«Бекітемін»

ЖШС «Раян» балабақшасының

Меңгерушісі:Нартбаева.Д



03-10

Балалардың және педагогикалық мониторингі

2024-2025 Оқу жылы

«Бекітемін»
ЖШС «Раян» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Д. Нартбаева.

2024-2025 оқу жылындағы ересек «Қыран» тобының тәрбиеленушілерінің Аралық мониторингі.

Топ Тәрбиешісі: Ә. Орынбай.
Б.Арипбаева.

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	8	33								
Орташа	4-Ф	14	54								
Төмен	4-Ф	3	13								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	9	35	4	16	3	11				
Орташа	4-К	12	46	13	50	13	53				
Төмен	4-К	5	19	9	34	9	36				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	7	27								
Орташа	4-Т	15	60								
Төмен	4-Т	3	13								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	8	33	9	34	8	31	10	40	10	39
Орташа	4-Ш	14	54	13	51	13	53	12	46	12	47
Төмен	4-Ш	3	13	4	15	4	17	4	14	4	15
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	7	27								
Орташа	4-Ә	12	48								
Төмен	4-Ә	6	25								
		25	100								

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: Қыран** **Өткізу кезеңі: Аралық бақылау** **Өткізу мерзімі: желтоқсан**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене шынықтыру																		
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, санға бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			допарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, допарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сырткы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сырткы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сырткы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сырткы келбетіне мән
1	Адилжанқызы Ақүміт		1		1				1			1		1				1		
2	Адырбек Бейбарыс		1				1		1			1				1		1		
3	Ақәділ Тұрсынбек	1			1			1			1						1	1		
4	Анарбек Айша		1				1				1					1		1		
5	Әлібай Әлинұр	1			1			1				1		1				1		
6	Базарбай Еркенұр		1		1			1			1					1		1		
7	Базарбай Нұрислам	1			1				1			1				1		1		
8	Байкабулова Зере		1			1		1			1					1		1		
9	Еркін Қәусар	1			1				1			1				1		1		
10	Ермахан Мейірбек		1			1		1			1					1		1		
11	Ералы Аяла	1			1				1			1				1		1		
12	Зпарбай Інжу		1			1		1			1					1		1		
13	Иманәлі Нурила	1			1				1			1				1		1		
14	Исабек Еркебұлан		1			1				1			1			1				1
15	Қолдыбай Ислам			1			1			1			1			1				1
16	Мықтыбек Нариман			1			1				1			1				1		
17	Мусабек Ерсайын			1			1			1	1			1				1		
18	Нұржігіт Ұлбосын			1		1				1	1					1			1	
19	Нұрболқызы Алау	1			1			1			1						1	1		
20	Оразалы Сымбат	1					1				1					1			1	
21	Сангирбай Асубек	1			1			1			1					1			1	
22	Сатылған Әбілмансұр	1			1			1			1					1			1	
23	Сәбитхан Еркеназ		1			1			1			1				1			1	
24	Тағайхан Аруназ		1			1		1				1				1			1	
25	Умирзақ Айсултан		1			1														
	Барлығы	10	11	4	11	8	6	10	13	2	12	11	2	4	18	3	3	20	2	
	ересек топ	40	44	16	44	32	24	40	52	8	48	44	8	16	72	12	12	80	8	

Сөйлеуді дамыту																	
4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6		
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1	
1			1					1	1				1				1
1				1			1		1			1			1		
		1		1				1		1		1					1
1				1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1			1		
	1				1			1			1		1			1	
1				1			1			1		1			1		
	1		1				1			1				1			1
1				1			1		1			1			1		
	1				1			1			1		1			1	
1				1			1		1				1			1	
	1				1			1			1		1			1	
1				1		1					1		1				1
	1			1				1			1			1		1	
1			1			1					1			1			1
1			1			1					1		1				1
1				1			1		1			1			1		
	1				1			1		1				1			
1				1			1		1				1			1	
1				1			1		1				1			1	
	1				1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1	
13	11	1	4	16	5	4	14	7	11	6	8	10	11	4	11	11	3
52	44	4	16	64	20	16	56	28	44	24	32	40	44	16	44	44	12

