Бекітемін:

ЖШС «Раян» бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі: . Нартбаева Д

2025-2026 оқу жылына арналған «Қыран» ересек тобының **қорытынды** бақылау парағы

Жоғары	4-Ф	20	80								
Орташа	4-Ф	4	17								
Төмен	4-Ф	1	3								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	16	65	17	67	15	60				
Орташа	4-К	7	29	7	28	9	36				
Төмен	4-К	2	6	1	5	1	4				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	16	63								
Орташа	4-Т	8	33								
Төмен	4-Т	1	4								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	18	72	17	69	17	69	16	65	20	79
Орташа	4-Ш	7	27	8	31	8	31	9	35	5	21
Төмен	4-Ш	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	20	81								
Орташа	4-Ә	4	15								
Төмен	4-Ә	1	4								
		25	100								

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026оқу жылы Топ: "Қыран" ересек Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

№	Баланың аты - жөні	Дене тәрбиесі																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, алға бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән
1	Айтуған Арайлым Нұрғалиқызы		1			1		1			1			1			1		
2	Әлібек Ибрахим Бақдәулетұлы	1			1			1			1			1			1		
3	Әбділлә Айсулу Хайруллақызы		1		1			1			1			1				1	
4	Әлібай Нұрханша Оразбайқызы		1		1			1			1				1		1		
5	Базарбай Алуа Абатқызы	1			1			1			1			1				1	
6	Балабек Ханшайым Аширалиқызы		1		1			1			1			1			1		
7	Балтабай Беглан Нұрланұлы		1		1			1			1				1			1	
8	Айқын Аруна Ерғалиқызы		1		1			1			1			1			1		
9	Серікбай Бекасыл Бегалыұлы	1			1			1				1		1			1		
10	Ералы Аяла Айбекқызы	1			1				1		1			1			1		
11	Ерболқызы Аймерей	1			1				1		1			1			1		
12	Еркін Раяна Нұрболқызы	1			1			1			1			1			1		
13	Ермахан Нұрмұхаммед Шаймерд	1				1		1				1			1		1		
14	Жанәділ Заңғар Нұрсұлтанұлы	1			1			1			1			1			1		
15	Жарқынбек Айым Мәуленқызы		1		1			1			1			1			1		
16	Жақсылық Әли Тұрдалыұлы	1			1			1			1			1			1		
17	Иманәлі Нұрила Ерболқызы	1			1			1			1			1			1		
18	Күмісбек Әлихан Дәуренбекұлы	1			1			1			1			1			1		
19	Мұхтарбек Нұрсила Қайтарқызы	1			1			1				1		1				1	
20	Нұржігіт Аяла Нұрланқызы	1			1			1			1			1			1		
21	Нұрмахан Әділхан Сәулебекұлы	1			1			1			1			1			1		
22	Сәбитхан Еркеназ Мараткызы	1			1			1			1			1			1		
23	Толғанбай Ұлағат Маратұлы	1			1			1			1			1			1		
24	Базарбай Еркенұр Нұрболқызы		1			1		1				1		1				1	
25	Торыбай Наурызбай Бегмаханұлы			1			1			1			1			1	1		
Барлығы		16	8	1	21	3	1	22	2	1	20	4	1	21	3	1	20	5	0
ересек топ		64	32	4	84	12	4	88	8	4	80	16	4	84	12	4	80	20	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

| Тіл дамыту | | |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері																	
4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды
	1		1				1		1				1		1		
1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1
1				1		1				1		1				1	
1				1		1				1			1			1	
	1		1				1		1			1			1		
1				1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1				1	
1				1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1		
	1		1				1		1				1		1		
	1			1			1			1		1				1	
1				1		1				1		1				1	
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
15	9	1	15	9	1	17	7	1	15	9	1	17	7	1	15	9	1
60	36	4	60	36	4	68	28	4	60	36	4	68	28	4	60	36	4

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1		
1			1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1							1		1		
	1		1				1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1		
1			1				1		1			1			1		
1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1				1	
1			1				1		1			1			1		
1			1				1		1				1		1		
	1		1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1		1			1		
		1			1			1			1			1			1
21	3	1	23	1	1	19	5	1	19	5	1	19	5	1	21	3	1
84	12	4	92	4	4	76	20	4	76	20	4	76	20	4	84	12	4

«Бекітемін»

ЖШС «Раян» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі:

Д. Нартбаева,



2025-2026 оқу жылындағы Ересек «Қыран» тобының тәрбиеленушілерінің Аралық мониторингі.

Топ Тәрбиеші: Л. Ташенова.

