Бекітемін:

ЖШС «Раян» бөбекжай балабақшасы

меңгерушісі: Нартбаева Л

«Ботақан» кіші тобының 2023-2024 оқу жылына арналған Аралық бақылау парағы

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	6,25	41,7
Орташа	2-Ф	8,75	58,3
Төмен	2-Ф	0	0,0
		15	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	5	35,0	5,25	35,0
Орташа	2-К	8	51,7	7,5	50,0
Төмен	2-К	2	13,3	2,25	15,0
		15	100	15	100,0

Жоғары	2-Т	3,75	25,0
Орташа	2-Т	9,5	63,3
Төмен	2-Т	1,75	11,7
		15	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	5,75	38,3	5,75	38,3	1,25	8,3	5,25	35,0	6,75	45,0
Орташа	2-Ш	8	53,3	7	46,7	8,5	56,7	7,75	51,7	7,25	48,3
Төмен	2-Ш	1,25	8,3	2,25	15,0	5,25	35,0	2	13,3	1	6,7
		15	100	15	100	15	100	15	100	15	100

Жоғары	2-Ә	8,25	55,0
Орташа	2-Ә	6,75	45,0
Төмен	2-Ә	0	0,0
		15	100

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па

Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Ботакан**

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді. жүгіреді.			заттардың бойымен ... еңбектейді.	
		қарқынды өзгертіп жүреді. жүгіреді	жүреді. кейде жүгіру кезінде бағытын өзгертеді	жүреді. жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Амангелді Ілияс Нұрдәулетұлы	1			1	
2	Базарбай Алуа Абатқызы	1			1	
3	Кумысбек Алихан Дауренбекұлы	1			1	
4	Мамытбек Бакжан Бекжанұлы	1			1	
5	Сабитхан Еркеназ Мараткызы		1		1	
6	Үсен Айқын Бағдатұлы		1			1
7	Нұрмахан Әділхан Сәулебекұлы		1			1
8	Балтабай Еркежан Арманжанқызы		1			1
9	Оразалы Аружан Торебекқызы		1			1
10	Сангирбай Асубек Нарбекұлы		1			1
11	Убайдилла Айдар Айдосұлы		1			1
12	Үсен Айдын Бағдатұлы		1			1
13	Үсен Айша Бекзатқызы		1			1
14	Үсен Айым Бағдатқызы		1			1
15	Әлібай Нұрханша Оразбайқызы		1			1
Барлығы		4	11	0	5	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		27	73	0	33	67

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	6,25	41,7
Орташа	2-Ф	8,75	58,3
Төмен	2-Ф	0	0,0
		15	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	5	35,0	5,25	35,0

Орташа	2-К	8	51,7	7,5	50,0
Төмен	2-К	2	13,3	2,25	15,0
		15	100	15	100,0
Жоғары	2-Т	3,75	25,0		
Орташа	2-Т	9,5	63,3		
Төмен	2-Т	1,75	11,7		
		15	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	5,75	38,3	5,75	38,3
Орташа	2-Ш	8	53,3	7	46,7
Төмен	2-Ш	1,25	8,3	2,25	15,0
		15	100	15	100
Жоғары	2-Ә	8,25	55,0		
Орташа	2-Ә	6,75	45,0		
Төмен	2-Ә	0	0,0		
		15	100		

ірағы

Өткізу кезеңі:Аралық Өткізу мерзімі:кантар

ғалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
істымен	бетін. қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киінін. шешінуді ретін біледі	өзі киінін. шешінуге талпынады	киінін. шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды.	ішінара түсінеді
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
0	9	6	0	7	8	0	6	9
0	60	40	0	47	53	0	40	60

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді т сүйемелдеусіз тыңдап, сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			
		1			1			
		1		1				
			1	1				
			1	1				
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			
0	0	13	2	11	4	0	4	5
0	0	87	13	73	27	0	27	33

ативтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
орнекі арапайым ерелі:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көркемдікпен тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра карайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
1		1			1		1	
6	5	10	0	5	10	0	2	4
40	33	67	0	33	67	0	13	27

								Танымдь
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
ция ларды мазмұны тарга жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.			ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.			көлемі, пішіні, түсі бойы бірдекті заттарды топт	
сұрақтарга жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауга талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауга талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
1	1				1		1	
1	1				1		1	
1	1				1		1	
1	1				1		1	
1	1				1		1	
1	1				1		1	
1	1				1		1	
1	1				1			1
1	1				1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
9	9	6	0	0	10	5	7	8
60	60	40	0	0	67	33	47	53

ық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

	2-Т.3			2-Т.4			2-ІІІ.1	
лша ұқсас ктыралы:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, түйықталған дөңгелек е қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1		1				1
		1		1				1
0	6	9	0	2	11	2	0	15
0	40	60	0	13	73	13	0	100

Сурет салу

	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
ық және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қанағаты, оны не бейнелегенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын х	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қанағаты, айтады	айтуға талпынады	қанағаты, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1		1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
0	1	9	5	11	4	0	11	4
0	7	60	33	73	27	0	73	27

	Мүсіндеу							
	2-III.5			2-III.6			2-III.7	
т салудың ңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды бірұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішінінің жоғары бөлігін басып, тереңдет	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	9	6	7	8	0	9	6
0	0	60	40	47	53	0	60	40

Балалардың шығармашы

	2-III.8			2-III.9			2-III.10	
мүсіндеуле сәуекпен ді:	дайын болған бұйымды түгырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жыртү, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сығындарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоя, құрастыруға тырысады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
0	7	5	3	5	4	6	0	13
0	47	33	20	33	27	40	0	87

ық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-III.11			2-III.12			2-III.13	
графта қағаз бетіне рады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, өо-орнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты ұ. құрастырады	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыру а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
			1			1		1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
2	0	9	6	0	8	7	0	7
13	0	60	40	0	53	47	0	47

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1,25	8,3	5,25	35,0	6,75	45,0
8,5	56,7	7,75	51,7	7,25	48,3
5,25	35,0	2	13,3	1	6,7
15	100	15	100	15	100

«Бекітемін»
ЖШс «Раян» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Д. Нартбаева

2023-2024 оқу жылындағы кіші «Ботақан» тобының тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингі.

Топ Тәрбиешілері: Асханова. Б.
Алдиеева. А.

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	6.666667	1
Орташа	2-Ф	51.66667	7.75
Төмен	2-Ф	41.66667	6.25
		100	15
Жоғары	2-К	24.16667	3.625
Орташа	2-К	65	9.75
Төмен	2-К	10.83333	1.625
		100	15
Жоғары	2-Т	3.333333	0.5
Орташа	2-Т	58.33333	8.75
Төмен	2-Т	38.33333	5.75
		100	15
Жоғары	2-ІІІ	5.666667	0.85
Орташа	2-ІІІ	35.66667	5.35
Төмен	2-ІІІ	58.66667	8.8
		100	15
Жоғары	2-Ә	0	0
Орташа	2-Ә	70	10.5
Төмен	2-Ә	30	4.5
		100	15

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _2023-2024ж **Топ: Ботақан**

№	Баланың аты - жөні	2-ф.1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттарды
		қарқынды өзгертіп жүреді жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды
1	Амангелді Ілияс Нұрдәулетұлы		1		
2	Базарбай Алуа Абатқызы		1		
3	Базарбай Нұрислам Абатұлы		1		
4	Исабек Еркебұлан Сабитұлы		1		
5	Мусабек Ерсайын Данияруды		1		
6	Нұржігіт Ұлбосын Нұрланқызы			1	
7	Нұрмахан Әділхан Сәулебекұлы		1		
8	Омар Зейін Бағдатұлы		1		
9	Оразалы Аружан Төребекқызы		1		
10	Сангирбай Асубек Нарбекұлы	1			
11	Убаиділлә Айдар Айдосұлы	1			
12	Үсен Айдын Бағдатұлы		1		
13	Үсен Айша Бекзатқызы		1		
14	Үсен Айым Бағдатқызы	1			
15	Әлібай Нұрханша Оразбайқызы	1			
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		4	10	1	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		27	67	7	0