Көркем әдебиет																		
4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12		
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды
	1			1				1			1		1				1
1			1					1			1			1			1
1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1		1	
1				1			1			1			1				1
	1			1				1			1		1			1	
1				1			1			1				1			1
		1			1			1			1		1			1	
1				1			1			1				1			1
	1		1				1				1		1			1	
1				1			1			1				1			1
		1			1			1			1		1			1	
1				1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1
1			1			1					1			1		1	
	1			1				1	1				1				1
1			1			1					1			1			1
1			1			1					1		1			1	
	1			1		1					1	1				1	
1				1			1				1		1			1	
1				1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1		1	
	1			1			1				1		1			1	
13	8	4	5	16	4	4	13	8	1	12	12	1	13	11	0	13	12
52	32	16	20	64	16	16	52	32	4	48	48	4	52	44	0	52	48

Қазақ тілі																	
4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18		
қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды
	1			1				1	1			1			1		
1			1					1			1		1				1
	1				1		1			1			1			1	
	1			1			1				1		1				1
	1				1		1			1			1			1	
	1			1				1	1			1			1		
	1				1		1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1
	1				1		1			1			1			1	
	1		1				1			1			1				1
	1				1		1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1
	1				1		1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1
		1		1			1				1			1			1
	1			1				1		1				1		1	
		1			1			1	1				1		1		
		1			1		1			1				1			1
	1				1		1			1			1			1	
		1	1			1					1	1				1	
	1				1		1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1
1			1					1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
2	15	8	4	7	14	1	14	10	3	13	9	3	18	4	3	13	9
8	60	32	16	28	56	4	56	40	12	52	36	12	72	16	12	52	36

Математика негіздері																	
4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды
	1			1			1		1				1		1		
	1			1				1			1			1			1
	1		1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1			1
	1		1			1			1				1			1	
	1			1			1		1				1		1		
	1		1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1	
		1			1			1		1				1		1	
	1				1		1		1			1			1		
		1		1			1		1			1			1		
	1		1			1			1				1			1	
	1		1					1	1			1					1
	1		1			1			1				1			1	
	1		1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1		1		1				1			1			1	
	1			1						1			1			1	
0	21	4	10	12	3	10	11	4	14	9	2	3	19	3	4	18	3
0	84	16	40	48	12	40	44	16	56	36	8	12	76	12	16	72	12

Сурет салу																		
4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6		
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды
	1		1				1			1		1				1	
	1				1		1			1				1		1	
1			1			1			1				1			1	
	1				1		1			1				1		1	
1			1			1			1				1			1	
	1		1				1			1		1				1	
1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1		1				1
		1			1			1	1			1			1		
		1		1				1	1			1			1		
1			1			1			1				1			1	
1				1				1	1			1				1	
1			1			1			1				1				1
1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1	
	1			1		1				1			1			1	
10	11	4	11	9	5	10	12	3	12	11	2	5	18	2	2	20	3
40	44	16	44	36	20	40	48	12	48	44	8	20	72	8	8	80	12

Мүсіндеу																		
4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12		
мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсеттіп, өз ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
1			1				1			1							1	
		1			1			1		1			1					1
1			1			1			1					1			1	
		1			1			1		1								1
1			1			1			1									
1			1				1			1			1				1	
	1			1		1			1				1				1	
1			1				1			1			1				1	
	1			1		1			1				1				1	
1			1				1			1							1	
	1			1		1			1				1				1	
1			1				1			1			1				1	
	1			1		1			1				1				1	
		1		1			1			1			1				1	
		1		1			1				1	1					1	
		1		1				1			1		1					1
		1		1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
1				1				1	1				1				1	
1			1			1			1					1	1			
1			1			1			1				1				1	
	1			1			1			1			1				1	
	1			1		1				1			1				1	
	1			1						1			1				1	
12	7	6	11	11	3	10	11	4	12	11	2	3	18	4	3	19	3	
48	28	24	44	44	12	40	44	16	48	44	8	12	72	16	12	76	12	

Жапсыру																	
4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18		
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы
		1		1			1			1				1	1		
		1			1		1				1			1			1
1				1			1		1			1			1		
		1			1		1				1			1			1
1				1			1		1			1			1		
		1		1			1			1				1	1		
1				1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1			1		
		1		1			1			1				1		1	
1				1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		1			1	
		1	1			1					1			1		1	
	1		1			1					1		1			1	
1				1			1		1			1			1		
	1				1	1			1				1				1
1				1			1		1			1			1		
1				1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
10	9	6	2	19	4	3	21	1	10	10	5	9	10	6	12	10	3
40	36	24	8	76	16	12	84	4	40	40	20	36	40	24	48	40	12

