«Бекітемін»
ЖШС «Раян» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Д. Нартбаева.

2024-2025 оқу жылындағы ортанғы «Бәйтерек» тобының тәрбиеленушілерінің Қорытынды мониторингі.

Топ Тәрбиешілері: Б. Асханова
Л.Ташенова.

ЕСКЕРТУ													
Жоғары	З-Ф	14	56,8										
Орташа	З-Ф	11	43,2										
Төмен	З-Ф	0	0,0										
		25	100										
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі							
Жоғары	З-К	12	48,0	11	44,0	13	52,0						
Орташа	З-К	11	44,0	12	48,0	10	40,0						
Төмен	З-К	2	8,0	2	8,0	2	8,0						
		25	100	25	100	25	100						
Жоғары	З-Т	13	52,0										
Орташа	З-Т	10	40,0										
Төмен	З-Т	2	8,0										
		25	100										
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка			
Жоғары	З-Ш	14	56,0	15	60,0	12	48,0	14	56,0	15	60,0		
Орташа	З-Ш	9	36,0	8	32,0	11	44,0	9	36,0	8	32,0		
Төмен	З-Ш	2	8,0	2	8,0	2	8,0	2	8,0	2	8,0		
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100		
Жоғары	З-Ә	14	56,0										
Орташа	З-Ә	9	36,0										
Төмен	З-Ә	2	8,0										
		25	100										

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2025 жыл **Топ:"Байтерек"** **Өткізу кезеңі: Қорытынды** **Өткізу мерзімі:Мамыр айы**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
1	Айтуған Арайлым	1			1			1			1			1		
2	Айхын Аруна		1		1			1				1		1		
3	Ақәділ Айсұлтан		1			1		1				1		1		
4	Амангелді Ілияс	1			1			1			1			1		
5	Әбілла Айсұлу	1			1			1			1			1		
6	Әлібай Нұрханша	1			1			1			1			1		
7	Базарбай Алуа	1			1			1			1			1		
8	Балабек Ханшайым	1			1			1			1			1		
9	Бейсебек Айша		1			1			1			1			1	
10	Балтабай Беглан	1			1			1			1			1		
11	Елжан Төрежан		1			1			1			1			1	
12	Еркін Раяна		1			1			1			1			1	
13	Ерболқызы Аймерей		1			1			1			1			1	
14	Жарқынбек Айым		1			1			1			1			1	
15	Жүнісбек Айбибі		1			1			1			1			1	
16	Ибрахим Айғаным		1			1			1			1			1	
17	Күмісбек Алихан	1			1			1			1			1		
18	Қосым Аяжан		1			1			1			1			1	
19	Лесбек Айзере	1			1			1			1			1		
20	Мухтарбек Нұрсила	1			1			1			1			1		
21	Нұрмахан Әділхан	1			1			1			1			1		
22	Нұржігіт Аяла	1			1			1			1			1		
23	Оразалы Аружан	1			1			1			1			1		
24	Серікбай Бекасыл		1			1			1		1				1	
25	Толғанбай Ұлағат		1			1			1			1			1	

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Математика негіздері														
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1		
	1			1		1			1			1		
1			1			1				1			1	
	1		1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1				1		1				1			1	
1				1		1			1				1	

«Бекітемін»
ЖШС «Раян» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Д. Нартбаева.

2024-2025 оқу жылындағы ортанғы «Бәйтерек» тобының тәрбиеленушілерінің Аралық мониторингі.

Топ Тәрбиешілері: Б. Асханова
Л.Ташенова.

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	8	32								
Орташа	3-Ф	15	62								
Төмен	3-Ф	2	6								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	7	29	9	36	6	24				
Орташа	3-К	16	66	13	54	17	66				
Төмен	3-К	1	6	3	10	2	10				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	3-Т	8	34								
Орташа	3-Т	15	60								
Төмен	3-Т	2	6								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	8	34	8	34	5	22	6	24	3	12
Орташа	3-Ш	15	60	15	60	17	68	18	70	18	73
Төмен	3-Ш	2	6	2	6	2	10	1	6	4	15
		25	100	25	100	25	99	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	6	26								
Орташа	3-Ә	17	70								
Төмен	3-Ә	1	5								
		25	100								

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

2023-2024 Оқу жылы: 2024 Топ: Бәйтерек Өткізу кезеңі:. Аралық бақылау. Өткізу мерзімі: желтоқсан