парағы

Өткізу кезеңі:Бастапқы **Өткізу мерзімі:қыркүйек**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4			
ың бойымен, астымен еңбектейді:		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектерд
орындауға тапсырады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киіну, шешінуді ретін біледі	өз киімін, шешінуін тапсырады	киіну шешіну ретін сақтамайды	тырысады.
1				1		1		
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1			1	1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1			1	1
1				1			1	1
1				1		1		1
	1			1			1	1
12	3	0	0	15	0	9	6	14
80	20	0	0	100	0	60	40	93

Сөйлеуді дамыту

2-К. 1		2-К.2			2- К.3			
ін сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын суйемелде сурак
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап берсе
1			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
1	0	0	15	0	15	0	0	0
7	0	0	100	0	100	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

		Көркем әдебиет						
2-К.4		2-К.5			2-К.6			
әңгімелерді көркем сөз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көркемдікпен тыңдайды:			кітаптарда карайды, бойынша ко
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	шынайы тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді
	1			1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	6	0	10	5	0	15	0	0
60	40	0	67	33	0	100	0	0

2-К.7		2-К.8			2-Т.1			
ғы иллюстрацияларды суреттердің мазмұны йылған сұрақтарға жауап береді:		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, піш біртекті ж
кейбір сұрақтарға жауап береді	*сұрақтарға жауап бермейді*	*қайталап айтады*	*кейбір сөздерін қайталайды*	*қайталауға талпынбайды*	*әрқашан орындайды*	*орындауға талпынады*	*орындай алмайды*	*топтасты рады*
	1		1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1			1		1
	1		1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	2	0	15	0	0	12	3	2
87	13	0	100	0	0	80	20	13

Ганымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			
йні, түсі бойынша ұқсас ғтарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды д тұйықталға қағаз бет
кейбіреуін топтастырады	*топтастыра алмайды*	*салыстырады*	*ішінара салыстырады*	*салыстыра алмайды*	*зерттейді, салыстырады*	*ішінара салыстырады өзіндік зерттейді және салыстырады*	*зерттейді, бірақ салыстыра алмайды*	*дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді*
1				1			1	
1				1			1	
1			1				1	
			1				1	
				1		1		
1				1			1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1				1		1		
1				1			1	
1			1				1	
1				1			1	
13	0	0	8	7	0	2	13	0
87	0	0	53	47	0	13	87	0

Сурет салу

2-III.1		2-III.2			2-III.3			
Ұрыс ұстайды, тік және иілгіш сызықтарды ілеспе жеңіл жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға жә бастапқы
ұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге таңғанады	*ұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады*	*қуанады, айтады*	*айтуға таңғанады*	*қуанады, айта алмайды*	*салады*	*тырысады*	*сала алмайды*	*меңгерген*
	1			1		1		
	1			1		1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1		1		
0	15	0	9	6	0	15	0	0
0	100	0	60	40	0	100	0	0

	Мүсіндеу							
2-III.4	2-III.5				2-III.6			
не құмға сурет салудың техникасын меңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:				мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кәсіектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады:			кәсіе тосты пішіннің жас
кейіпкерін меңгерген	*меңгеруге талпынады*	*зерттейді*	*кейіпкерге қызығушылық танытады*	*зерттеуге талпынбайды*	*қолдана алады*	*шапаны меңгерген*	*меңгермеген*	*саусақпен басып тереңдете ді*
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
0	15	0	15	0	0	15	0	0
0	100	0	100	0	0	100	0	0