Жапсыру																	
4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24		
құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді
	1			1		1			1			1				1	
	1			1				1			1			1		1	
1				1			1		1			1			1		
	1			1				1			1					1	
1				1			1		1					1		1	
	1			1		1			1			1			1		
1				1					1			1				1	
	1			1		1			1			1			1		
1				1						1		1				1	
	1				1		1		1				1				1
1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1			1			1		
		1			1			1		1		1				1	
		1		1				1		1				1			1
1			1			1				1				1		1	
1			1			1					1			1			1
1				1			1				1		1		1		
1			1					1	1			1				1	
1				1			1		1				1		1		
1				1			1		1			1			1		
	1			1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1				1
	1			1				1		1				1		1	
12	11	2	3	20	2	8	12	5	12	9	4	15	5	5	10	12	3
48	44	8	12	80	8	32	48	20	48	36	16	60	20	20	40	48	12

Музыка																	
4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30		
музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайд	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайд	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды
1			1			1			1			1				1	
		1		1				1		1				1		1	
	1			1		1			1			1			1		
		1			1		1				1		1				1
	1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1	
	1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1
	1			1		1			1			1			1		
	1		1				1		1				1			1	
	1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1
	1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1
1				1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	1		
1			1					1			1		1		1		
1			1					1		1			1		1		
	1			1		1			1			1			1		
1					1			1			1			1		1	
	1			1		1			1				1		1		
	1			1		1						1			1		
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1							
6	17	2	5	17	3	11	9	5	12	9	4	12	10	3	12	8	5
24	68	8	20	68	12	44	36	20	48	36	16	48	40	12	48	32	20

Қоршаған ортамен танысу																	
4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1		1			1			1			1			1	
		1	1			1					1	1				1	
	1			1		1			1			1				1	
		1			1		1				1	1				1	
	1			1		1				1			1		1		
		1		1			1		1			1				1	
	1			1		1				1			1			1	
		1		1					1			1				1	
	1			1		1					1			1		1	
		1		1					1			1				1	
	1			1		1				1			1				1
		1		1				1	1					1		1	
	1		1				1		1					1		1	
		1		1		1					1			1		1	
1			1					1			1			1			1
1			1					1		1				1	1		
	1			1		1			1			1			1		
		1		1			1				1			1		1	
	1			1		1					1			1			1
	1			1		1					1			1		1	
		1		1				1			1			1		1	
	1			1				1		1				1		1	
2	13	10	4	20	1	11	8	6	10	6	9	11	6	8	3	19	3
8	52	40	16	80	4	44	32	24	40	24	36	44	24	32	12	76	12

«Бекітемін»
ЖШС «Раян» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Д. Нартбаева.

2024-2025 оқу жылындағы ересек «Қыран» тобының тәрбиеленушілерінің Қорытынды мониторингі.

Топ Тәрбиешісі: Б. Арипбаева.

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	17	68,0								
Орташа	4-Ф	7	28,0								
Төмен	4-Ф	1	4,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	14	56,0	13	52,0	15	60,0				
Орташа	4-К	9	36,0	10	40,0	8	32,0				
Төмен	4-К	2	8,0	2	8,0	2	8,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	13	52,0								
Орташа	4-Т	10	40,0								
Төмен	4-Т	2	8,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	17	68,0	15	60,0	15	60,0	13	52,0	16	64,0
Орташа	4-Ш	7	28,0	9	36,0	9	36,0	11	44,0	7	28,0
Төмен	4-Ш	1	4,0	1	4,0	1	4,0	1	4,0	2	8,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	16	64,0								
Орташа	4-Ә	8	32,0								
Төмен	4-Ә	1	4,0								
		25	100								

