорба ішіне түрлі заттар (алма, ойыншық, мата, қасық т.б.) салынады. Бала қолын ішіне салып, сипап танып, атын атайды.	**Іс-әрекет түрі:** Асфальтта сурет салу **Тақырыбы:** «Кемпірқосақ» **Мақсаты:** Балалардың түстерді ажыратуын, ұсақ моторика мен қиялын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі түсті борларды ұсынып, кемпірқосақтың түстерін атап, көрсетеді. Балалар тәрбиешімен бірге жолақ-жолақ етіп кемпірқосақ салады. Әр түсті айтып, бірге қайталайды: қызыл,	**Іс-әрекет түрі:** Бақылау **Тақырыбы:** Балабақша ауласын, гүлдерді, ауа-райын бақылау **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, байқағыштығын дамыту. **Ойын барысы:** Балалармен бірге серуенге шығып, гүлдерге, шөпке, ағаштарға, құстарға және ауа райына көңіл бөлінеді. Тәрбиеші: «Ауа райы қандай?»,	**Іс-әрекет түрі:** Қимылды ойындар **Ойындар:** «Кім бірінші?», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Құстар ұшады» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты жетілдіру, кеңістікте бағдарлай білу, көңіл күйін көтеру. **Ойын барысы:** «Кім бірінші?» — балалар белгі бойынша жүгіреді немесе жүреді, кедергілерден өтеді. «Күннің көзі мен жаңбыр» — тәрбиеші "Күн!" десе, балалар

	Гүлдер, жидектер, көбелек т.б.). Әр бала өзіне ұнаған жазғы сәтті суреттеп айтып береді.	«Жұбын тап» — балаларға әртүрлі суреттер (мысалы, күн мен бұлт, алма мен ағаш) таратылады. Балалар өз жұбын табуы керек.	сары, жасыл, көк және т.б.	«Күн ашық па?», «Бұлт бар ма?» деген сұрақтар қойып, балалар жауап береді. Қимылды элемент: «Күн шығып тұрса – қолымызды жоғары көтереміз, жаңбыр жауса – қолымызбен тика-тика жасаймыз.»	қолдарын жайып жүгіреді, "Жаңбыр!" десе, тізерлеп немесе "қалқа" астына (ойыншық үйшік не орындық артына) тығылады. «Құстар ұшады» — тәрбиеші "Құстар ұшады!" десе, балалар қолдарын жайып ұшады, ал басқа жануар айтылса — қозғалмай қалады.
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Серуен	Серуен №33 **Бақылау:** Жапырақтардың пішіні, түсі Мақсаты: Табиғи заттарды ажырату, сипап тану. **Еңбек:** Жапырақ теру және қоқыс салғышқа салу **Қимылды ойын:** «Жапырақты жина» – себетке апару **Дербес ойын:** Табиғи материалдармен ойнау (жапырақ, шөп).	Серуен №34 **Бақылау:** «Құстар ұшып жүр» — аспанда ұшып жүрген құстарды көрсету. **Еңбек:** Құстарға арналған астауға су құю. **Қимылды ойын:** «Құстар ұшып барады» **Ойын барысы:** Балалар құстарды бейнелеп қолдарын қағып, жүгіреді. **Дербес ойын:** Қуыршақпен ойнау.	Серуен №35 Көлеңкеде тыныгу, сурет салу. **Бақылау:** "Ағаш діңі қандай?" – Қолмен ұстап көру, сипап сезу. **Экология:** "Ағашты сындырма!" – Бұтақты сындырмау, ағаштың тірі екенін түсіндіру. **Еңбек:** "Құлаған бұтақты жинайық!" – Сынған бұтақтарды бір жерге жинау. Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар ұйымдастыру **Міндеті:**балалардың сымбатын қалыптастырып, сауықтыру	Серуен №36 **Бақылау:** «Желдің бағыты» — балалармен бірге желдің қандай жақтан соққанын анықтау. **Еңбек:** Жел ұшырып әкеткен қағаздарды жинау. **Қимылды ойын:** «Жел үрлеп жатыр» **Ойын барысы:** Балалар қолдарын самал желдей айналдырып жүреді, тәрбиеші жел бағытын ауыстырып отырады. **Дербес ойын:** Су құю құралдарымен ойнау.	Серуен №37 **Бақылау:** Алаңдағы ойыншықтарды көру, атау Мақсаты: Заттарды тану және сөздік қорын дамыту. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау, сүрту **Қимылды ойын:** «Кімде қандай ойыншық бар?» **Дербес ойын:** Өз қалауы бойынша ойыншықпен ойнау (қуыршақ, машина, доп).
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды,	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді

	өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	дағдыларын қалыптастыру	орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	қолдану дағдысын қалыптастыру	дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	9	60,0
Орташа	2-Ф	6	40,0
Төмен	2-Ф	0	0,0
		15	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	9	60,0	10	66,7
Орташа	2-К	4	26,7	3	20,0
Төмен	2-К	2	13,3	2	13,3
		15	100	15	100,0

Жоғары	2-Т	8	53,3
Орташа	2-Т	5	33,3
Төмен	2-Т	2	13,3
		15	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	9	60,0	8	53,3	9	60,0	9	60,0	8	53,3
Орташа	2-Ш	4	26,7	5	33,3	4	26,7	4	26,7	5	33,3
Төмен	2-Ш	2	13,3	2	13,3	2	13,3	2	13,3	2	13,3
		15	100	15	100	15	100	15	100	15	100

Жоғары	2-Ә	9	60,0
Орташа	2-Ә	4	26,7
Төмен	2-Ә	2	13,3
		15	100

«Раян» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
БСН:160940013095
Топ: "Ботақан" 2022-2023жылғы балалар

№	Баланың ТАӘ	Туған күні	Мем.тапсырыс	Шіл 01
1	Асан Алинұр Нұрдәулетұлы	01.05.2023	бар	
2	Базарбай Айназ Берікқызы	20.02.2023	бар	Б
3	Базарбай Гүлназ Берікқызы	20.02.2023	бар	Б
4	Ермахан Альбина Шаймерденқызы	16.02.2023	бар	Б
5	Жарқынбек Нұрислам Дауренұлы	05.10.2022	бар	Б
6	Жүнісбек Абдурахман Саматұлы	01.07.2023	бар	
7	Заманбек Асланбек Бахтияруұлы	06.12.2022	бар	
8	Ибрайм Медина Айдарқызы	26.04.2023	бар	Б
9	Иманәлі Ақерке Ерболқызы	22.01.2023	бар	Б
10	Құмысбек Абдурахман Дауренбекұлы	14.02.2023	бар	Б
11	Оразалы Бибінұр Төребекқызы	02.11.2022	бар	Б
12	Серік Кәусар Мейірланқызы	31.03.2023	бар	Б
13	Серікбай Медина Бегалықызы	11.01.2023	бар	Б
14	Сматулла Арсен Ернарұлы	14.11.2022	бар	Б Д Д
15	Толғанбай Айлин Маратқызы	24.02.2023	бар	Б Д Д
		Барлық жоқ балалар		Б Б Б Б Б Д Д 0
		Барлық қатысқан балалар		0 0 0 0 0 Д Д 11
				13 15 15 15 15 Д Д

Бекітемін:

ЖШС«Раян» бөбекжай балабақшасы
Меңгеруші: Нартбаева Д
«25» Мамыр 2025ж

Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары
2 жас

Іс шаралардың атаулары, мазмұны	**Өткізу мерзімі**
Маусым айы 1 апта	
Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу **Міндеті:** Балалардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою.	
Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау. **Міндеті:**Балалардың зейінін дамыту	
Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. **Міндеті:**Балалардың еліне деген сүйіспеншілігін ояту	
Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу. **Міндеті:**Ұлттық құндылықтарды дарыту	
Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». **Міндеті:** Физикалық дағдыларын қалыптастыру	
Маусым айы 2 апта	
Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	

Міндеті: Балалардың шығармашылық дағдысын дамыту, Мультфильм желісін айтып беру	
Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру **Міндеті:** Балалардың бойында зейінін құрпстыруға аудару, заттардың көлімін анықтауға уйрету.	
Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. **Міндеті:** Балаларға жеке бас гигиенасын сақтауды уйрету.	
Құстар «Балапан» (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру **Міндеті:** Жыл құстарының түрін ажыратуды үйрету.	
Үй жануарлары:Қозы мен лақты салыстыру **Міндеті:** Үй жануарларын ажырату, қоршаған ортамен танысу	
Маусым айы 3 апта	
Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	
Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»… **Міндеті:**Қоршаған ортамен танысу	
Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». **Міндеті:**Балаларды зерттеу жұмысымен дағдыландыру	
Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар» ойындарын ойнату **Міндеті:**Физикалық дағдыны дамыту	
Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар өткізу **Міндеті:**Физикалық дағдыны дамыту, сауықтару іс шарасын жүргізу.	
Маусым айы 4 апта	
Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.	

Міндеті:Қоршаған ортамен танысу, зерттеу жұмысын жасау	
Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар ұйымдастыру **Міндеті:**балалардың сымбатын қалыптастырып, сауықтыру	
Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету **Міндеті:**Ұлттық құндылықтарды дарыту, физикалық дағдыны дамыту	
Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету, құып ойнату **Міндеті:**Балалардың зерьеу дағдысын дамыту	
Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе робаттардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату **Міндеті:**Балаларды робототехнака саласымен таныстыру.	
Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. **Міндеті:** Балаларға жеке бас гигиенасын сақтауды уйрету.	