2-III.7		2-III.8			2-III.9			
тан табақты мүсіндеуде оғары болғын сауекпен ын терендетеді:		лайын болған бұйымды тұтырға орналастырады. жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жыртү, бүктеу) біледі:			бейнел тегізықтарды қояды
тырысады	*орындай алмайды*	*орналастырады. жинастырады*	*орналастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды. материалдарды жинастырмайды*	*біледі*	*іштара біледі*	*білмейді*	*бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады*
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
0	15	0	0	15	0	13	2	0
0	100	0	0	100	0	87	13	0

армашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
2-III.10		2-III.11			2-III.12			
ерді фланелеграфта і. шаршыла), қағаз бетіне және құрастырады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым к і
бөліктерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлкен қарап, құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
0	15	0	0	15	0	7	8	0
0	100	0	0	100	0	47	53	0

Құрастыру

2-III.13		2-III.14			2-III.15			
Құрылысты үлгі бойынша құрастырады:		Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			Өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	іштара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	іштара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1				1			1	
1				1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
2	13	0	0	15	0	10	5	0
13	87	0	0	100	0	67	33	0

	Музыка							
2-III.16		2-III.17			2-III.18			
құрылыс бөлшектерін қиластырады:		педагогпен дауыс ырғағына, сөздердің сәйкестігіне әуестенуге отырып, жекелеген сөздермен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әуендерді таниды:			ересектердің қайталайтын тәрбиелдата
жиналастыруға тырысады	*жиналастырмайды*	*сәйкестендіріп қосып айтады*	*сәйкестендіріп қосып айтады*	*қосып айтуға талпынады*	*таныс әуенге сәйкестендіріп қосады*	*көбірегін таниды*	*әлі бермейді*	*ересектерге сәйкестендіріп қайталайды*
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1	1			
	1			1	1			
	1			1		1		
	1			1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
11	4	0	0	15	2	10	3	0
73	27	0	0	100	13	67	20	0

								Эл
2-III.19		2-III.20			2-О.1			
көрсеткен кимылдарын шаналақтайды, аяқтарын алы, қолдың білектерін йналдырады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айналаң және фотосуреттерден танады:			жаттарды ж біледі, ол
кейіпкерін қайталайды	*қайталауға тырысады*	*барлығын ажыратады*	*кейіпкерін ажыратады*	*ажырата алмайды*	*жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды*	*кейде таниды, өзін тыңдауға айтаға сирек қызығушылық танытады*	*жауап бермейді, айнадан өзін танымайды*	*қатынасқа түсуге ерекше көңіл бөледі, оларды таниды*
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
0	15	15	0	0	0	15	0	0
0	100	100	0	0	0	100	0	0

уметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Қоршаған ортамен танысу							
2-Ә.2		2-Ә.3			2-Ә.4		
ене олармен әрекет етуді ірды суреттен таниды:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша когнитивтер мен жемістерді ажыратады және атайды:			осімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта ды: оларды жақсы көреді, ешкайды:		
заттарды танидь, бірақ әрекет етуді біліпейді	*заттармен әрекет етуге талпынады*	*ажыратады, атайды*	*шатара атайды*	*ажыратта йды, атай алмайды*	*қамқорлық танытады*	*қамқорлық танытуға тырысады*	*қамқорлық танытпай ды*
	1			1		1	
	1		1			1	
	1		1			1	
	1		1			1	
	1		1			1	
	1		1			1	
	1		1			1	
	1		1			1	
	1		1			1	
	1			1		1	
	1			1		1	
	1			1		1	
	1		1			1	
	1		1			1	
1			1			1	
1	14	0	11	4	0	15	0
7	93	0	73	27	0	100	0

Бекітемін:

ЖШС «Раян» б/б

меңгерушісі: Д.Нартбаева

Кіші тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Ботақан Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі:Мамыр