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2025 жыл **Топ: "Қыран" тобы** **Өткізу кезеңі: Қорытынды** **Өткізу мерзімі:Мамыр айы**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қапықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гі дағдыларын келбетін
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдылары н сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
1	Адилжанқызы Ақүміт	1			1			1			1			1			1
2	Адырбек Бейбарыс	1			1			1			1			1			1
3	Ақәділ Тұрсынбек		1			1			1			1			1		
4	Анарбек Айша			1			1			1			1			1	
5	Әлібай Әлинұр	1			1			1			1			1			1
6	Базарбай Еркенұр		1			1			1			1			1		
7	Базарбай Нұрислам	1			1			1			1			1			1
8	Байкабулова Зере	1			1			1			1			1			1
9	Еркін Кәусар	1			1			1			1			1			1
10	Ермахан Мейірбек	1			1			1			1			1			1
11	Ералы Аяла	1			1			1			1			1			1
12	Умирзақ Айсұлтан		1			1			1			1			1		
13	Зпарбай Інжу	1			1			1			1			1			1
14	Иманәлі Нурила	1			1			1			1			1			1
15	Исабек Еркебулан		1			1			1			1			1		
16	Қолдыбай Ислам		1			1			1			1			1		
17	Мықтыбек Нариман	1			1			1			1			1			1
18	Мусабек Ерсайын		1			1			1			1			1		
19	Нұржігіт Ұлбосын	1			1			1			1			1			1
20	Нұрболқызы Алау		1			1			1			1			1		
21	Оразалы Сымбат	1			1			1			1			1			1
22	Сәнгірбай Асубек	1			1			1			1			1			1
23	Сатылхан Әбідмансур	1			1			1			1			1			1
24	Сабитхан Еркеназ	1			1			1			1			1			1
25	Тағайхан Аруназ	1			1			1			1			1			1
Барлығы		17	7	1	17	7	1	17	7	1	17	7	1	17	7	1	17
ересек топ		68	28	4	68	28	4	68	28	4	68	28	4	68	28	4	68

	Сөйлеуді дамыту																		
4-Ф.6	4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6		
гиенаның бастапқы сақтайды, өзінің сыртқы өз бетінше реттейді:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды
		1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1	
7	1	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2
28	4	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет																				
4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13	
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгертіп отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде айтады:	
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1	
13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	15	8
52	40	8	52	40	8	52	40	8	52	40	8	52	40	8	52	40	8	60	32

Қазақ тілі																			
	4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
ү, ұ, і, ғ шінде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзы жуандығы
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1				1		
2	15	8	2	15	8	2	15	8	2	15	8	2	15	8	2	13	10	2	13
8	60	32	8	60	32	8	60	32	8	60	32	8	60	32	8	52	40	8	52

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Математика негіздері																				
4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2		
ұзындығы, ені және биіктігі, бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1					1			1		
		1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1	1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	17	7	1	17	7	1
40	8	52	40	8	52	40	8	52	40	8	52	40	8	68	28	4	68	28	4

Сурет салу																			
4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9	
әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын пішіндейді, олардың ор ескере отырып, пропор сақтай отырып, бөлі байланыстырад	
арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайд	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1	
17	7	1	17	7	1	17	7	1	17	7	1	15	9	1	15	9	1	15	9
68	28	4	68	28	4	68	28	4	68	28	4	60	36	4	60	36	4	60	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын

Мүсіндеу										Жапсыру									
	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			
ын заттарды ыналасуын ңияларды іктерді ы:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюл өсімдік пішіндерд оларды
пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1			1		
		1			1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1			1		
	1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1		
	1			1			1				1			1			1		
		1			1			1		1			1			1			1
		1			1			1		1			1			1			1
		1			1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1	15	9	1	15	9	1	15	9	1	15	9	1	15	9	1	15	9	1	15
4	60	36	4	60	36	4	60	36	4	60	36	4	60	36	4	60	36	4	60

ерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.16		4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22		
арының бөліктерінен, және геометриялық ден өрнектер жасайды, кезектестіріп ретімен желімдейді:		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
		1			1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
9	1	15	9	1	15	9	1	13	11	1	13	11	1	13	11	1	13	11	1
36	4	60	36	4	60	36	4	52	44	4	52	44	4	52	44	4	52	44	4

Музыка																				
4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аяқтамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ан	
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды аяқтамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайд	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайд	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
1			1					1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
13	11	1	13	11	1	16	7	2	16	7	2	16	7	2	16	7	2	16	7
52	44	4	52	44	4	64	28	8	64	28	8	64	28	8	64	28	8	64	28