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
Маусым айы
1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.06.2025	Сейсенбі 03.06.2025	Сәрсенбі 04.06.2025	Бейсенбі 05.06.2025	Жұма 06.06.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу "Допты домалатамыз"** Балалар үлкен допты екі қолымен алға қарай домалатады. Қайта алып келеді.	**Таза ауада жаттығу "Аяғымызбен дөңгелетейік"** Балалар аяқтарымен допты жеңіл итеріп, алға қарай домалатады. Қайтадан өздеріне қарай әкеледі.	**Таза ауада жаттығу "Қолды көтер - аяқпен түрт"** Қолдарын жоғары көтереді, кейін жердегі допты бір аяғымен түртеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	**Таза ауада жаттығу "Обручтан өтеміз"** Еденге қойылған обруч ішінен кезекпен өтіп жүреді. Бұл жаттығу тепе-теңдік пен бағытты сезінуді дамытады.	**Таза ауада жаттығу "Обручқа секіреміз"** Обруч ішіне секіріп кіреді, қайта секіріп шығады. Екі аяқпен жеңіл секіру орындалады.

Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Мақсаты:** Балалардың секіру қимылдарын жетілдіру. **Ойын:** «Қояндар секіріп жүр» **Барысы:** Балалар екі аяқпен жеңіл секіреді. «Қоянбыз!» деп секіріп, тоқтайды. **Құралы:** Қоян маскасы Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу **Міндеті:** Балалардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою.	**Мақсаты:** Жазғы ауа райында балалардың денесін сергіту, судан қорықпауға үйрету. **Ойын:** «Су шашу» **Барысы:** Балаларға кішкене бөтелкелермен немесе су атқышпен су шашып ойнауға мүмкіндік беріледі. **Құралы:** Су шашқыштар немесе бөтелкелер Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау. **Міндеті:**Балалардың зейінін дамыту	**Мақсаты:** Қол мен аяқ үйлесімді қозғалыстарын дамыту. **Ойын:** «Көбелектер ұшты» **Барысы:** Балалар қолдарын қанат секілді жайып, жеңіл қозғалып айналады. **Құралы:** Көбелек суреттері. Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. **Міндеті:**Балалардың еліне деген сүйіспеншілігін ояту	**Мақсаты:** Гигиеналық дағдыны қалыптастыру, өз-өзіне қызмет етуге үйрету. **Іс-шара:** «Аяқ жуамыз» **Барысы:** Балалар суы бар ыдысқа кезекпен аяқтарын салып, тәрбиешінің көмегімен сүртеді. **Құралы:** Тазик, сүлгі.	**Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіру, дене тепе-теңдігін сақтау. **Ойын:** «Шармен серуен» **Барысы:** Балалар шарды қолына алып, оны түсірмей белгілі бір бағытта жүріп өтеді. **Құралы:** Әр балаға 1 шар.
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..	**"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.

	«бұлт келді» десе – тоқтайды. **Дербес ойын:** Құммен ойын (қалыптармен құмнан жасау).				табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». **Міндеті:** Физикалық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
іртінде йқыдан яту, ауықтыру аралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
сін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін,	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларға:Үстелді таза ұстау.	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет

	пішінін және дәмін сипаттау.	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Гүлдерге су құямыз»** **Мақсаты:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу, суды үнемдеп пайдалануға үйрету. **Барысы:** Балалар су құйғышпен гүл отырғызылған жерге су құяды. **Құралы:** Су құятын құты, гүл өсімдіктері Экологиялық мәдениет	**«Құстарға қамқор болайық»** **Мақсаты:** Құстарға жанашырлықпен қарауға үйрету. **Барысы** Балалар құстарға арналған ұяшықтарға дән, су салады. **Құралы:** Құс ұясы макеті, тары. **Өнегелі минут**	**«Қоқысты сұрыптаймыз»** **Мақсаты:** Тазалыққа, қоқысты сұрыптауға үйрету. **Барысы:** Балалар суреттер арқылы қағаз, пластикті бөлек ыдыстарға салады. **Құралы:** Суреттер, түсті жәшіктер. **Экологиялық мәдениет**	**Жақсы бала не істейді?»** **Мақсаты:** Жақсы әрекеттерді тануға үйрету. **Барысы:** суреттер көрсету (жинау, жылау, көмектесу), балалар жақсысын таңдайды. **Құралы:** Іс-әрекет суреттері. **Өнегелі минут**	**«Қауіпсіз жол»** **Мақсаты:** Жолда жүру ережесінің бастапқы ұғымдарын беру. **Барысы:** Балалар жол макетінде бағдаршамға қарап, жолдан өтуді үйренеді. **Құралы:** Жол сызбасы, бағдаршам ойыншығы. **Қауіпсіздік дағдысы**
Серуенге дайындық	**Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін**	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту,	**Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке,

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
Маусым айы
2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.06.2025	Сейсенбі 10.06.2025	Сәрсенбі 11.06.2025	Бейсенбі 12.06.2025	Жұма 13.06.2025
Балаларды қабылдау	Қағаз көбелектермен амандасу: «Сені көруге қуаныштымын!» – көбелекті баланың иығына қондыру. «Көбелек қайда қонды?» – дене бөліктерін атау ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу Гимн орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция таңдауға мүмкіндік беру. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	«Қарлығаш» қимылын жасап амандасу (қолды сермеп, құс кейпінде). «Қандай құс болғың келеді?» – бала өз эмоциясын таңдайды. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу "Допты жоғары көтер"** Допты екі қолмен жоғары көтеріп, созылады. Сосын қайта түсіреді. Қайталанады бірнеше рет.	**Таза ауада жаттығу "Обручты айналдырайық"** Балалар қолдарында тұрған обручты екі қолмен айналдырып көреді немесе еденде дөңгелетеді.	**Таза ауада жаттығу "Доппен секір"** Допты құшақтап, орнында жеңіл секіру. Қимылды қызықты ету үшін ырғақпен орындатуға болады.	**Таза ауада жаттығу "Қол-аяқты созамыз"** Балалар тік тұрып, екі қолын жоғары, бір аяғын артқа қарай созады. Тепе-теңдікті сақтау дамиды.	**Таза ауада жаттығу Кедергіден өтеміз"** Обручтар мен доптармен қарапайым жол жасалады (мысалы, обручтың ішінен өтіп, допты айналып жүру). Балалар осы кедергілерден ойынмен өтеді.

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Сұлы ботқасы қайнатылған жұмыртқа + нан + шай **Құрамы:** сұлы, сүт, тұз, жұмыртқа **Пайдасы:** сұлы – ас қорытуды жақсартады, жұмыртқа – ақуыз көзі	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Ірімшік қосылған макарон + алма тілімдері + компот **Құрамы:** макарон, сүзбе, май, алма **Пайдасы:** кальций мен энергия көзі, алма – иммунитетті нығайтады	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Күріш ботқасы + май + нан + шай **Құрамы:** күріш, сүт, май **Пайдасы:** асқазанға жеңіл, күш береді	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Жүгері ботқасы + қаймақ + шөп шайы **Құрамы:** жүгері ұны, сүт, қаймақ **Пайдасы:** дәрумендерге бай, жүрекке пайдалы	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Қарақұмық ботқасы + қаймақ + шай **Құрамы:** қарақұмық, май, тұз **Пайдасы:** қан айналымын жақсартады, энергия береді

Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Мақсаты:** Жүгіру қабілетін, қозғалыс белсенділігін дамыту. **Ойын:** «Кім жылдам?» **Барысы:** Балалар белгіленген сызыққа дейін жүгіріп барып, тоқтайды. Жарыспайды, тек көңіл көтеру мақсатында. **Құралы:** Таспамен шекара сызығы.	**Мақсаты:** Қол жуу ережесін меңгерту, тазалықты сақтауға дағдыландыру. **Іс-шара:** «Қол жууды үйренеміз» **Барысы:** Балаларға суды ағызып жуу, сабынмен жуып, сүртуі көрсетіледі. Өзі қайталайды. **Құралы:** Сабын, су, сүлгі.	**Мақсаты:** Дене қозғалысын белсендіру, көлеңке ұғымымен таныстыру. **Ойын:** «Көлеңкені қуамыз» **Барысы:** Балалар күн астында өз көлеңкесін қуып жүгіреді. Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. **Міндеті:** Балаларға жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	**Мақсаты:** Ұсақ моториканы дамыту, еңбекке баулу. **Ойын:** «Бақшада жұмыс» **Барысы:** Балалар шағын күрек, шелекпен құм тасып, топыраққа ойыншық отырғызады. **Құралы:** Ойыншық күрек, шелектер. Құстар «Балапан» (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру **Міндеті:** Жыл құстарының түрін ажыратуды үйрету.	**Мақсаты:** Табан массажы арқылы денсаулықты нығайту. **Іс-шара:** «Шөп үстінде жүреміз» **Барысы:** Балалар жалаңаяқ жұмсақ көгалмен жүреді, секіреді. **Құралы:** Табиғи алаң. БӨлмедегі ойын: Үй жануарлары:Қозы мен лақты салыстыру **Міндеті:** Үй жануарларын ажырату, қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..	**"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.

	барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен №11** **Бақылау:** Гүлдерге су құю Мақсаты: Өсімдіктерді күтуге үйрету. **Еңбек:** Лейкамен гүл суару **Қимылды ойын:** «Гүл теремiз» **Дербес ойын:** Гүлдермен ойын, топырақпен ойнау.	**Серуен №12** – Құммен "дәмхана" ойыны (қасық, табақ, қиялдау). **Бақылау:** "Ыстық күн!" – Ыстық ауа-райының белгілерін ажырату: тершеңдік, ашық күн. **Экология:** "Күнге көп тұрма!" – Күн астында ұзақ тұрмау керек екенін үйрету. **Еңбек:** "Суымызды бөлісейік!" – Әркімге бірдей су беру (суаруда да, ішуде де). Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай	**Серуен№13** **Бақылау:** Көліктерді бақылау (ауладан тыс емес) Мақсаты: Көліктің дыбысын, түрін ажырату. **Еңбек:** Машиналарды тазалау (сулы шүберекпен сүрту) **Қимылды ойын:** «Жолмен жүр» **Дербес ойын:** Ойыншық машиналармен ойнау.	**Серуен№14** **Бақылау:** Ағаштың діңі, жапырағы Мақсаты: Ағаштың бөліктерімен таныстыру. **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту **Қимылды ойын:** «Жапырақ тер» **Дербес ойын:** Құмда, көлеңкеде еркін ойындар.	**Серуен№15** – Жаймен жүру, тыныс алу жаттығулары. **Бақылау:** "Аспанда не көрдік?" – Құс, бұлт, күн, ұшақ көріністерін бақылау. **Экология:** "Аспанымыз ашық болсын!" – Таза ауа үшін табиғатты қорғау керектігі жайлы қарапайым әңгіме. **Еңбек:** "Себетке жапырақ сал!" – Түрлі-түсті жапырақтарды теріп, себетке жинау.

		топтастыруды қалыптастыру **Міндеті:** Балалардың бойында зейінін құрпстыруға аудару, заттардың көлімін анықтауға үйрету.			
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық паралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.

Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен№16** **Бақылау:** Желдің әсері (шөп қозғалысы, шаштың тербелісі) Мақсаты: Желдің бар екенін сезіну. **Еңбек:** Қағаз желпуіш жасау **Қимылды ойын:** «Жел соқты» – жүгіріп, тоқтау. **Дербес ойын:** Шармен, жеңіл мата, қағазбен ойнау.	**Серуен№17** Құмда аяқпен, қолмен ойнау. **Бақылау:** "Құм ыстық па, салқын ба?" – Құмның температурасы мен құрылымын сезіну. **Экология:** "Табиғатты тыңдай біл!" – Табиғаттан не естіп, не сезуге болатыны жайлы айту. **Еңбек:** "Құммен қоршау жасайық!" – Құмнан кішкене шекара салу.	**Серуен№18** **Бақылау:** Жәндіктер (құмырсқа, көбелек) Мақсаты: Табиғатты бақылауға қызығушылық ояту. **Еңбек:** Жапырақтарды жинау **Қимылды ойын:** «Көбелек ұшты» **Дербес ойын:** Құмда, көлеңкеде шелекпен ойын.	**Серуен№19** Серуен кезінде «Тыңда, бұл не?» ойыны. **Бақылау:** "Айналадағы дыбыстар" – Құстар, жел, адамдардың, көліктің дауысын тыңдау. **Экология:** "Тыныштық – табиғаттың досы!" – Қатты сөйлемеу, айқайламау туралы айту. **Еңбек:** "Таяқшаларды жина!" – Алаңдағы таяқшаларды, бұтақтарды жинау.	**Серуен №20** **Бақылау:** Су – салқын, мөлдір Мақсаты: Су туралы түсінік беру. **Еңбек:** Суға құю, шашу **Қимылды ойын:** «Су шашайық» **Дербес ойын:** Сумен ойын (суқұйғыш, пішіндер).

Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Жауапты: Исамбаева А.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
Маусым айы
3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.06.2025	Сейсенбі 17.06.2025	Сәрсенбі 18.06.2025	Бейсенбі 19.06.2025	Жұма 20.06.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын аландарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу "Допты айналдырамыз"** Балалар еденде тұрған допты екі қолмен сағат тілімен және кері бағытта айналдырып көреді.	**Таза ауада жаттығу "Қолмен соғып көр"** Балаларға жұмсақ доп беріледі. Оны екі қолмен алға қарай жерге соғып көреді (секіртпей-ақ, тек итеру).	**Таза ауада жаттығу Аяқпен допты итер"** Допты екі аяқтың арасына қойып, бір аяқпен итеріп жүргізеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	**Таза ауада жаттығу "Обручпен шеңбер"** Балалар обручты еденде дөңгелетіп, көзбен бақылап жүреді. Жүгірмей, жаймен қозғалады.	**Таза ауада жаттығу "Обруч ішіне кіріп, шығамыз"** Обруч еденде жатады. Балалар біресе ішіне секіріп кіреді, кейін артқа қарай шығады.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды,	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді

	көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	дағдыларын қалыптастыру	орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	қолдану дағдсын қалыптастыру	дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру- Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Мақсаты:** Иілгіштік пен қол бұлшықеттерін дамыту. **Ойын:** «Кім биікке созылады?» **Барысы:** Балалар орындарынан тұрып, қолдарын жоғары созады, «күнге жетеміз» дейді. **Құралы:** Күн суреті (биікке ілінеді). Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын	**Мақсаты:** Доппен ойнау арқылы қолдың қозғалысын үйлестіру. **Ойын:** «Доппен ойнаймыз» **Барысы:** Балалар допты бір-біріне домалатады немесе өзіне қарай тартады. **Құралы:** Доптар.	**Мақсаты:** Қимылды баяу, ырғақты орындауға үйрету. **Ойын:** «Жапырақтар тербеледі» **Барысы:** Балалар денесін оңға-солға жай тербетіп, қолмен жапырақтардың қозғалысын салады. **Құралы:** Жапырақ суреті немесе макеті.	**Мақсаты:** Тыныс алу мүшелерін шынықтыру. **Іс-шара:** «Таза ауада тыныс аламыз» **Барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, мұрынмен терең тыныс алады, ауызбен шығарады.	**Мақсаты:** Қолмен жұмыс істеу, төзімділік пен шоғырлануды дамыту. **Ойын:** «Суды кім тасиды?» **Барысы:** Кішкентай ыдыспен суды бір ыдыстан екіншіге тасу. **Құралы:** Кесе, суы бар екі ыдыс.

	бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту				
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

				балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	**Серуен №21** **Бақылау:** Бұлт, аспан Мақсаты: Аспанға назар аудару, ауа райын бақылау. **Еңбек:** Ойыншықтарды орнына қою **Қимылды ойын:** «Кім тез апарады?» (ойыншықты шелекке апару) **Дербес ойын:** Қуыршақтармен, доппен ойын.	**Серуен №22** **Бақылау:** Ағаш жапырақтарын қарау, сипап көру **Еңбек:** Ағаш түбін тазарту **Экология:** «Ағашты сындырмаймыз» түсіндіру **Дербес ойын:** «Жапырақ жинаушы» (әр балаға түрлі пішіндегі жапырақтар іздету)	**Серуен№23** **Бақылау:** Құмырсқалар мен шыбын-шіркейге бақылау **Еңбек:** Ойыншықтарды орнына жинау **Экология:** Жәндіктерге зиян тигізбеу туралы әңгіме **Дербес ойын:** «Кім жылдам?» (құмырсқаға еліктеу ойыны) Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». **Міндеті:**Балаларды зерттеу жұмысымен дағдыландыру	**Серуен№24** **Бақылау:** Көлеңке Мақсаты: Көлеңкенің жарық түскенде пайда болатынын байқау. **Еңбек:** Құм алаңын сыпыру **Қимылды ойын:** «Көлеңке қайда?» – тәрбиеші көрсеткен көлеңкеге тұру. **Дербес ойын:** Құмда көлеңкеде еркін ойын.	**Серуен№25** **Бақылау:** Құстарға бақылау жасау (дыбыстарын тыңдау) **Еңбек:** Алаңдағы қоқысты жинау **Экология:** Құстарға қамқорлық туралы түсіндіру **Дербес ойын:** «Құс сияқты ұш» (қимылмен еліктеу ойыны) Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар өткізу **Міндеті:**Физикалық дағдыны дамыту, сауықтару іс шарасын жүргізу.
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Біртінде п	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар

	Қимылды ойын: «Ит қалай үреді?» – дауысқа еліктеу, жүгіру. **Дербес ойын:** Үй жануары ойыншықтарымен ойнау.	**Дербес ойын:** «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)	**Дербес ойын:** Сумен және көбікпен еркін ойнау.	**Дербес ойын:** «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)	
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Нигамбаева А.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
Маусым айы
4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.06.2025	Сейсенбі 24.06.2025	Сәрсенбі 25.06.2025	Бейсенбі 26.06.2025	Жұма 27.06.2025
Балаларды қабылдау	Бала қалаған түсті стикерді таңдайды (көңіл күй түсі). «Неге осы түсті таңдадың?» – әңгімелесу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Тыныш қадаммен, жай жүріп амандасайық».Жай музыка қосып, балалармен бірге көзді жұмып, терең тыныс алу.	Балалармен амандасып жақс көңіл-күмен күтіп алу, ұйқыдан қалай тұрғанын таңертең қандай шаралар орындағанын сұрау Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Әр балаға қағаз гүл беру – «Гүлімді саған арнаймын».Бала гүлдің иісін «иіскейді» – тыныс алу жаттығуы. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу жақсы тілектер тілеу Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу "Допты жоғары лақтыр"** Жұмсақ допты қолмен аздап жоғары лақтырып, қайтадан ұстап көреді. Жеңіл және жай қозғалыста.	**Таза ауада жаттығу "Қолмен итер – аяқпен жет"** Допты қолмен алға қарай итеріп жібереді, кейін соңынан жүгіріп барып, аяқпен тоқтатады.	**Таза ауада жаттығу "Обручтан аттаймыз"** Обруч еденде жатады. Балалар бір аяқпен кезектесіп обруч ішіне аттап, шығып отырады.	**Таза ауада жаттығу "Қолды, аяқты сермейміз"** Тік тұрып, екі қолды оңға-солға сермеу. Сосын бір аяқты алға, артқа сермеу. Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	**Таза ауада жаттығу "Кедергіден өтіп жарыс"** Доп, обруч және ойыншықтармен қарапайым жол жасалады. Балалар кезекпен «жүгіреді», обручтан өтеді, допты итеріп, соңғы нүктеге жетеді.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды,	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді

	көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	дағдыларын қалыптастыру	орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	қолдану дағдсын қалыптастыру	дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру- Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**«Не дұрыс, не бұрыс?» (қауіпсіздік)** **Мақсаты:** Қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ажыратуға үйрету. **Мазмұны:** Тәрбиеші түрлі суреттер көрсетіп, балалар «жарайды» немесе «болмайды» деп жауап береді. **Құралдар:** Суреттер (мысалы: баланың	**Құммен ойын**: «Құмдағы сурет» — таяқша не саусақпен сурет салу. **Сумен ойын**: «Балық аулаймыз» — су ішінен магниттік немесе қапталған ойыншықтарды шығару. **Экологиялық ойын**: «Табиғат достары» — жануарлар туралы сөйлесу. **Ұлттық тәрбие**: Қазақ оюларын бояу.	**Құммен ойын**: «Тасты жасыр» — құмға тасты жасырып, табу. **Сумен ойын**: «Су шөміштері» — белгілі бір деңгейге дейін су құю. **Экологиялық бағыт**: «Жапырақ неге жасыл?» — бақылау. **Ұлттық ойын**: «Қара жорға» (баяу ырғақпен билеу). **Үнемдеу ойыны**: «Артықты өшір» — жарықты артық жағудың	**«Сыйлық беремін» (өнегелі тәрбие)** **Мақсаты:** Қуанышпен бөлісу, достық қарым-қатынасқа баулу. **Мазмұны:** Балалар бір-біріне ойыншық беріп, «сыйлаймын» деп айтады. **Құралдар:** Кішкентай ойыншықтар, қораптар.	**Бақшамызды суарамыз» (экологиялық)** **Мақсаты:** Еңбекке баулу, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету. **Мазмұны:** Балалар кішкентай лейкалармен шөпке су құяды. **Құралдар:** Лейка, суы бар ыдыс.

	пышақпен ойнауы, құммен ойнауы, т.б.). Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау.	**Өнегелі минут**: «Сыйластық — сәніміз» тақырыбы. **Сауықтыру**: «Жүгір, тоқта!» ойыны (ырғаққа сай қимыл жасау). Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап ажырату	қажеті жоқ екенін түсіндіру. **Сауықтыру**: таза ауада Серуен кезінде көпіршікпен жүгіру. «Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.		
еруенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Барысы:** Балалар ауладағы түскен жапырақтарды шелектерге жинайды. **Құралдар:** Шелек, күрекше, ойыншық сыпырғыш. Экологиялық мәдениет	**Мақсаты:** Үлкендерге көмектесуді үйрену, еңбекке баулу. **Мазмұны:** Балалар ойыншықтарды жинап, тәрбиешіге көмектеседі. **Құралдар:** Түрлі ойыншықтар. **(өнегелі тәрбие)**	**Мақсаты:** Серуен кезінде өзін дұрыс ұстауға баулу. **Мазмұны:** Тәрбиешімен бірге жүріп, «жүгірмейміз», «таяқ ұстамаймыз» деген ережелер қайталанады. **(қауіпсіздік)**	**Мақсаты:** Қазақ ұлттық киімімен таныстыру. **Мазмұны:** Қуыршақтарға ұлттық киімдер кигізу, киім атауларын атау. **Құралдар:** Қуыршақтар, ұлттық киімдер. **(ұлттық тәрбие)** Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету **Міндеті:** Ұлттық құндылықтарды дарыту, физикалық дағдыны дамыту	**Мақсаты:** Балалардың көңіл-күйін көтеру, шомылу элементтері арқылы шынықтыру. **Мазмұны:** Балалар шелекпен, ойыншықтармен су шашып ойнайды. **Құралдар:** Су құятын ойыншықтар, шелек, сүлгі. **(сауықтыру)** Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе робаттардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату **Міндеті:** Балаларды робототехнака саласымен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен№36** **Бақылау:**	**Серуен№37** **Бақылау:** Қоңыз,	**Серуен№38** **Бақылау:** Құлпырып	**Серуен№39** **Бақылау:** Ит, мысық,	**Серуен №40**

	Құлпынайдың (немесе басқа жемістің) пісу кезеңі туралы бақылау **Еңбек:** Өсімдіктерге су құю **Экология:** «Жемісті жұлмаймыз, рұқсатпен аламыз» **Дербес ойын:** «Құлпынай тер» (ойыншық жемістермен ойын)	көбелек, инелік т.б. жәндіктерді бақылау **Еңбек:** Топырақты қопсыту (ойын түрінде) **Экология:** Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы түсіндіру **Дербес ойын:** «Жәндікке елікте» (қимылды ойын)	өсіп тұрған шөпті, балдырғанды бақылау **Еңбек:** Алаңдағы ойыншықтарды сүртіп тазарту **Экология:** Табиғатты аялау туралы қысқа әңгіме **Дербес ойын:** «Кішкентай бағбан» (құралдармен ойын)	құс сияқты жануарларға бақылау (ауладағы) **Еңбек:** Алаңдағы орындықты, үстелді сүрту **Экология:** «Жануарға қамқор бол» (қысқа мульт үзінді көру) **Дербес ойын:** «Жануарға елікте» (серуен үстінде қимылмен ойнау)	**Бақылау:** Желдің әсерін байқау (жалауша, шаш, жапырақ) **Еңбек:** Жел ұшырып кеткен қағаздарды жинау **Экология:** «Жел – табиғаттың тынысы» деген түсінік беру **Дербес ойын:** «Желмен жарыс» (жүгіру ойыны)
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Жисенбаева Л.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
Маусым айы
5-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **30.06.2025**				
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу				
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу** Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу. Аяқ ұшымен жүріп, өкшемен жүру. Бір орында секіру.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				

Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету, құып ойнату Міндеті:Балалардың зерьеу дағдысын дамыту Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе робаттардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату Міндеті:Балаларды робототехнака саласымен таныстыру.				
еруенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)**				

Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**				
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары;				

	-ұйқыдан соң киіну.				
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Байқау** **Асфальтқа сурет салу** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту				
Серуенге дайындық	**Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу**				
Серуен	**Серуен№6** – Алаңда еркін жүру, жүгіру. **Бақылау:** "Бұлт аспанда жүзіп жүр!"				

	– Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау. **Экология:** "Көк аспан – таза ауа!" – Ауаны ластамау туралы түсіндіру (қоқыс, түтін туралы). **Еңбек:** "Құыршақтарға орын дайындайық!" – Ойын бұрышын жинау, орындықтарды тазалау.				
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару				

Тәрбиеші: Нисанбаева Л.

