«Бекітемін»
ЖШс «Раян» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Д. Нартбаева.

2023-2024 оқу жылындағы ересек «Қыран» тобының тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингі.

Топ Тәрбиешісі: Нысанбаева. А.

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	92,66667	23,16667
Орташа	4-Ф	7,333333	1,833333
Төмен	4-Ф	0	0
		100	25
Жоғары	4-К	58,22222	14,55556
Орташа	4-К	8,888889	2,222222
Төмен	4-К	32,88889	8,222222
		100	25
Жоғары	4-Т	36	9
Орташа	4-Т	16,66667	4,166667
Төмен	4-Т	47,33333	11,83333
		100	25
Жоғары	4-Ш	18	4,5
Орташа	4-Ш	6,133333	1,533333
Төмен	4-Ш	75,86667	18,96667
		100	25
Жоғары	4-Ә	58	14,5
Орташа	4-Ә	12,66667	3,166667
Төмен	4-Ә	29,33333	7,333333
		100	25

ЕСКЕРТУ				
Жоғары		4-Ф	92,66667	23,16667
Орташа		4-Ф	7,333333	1,833333
Төмен		4-Ф	0	0
			100	25
Жоғары		4-К	58,22222	14,55556
Орташа		4-К	8,888889	2,222222
Төмен		4-К	32,88889	8,222222
			100	25
Жоғары		4-Т	36	9
Орташа		4-Т	16,66667	4,166667
Төмен		4-Т	47,33333	11,83333
			100	25
Жоғары		4-Ш	18	4,5
Орташа		4-Ш	6,133333	1,533333
Төмен		4-Ш	75,86667	18,96667
			100	25
Жоғары		4-Ә	58	14,5
Орташа		4-Ә	12,66667	3,166667
Төмен		4-Ә	29,33333	7,333333
			100	25

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 оқу жылы **Топ: Қыран** **Өткізу кезеңі: Бастапқы** **Өткізу мерзімі:қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпынбайды*	*тепе-теңдікті сақтап, жүреді*	*ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді*	*тепе-теңдікті сақтай алмайды*	*жүгіреді*	*ішінара жүгіреді*	*жүгіруге талпынбайды*	*домалатады, лақтырады, қағып алады*	*ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады*	*домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды*	*көрсетеді, ережелерді сақтайды*	*көрсетеді, ережелерді сақтайды*	*көрсетпейді, ережелерді сақтамайды*	*гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді*	*гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді*
1	Али Айсұлтан Азаматұлы	1			1			1			1			1			1		
2	Али Ерсұлтан Азаматұлы	1			1			1			1			1			1		
3	Алибек Асылхан	1				1		1			1			1			1		
4	Әсетқызы Ақбота		1			1		1			1			1			1		
5	Әлібай Нұршат Оразбайқызы	1				1		1			1			1			1		
6	Абдулла Айкөркем Бақдәулетқызы	1			1			1			1			1			1		
7	Уразбай Әділхан Бағдатұлы	1			1			1			1			1			1		
8	Жарқынбек Нарул Мәуленұлы	1			1			1			1			1			1		
9	Жарқынбек Анелья Дәуренқызы	1			1			1			1			1			1		
10	Жарқынбек Даяна Қуатқызы	1			1			1			1			1			1		
11	Жақсылық Нұрдаулет Құрманбайұлы	1			1			1			1			1			1		
12	Нұрмаханбет Бейбарыс	1			1			1			1			1			1		
13	Убайділлә Ақмарал Айдосқызы	1			1			1			1			1			1		
14	Үсен Нұрислам Бекзатұлы	1			1			1			1			1			1		
15	Толғанбай Нұрсұлтан Маратұлы	1			1			1			1			1			1		
16	Адилжанқызы Ақүміт	1			1			1			1			1			1		
17	Мұхтарбек Айзере Қайратқызы	1			1			1			1			1			1		
18	Сангирбай Кәусар Нарбекқызы	1			1			1			1			1			1		
19	Тағайхан Аруназ Әділханқызы	1			1				1			1			1		1		
20	Серікбай Нұрасыл Бегалыұлы	1			1			1			1			1			1		
21	Күмісбек Айзере Дәуренбекқызы	1			1			1			1			1			1		
22	Елжан Гүлім Нұрболқызы	1			1			1				1		1			1		
23	Күмишбек Асылым Қанатбекқызы	1			1				1		1			1			1		
24	Нұрболқызы Талшын	1			1				1		1			1			1		
25	Сматулла Алихан Ернарұлы	1			1			1			1			1				1	
Барлығы		24	1	0	22	3	0	22	3	0	23	2	0	24	1	0	24	1	0
ересек топ		96	4	0	88	12	0	88	12	0	92	8	0	96	4	0	96	4	0