Қосы

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
				Қоршаған ортамен танысу															
	4-ІІІ.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отаны – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райын маусымдық байланыстар ортада, т
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге , жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
1			1	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1
2	16	7	2	16	8	1	16	8	1	16	8	1	16	8	1	16	8	1	16
8	64	28	8	64	32	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4	64

мша 1

4-Ә.6
дағы және табиғаттағы өзгерістерде қарапайым орната алады, қоршаған абиғатта қауіпсіздікті сақтайды:

ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікт і сақтайды	байланыста р ориата алмайды, қауіпсіздікт і сақтауға талпынбайд ы
	1
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
8	1
32	4

«Бекітемін»
ЖШС «Раян» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Д. Нартбаева.

2024-2025 оқу жылындағы ересек «Қыран» тобының тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингі.

Топ Тәрбиешісі: Ә. Орынбай.

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	3,83	15,33								
Орташа	4-Ф	8,17	32,67								
Төмен	4-Ф	13,00	52,00								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	3,50	14,00	4,67	18,67	5,17	20,67				
Орташа	4-К	9,17	36,67	10,00	40,00	11,67	46,67				
Төмен	4-К	12,33	49,33	10,33	41,33	8,17	32,67				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	5	18,0								
Орташа	4-Т	11	42,0								
Төмен	4-Т	10	40,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	4,17	16,67	5,67	22,67	3,83	15,33	3,83	15,33	3,50	14,00
Орташа	4-Ш	10,67	42,67	9,67	38,67	8,17	32,67	8,17	32,67	9,17	36,67
Төмен	4-Ш	10,17	40,67	9,67	38,67	13,00	52,00	13,00	52,00	12,33	49,33
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	3,67	14,67								
Орташа	4-Ә	8,83	35,33								
Төмен	4-Ә	12,50	50,00								
		25	100								

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақы
Оқу жылы: 2024-202

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтарды гимнаст бөрененің с
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Адилжанқызы Ақүміт		1		
2	Адырбек Бейбарыс			1	
3	Ақәділ Тұрсынбек			1	
4	Анарбек Дарын			1	
5	Әлібай Әлинұр		1		
6	Базарбай Еркенұр			1	
7	Базарбай Нұрислам			1	
8	Байкабулова Зере			1	
9	Еркін Кәусар	1			1
10	Ермахан Мейірбек	1			1
11	Ералы Аяла			1	
12	Ерболқызы Аймерей		1		
13	Зпарбай Інжу		1		1
14	Иманәлі Нурила			1	
15	Исабек Еркебулан	1			
16	Қолдыбай Ислам	1			
17	Мықтыбек Нариман			1	
18	Мұсабек Ерсайын		1		
19	Нұржігіт Ұлбосын			1	
20	Нұрболқызы Алау			1	
21	Оразалы Сымбат		1		
22	Сәнгірбай Асубек			1	
23	Сатылхан Әбілмансұр			1	1
24	Сәбитхан Еркеназ	1			

ıау парағы

5 Топ: Қыран_ Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйе

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			
ың, арқанның, тақтайдың, икалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті ақтап, жүреді:		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды қасиетте шыдамды көрсетеді:жә ереж
ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
1			1			1		
	1	1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
		1					1	
			1		1			1
1				1			1	
1			1			1		
				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
1				1			1	
1				1		1		1
1			1				1	
		1			1			1
	1		1				1	

к

4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			
ойындарда физикалық рді: жылдамдық, күш, лық, икемділік, ептілік не спорттық ойындардың келерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде (жай және етісті қосым
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады
	1			1		1		
	1		1				1	
		1			1			
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
1		1			1			
				1		1		1
1			1				1	
	1			1		1		
1		1			1			
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1			1	
				1		1		
1			1				1	
		1			1			1
	1			1		1		

	1		1			1		
9	14	3	8	14	5	8	12	4
36	56	12	32	56	20	32	48	16

Сөйлеуді дамыту

4-К.2		4- К.3			4-К.4			
: сөйлемдердің түрлерін күрделі), сын есімдерді, ктерді, үстеулерді, ıаларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелег (бұйымда ı
ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1	1			1
1				1			1	
	1	1				1		
	1		1				1	
1			1				1	
1				1			1	
	1	1			1			1
				1	1			
	1		1			1		
1				1		1		
	1		1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
1		1				1		
	1			1			1	
				1	1			1
1				1			1	