ЖШС «Раян» бөбекжай балабақшасы

«Қош келдің, жарқын жаз!» бөбек жасындағы балаларға арналған жазғы сауықтыру кезеңіне перспективалық жоспар

2-жас

№	Жұмыс мазмұны	
	1-апта (01.07-05.07) «Жануарлар әлемі»	
1	Табиғаттағы еңбек әрекеті: құмсалғышқа құм тасу	01.07.2025
2	Суреттерді бояу	02.07.2025
3	Қимылды ойындар: «Қояндар мен түлкі», «Сұр қоян», «Мысық пен тышқандар»	03.07.2025
4	Иллюстрацияларды қарау: «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар»	04.07.2025

	2-апта (08.07-11.07) «Менің отбасым»	
1	Әңгімелесу: «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем»	08.07.2025
2	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»	09.07.2025
3	Саусақпен құмға сурет салу: «Күннің көзі»	10.07.2025
4	Дидактикалық ойындар: «Кімнің дауысы екенін табу», «Аналар мен балалар»	11.07.2025
	3-апта (14.07-18.07) «Қауіпсіздік аптасы»	
1	Құрастыру: «Біздің көше», «Көліктерге арналған гараж»	14.07.2025
2	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Анама көмектесемін», «Автобуспен қыдыру»	**15.07.2025**
3	Қимылды ойындар: «Біз жолаушылармыз», «Торғайлар мен көліктер», «Қызыл, сары, жасыл», «Көңілді автобус»	16.07.2025
4	Дидактикалық ойындар: «Кім немен айналысады?», «Қауіпті заттарды табу», «Қауіпті-қауіпті емес», «Болады-болмайды»	17.07.2025
5	Әңгімелесу: «Көлік дегеніміз не?», «Сіріңкемен ойнауға болмайды», «Ойын алаңындағы мінез-құлық ережелері»	18.07.2025
	4 - апта «Табиғат әлемі» (21.07-25.07)	
1	Жаңбырды, шөпті, жәндіктер мен ағаштарды бақылау	**21.07.2025**
2	Табиғат құбылыстары туралы суреттер мен иллюстрацияларды қарау	22.07.2025
3	Сурет салу: «Бұлттар»	23.07.2025
4	Қимылды ойындар: «Тауықтар мен балапандар», «Көбелектер»	24.07.2025

5	Қимылды ойындар: «Тегіс жолдың бойымен жүру, «Қоймадағы тышқандар», «Маймақ аю», «Ұзын құлақ-сұр қоян», «Көпіршік», «Самаурын»	25.07.2025
5-апта (28.07-31.07) Ойыншықтар		
1	«Менің сүйікті ойыншығым», «Біздің топтағы ойыншықтар» тақырыптары бойынша әңгімелесу	28.07.2025
2	Доптың суретін салу, шарлардың суреттерін бояу	29.07.2025
3	Еңбек әрекеті: топты жинау	30.07.2025
4	Ойыншықтар бейнеленген иллюстрацияларды қарау	31.07.2025

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
Шілде айы
1-апта

Күн тәртібі		**Сейсенбі** **01.07.2025**	**Сәрсенбі** **02.07.2025**	**Бейсенбі** **03.07.2025**	**Жұма** **04.07.2025**
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу		**Таза ауада жаттығу "Аяғымызбен доңгелетейік"** Балалар аяқтарымен допты жеңіл итеріп, алға қарай домалатады. Қайтадан өздеріне қарай әкеледі.	**Таза ауада жаттығу "Қолды көтер - аяқпен түрт"** Қолдарын жоғары көтереді, кейін жердегі допты бір аяғымен түртеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	**Таза ауада жаттығу "Обручтан өтеміз"** Еденге қойылған обруч ішінен кезекпен өтіп жүреді. Бұл жаттығу тепе-теңдік пен бағытты сезінуді дамытады.	**Таза ауада жаттығу "Обручқа секіреміз"** Обруч ішіне секіріп кіреді, қайта секіріп шығады. Екі аяқпен жеңіл секіру орындалады.
Гигиеналық шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру

Таңғы асқа дайындық Таңғы ас		Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны		. **Табиғаттағы еңбек әрекеті – «Құмсалғышқа құм тасу»** **Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбекке баулу, ұжымда жұмыс істеу дағдыларын дамыту, табиғатқа қызығушылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Балалар кішкентай күрекшелермен немесе шелекпен құмды белгіленген құмсалғышқа тасиды. Тәрбиеші бағыт береді: – «Құмсалғыш бос қалмасын!» – «Кім құмын ұқыпты жеткізді?» Ойын түрінде өткізіледі: «Кім бірінші құм жеткізеді?» немесе «Құммен толтыр да,	**Шығармашылық – «Суреттерді бояу»** **Мақсаты:** Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету, бояуға қызығушылық қалыптастыру. **Барысы:** Балаларға дайын үй жануарларының, гүлдердің, күннің көзі немесе көлік суреттері ұсынылады. Тәрбиеші: – «Қай түсті таңдайсың?», – «Мысық қандай түсті болады?» – деп бағыттайды. Балалар қылқаламмен немесе қарындашпен бояйды. Түстерді атауға, сызықтан шықпай бояуға ынталандырылады. Жұмыстың соңында «Біздің	**Қимылды ойындар – «Қояндар мен түлкі», «Сұр қоян», «Мысық пен тышқандар»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін дамыту, тыңдай білу, рөлге ену, қауіптен сақтану түсініктерін қалыптастыру. **Барысы:** **«Қояндар мен түлкі»** Балалар – қояндар, бір бала – түлкі. Қояндар секіріп жүреді. «Түлкі келе жатыр!» дегенде – бір орынға тығылады. – Мақсаты: жүгіріп, белгі бойынша тоқтай білу. **«Сұр қоян»** Тәрбиешімен бірге тақпақпен қоян бейнесіне енеді: – «Секіреміз секіріп,	**Иллюстрацияларды қарау – «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар»** **Мақсаты:** Жануарларды ажырата білуге үйрету, сөздік қорын дамыту, жанашырлық сезімін қалыптастыру. **Барысы:** Балалармен бірге суреттер қаралады: – Ит, мысық, сиыр, қой (үй жануарлары); – Аю, қоян, қасқыр, түлкі (жабайы жануарлар). Тәрбиеші: – «Бұл қай жануар?» – «Ол қайда тұрады?» – «Қандай дыбыс шығарады?» – деп сұрайды. Жануарлардың дауысын еліктеу, қимылмен көрсету ұйымдастырылады. Мысалы: – Ит – «ап-ап»,

		Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Тамақтан соң қолын сүртуге және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.

Бесін ас		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		**Қауіпсіздік бағыты – «Жануарларға жақындауға болмайды»** **Мақсаты:** Балаларға үй жануарларымен дұрыс қарым-қатынас жасау ережесін үйрету, қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру. **Барысы:** Тәрбиеші суреттер арқылы ит, мысық, ірі мал (сиыр, жылқы) көрсетіп: – «Ит ұлы ма, үреді ме?», – «Бейтаныс итті сипауға бола ма?» – деп түсіндіреді. Қуыршақ ойын: «Балалар жолда мысықты көрді – не істеу керек?» Ойын: **«Болады – болмайды»** – «Мысықты сипау – болады», – «Оны итеру – болмайды» Қимылды жаттығу: «Аюдан	**Өнегелі бағыт – «Жануарларға қамқорлық жасайық»** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға деген мейірімділік, қамқорлық сезімін қалыптастыру, өнегелі мінез-құлықты үйрету. **Барысы:** Балалармен бірге сурет қаралады: – Қоянға сәбіз беріп жатқан бала, – Итке су құйып жатқан қыз. Тәрбиеші: – «Сен де жануарларға көмектесесің бе?», – «Қуыршақ мысық шөлдеді, не істейміз?» Ойын: **«Көмектесейік»** – Су береміз, жем береміз, үйшік жасаймыз. Қуыршақпен көрініс: «Қуыршақ мысығын тамақтандырып жатыр».	**Экологиялық бағыт – «Жануарлар – тірі табиғат»** **Мақсаты:** Балаларды табиғатты сүюге, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қорғау туралы алғашқы түсінік беру. **Барысы:** Иллюстрациялар көрсетіледі: – Орманда жүрген аю, – Шөпте жүрген көбелек, – Суға шомылып жүрген үйрек. Сұрақтар: – «Оларды мазалауға бола ма?» – «Олардың үйі – табиғат. Біз оны қалай сақтаймыз?» Ойын: **«Жануарды қорғайық»** – Қағаздағы аю, қоян, тиінді жапалақтан,	**Ұлттық бағыт – «Қазақ халқының жануарларға көзқарасы»** **Мақсаты:** Ұлттық салт-дәстүр арқылы жануарларға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, қазақ мәдениетін таныту. **Барысы:** Суреттер арқылы таныстыру: – Түйе – қасиетті мал, – Жылқы – ер баланың серігі, – Ит – жеті қазынаның бірі. Тәрбиеші: – «Ата-әжеміз малға қалай қарайды?», – «Жануарға жаман сөз айту – болмайды» Ойын: **«Малдың дауысын тап»** – «Мө-ө» – сиыр, – «Қой – мә-ә», – «Жылқы – кісінейді». Шағын көрініс: **«Атқа**

		қаш!» – белгі бойынша тоқтау. **Қауіпсіздік дағдысы**	Соңында: **«Мейірімді бала – жануарды қорғайды»** деген қорытынды. **Өнегелі минут**	жаңбырдан жапырақпен жабу. Жаттығу: «Көбелекті қууға болмайды – ол ұшып кетеді». **Экологиялық мәдениет**	**міну»,** – Балалар орындыққа отырып, «Жигит болып шауып келем!» дейді. Тақпақ: *«Жылқы, сиыр, түйе бар,* *Бәрі – бізге дос олар!»* **Ұлттық құндылықты дарыту**
Серуенге дайындық		Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	**Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен		**«Менің бауырларым», «Менің отбасым»** тақырыбында серуенде әңгімелесу **Серуен№7** – Қимылды ойын: "Көбелек ұшты!" **Бақылау:** "Көбелекпен танысайық!" – Көбелекті бақылау, түсі мен қозғалысына назар аудару. **Экология:** "Көбелекті ұстамаймыз!" – Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы айту. **Еңбек:** "Су шашамыз!" – Шөбі бар аумақты суару.	**Серуен** – Құммен және су шелекпен ойнау. **Бақылау:** "Құм мен суды араластырсақ не болады?" – Балшықтың пайда болуын бақылау. **Экология:** "Суды үнемде!" – Су тек қажет кезде ғана пайдаланылатынын үйрету. **Еңбек:** "Құмнан жол салайық!" – Құммен жол жасау (үзік-үзік сызық түрінде).	**Серуен** – Шармен ойнау (желмен ұшырмау, байқау). **Бақылау:** "Жел бар ма?" – Желді сезіну, қалай соғады? **Экология:** "Желді тыңдайық!" – Желдің әсері: жапырақтар, шаш, шар. **Еңбек:** "Ойыншықтарды жина!" – Ойыннан кейін заттарды орнына қоюға дағдыландыру.	**Серуен** – Сергіту жаттығулары табиғат аясында. **Бақылау:** "Көлеңке қайда кетті?" – Күннің қозғалысына байланысты көлеңкенің өзгеруі. **Экология:** "Табиғат – біздің досымыз!" – Адам мен табиғат арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру. **Еңбек:** "Жапырақ тереміз!" – Құлаған жапырақтарды жинап, себетке салу.