ЕСКЕРТУ													
Жоғары	2-Ф	9,25	61,7										
Орташа	2-Ф	5,75	38,3										
Төмен	2-Ф	0	0,0										
		15	100										
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет									
Жоғары	2-К	10	68,3	9,5	63,3								
Орташа	2-К	5	31,7	5,5	36,7								
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0								
		15	100	15	100,0								
Жоғары	2-Т	8,75	58,3										
Орташа	2-Т	6,25	41,7										
Төмен	2-Т	0	0,0										
		15	100										
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка			
Жоғары	2-Ш	10,75	71,7	9,5	63,3	8,75	58,3	9	60,0	9,75	65,0		
Орташа	2-Ш	4,25	28,3	5,5	36,7	6,25	41,7	6	40,0	5,25	35,0		
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
		15	100	15	100	15	100	15	100	15	100		
Жоғары	2-Ә	11	73,3										
Орташа	2-Ә	4	26,7										
Төмен	2-Ә	0	0,0										
		15	100										

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Ботақан Өткізу кезеңі:Қорытынды Өткізу мерзімі:мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қаркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
		қаркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды
1	Амангелді Ілияс Нұрдәулетұлы	1			1				1		1		
2	Базарбай Алуа Абатқызы	1			1				1		1		
3	Кумысбек Алихан Дауренбекұлы	1			1				1		1		
4	Мамытбек Бақжан Бекжанұлы	1			1				1		1		
5	Сабитхан Еркеназ Маратқызы		1		1			1			1		
6	Үсен Айқын Бағдатұлы		1			1		1			1		
7	Жанеділ Заңғар		1			1		1			1		
8	Балтабай Еркежан Арманжанқызы		1			1		1				1	
9	Оразалы Аружан Төребекқызы		1			1		1				1	
10	Сангирбай Асубек Нарбекұлы		1			1		1				1	
11	Убайділлә Айдар Айдосұлы		1		1			1				1	
12	Үсен Айдын Бағдатұлы		1		1			1			1		
13	Үсен Айша Бекзатқызы	1			1			1			1		
14	Үсен Айым Бағдатқызы	1			1			1				1	
15	Әлібай Нұрханша Оразбайқызы	1			1			1				1	
Барлығы		7	8	0	10	5	0	11	4	0	9	6	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жету, %		47	53	0	67	33	0	73	27	0	60	40	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет											
2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды
1				1		1			1			1			1				1		1		
1				1		1			1			1			1				1		1		
1				1		1			1			1			1				1		1		
1				1		1			1			1			1				1		1		
1				1		1				1		1			1				1		1		
1			1			1				1			1			1			1		1		
	1		1			1				1			1			1		1			1		
	1		1				1		1				1			1			1		1		
	1		1				1		1				1			1		1			1		
	1		1				1		1				1			1		1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1				1		1			1			1				1	
1			1				1			1			1		1			1				1	
1			1				1			1			1		1			1				1	
11	4	0	10	5	0	11	4	0	9	2	0	9	6	0	11	4	0	8	7	0	10	5	0
73	27	0	67	33	0	73	27	0	60	40	0	60	40	0	73	27	0	53	47	0	67	33	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												
Сенсорика												
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			
үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстыра дыішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	
1			1			1				1		
1			1			1				1		
1			1			1				1		
1			1			1				1		
1			1			1			1			
1			1			1			1			
	1		1				1		1			
	1			1			1		1			
	1			1			1			1		
	1			1		1				1		
1				1		1				1		
	1			1		1			1			
1				1		1			1			
1				1			1		1			
	1			1		1			1			
9	6	0	7	8	0	11	4	0	8	7	0	
60	40	0	47	53	0	73	27	0	53	47	0	

| | | |

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1				1	
1			1			1				1	
1			1			1				1	
1			1			1				1	
1			1			1				1	
1			1			1				1	
1			1				1		1		
1			1				1			1	
1			1				1		1		
1			1				1		1		
1			1				1		1		
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1				1		1			1		
15	0	0	11	4	0	10	5	0	8	7	0
100	0	0	73	27	0	67	33	0	53	47	0