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
Математика негіздері																	
4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
санайды, ұғымдарды біледі	*санайды, ұғымдарды ажырата алмайды*	*санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды*	*салыстырады*	*ішінара салыстырады*	*салыстырмайды*	*зерттейді, ажыратады және атайды*	*зерттейді, ішінара ажыратады және атайды*	*зерттейді, ажыратып, атай алмайды*	*ажыратады, ерекшеліктерін біледі*	*ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды*	*орнын анықтайды*	*ішінара орнын анықтайды*	*орнын анықтай алмайды*	*байланыс орната алады*	*ішінара байланыс орната алады*	*байланыс орнатуға талпынбайды*
1					1			1			1	1			1		
1					1			1			1	1				1	
1			1					1			1	1			1		
1					1			1			1	1				1	
1					1			1			1	1				1	
1					1			1			1	1				1	
1					1			1			1	1				1	
	1				1			1			1	1				1	
1					1			1			1	1				1	
1					1			1			1	1				1	
1					1			1			1	1				1	
1					1			1			1	1				1	
1					1			1			1	1				1	
	1			1				1			1	1				1	
1					1			1			1	1			1		
1			1					1			1	1			1		
1					1			1			1	1				1	
1			1					1			1	1			1		
1					1			1			1	1				1	
1					1			1			1	1				1	
1					1			1			1	1				1	
1					1			1			1	1				1	
	1				1			1			1	1				1	
1					1			1			1		1			1	
1					1			1			1		1		1		
22	3	0	3	1	21	0	0	25	0	0	25	23	2	0	6	19	0
88	12	0	12	4	84	0	0	100	0	0	100	92	8	0	24	76	0

| | | |

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Қоршаған ортамен танысу																	
4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отаным – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	*ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады*	*пікірін білдірмейді, мән бермейді*	*еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды*	*ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды*	*еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды*	*әділ пікірін білдіреді*	*пікірін білдіруге тырысады*	*пікірін білдіруге талпынбайды*	*біледі, атайды мақтан тұтады*	*біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады*	*біледі, атайды, ойын білдірмейді*	*ережелерін біледі*	*ішінара ережелерін біледі*	*ережелерін білуге талпынбайды*	*байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды*	*ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды*
		1	1				1				1	1			1		
		1	1				1		1			1			1		
		1	1				1		1			1			1		
		1	1				1		1			1			1		
		1	1				1		1			1			1		
		1	1				1		1			1			1		
		1	1				1		1			1			1		
		1	1				1		1			1			1		
		1	1				1		1			1			1		
		1	1				1		1			1			1		
		1	1				1		1			1			1		
		1	1				1				1	1			1		
		1	1				1				1	1			1		
		1	1				1				1	1			1		
		1	1				1				1	1			1		
		1	1				1				1	1			1		
		1	1				1				1	1			1		
		1	1				1				1	1			1		
		1	1					1			1	1			1		
		1	1					1			1	1			1		
		1	1					1			1	1			1		
		1	1					1	1			1			1		
		1	1					1			1	1			1		
		1	1					1			1	1			1		
0	0	25	25	0	0	0	19	6	12	0	13	25	0	0	25	0	0
0	0	100	100	0	0	0	76	24	48	0	52	100	0	0	100	0	0

Бекітемін:

ЖШС «Раян» б/б

меңгерушісі: Д.Нартбаева

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Қыран Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі:Мамыр

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	22,66667	90,7
Орташа	4-Ф	2,333333	9,3
Төмен	4-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	17	68,0	17,16667	68,7	16,16667	64,7
Орташа	4-К	8	32,0	7,833333	31,3	8,833333	35,3
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Т	13	51,3				
Орташа	4-Т	12	48,7				
Төмен	4-Т	0	0,0				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	11	44,0	15,83333	63,3	12,33333	49,3	9	36,0	13,33333	53,3
Орташа	4-Ш	14	56,0	9,166667	36,7	12,66667	50,7	15,5	62,0	10,83333	43,3
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,5	2,0	0,833333	3,3
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	15	60,0								
Орташа	4-Ә	10	40,0								
Төмен	4-Ә	0	0,0								
		25	100								