уеннен оралу		**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
алардың үйге туы		Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Нысанбаева А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
Шілде айы
2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі Демалыс	Сейсенбі 08.07.2025	Сәрсенбі 09.07.2025	Бейсенбі 10.07.2025	Жұма 11.07.2025
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция таңдауға мүмкіндік беру. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	«Қарлығаш» қимылын жасап амандасу (қолды сермеп, құс кейпінде). «Қандай құс болғың келеді?» – бала өз эмоциясын таңдайды. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу		**Таза ауада жаттығу "Обручты айналдырайық"** Балалар қолдарында тұрған обручты екі қолмен айналдырып көреді немесе еденде дөңгелетеді.	**Таза ауада жаттығу "Доппен секір"** Допты құшақтап, орнында жеңіл секіру. Қимылды қызықты ету үшін ырғақпен орындатуға болады.	**Таза ауада жаттығу "Қол-аяқты созамыз"** Балалар тік тұрып, екі қолын жоғары, бір аяғын артқа қарай созады. Тепе-теңдікті сақтау дамиды.	**Таза ауада жаттығу Кедергіден өтеміз"** Обручтар мен доптармен қарапайым жол жасалады (мысалы, обручтың ішінен өтіп, допты айналып жүру). Балалар осы кедергілерден ойынмен өтеді.
Гигиеналық шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас		Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Ірімшік қосылған макарон + алма тілімдері + компот	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Күріш ботқасы + май + нан + шай	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Қарақұмық ботқасы + қаймақ + шай **Құрамы:** қарақұмық, май,

		Құрамы: макарон, сүзбе, май, алма **Пайдасы:** кальций мен энергия көзі, алма – иммунитетті нығайтады	**Құрамы:** күріш, сүт, май **Пайдасы:** асқазанға жеңіл, күш береді	**Ас мәзірі:** Жүгері ботқасы + қаймақ + шөп шайы **Құрамы:** жүгері ұны, сүт, қаймақ **Пайдасы:** дәрумендерге бай, жүрекке пайдалы	тұз **Пайдасы:** қан айналымын жақсартады, энергия береді
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны		**Әңгімелесу – «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем»** **Мақсаты:** Балаларға өз отбасы мүшелері туралы қарапайым түсінік беру. Сөйлеу белсенділігін, жақын туыстарына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. **Барысы:** Тәрбиеші суреттер немесе қуыршақтар арқылы балалармен отбасы туралы әңгіме жүргізеді: – «Сенің анаң кім?» – «Атаң не істейді?» – «Әже саған не пісіріп береді?» Балалар өз отбасы мүшелерін атайды. Ойын: «Суреттен ата мен әжені тап». Қуыршақтармен «Атаға шай береміз», «Әжеге көмектесеміз» сияқты	**Сюжетті-рөлдік ойын – «Отбасы»** **Мақсаты:** Балаларды «ана», «әке», «әже», «бала» рөлдеріне еніп ойнауға үйрету. Қиялын, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Барысы:** Ойын бұрышында балаларға үй жиһаздары, қуыршақтар, ойыншық ыдыстар ұсынылады. Балалар ана, әке, бала, әже рөлдерін бөлісіп ойнайды: – «Ана тамақ пісіреді», – «Әке жұмысқа барады», – «Әже ертегі айтады», – «Бала ұйықтайды» т.б. Тәрбиеші ойынды бағыттап, диалог арқылы сөйлесуге ынталандырады.	**Саусақпен құмға сурет салу – «Күннің көзі»** **Мақсаты:** Ұсақ моториканы дамыту, саусақпен сурет салуға қызығушылық ояту, табиғат туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. **Барысы:** Балаларға құм салынған арнайы науа (немесе ашық ауада құм беті) ұсынылады. Тәрбиеші: – «Саусақпен дөңгелек салып көрейік – бұл күн», – «Күннің шуағын сызып көр!» Балалар саусақпен күн бейнесін салады. Ойын түрінде: «Кім әдемі күн салды?», «Күн бізге не береді?» деген сұрақтар қойылады. Музыкамен немесе тақпақпен сүйемелденеді.	**Дидактикалық ойындар – «Кімнің дауысы екенін тап», «Аналар мен балалар»** **Мақсаты:** Сөйлеуді есту арқылы қабылдауды дамыту, дыбыстарды ажыратуға және отбасы мүшелерін тануға үйрету. Анаға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. **Барысы:** **«Кімнің дауысы екенін тап»** Балалар шеңберде отырады. Бір бала көзін жұмады. Тәрбиеші немесе бала «Айым, мені тап!» деп дауыстайды. Көзі жұмулы бала дауыс иесін табуы керек. Ойын барысында балалардың тыңдау және есте сақтау қабілеті дамиды. **«Аналар мен балалар»** Қуыршақтармен ойнайды:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
Шілде айы
3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.07.2025	Сейсенбі 15.07.2025	Сәрсенбі 16.07.2025	Бейсенбі 17.07.2025	Жұма 18.07.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу "Допты айналдырамыз"** Балалар еденде тұрған допты екі қолмен сағат тілімен және кері бағытта айналдырып көреді.	**Таза ауада жаттығу "Қолмен соғып көр"** Балаларға жұмсақ доп беріледі. Оны екі қолмен алға қарай жерге соғып көреді (секіртпей-ақ, тек итеру).	**Таза ауада жаттығу Аяқпен допты итер"** Допты екі аяқтың арасына қойып, бір аяқпен итеріп жүргізеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	**Таза ауада жаттығу "Обручпен шеңбер"** Балалар обручты еденде дөңгелетіп, көзбен бақылап жүреді. Жүгірмей, жаймен қозғалады.	**Таза ауада жаттығу "Обруч ішіне кіріп, шығамыз"** Обруч еденде жатады. Балалар біресе ішіне секіріп кіреді, кейін артқа қарай шығады.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру

Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Әңгімелесу – «Көлік дегеніміз не?», «Сіріңкемен ойнауға болмайды», «Ойын алаңындағы мінез-құлық ережелері»** **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін қарапайым түрде түсіндіру, ойын алаңындағы тәртіпке баулу. **Барысы:** – **«Көлік дегеніміз не?»** Тәрбиеші сурет немесе ойыншықтар арқылы көліктерді көрсетіп, олардың атын, қайда жүретінін айтып береді. – **«Сіріңкемен ойнауға болмайды»** Қарапайым тілмен: «Сіріңке – өте қауіпті!», «Ол үйді өртеп	**Құрастыру – «Біздің көше», «Көліктерге арналған гараж»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, кеңістікті бағдарлау, құрылымдарды қарапайым заттардан жасауға үйрету. **Барысы:** – Конструкторлар немесе текшелер арқылы балалар көше мен гараж жасайды. – Тәрбиеші: «Бұл көше қайда барады?», «Гаражда не тұрады?» – деп бағыттайды. – Ойыншық көліктерді гаражға қойып, көше бойымен жүргізу ұйымдастырылады. Қимылды әрекетпен: «Жүргізуші болайық!», «Машинамызға отырайық!»	**Сюжетті-рөлдік ойын – «Анама көмектесемін», «Автобуспен қыдыру»** **Мақсаты:** Үй ішіндегі еңбекке еліктеу, қоғамдық көлікті дұрыс пайдалануға үйрету, рөлдік әрекеттерге қызығушылық тудыру. **Барысы:** – **«Анама көмектесемін»** Балалар ойыншық ыдыспен дастарқан дайындайды, кір жуғышқа киім салады, қуыршаққа тамақ береді. Тәрбиеші бағыттайды: «Ана не істеп жатыр?», «Кім анасына көмектеседі?» – **«Автобуспен қыдыру»** Орындықтар автобус ретінде қойылады. Бір бала – жүргізуші, басқалары – жолаушылар. Билетті алып, «Кеттік!» деп сапар шегеді. Тоқтап, «Қай	**Қимылды ойындар – «Біз жолаушылармыз», «Торғайлар мен көліктер», «Қызыл, сары, жасыл», «Көңілді автобус»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін дамыту, көлікке байланысты түсінігін кеңейту, бағдаршам түстерін ажыратуға үйрету. **Барысы:** – **«Біз жолаушылармыз»** – Балалар саппен жүріп, автобусқа отырғандай қимыл жасайды. – **«Торғайлар мен көліктер»** – Торғайлар ортада секіріп жүреді, көліктер жүгіріп келе жатқанда – торғайлар тығылады. – **«Қызыл, сары, жасыл»** – Бағдаршам түстерін	**Дидактикалық ойындар – «Кім немен айналысады?», «Қауіпті заттарды табу», «Қауіпті – қауіпсіз», «Болады – болмайды»** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін меңгерту, қарапайым еңбек пен кәсіпке қызығушылық ояту, дұрыс пен бұрысты ажыратуға баулу. **Барысы:** – **«Кім немен айналысады?»** – Суреттен жүргізуші – көлікпен, дәрігер – дәрімен, аспаз – ас үймен байланыстыру. – **«Қауіпті заттарды табу»** – Қай суретте қауіпті жағдай бар екенін айту: розетка, сіріңке, өткір зат. – **«Қауіпті – қауіпсіз»** – Балалар суреттерді екі бөлікке бөледі: «қауіпсіз» және «қауіпті».