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	8,833333	35,3								
Орташа	4-Ф	10	40,0								
Төмен	4-Ф	6,166667	24,7								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	7,166667	28,7	7,5	30,0	8,166667	32,7				
Орташа	4-К	14	56,0	13,5	54,0	10,33333	41,3				
Төмен	4-К	3,833333	15,3	4	16,0	6,5	26,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	8	32,7								
Орташа	4-Т	11	42,7								
Төмен	4-Т	6	24,7								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	8,666667	34,7	8,666667	34,7	8	32,0	8,333333	33,3	8,166667	32,7
Орташа	4-Ш	9,166667	36,7	11,66667	46,7	10,66667	42,7	10,33333	41,3	12,16667	48,7
Төмен	4-Ш	7,166667	28,7	4,666667	18,7	6,333333	25,3	6,333333	25,3	4,666667	18,7
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ө	8,333333	33,3								
Орташа	4-Ө	12,5	50,0								
Төмен	4-Ө	4,166667	16,7								
		25	100								

Бекітемін:

ЖШС «Раян» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі: Нартбаева Д

«Қыран» ересек тобының 2025-2026 оқу жылына арналған Аралық бақылау парағы

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	8,833333	35,3
Орташа	4-Ф	10	40,0
Төмен	4-Ф	6,166667	24,7
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	7,166667	28,7	7,5	30,0	8,166667	32,7
Орташа	4-К	14	56,0	13,5	54,0	10,33333	41,3
Төмен	4-К	3,833333	15,3	4	16,0	6,5	26,0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Т	8	32,7				
Орташа	4-Т	11	42,7				
Төмен	4-Т	6	24,7				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	8,666667	34,7	8,666667	34,7	8	32,0	8,333333	33,3	8,166667	32,7
Орташа	4-Ш	9,166667	36,7	11,66667	46,7	10,66667	42,7	10,33333	41,3	12,16667	48,7
Төмен	4-Ш	7,166667	28,7	4,666667	18,7	6,333333	25,3	6,333333	25,3	4,666667	18,7
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	8,333333	33,3								
Орташа	4-Ә	12,5	50,0								
Төмен	4-Ә	4,166667	16,7								
		25	100								

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 Топ: "Қыран" Өткізу кезеңі:аралық Өткізу мерзімі:08.01.2026ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене тәрбиесі																		
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың беренесінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, санға бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			допқарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, допқарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән
1	Айтуған Арайлым Нұрғалиқызы	1				1			1			1			1			1		
2	Әлібек Ибрахим Бақдәулетұлы	1			1			1			1			1				1		
3	Әбділлә Айсулу Хайруллақызы			1		1			1			1			1				1	
4	Әлібай Нұрханша Оразбайқызы		1			1		1			1			1			1			
5	Базарбай Алуа Абатқызы	1			1			1			1				1				1	
6	Балабек Ханшайым Аширалықызы	1				1			1			1		1			1			
7	Балтабай Беглан Нұрланұлы	1				1		1			1			1			1			
8	Айқын Аруна Ерғалиқызы		1				1			1		1			1				1	
9	Серікбай Бекасыл Бегалыұлы		1				1		1		1				1				1	
10	Ералы Аяла Айбекқызы		1			1			1				1			1			1	
11	Ерболқызы Аймерей		1				1		1				1			1			1	
12	Еркін Раяна Нұрболқызы		1			1				1			1			1				1
13	Ермахан Нұрмұхаммед Шаймерден	1			1			1			1			1					1	
14	Жанәділ Заңғар Нұрсұлтанұлы		1		1			1			1			1			1			
15	Жарқынбек Айым Мәуленқызы	1				1				1			1			1			1	
16	Жақсылық Әли Тұрдалыұлы		1				1			1			1			1	1			
17	Иманәлі Нұрила Ерболқызы		1			1		1			1			1					1	
18	Күмісбек Әлихан Дәуренбекұлы		1			1		1			1			1						1
19	Мұхтарбек Нұрсила Қайтарқызы	1					1			1			1			1	1			
20	Нұржігіт Аяла Нұрланқызы		1		1			1			1			1						1
21	Нұрмахан Әділхан Сәулебекұлы		1			1			1			1			1					1
22	Сәбитхан Еркеназ Маратқызы			1	1			1			1			1			1			
23	Толғанбай Ұлағат Маратұлы		1				1			1			1			1			1	
24	Базарбай Еркенұр Нұрболқызы		1			1			1				1			1			1	
25	Торыбай Наурызбай Бегмаханұлы		1				1		1				1			1			1	
Барлығы		8	15	2	6	12	7	10	9	6	11	5	9	10	6	9	8	13		4
ересек топ		32	60	8	24	48	28	40	36	24	44	20	36	40	24	36	32	52		16