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Қыран_ Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі:Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бореннің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, санға бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтырута, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән
1	Али Айсұлтан Азаматұлы	1			1			1			1			1			1		
2	Али Ерсұлтан Азаматұлы	1			1			1			1			1			1		
3	Умирзак Айсұлтан	1			1			1			1			1			1		
4	Әсеткызы Ақбота	1			1			1			1			1			1		
5	Әлібай Нұршат Оразбайқызы	1			1			1			1			1			1		
6	Сатылхан Әбілмансұр	1			1			1			1			1			1		
7	Уразбай Әділхан Багдатұлы	1			1			1			1			1			1		
8	Жарқынбек Нарұл	1			1			1			1			1			1		
9	Жарқынбек Даяна Қуатқызы	1			1			1			1			1			1		
10	Жарқынбек Анелья Дәуренқызы	1				1		1			1			1			1		
11	Жақсылық Нұрдәулет Құрманбайұлы	1				1		1			1			1				1	
12	Нұрмаханбет Бейбарыс Досмаханбетұлы	1			1			1			1				1			1	
13	Убайділла Ақмарал Айдоскызы	1			1			1			1				1			1	
14	Үсен Нұрислам Бекзатұлы	1			1			1			1				1			1	
15	Толғанбай Нұрсұлтан Маратұлы	1			1			1			1			1			1		
16	Адилжанқызы Ақүміт	1			1			1			1			1			1		
17	Мұхтарбек Айзере Қайраткызы	1			1			1			1			1			1		
18	Сәнгирбай Кәусар Нарбекқызы	1			1			1			1			1			1		
19	Тағайхан Аруназ Әділханқызы	1			1			1			1			1			1		
20	Серікбай Нұрасыл Бегалыұлы	1			1			1			1			1				1	
21	Күмісбек Айзере Дәуренбекқызы	1			1			1			1			1				1	
22	Елжан Гулім Нұрболқызы	1			1			1			1			1				1	
23	Кумишбек Асылым Қанатбекқызы	1				1		1			1			1			1		
24	Нұрболқызы Талшын	1				1		1			1			1			1		
25	Сматулла Алихан Ернарұлы	1			1			1			1			1			1		
Барлығы		25	0	0	21	4	0	25	0	0	25	0	0	22	3	0	18	7	0
ересек топ		100	0	0	84	16	0	100	0	0	100	0	0	88	12	0	72	28	0

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
Математика негіздері																	
4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды
1				1			1		1			1			1		
1				1			1		1				1		1		
1				1			1			1			1		1		
1				1			1			1			1		1		
	1		1			1				1			1			1	
	1		1			1				1			1			1	
	1		1			1				1			1			1	
	1		1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1				1	
1				1			1		1			1				1	
1				1			1		1			1				1	
1				1			1		1			1			1		
1			1				1		1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1		1		
	1		1			1			1				1		1		
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
1				1		1			1				1			1	
1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1				1			1	
1				1		1			1				1			1	
	1			1			1		1			1			1		
	1		1				1		1			1			1		
	1		1				1		1			1			1		
12	13	0	12	13	0	12	13	0	19	6	0	10	15	0	12	13	0
48	52	0	48	52	0	48	52	0	76	24	0	40	60	0	48	52	0

| | | |

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Қоршаған ортамен танысу																	
4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санаскаңды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отаным – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіреді, өзімен санаскаңды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санаскаңды, құрметтегенді	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қосылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1		
1				1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1				1	1				1			1	
1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1		1		
15	10	0	15	10	0	13	12	0	16	9	0	13	12	0	18	7	0
60	40	0	60	40	0	52	48	0	64	36	0	52	48	0	72	28	0

Бекітемін:

ЖШС «Раян» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі: Нартбаева Д

«Қыран» ересек тобының 2023-2024 оқу жылына арналған Аралық бақылау парағы

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	18,66667	74,7
Орташа	4-Ф	6,333333	25,3
Төмен	4-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	9,166667	36,7	14,66667	58,7	12,33333	49,3
Орташа	4-К	13,16667	52,7	9,5	38,0	11,83333	47,3
Төмен	4-К	2,666667	10,7	0,833333	3,3	0,833333	3,3
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Т	9	34,7
Орташа	4-Т	12	48,7
Төмен	4-Т	4	16,7
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	10	40,0	15	60,0	6,5	26,0	4,666667	18,7	5,666667	22,7
Орташа	4-Ш	14	56,0	10	40,0	13,66667	54,7	14,66667	58,7	11	44,0
Төмен	4-Ш	1	4,0	0	0,0	4,833333	19,3	5,666667	22,7	8,333333	33,3
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Ә	9	36,0
Орташа	4-Ә	10	40,0
Төмен	4-Ә	6	24,0
		25	100