1			1				1	
9	12	4	7	14	4	9	12	2
36	48	16	28	56	16	36	48	8

4-К.5		4-К.6			4-К.7			
ен суреттер мен заттар р) бойынша әңгімелер құрастырады:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы бетінше
ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады
1			1		1			
	1			1			1	
		1					1	1
	1			1		1		
1			1		1			
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1				1	
				1			1	1
1		1				1		1
	1			1			1	
1			1		1			
			1		1			1
	1			1			1	
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			
1				1		1		
		1				1		1
1			1			1		

	1			1			1	
11	10	3	10	12	5	9	11	5
44	40	12	40	48	20	36	44	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.8		4-К.9			4-К.10			
иллюстрацияларды өз қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін кейіпкерл
құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды
	1			1			1	1
1			1			1		
		1			1			
	1		1				1	
1				1		1		1
	1			1			1	
	1			1		1		
	1		1			1		
		1			1			
			1		1			
1				1			1	
1			1			1		1
		1				1		1
	1			1		1		
1			1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			
	1		1			1		

1				1			1	
11	9	4	11	10	4	11	10	5
44	36	16	44	40	16	44	40	20

4-К.11		4-К.12			4-К.13			
ойындарда таныс рдің образын өздігінен сомдайды:		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қар сөздерді отбасылық қызықты ой т.
өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады
		1			1			1
	1		1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
				1		1		
	1	1			1			
1			1		1			
	1		1				1	
	1	1					1	
1		1				1		
	1			1		1		
			1		1			1
			1			1		
	1			1			1	1
1		1					1	
1				1			1	
	1			1			1	1
1			1		1			
	1			1		1		
	1			1		1		
				1		1		
1			1			1		
1			1				1	1
1			1			1		

	1			1		1		
9	11	5	9	11	5	12	8	5
36	44	20	36	44	20	48	32	20

Қазақ тілі

4-К. 14		4-К.15			4-К.16			
ым-қатынасты білдіретін біледі, өзінің отбасы, мерекелер, отбасындағы ұғалар, салт- дәстүрлер уралы айтады:		өленлер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатын қойылған сәйкес хаб сөйлем
кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді
				1		1		
1			1			1		
	1	1			1			1
	1			1		1		
	1		1				1	
1			1				1	
	1		1				1	
1				1		1		
	1	1			1			1
1		1					1	1
	1		1				1	
			1			1		
1		1			1			
				1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
				1			1	
1				1		1		
	1	1					1	
	1	1					1	
	1		1				1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1		1		

	1	1					1	
8	12	8	10	7	4	10	11	4
32	48	32	40	28	16	40	44	16

4-К.17		4-К.18			4-Т.1			
ıас барысында балаларды сұрақтардың сипатына ɜарлы, лепті, бұйрықты ıермен жауап береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзы жуандығы
ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
1		1			1			1
1			1			1		
			1				1	
1			1			1		
1		1				1		1
	1			1	1			
1			1		1			
1			1				1	
				1			1	
			1			1		1
	1			1		1		
1		1			1			
1		1				1		
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
1			1		1			1
1			1				1	
1			1				1	
	1	1				1		1
1			1			1		
			1				1	
1			1			1		

1			1				1	
15	6	5	15	5	5	9	11	5
60	24	20	60	20	20	36	44	20

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			
ындығы, ені және биіктігі, бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі ор
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
			1			1		
1				1			1	
	1	1					1	1
	1			1			1	
			1		1			
1				1		1		
	1		1			1		
	1		1				1	
1		1			1			1
		1			1			1
1				1		1		
	1		1				1	
1			1			1		1
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
			1				1	
1				1		1		
1				1			1	
			1			1		
1				1	1			
1		1				1		1
1				1			1	

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			
заттардың өзіне қатысты ын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат композ
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады
	1		1			1		
1				1	1			
		1				1		
	1		1				1	
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
	1		1				1	
		1			1			1
			1				1	
1				1		1		
1			1			1		
		1			1			1
	1		1				1	
1				1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
	1		1				1	
1				1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
		1			1			1
	1		1				1	