Наименование дефектного документа

Код дефекта

Код этапа

Код документа

4.К.1	4.К.2	4.К.3	4.К.4	4.К.5	4.К.6	4.К.7	4.К.8	4.К.9	4.К.10	4.К.11	4.К.12	4.К.13	4.К.14	4.К.15	4.К.16	4.К.17	4.К.18
8	13	4	5	14	6	15	3	7	8	13	4	8	14	3	9	13	4	9
32	52	16	20	56	24	60	12	28	32	52	16	32	56	12	36	52	16	36

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1				1		1				1		1			1	
1				1			1			1		1			1		
1				1			1		1			1			1		
	1			1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1	
	1			1				1			1		1				1
	1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1				1
		1			1		1				1			1			1
	1				1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1		
		1				1		1						1			1
		1			1			1						1		1	
	1				1			1						1			1
10	10	5	6	13	6	7	13	5	9	6	10	10	9	6	7	13	5
40	40	20	24	52	24	28	52	20	36	24	40	40	36	24	28	52	20

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Қоршаған әлеммен таныстыру																	
4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерің қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1		1		
	1				1	1			1			1			1		
	1			1		1			1				1				1
		1		1		1			1				1		1		
1				1			1			1			1		1		
	1		1			1			1			1					1
	1						1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1	
	1				1			1			1						1
				1												1	
	1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1	
	1				1		1				1			1		1	
1				1		1			1				1		1		
1			1				1		1			1				1	
	1							1			1			1	1		
	1				1		1			1			1			1	
1				1		1				1			1			1	
1			1				1		1				1			1	
	1				1			1		1				1	1		
1				1		1			1			1				1	
9	13	3	6	13	6	10	11	4	10	11	4	7	13	5	8	14	3
36	52	12	24	52	24	40	44	16	40	44	16	28	52	20	32	56	12

«Бекітемін»

ЖШС «Раян» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Д. Нартбаева.

2025-2026 оқу жылындағы Ересек «Қыран» тобының тәрбиеленушілерінің Бастапқы мониторингі.

Топ Тәрбиеші: Л. Ташенова.

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	17	68,0								
Орташа	4-Ф	7	28,0								
Төмен	4-Ф	1	4,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	14	56,0	13	52,0	15	60,0				
Орташа	4-К	9	36,0	10	40,0	8	32,0				
Төмен	4-К	2	8,0	2	8,0	2	8,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	13	52,0								
Орташа	4-Т	10	40,0								
Төмен	4-Т	2	8,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	17	68,0	15	60,0	15	60,0	13	52,0	16	64,0
Орташа	4-Ш	7	28,0	9	36,0	9	36,0	11	44,0	7	28,0
Төмен	4-Ш	1	4,0	1	4,0	1	4,0	1	4,0	2	8,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	16	64,0								
Орташа	4-Ә	8	32,0								
Төмен	4-Ә	1	4,0								
		25	100								

ересек топ	68	28	4	68	28

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	17	68,0		
Орташа	4-Ф	7	28,0		
Төмен	4-Ф	1	4,0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	14	56,0	13	52,0
Орташа	4-К	9	36,0	10	40,0
Төмен	4-К	2	8,0	2	8,0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Т	13	52,0		
Орташа	4-Т	10	40,0		
Төмен	4-Т	2	8,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	17	68,0	15	60,0
Орташа	4-Ш	7	28,0	9	36,0
Төмен	4-Ш	1	4,0	1	4,0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	16	64,0		
Орташа	4-Ә	8	32,0		
Төмен	4-Ә	1	4,0		
		25	100		

4	68	28	4	68	28	4	68	28

Қазақ тілі	
15	60,0
8	32,0
2	8,0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
15	60,0	13	52,0	16	64,0
9	36,0	11	44,0	7	28,0
1	4,0	1	4,0	2	8,0
25	100	25	100	25	100

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақы
Оқу жылы:2025 жыл

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1 өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жүрулі жүгірумен			4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Айтуған Арайлым	1			1	
2	Әлібек Ибрахим	1			1	
3	Әбділлә Айсұлу		1			1
4	Әлібай Нұрханща			1		
5	Базарбай Алуа	1			1	
6	Балабек Ханшайым		1			1
7	Балтабай Беглан	1			1	
8	СерікбайБекасыл	1			1	
9	Ералы Ала	1			1	
10	Ерболқызы Аймерей	1			1	
11	Еркін Рана	1			1	
12	Ермахан Нұрмухаммед		1			1
13	Жанәділ Заңғар	1			1	
14	Жарқынбек Айым	1			1	
15	Жақсылық Әли		1			1
16	Иманәлі Нұрила		1			1
17	Күмісбек Әлихан	1			1	
18	Мұхарбек Нұрсила		1			1
19	Нұржігіт Ала	1			1	
20	Нұрмахан Әділхан		1			1
21	Сабитхан Еркеназ	1			1	
22	Толғанбай Ұлағат	1			1	
23	Базарбай Еркенұр	1			1	
24	Бейсебек Айшабибі	1			1	
25	Торыбай Наурызбай	1			1	
Барлығы		17	7	1	17	7