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақы

Оқу жылы: 2023-20

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			
		өкпемен, аяқтың ерткы қырымен, алымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтарды гимнасті бөренеің с
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Али Айсұлтан Азаматұлы	1			1
2	Али Ерсұлтан Азаматұлы	1			1
3	Алибек Асылхан Алмасұлы	1			1
4	Әсетқызы Ақбота	1			1
5	Әлібай Нұршат Оразбайқызы	1			1
6	Абдулла Айкөркем Багдәулеткызы		1		1
7	Уразбай Әділхан Багдатұлы		1		1
8	Жарқынбек Нарул Мәуленұлы		1		1
9	Жарқынбек Даяна Қуатқызы		1		1
10	Жарқынбек Анелья Дәуренқызы		1		
11	Жақсылық Нұрдәулет Құрманбайұлы		1		
12	Нұрмаханбет Бейбарыс Досмаханбетұлы		1		
13	Убайділла Ақмарал Айдоскызы	1			1
14	Үсен Нұриелам Бекзатұлы	1			1
15	Толғанбай Нұрсұлтан Маратұлы	1			1
16	Адилжанқызы Ақүміт	1			1
17	Мұхтарбек Айзере Қайратқызы	1			
18	Сәнгирбай Кәусар Нарбеккызы		1		
19	Тағайхан Аруназ Әділханқызы		1		
20	Серікбай Нұрасыл Бегалыұлы		1		

ıау парағы

024 Топ: Қыран_ Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі:Қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			
ің, арқашың, тақтайдың, ықалық екамейканың, бойымен тепе-теңдікті ақтап, жүреді:		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, санға бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			допларды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, допларды келгілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды қасиетте шыдамды көрсетеді және ере
ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			

4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			
ойындарда физикалық әді: жылдамдық. күш. лық. ікемділік. ептілік не спорттық ойындардың ғелерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы лағдыларын сақтайды. өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты. дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сойлегенде (жай және етісті қосым
көрсетеді. ережелерді сақтайды	көрсетпейді. ережелерді сақтамайды	гигена лағдыларын сақтайды. сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	лағдыларын сақтауға талпынады. сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	өз бетінше сақтамайды. сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады. сөздерді табады	шиқара дұрыс айтады. сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды. сөздерді таппайды	қолданады
1		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1			1			
		1			1			
1			1		1			

								Сой
2-К.14	2-К.1	3-К. 1			3- К.2			
		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
оқиғаларды меңгерген	*оқиғаларды сақтауға талпынады*	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*сұрақтарға жауап береді*	*кейбіреуіне жауап береді*	*жауап бермейді*	*байланыст ыра алады*
		1			1			
1			1		1			
		1			1			
1			1		1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1				1		
		1				1		
1		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			
1		1				1		

		1			1			
8	0	21	4	0	19	6	0	0
32	0	84	16	0	76	24	0	0

леуді дамыту

3-К.3		3-К. 4			3-К.5			
телуіне, сепгелуіне карай йланыстырады		дұрыс сойлеу қарқынына не:			сетінеп, көрсеп, өзі көлдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардан басқа балал көрсеп сұр
кейіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сойлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сойлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сойлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады
1		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1	1			1			1
	1	1			1			1
	1	1			1			1
	1	1			1			1
	1	1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		
	1		1			1		
	1	1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1		1			1		

1		1			1			1
17	8	20	5	0	22	3	0	20
68	32	80	20	0	88	12	0	80

4-К.5		4-К.6			4-К.7			
ғи суреттер мен заттар р) бойынша әңгімелер құрастырады:		шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы бетінше і
ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
	1		1		1			
	1		1		1			
	1		1		1			
	1		1		1			
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1				1		1		
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1