Сурет салу

4-Ш.2		4-Ш.3			4-Ш.4			
тарды және сюжеттік ицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді бояу
кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі
1			1			1		
	1			1	1			1
1			1		1			1
	1		1				1	
1				1	1			
	1			1		1		
	1		1			1		
1			1				1	
		1			1			1
1		1					1	1
	1			1		1		
1			1				1	
				1		1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1	1			
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		

4-Ш.5		4-Ш.6			4-Ш.7			
қылқаламмен, қаламмен тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, с кесектер, қолданып,
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
1			1			1		
		1			1			
				1		1		1
	1		1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1		1				1	
		1			1			1
			1		1			
1				1			1	
1			1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
1				1			1	
1				1	1			1
1			1			1		
	1	1			1			
1		1			1			

1				1	1			
11	9	5	10	10	7	9	9	4
44	36	20	40	40	28	36	36	16

Мүсіндеу

4-Ш.8		4-Ш.9			4-Ш.10			
азбалшық, пластикалық ден әртүрлі тәсілдерді бейнелерді мүсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
1		1			1			
	1		1			1		
				1	1			1
	1		1				1	
1			1				1	
	1	1				1		
	1	1					1	
1				1		1		
				1			1	
1			1			1		
	1		1				1	1
1		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1				1		1		1
	1			1			1	
1		1				1		
	1		1				1	1
	1			1			1	
				1	1			
1			1			1		
	1			1	1			1
1			1		1			

4-Ш.11		4-Ш.12			4-Ш.13			
к жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді оюларды т
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды
1		1				1		
1				1			1	
				1			1	
	1			1			1	
	1	1				1		
	1		1				1	
1		1					1	
1			1				1	
	1		1		1			1
1		1			1			1
			1				1	
				1		1		
1			1			1		1
	1			1			1	
1		1			1			
				1	1			
	1			1			1	
1			1			1		
			1				1	
	1		1				1	
	1	1				1		
1			1				1	
			1				1	1
	1		1		1			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.14		4-Ш.15			4-Ш.16			
, көгөністерді, гүлдерді, үрлі тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық ;
ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады
	1			1			1	
1			1			1		
	1	1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
		1					1	
			1		1			1
1				1			1	
1			1			1		
				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
1				1			1	
1				1		1		1
1			1				1	
		1			1			1
	1		1				1	

4-Ш.17		4-Ш.18			4-Ш.19			
құмыстарды орындауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінш
ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады
	1			1		1		
	1		1				1	
		1					1	
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
				1	1			1
1			1				1	
	1			1		1		
1		1				1		1
	1			1			1	
1				1	1			
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1			1	
				1		1		
1			1				1	
		1					1	1
	1			1	1			

Жапсыру

4-Ш.20		4-Ш.21			4-Ш.22			
ıе ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды ө компо:
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады
	1			1			1	
1			1			1		
	1	1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
		1					1	
			1		1			1
1				1			1	
1			1			1		
				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
1				1			1	
1				1		1		1
1			1				1	
		1			1			1
	1		1				1	

4-Ш.23		4-Ш.24			4-Ш.25			
з бетінше таңдап, ойдан зиция құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аяқтамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып таныс әнде сүйеме
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	тыңдайды, музыкалық шығармаларды аяқтамай соңына дейін тыңдайды	ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	1			1		1		
	1		1				1	
		1			1			
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
1		1			1			
				1		1		1
1			1				1	
	1			1		1		
1		1			1			
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1			1	
				1		1		
1			1				1	
		1			1			1
	1			1		1		

Музыка

4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28			
, сөздерін анық айтады, рді сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пенептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпенептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1	1			1
1				1			1	
	1	1				1		
	1		1				1	
1			1				1	
1				1			1	
	1	1			1			1
				1	1			
	1		1			1		
1				1		1		
	1		1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
1		1				1		
	1			1			1	
				1	1			1
1				1			1	

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			
:анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының е туралы қызығушыль жауапке
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1					1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1		1		1			
1			1			1		
				1			1	
1		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		
			1				1	1
	1			1			1	1
1				1		1		
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1	1			
1			1			1		
1				1			1	
		1					1	
1			1				1	