ıау парағы

Топ:"Байтерек" Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі:Қыркүйек айı

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

тақтайдың, йқаның	4-Ф.3 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің			4-Ф.4 доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды			4-Ф.5 қимылды ойындарда ф қасиеттерді жылдамд	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	17	7	1	17	7	1	17	7

ы

изикалық	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
ық күш	жеке гигиенаның бастапқы			дауысты, дауыссыз дыбыстарды			сөйлегенде сөйлемдерді	
	дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы			дұрыс айтады, белгілі дыбыска			(жай және күрделі), сы	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1				1		
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1	17	7	1	14	9	2	14	9

Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
н түрлерін есімдерді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен сәйкестікте жекеше			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	14	9	2	14	9	2	14	9

8	56	36	8	56	36	8	56	36

ен заттар әңгімелер	4-К.6 шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап			4-К.7 шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			4-К.8 кітаптағы иллюстрация бетіне қарап, ертегі	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
2	14	9	2	13	10	2	13	10

8	56	36	8	52	40	8	52	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

ғларды өз ойын	4-К.9 сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік			4-К.10 дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			4-К.11 еркін ойындарда т кейіпкерлердің образы	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
2	13	10	2	13	10	2	13	10

8	52	40	8	52	40	8	52	40

аныс	4-К.12 рөлді, сюжетті тандауда			4-К.13 қазақ тілінде тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ			4-К. 14 туыстық қарым-қатынаст	
қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
2	13	10	2	15	8	2	15	8

8	52	40	8	60	32	8	60	32

Қазақ тілі

ы білдіретін отбасы	4-К.15 өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			4-К.16 өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			4-К.17 қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	15	8	2	15	8	2	15	8

8	60	32	8	60	32	8	60	32

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
ға оқалаларды сипатына	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
2	15	8	2	13	10	2	13	10

8	60	32	8	52	40	8	52	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

және бөліктігі, ұқсастығы салыстырмайды	4-Т.3 Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және			4-Т.4 Тәулік өлшектерін ажыратады, олардың сипаттамалық			4-Т.5 Кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтай	
салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	13	10	2	13	10	2	13	10

8	52	40	8	52	40	8	52	40

іне қатысты ды:	4-Т.6 қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			4-Ш.1 бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			4-Ш.2 жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
1			1	1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
2	13	10	2	17	7	1	17	7

Сурет салу

ижеттік алады:	4-Ш.3 әріп затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын			4-Ш.4 қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			4-Ш.5 суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1	17	7	1	17	7	1	17	7

	4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8	
і, қаламмен деді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән			ермексаз, сазбалшық, п кесектерден әртүрлі т	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1	17	7	1	15	9	1	15	9

Мүсіндеу

пластикалық әсілдерді	4-Ш.9 бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын			4-Ш.10 ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым			4-Ш.11 ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композицияларқұрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1	15	9	1	15	9	1	15	9

	4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14	
ıтысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерд оюларды түрлі тәсілдер	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1	15	9	1	15	9	1	15	9

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен киялы:	өрнеше өөліктерден тұратын заттарды орналастырады және			қазақ оюларының өөліктерінен, өсімдік және геометриялық			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдерменқия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеугеталпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	15	9	1	15	9	1	15	9

орындауға	4-Ш.18 жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен			4-Ш.19 құрылыс өлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық			4-Ш.20 өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1	15	9	1	13	11	1	13	11

Жапсыру

	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрасты	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	13	11	1	13	11	1	13	11

дап, оидан ирады:	4-Ш.24 қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған			4-Ш.25 музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды			4-Ш.26 әнді созып, сөздерін ан таныс әндерді сүйемелд	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1					1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	13	11	1	16	7	2	16	7

Музыка

ық айтады,	4-Ш.27 музыканың ырғағымен жүреді,			4-Ш.28 ұлттық би өнеріне қызығушылық			4-Ш.29 музыка жанрларын ан	
анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	16	7	2	16	7	2	16	7

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар,			бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді,			отбасының ересек мүшел	
	асатаяқ, сазсырнай, домбыраға			ойын ашық айтады, өзінің пікірін			туралы біледі, еңбе	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
1			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
2	16	7	2	16	8	1	16	8

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

ерінің еңбегі	4-Ә.3 айналасында болып жатқан			4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды,			4-Ә.5 жолда жүру ережелерін	
еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	16	8	1	16	8	1	16	8

Қосымша 1

	4-Ә.6		
, қоғамдық	ауа-райындағы және табиғаттағы		
ұлттетінің	маусымдық өзгерістерді қарапайым		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
	1		
	1		
1			1
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
1	16	8	1