		1			1			1
6	0	21	4	0	19	6	0	17
24	0	84	16	0	76	24	0	68

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ы суреттерді өз бетінше. ірмен бірге қарастырады. ттері бойынша өз ойын айтады:		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған үзінділерді өз тіркес
қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	*қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады*	*шапаа түсінеді, жанашырлық танытады*	*тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды*	*қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды*	*ойнайды, рөлді сомдауға талпынады*	*ойнамайды және көріністерге ойнауға қызығушылық танытпайды*	*қайталап айтады*
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1			1		

		1			1			
5	0	20	5	0	21	4	0	0
20	0	80	20	0	84	16	0	0

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
шығармадан қызықты . сөздер мен қарапайым теріп қайталап айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тілінде тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтыл тында
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1				1	1
1			1				1	1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1				1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1				1	
	1			1			1	

1			1			1		1
21	4	0	21	4	0	17	8	20
84	16	0	84	16	0	68	32	80

Қазақ тілі

3-К.12		3-К.13			3-К.14			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және олардың ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ереженің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс с ының армала сұрақтарға ж бетінш
кейбіреуін түсінеді	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*түсінеді, дұрыс қолданады*	*іштара түсінеді, қолданады*	*түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды*	*тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады*	*тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады*	*тыңдайды, іштара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды*	*түсінеді, сөз тіркестері н құрайды*
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		

			1		1			
5	0	19	6	0	16	9	0	0
20	0	76	24	0	64	36	0	0

	Танымдық жа
	Матем

3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			
ртегілер мен шағын рдың мазмұны бойынша ауап береді, мазмұнын өз ге қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығ шамасы
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	шамамен ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белгілі кейлейді, білуге құмар	заттарды кейлейді, жаңа заттарды ерекшелеуге қызығушылық танытады	жаңа заттармен ойыншықтарды білуге және ерекшелеуге тырыспайды	салыстыра алады
1		1			1			1
	1	1				1		
	1	1			1			
1		1				1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1				1		
1		1				1		
1		1			1			
	1	1			1			
	1	1			1			1
	1	1			1			1
	1	1			1			1
	1	1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		

1		1			1			
18	7	25	0	0	20	5	0	14
72	28	100	0	0	80	20	0	56

не зияткерлік дағдыларды дамыту								
атика негіздері								
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			
я. ені, биіктігі, жалпы н бойынша заттарды алыстырады:		ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды жаттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сыныктарды бояуларды
кейбіреуін салыстырады	*салыстыра алмайды*	*жаттейді, атайды*	*жаттейді, шамамен атайды*	*жаттейді, бірақ атай алмайды*	*анықтайды*	*шамамен анықтайды*	*анықтай алмайды*	*қолдана алады*
		1				1		
1			1				1	
1			1				1	
			1				1	
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1					1	
1		1					1	
1		1					1	
1		1					1	
		1				1		
		1					1	
		1				1		
		1				1		
		1				1		
1		1				1		

1		1				1		
11	0	22	3	0	0	17	8	0
44	0	88	12	0	0	68	32	0

Сурет салу

3-III.1		3-III.2			3-III.3			
. штрихтарды, лактарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			түтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:			пішіндер дан.
кейбіреуін қолданады	*қолдана алмайды*	*дұрыс атайды*	*кейбіреуін атайды*	*толық атай алмайды*	*орналасты ра алады*	*кейбіреуін орналасты рады*	*орналасты руға тырысады*	*шеккен*
1		1				1		1
	1		1				1	1
	1	1					1	1
	1	1					1	1
	1	1				1		1
	1	1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
	1		1			1		
	1		1			1		1
	1		1				1	1
1			1				1	1
1			1				1	1
1			1				1	1
1			1				1	1
1			1				1	1
1		1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		

1		1				1		
15	10	16	9	0	0	16	9	12
60	40	64	36	0	0	64	36	48

3-III.4		3-III.5			3-III.6			
ді бояудың бастапқы ыларын игерген		сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше біріктіру ар жаңа
дағдыларды шынара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті құнды салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті құнды салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	құнды болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	шынара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
		1				1		
		1					1	
		1					1	
		1					1	
		1					1	
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1			1				1	
			1				1	
		1					1	
		1					1	
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		

1		1				1		
13	0	23	2	0	0	17	8	0
52	0	92	8	0	0	68	32	0

Мүсіндеу

3-III.7		3-III.8			3-III.9			
бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейтін бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ерекеттің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	шамамен біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1		1
	1		1				1	1
	1		1				1	
	1		1				1	
	1			1			1	1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
	1			1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1				1	
	1		1				1	
	1			1			1	1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
	1			1			1	