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
1	Айтуған Арайлым		1			1			1			1			1	
2	Айхын Аруна		1			1			1			1			1	
3	Ақәділ Айсултан		1			1			1			1			1	
4	Амангелді Ілияс		1			1			1			1			1	
5	Әбділлә Айсулу		1			1			1			1			1	
6	Әлібай Нұрханша		1		1				1			1			1	
7	Базарбай Алуа		1		1					1		1			1	
8	Балабек Ханшайым		1			1			1			1		1		
9	Елжан Төрежан		1				1		1			1			1	
10	Жанәділ Заңғар		1			1			1			1			1	
11	Жарқынбек Айым		1			1			1				1		1	
12	Жүнісбек Айбибі		1			1		1				1			1	
13	Күмісбек Алихан		1			1			1			1			1	
14	Лесбек Айзере		1			1			1			1			1	
15	Мұхтарбек Нұрсила			1		1			1			1			1	
16	Нұрмахан Әділхан		1			1			1			1			1	
17	Нұржігіт Аяла		1			1			1			1			1	
18	Оразалы Аружан			1		1			1			1			1	
19	Серікбай Бекасыл		1			1			1			1			1	
20	Толғанбай Ұлағат	1				1			1			1			1	
21	Убайдулла Айдар		1			1			1			1			1	
22	Бейсебек Айшабибі		1			1			1			1			1	
23	Еркін Раяна		1			1			1			1			1	
24	Ерболқызы Аймерей		1			1			1			1			1	

24	Ерболқызы Аймерей		1			1			1			1			1
25	Ибрахим Айғаным		1			1			1			1			1
Барлығы		1	22	2	2	22	1	1	23	1	0	24	1	1	24
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		4	88	8	8	88	4	4	92	4	0	96	4	4	96

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	1	4,0
Орташа	З-Ф	23	92,0
Төмен	З-Ф	1	4,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	З-К	0,4	1,6	0,2	0,8	0,2	0,8
Орташа	З-К	24	95,2	24,2	96,8	24,2	96,8
Төмен	З-К	1	3,2	0,6	2,4	0,6	2,4
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	З-Т	0,2	0,8				
Орташа	З-Т	24	96,0				
Төмен	З-Т	0,8	3,2				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	0,2	0,8	0,2	0,8	0,4	1,6	0,4	1,6	0,2	0,8
Орташа	З-Ш	24,4	97,6	24,2	96,8	24,4	97,6	24,2	96,8	24,2	96,8
Төмен	З-Ш	0,4	1,6	0,6	2,4	0,2	0,8	0,4	1,6	0,6	2,4
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	З-Ә	0	0,0								
Орташа	З-Ә	25	100,0								
Төмен	З-Ә	0	0,0								
		25	100								

«Бекітемін»
ЖШС «Раян» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Д. Нартбаева.

2024-2025 оқу жылындағы ортанғы «Бәйтерек» тобының тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингі.

Топ Тәрбиешілері: Б. Асханова

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	З-Ф	4	17,6								
Орташа	З-Ф	9	35,2								
Төмен	З-Ф	12	47,2								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	З-К	4	16,0	4,4	17,6	4,8	19,2				
Орташа	З-К	10	38,4	11,4	45,6	9,8	39,2				
Төмен	З-К	11	45,6	9,2	36,8	10,4	41,6				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	З-Т	5,2	20,8								
Орташа	З-Т	11,8	47,2								
Төмен	З-Т	8	32,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	4,2	16,8	4,6	18,4	7,2	28,8	5,8	23,2	6,8	27,2
Орташа	З-Ш	10,2	40,8	11,2	44,8	10,8	43,2	12,2	48,8	10,4	41,6
Төмен	З-Ш	10,6	42,4	9,2	36,8	7	28,0	7	28,0	7,8	31,2
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	З-Ә	4	16,0								
Орташа	З-Ә	9,6	38,4								
Төмен	З-Ә	11,4	45,6								
		25	100								

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2024-2025 **Топ: Бәйтерек** **Өткізу кезеңі: бастапқы** **Өткізу мерзімі: қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
1	Айтуған Арайлым			1			1			1			1		1	
2	Айхын Аруна			1			1			1			1		1	
3	Ақәділ Айсултан			1			1			1			1		1	
4	Амангелді Ілияс			1			1			1			1			1
5	Әбділлә Айсулу			1			1			1			1			
6	Әлібай Нұрханша			1			1			1			1		1	
7	Базарбай Алуа			1			1			1			1			1
8	Балабек Ханшайым		1				1			1			1			1
9	Елжан Төрежан			1			1			1			1			1
10	Жанәділ Заңғар		1				1			1			1			1
11	Жарқынбек Айым			1			1			1			1			1
12	Жүнісбек Айбибі			1			1			1			1		1	
13	Күмісбек Алихан		1				1			1			1			1
14	Лесбек Айзере			1			1			1			1			1
15	Мұхтарбек Нұрсила		1				1			1			1			1
16	Нұрмұхан Әділхан			1			1			1			1			1
17	Нұржігіт Аяла			1			1			1			1		1	
18	Оразалы Аружан			1			1			1			1			1
19	Серікбай Бекасыл			1			1			1			1			1