	жібереді» деген секілді қауіп туралы айту. Қуыршақпен көрініс: «Қуыршақ сіріңке тапты – не болды?» – **«Ойын алаңындағы тәртіп»** «Басқаға жол береміз», «Жүгірмейміз», «Төбешікте итермейміз» – деп қысқа ережелерді суретпен, іс-қимылмен бекіту.	– деп ойын түрінде белсенділік жасалады.	аялдамада тұрмыз?» деп сөйлеседі.	көрсеткенде балалар тоқтайды (қызыл), дайындалады (сары), жүреді (жасыл). – **«Көңілді автобус»** – Балалар шеңбермен жүріп, «Автобус жүріп келеді» әнін айтып, аялдамада тоқтап қимыл жасайды (секіру, қол шапалақтау, т.б.).	– **«Болады – болмайды»** – «Жолда жүгіріп өту – болмайды», «Анаға көмектесу – болады» сияқты қысқа жауаптар арқылы үйрету.
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен №21** **Бақылау:** Бұлт, аспан Мақсаты: Аспанға назар	**Серуен №22** **Бақылау:** Ағаш	**Серуен№23**	**Серуен№24** **Бақылау:** Көлеңке Мақсаты: Көлеңкенің	**Серуен№25**

	Қауіпсіздік дағдысы	**Ұлттық құндылықты қалыптасыру**	**Экологиялық бағыт**	**Өнегелі минут**	Әнмен қимыл-қозғалыс жасау. **Еркін ойын**
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен№26** **Бақылау:** Ит немесе мысықты бақылау (ауладағы) Мақсаты: Үй жануарларын тану, атау. **Еңбек:** Жануарларға су қою (пластик ыдысқа) **Қимылды ойын:** «Ит қалай үреді?» – дауысқа еліктеу, жүгіру. **Дербес ойын:** Үй жануары ойыншықтарымен ойнау.	**Серуен№27** **Бақылау:** Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) **Еңбек:** Сумен гүлдерді суару **Экология:** «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме **Дербес ойын:** «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)	**Серуен№28** **Бақылау:** Судағы көпіршік (сабын көбік) Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын ояту. **Еңбек:** Су толтыру, ыдыс дайындау **Қимылды ойын:** «Көпіршікті ұста» – сабын көбігін қуалау **Дербес ойын:** Сумен және көбікпен еркін ойнау.	**Серуен№29** **Бақылау:** Шөпке, шөптің иісіне назар аударту **Еңбек:** Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету **Экология:** «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру **Дербес ойын:** «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)	**Серуен №30** **Бақылау:** Балалардың сүйікті ойын бұрышына бақылау **Еңбек:** Ойыннан кейін құралдарды жинау **Экология:** «Бәрі таза болсын» экосағат **Дербес ойын:** «Себетке салып көр» (доптар, жапырақтар т.б.)
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін

	айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Нысанбаева А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
Шілде айы
4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.07.2025	Сейсенбі 22.07.2025	Сәрсенбі 23.07.2025	Бейсенбі 24.07.2025	Жұма 25.07.2025
Балаларды қабылдау	Бала қалаған түсті стикерді таңдайды (көңіл күй түсі). «Неге осы түсті таңдадың?» – әңгімелесу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Тыныш қадаммен, жай жүріп амандасайық».Жай музыка қосып, балалармен бірге көзді жұмып, терең тыныс алу.	Балалармен амандасып жақс көңіл-күмен күтіп алу, ұйқыдан қалай тұрғанын таңертең қандай шаралар орындағанын сұрау Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Әр балаға қағаз гүл беру – «Гүлімді саған арнаймын».Бала гүлдің иісін «иіскейді» – тыныс алу жаттығуы. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу жақсы тілектер тілеу Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу "Допты жоғары лақтыр"** Жұмсақ допты қолмен аздап жоғары лақтырып, қайтадан ұстап көреді. Жеңіл және жай қозғалыста.	**Таза ауада жаттығу "Қолмен итер – аяқпен жет"** Допты қолмен алға қарай итеріп жібереді, кейін соңынан жүгіріп барып, аяқпен тоқтатады.	**Таза ауада жаттығу "Обручтан аттаймыз"** Обруч еденде жатады. Балалар бір аяқпен кезектесіп обруч ішіне аттап, шығып отырады.	**Таза ауада жаттығу "Қолды, аяқты сермейміз"** Тік тұрып, екі қолды оңға-солға сермеу. Сосын бір аяқты алға, артқа сермеу. Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	**Таза ауада жаттығу "Кедергіден өтіп жарыс"** Доп, обруч және ойыншықтармен қарапайым жол жасалады. Балалар кезекпен «жүгіреді», обручтан өтеді, допты итеріп, соңғы нүктеге жетеді.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)**	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды

	Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Бақылау – «Жаңбырды, шөпті, жәндіктер мен ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа қызығушылығын ояту, бақылау дағдыларын қалыптастыру, байқағыштық пен экологиялық сезімді дамыту. **Барысы:** Балалармен серуенге шығып: – Жаңбырдан кейінгі шөпке, тамшыларға, жәндіктерге (құмырсқа, қоңыз), жапырақтарға, ағаш діңіне назар аударылады. Тәрбиеші сұрайды: – «Бұл не істеп жүр?» – «Жапырақ су болып тұр ма?» – «Құмырсқа қайда кетіп барады?» Балалар табиғаттағы өзгерістерді қарапайым	**Иллюстрацияларды қарау – «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру (күн, бұлт, жел, қар, жаңбыр), баланың сөздік қорын дамыту. **Барысы:** Балалармен бірге иллюстрацияларды қарау: – «Бұлт», «Жаңбыр», «Күн», «Қар» бейнеленген суреттер. Тәрбиеші: – «Бұл не?» – «Жаңбыр жауса не болады?» – «Қар түссе қай мезгіл?» – деген жеңіл сұрақтар қояды. Балалар қимылмен еліктейді: – «Жаңбыр» – саусақпен жоғарыдан төмен сырғытады – «Жел» – бетке үрлейді	**Шығармашылық – Сурет салу: «Бұлттар»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, пішінді қабылдау және саусақпен/қылқаламмен жұмыс істеуге үйрету. **Барысы:** Балалар көк қағазға немесе ақ қағазға мақтадан немесе бояумен бұлттар салады. – «Бұлтты ақ түспен салайық», – «Кішкентай бұлт – үлкен бұлт», – «Бұлттар аспанда жүзіп жүр» Тәрбиеші балалардың әрқайсысына көмектесіп, бағыт береді. Жұмыс соңында «Бұлттар аспанында» атты көрме ұйымдастырылады.	**Қимылды ойындар – «Тауықтар мен балапандар», «Көбелектер»** **Мақсаты:** Балалардыңептілігін, қимыл белсенділігін дамыту, тыңдай білу және рөлге ену дағдысын қалыптастыру. **Барысы:** **«Тауықтар мен балапандар»** – Бір бала – тауық, қалғандары – балапандар. – Тәрбиеші «Түлкі келе жатыр!» дегенде, балапандар анасының артына тығылады. – Ойын бірнеше рет қайталанып, балалардыңептілігі дамиды. **«Көбелектер»** – Балалар шеңберде көбелектей айналып, музыкамен билейді. – Музыка тоқтағанда – гүлге (шеңбер ішіндегі орын) қонады.	**Қимылды ойындар топтамасы** **Ойындар:** – «Тегіс жолдың бойымен жүру» – «Қоймадағы тышқандар» – «Маймақ аю» – «Ұзын құлақ – сұр қоян» – «Көпіршік» – «Самаурын» **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын жетілдіру, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойын арқылы көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. **Барысы:** **«Тегіс жолдың бойымен жүру»** – Балалар сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. – «Жол тар, құлап кетпе!» – деп қызықтыру. **«Қоймадағы тышқандар»** – Бір бала – мысық, басқалары – тышқандар. – Мысық келгенде

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Нысанбаева А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
Шілде айы
5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.07.2025	Сейсенбі 29.07.2025	Сәрсенбі 30.07.2025	Бейсенбі 31.07.2025	
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	
Таңертеңгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу** Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу. Аяқ ұшымен жүріп, өкшемен жүру. Бір орында секіру.	**Таза ауада жаттығу** **"Аяғымызбен доңгелетейік"** Балалар аяқтарымен допты жеңіл итеріп, алға қарай домалатады. Қайтадан өздеріне қарай әкеледі.	**Таза ауада жаттығу** **"Қолды көтер - аяқпен түрт"** Қолдарын жоғары көтереді, кейін жердегі допты бір аяғымен түртеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	**Таза ауада жаттығу** **"Обручтан өтеміз"** Еденге қойылған обруч ішінен кезекпен өтіп жүреді. Бұл жаттығу тепе-теңдік пен бағытты сезінуді дамытады.	
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	

Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Әңгімелесу – «Менің сүйікті ойыншығым», «Біздің топтағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу тілін дамыту, өз ойын еркін айтуға, ойыншықты сипаттай білуге үйрету. Ұжымдық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Барысы:** Тәрбиеші әр балаға: – «Саған қандай ойыншық ұнайды?» – «Ол не істейді?» – «Оны неге жақсы көресің?» – деген қарапайым сұрақтар қояды. Балалар өз ойыншығын көрсетіп, аты мен түсін атайды. Топтағы ойыншықтар көрсетіліп, бірге аталады:	**Сурет салу және бояу – «Доптың суретін салу», «Шарлардың суреттерін бояу»** **Мақсаты:** Ұсақ мотериканы дамыту, дөңгелек пішінді салуға үйрету, түстерді ажыратуға баулу. **Барысы:** **«Доптың суретін салу»** – Балаларға ақ қағаз, балауыз қарындаштар немесе саусақ бояуы беріледі. – «Доп – домалақ, қызыл, көк болуы мүмкін» – деп тәрбиеші бағыттайды. – Балалар өз доптарын салып, түстерін атайды. **«Шарлардың суретін бояу»** – Дайын шар суреттері ұсынылады. – Балалар түрлі түстермен бояйды.	**Еңбек әрекеті – «Топты жинау»** **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, өз заттарына жауапкершілікпен қарауға үйрету. Қарапайым еңбек дағдысын қалыптастыру. **Барысы:** – Тәрбиеші балаларға: «Ойыншықтарды орнына салайық», «Кітаптарды сөреге қояйық» – деп ұсыныс жасайды. – Балалар ойыншықтарды қорапқа, кітаптарды сөредегі орнына салады. – «Кім шапшаң жинады?», «Бәріміз бірге көмектестік!» Жинау үрдісі ойынмен жүреді, әнмен немесе тақпақпен сүйемелденеді: «Таза топ – көңілді топ!» «Жинайық бәрін, ойнаймыз ертең!»	**Иллюстрация қарау – «Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды тану, атын айту, оларды сипаттау арқылы сөздік қорын байыту. **Барысы:** – Балаларға ойыншықтар бейнеленген түрлі-түсті суреттер, иллюстрациялар көрсетіледі. – «Қуыршақ қайда?», «Доп қандай?», «Машина не істейді?» – Балалар суреттен ойыншықтарды тауып, атайды. Қимылды ойын: – «Қай ойыншықты көрсетемін – сен соған ұқсап көр!» – «Машина – дың-дың!», «Қуыршақ – ұйықтап жатыр», «Доп – домалап кетті» т.б.	

	– «Бұл – қуыршақ, ал бұл – доп, ал мынау – көлік». Кішкентай көрініс ұйымдастырылады: – Қуыршақты тербетеміз, – Машинаны жүргіземіз.	– Тәрбиеші: «Қызыл шарды тап», «Жасылмен боя!» деп бағыттайды. Соңында «Шарлар мерекесі» бұрышы жасалады.			
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	**Серуен №** **Мақсат:** – Балаларды ауа	**Серуен №22** **Бақылау:** Ағаш	**Серуен№23**	**Серуен№24** **Бақылау:** Көлеңке Мақсаты: Көлеңкенің	

	райымен таныстыру; – Табиғатқа қамқор болуға баулу; – Қарапайым еңбек әрекетіне үйрету. **Серуен:** – Алаңды аралау, шөп үстінде жүру, гүлдерді тамашалау. **Бақылау:** "Күннің көзі жылтырайды" – Балалармен күннің шығуын, жылуын сезіну. – Сұрақтар: Күн қандай? Жылы ма? Жарық па? **Экология:** "Табиғатты аяла!" – Қоқысты жерге тастамау туралы әңгіме. – "Гүлге тиме" ойыны. **Еңбек:** "Ойын алаңын тазалау" – Құмсалғыштағы жапырақтарды сыпыру (тәрбиешімен бірге). – Қолшелекпен тас жинау.	жапырақтарын қарау, сипап көру **Еңбек:** Ағаш түбін тазарту **Экология:** «Ағашты сындырмаймыз» түсіндіру **Дербес ойын:** «Жапырақ жинаушы» (әр балаға түрлі пішіндегі жапырақтар іздету)	**Бақылау:** Құмырсқалар мен шыбын-шіркейге бақылау **Еңбек:** Ойыншықтарды орнына жинау **Экология:** Жәндіктерге зиян тигізбеу туралы әңгіме **Дербес ойын:** «Кім жылдам?» (құмырсқаға еліктеу ойыны) Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». **Міндеті:**Балаларды зерттеу жұмысымен дағдыландыру	жарық түскенде пайда болатынын байқау. **Еңбек:** Құм алаңын сыпыру **Қимылды ойын:** «Көлеңке қайда?» – тәрбиеші көрсеткен көлеңкеге тұру. **Дербес ойын:** Құмда көлеңкеде еркін ойын.	
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүртуі және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;	

	-массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		**Ұлттық бағыт – «Ұлттық ойыншықтармен танысамыз»** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының дәстүрлі ойыншықтарымен таныстыру, ұлттық құндылыққа қызығушылығын ояту. **Іс-әрекет барысы:** – Тәрбиеші көрсетеді: Қуыршақ (қазақша киінген), Дойбы, асық, шабандоз бала мүсіні – Сюжетті ойын: **«Қуыршаққа камзол**	**Экологиялық бағыт – «Таза ойыншық – денсаулық кепілі»** **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтарды таза ұстау, жуылған, шаңсыз ойыншықпен ойнау керек екенін түсіндіру. Жеке заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** – Иллюстрация қарау: «Ластанған ойыншық – бала ауырып қалды» «Анасы ойыншықтарды жуып жатыр» – Қуыршақпен көрініс:	**Өнегелі бағыт – «Ойыншықты бөлісе біл»** **Мақсаты:** Балаларды достарымен ойыншықты бөлісіп ойнауға, ұжымда тіл табысуға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** – Әңгіме: «Сен досыңмен бөлісесің бе?» – Ойын: **«Досыма беремін»** – әр бала ойыншықты келесі балаға ұсынады: «Міне, саған аю»,	**Қауіпсіздік бағыты – «Ойыншықпен дұрыс ойнайық»** **Мақсаты:** Балаларды ойыншықты дұрыс әрі қауіпсіз пайдалануға үйрету. Сынғыш немесе кішкентай бөлшекті ойыншықтармен абай болуға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** – Әңгімелесу: «Ойыншықты не істеуге болмайды?» – Суретпен жұмыс: «Баланың ойыншықты лақтырғаны»,

		кигіземіз» – Қимылды ойын: **«Асық жинайық»** – доптың орнына жұмсақ асықтар – Ұлттық әуенмен би: шеңбер бойымен ұлттық музыкаға билеу – Тақпақ: *«Атамның ойыны – асық ату,* *Кел, бірге ойнайық, досым, шаттық!»* **Ұлттық құндылықты қалыптасыру**	«Қуыршақ лас аюмен ойнап ауырып қалды» – Еңбек әрекеті: **«Ойыншықтарды сүртейік»** – дымқыл майлықпен тәрбиеші көмегімен сүрту – Ойын: **«Таза – лас»** – балалар таза ойыншықты табады **Экологиялық бағыт**	«Менің көлігіммен ойна» – Қимылды ойын: **«Ойыншықты тап!»** – ойыншық жасырылады, бірге іздейді – Тақпақ жаттау: *«Бөлісемін, ойнаймын, Қуанышқа тоймаймын!»* **Өнегелі минут**	«Аузына ойыншық салғаны» – Ойын: **«Болады – болмайды»** «Ойыншықпен ойнау – болады», «Оны тістеу – болмайды» – Қуыршақ көрінісі: «Қуыршақ допты лақтырды – досы ренжіді».
Серуенге дайындық	**Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу**	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	
Серуен	**Серуен№6** – Алаңда еркін жүру, жүгіру. **Бақылау:** "Бұлт аспанда жүзіп жүр!" – Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау. **Экология:** "Көк аспан – таза ауа!" – Ауаны ластамау туралы түсіндіру (қоқыс, түтін туралы).	**Серуен№27** **Бақылау:** Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) **Еңбек:** Сумен гүлдерді суару **Экология:** «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме **Дербес ойын:** «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)	**Серуен№28** **Бақылау:** Судағы көпіршік (сабын көбік) Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын ояту. **Еңбек:** Су толтыру, ыдыс дайындау **Қимылды ойын:** «Көпіршікті ұста» – сабын көбігін қуалау **Дербес ойын:** Сумен және көбікпен еркін ойнау.	**Серуен№29** **Бақылау:** Шөпке, шөптің иісіне назар аударту **Еңбек:** Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету **Экология:** «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру **Дербес ойын:** «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)	

	Еңбек: "Құыршақтарға орын дайындайық!" – Ойын бұрышын жинау, орындықтарды тазалау.				
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	

Тәрбиеші: Нысанбаева А