	1			1			1	1
7	18	0	9	16	0	7	18	20
28	72	0	36	64	0	28	72	80

3-III.10		3-III.11			3-III.12			
жарысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер элементтер
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға тырысады	ескертуге қозғе қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге тырысады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін дәлдей алады	таңдауға тырысады	орналастыруды және жүзеге
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			

		1			1			1
5	0	23	2	0	25	0	0	21
20	0	92	8	0	100	0	0	84

ағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-ІІІ.13	3-ІІІ.14			3-ІІІ.15			
даярлаған ірі және ұсақ сәйкестендіреді және желімдейді	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өз-өзіне керемет безендіреді			құрастыру қарапайым үлгісі
орналастырады, желімді қолдана алмайды	*желімдеуге талпынады*	*қатысады, қызығып жасайды*	*қатысқысы келеді, жеке жұмыс жасағанды ұнатады*	*қатысқысы келмейтіндей*	*ажыратады, безендіреді*	*кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды*	*ажырата алмайды, өз-өзіне керемет қызығушылық танытады*	*сызбаларға қойылған сәйкес зерттейді*
		1			1			
			1		1			
			1			1		
			1			1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1		1			

			1		1			
4	0	18	7	0	16	9	0	0
16	0	72	28	0	64	36	0	0

Құрастыру

3-III.16		3-III.17			3-III.18			
рылатын құрылыстыа ешбаларға. суреттегі не қарап. зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастырады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі ж материалд ойын
зерттеуге қызығушылық танытады	*зерттеуге таныныбайды*	*құрылыстар түрегеді*	*құрылыс түрегеуге таныныды*	*түрегеа алмайды*	*қатысады*	*ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады*	*қатысады, бірақ бастамашылық танытпайды*	*үлгі бойынша және ойдан құрастырады*
1			1		1			
	1		1		1			
	1			1	1			
1				1	1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1			1			
	1	1			1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1				1		

1		1				1		
17	8	16	7	2	18	7	0	0
68	32	64	28	8	72	28	0	0

3-III.19		3-III.20			3-III.21			
эпе ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша, құрастыра алады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды;			музыкалық шығармаға сонына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әнін қар қосылып ән бірге бас
үлгі бойынша құрастырады, одан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді бастайды және аяқтайды
1		1			1			1
	1	1			1			1
	1	1			1			
	1	1			1			
	1	1			1			
	1	1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1	1			1			1
	1	1			1			1
	1	1			1			1
	1	1			1			1
	1	1			1			1
	1	1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1

1		1			1			1
14	11	25	0	0	25	0	0	19
56	44	100	0	0	100	0	0	76

Музыка

3-III.22		3-III.23			3-III.24			
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен тайды және аяқтайды		білейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар му о.
әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересектен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	көпшілігі біледі	білмейді	біледі, оларда қана ойнайды
		1			1			
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		

		1				1		
6	0	25	0	0	11	14	0	0
24	0	100	0	0	44	56	0	0

	Әлеуметтік-эмоци							
	Қоршаға							
3-III.25	3-Ә.1			3-Ә.2				
зыка аспаптарын біледі, тарда ойнайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;			тұратын қа Қазақстан қаласы, мем. бастап	
кейіпкерлін біледі,олар да ойнайды	*білмейді, оларда ойнайды*	*анық атайды*	*кейіпкерлің есімдерін атайды*	*атауға талпынады*	*атайды, біледі*	*шамамен атайды, кейіпкерлін біледі*	*атауға, білуге талпынады*	*түсініктер бар*
1		1			1			1
	1	1			1			1
	1	1			1			
	1	1			1			
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
	1	1			1			
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		1

оналды дағдыларды қалыптастыру							
ын ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
ласы мен ауылы туралы, Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы ғы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	*түсінуге талпынады*	*«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар*	*кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар*	*кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтарды) ажыратуға ұмтылады*	*әбестікке бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды*	*сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін әбестікке сақтай алмайды*
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
1		1			1		
1		1			1		
1		1			1		
1		1				1	
1		1				1	
1		1				1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
			1			1	
			1			1	
			1		1		
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
1		1			1		
1		1			1		
1		1			1		
1		1			1		
		1			1		

			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
6	0	15	10	0	18	7	0	5
24	0	60	40	0	72	28	0	20