20	Толғанбай Ұлағат		1				1			1			1			1	
21	Убайдулла Айдар			1			1			1			1			1	
22	Үсен Айқын			1			1			1			1			1	
23	Үсен Айдын		1				1			1			1			1	
24	Үсен Айым			1			1			1			1			1	
25	Үсен Айша		1				1			1			1		1	1	
Барлығы		0	7	18	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	7	18	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	28	72	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	28	72	

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Математика негіздері														
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге ұқытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1

Ортанғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы:2025 жыл **Топ:"Байтерек"** **Өткізу кезеңі: Қорытынды** **Өткізу мерзімі:Мамыр айы**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1				
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, санға бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға сұрақтарға жауап береді
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгіруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	
1	Айтуған Арайлым	1			1			1			1			1			1			1	
2	Айхын Аруна		1		1			1				1		1				1		1	
3	Ақәділ Айсұлтан		1			1		1				1		1				1			
4	Амангелді Іляс	1			1			1			1			1			1			1	
5	Әбіллә Айсұлу	1			1			1			1			1			1			1	
6	Әлібай Нұрханша	1			1			1			1			1			1				
7	Базарбай Алуа	1			1			1			1			1			1				
8	Балабек Ханшайым	1			1			1			1			1			1			1	
9	Бейсебек Айша		1			1			1			1			1			1			
10	Балтабай Беглан	1			1			1			1			1			1			1	
11	Елжан Төрежан		1			1			1			1			1			1			
12	Еркін Раяна		1			1			1			1			1			1			1	
13	Ерболқызы Аймерей		1			1			1			1			1			1				
14	Жарқынбек Айым		1			1			1			1			1				1			
15	Жүнісбек Айбибі		1			1			1			1			1				1			
16	Ибрахим Айғаным		1			1			1			1			1			1			1	
17	Күмісбек Алихан	1			1			1			1			1			1			1	
18	Қосым Аяжан		1			1			1			1			1				1			
19	Лесбек Айзере	1			1			1			1			1				1		1	
20	Мухтарбек Нұрсила	1			1			1			1			1				1		1	
21	Нұрмахан Әділхан	1			1			1			1			1				1		1	
22	Нұржігіт Аяла	1			1			1			1			1					1		
23	Оразалы Аружан	1			1			1			1			1					1		
24	Серікбай Бекасыл		1			1			1		1				1		1				
25	Толғанбай Ұлағат		1			1			1			1			1				1		1
Барлығы		13	12	0	14	11	0	15	10	0	14	11	0	15	10	0	12	11	2	13		
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		52	48	0	56	44	0	60	40	0	56	44	0	60	40	0	48	44	8	52		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																								
Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет													
3- К.2		3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			
әртаға қатысты әртүрлі тарға жауап береді		сөздерді жіктелуіне, есептелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қоддан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			сверсектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтар,
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады
			1		1			1			1			1				1		1			1
		1				1			1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1		1				1			1		
		1			1				1		1			1			1			1			
		1			1				1		1			1			1				1		
1			1		1				1			1			1		1				1		
1			1		1			1				1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			1			
			1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1			1			1			1		
			1		1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1				1				
1			1			1			1			1			1		1				1		
			1		1			1				1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1		1				1			1		1				1			1			1		
		1			1				1		1				1			1			1		
		1			1				1		1				1			1			1		1
		1			1				1		1				1			1			1		1
		1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1				1			1		
10	2	11	12	2	14	9	2	10	13	2	13	10	2	11	12	2	11	12	2	11	12	2	9
40	8	44	48	8	56	36	8	40	52	8	52	40	8	44	48	8	44	48	8	44	48	8	36

Қосы

Музыка											Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
											Қоршаған ортамен танысу												
3-Ш.22		3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен тайды және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұ бақылайд табиғатт ерек
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересектен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды
		1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1		
1		1			1				1		1				1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1				1		1				1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1		1				1			1			1			1		
			1			1		1			1				1			1			1		
1			1			1			1		1				1		1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1		1				1		1				1			1		1
			1			1		1				1		1				1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1				1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1		1				1			1		
1		1			1				1			1		1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1		1				1			1		1
1			1			1			1		1				1		1			1			
8	2	15	8	2	15	8	2	15	8	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14
32	8	60	32	8	60	32	8	60	32	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	14	56,8
Орташа	3-Ф	11	43,2
Төмен	3-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	12	48,0	11	44,0	13	52,0
Орташа	3-К	11	44,0	12	48,0	10	40,0
Төмен	3-К	2	8,0	2	8,0	2	8,0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Т	13	52,0				
Орташа	3-Т	10	40,0				
Төмен	3-Т	2	8,0				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	14	56,0	15	60,0	12	48,0	14	56,0	15	60,0
Орташа	3-Ш	9	36,0	8	32,0	11	44,0	9	36,0	8	32,0
Төмен	3-Ш	2	8,0	2	8,0	2	8,0	2	8,0	2	8,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	14	56,0								
Орташа	3-Ә	9	36,0								
Төмен	3-Ә	2	8,0								
		25	100								