«Бекітемін»
ЖШС «Раян» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Д. Нартбаева.

2025-2026оқу жылындағы кіші «Ботақан» тобының тәрбиеленушілерінің Қорытынды мониторингі.

Топ Тәрбиешілері: Асханова Б
Арипбаева Б

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	12	82
Орташа	2-Ф	1	5
Төмен	2-Ф	2	13
		15	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	10	67	12	82
Орташа	2-К	4	28	2	13
Төмен	2-К	1	5	1	5
		15	100	15	100

Жоғары	2-Т	8	80
Орташа	2-Т	6	13
Төмен	2-Т	1	7
		15	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Мүш
Жоғары	2-Ш	10	68	12	78	12	78	11	75	13
Орташа	2-Ш	4	25	3	22	3	20	3	20	2
Төмен	2-Ш	1	7	0	0	0	2	1	5	0
		15	100	15	100	15	100	15	100	15

Жоғары	2-Ә	11	75
Орташа	2-Ә	2	13
Төмен	2-Ә	2	12
		15	100

Бекітемін:

ЖШС «Раян» бөбекжай балабақшасы

меңгерушісі: Нартбаева Д

2025-2026 оқу жылына арналған «Ботақан» ортаңғы тобының **қорытынды** бақылау парағы

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	12	82
Орташа	2-Ф	1	5
Төмен	2-Ф	2	13
		15	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	10	67	12	82
Орташа	2-К	4	28	2	13
Төмен	2-К	1	5	1	5
		15	100	15	100

Жоғары	2-Т	8	80
Орташа	2-Т	6	13
Төмен	2-Т	1	7
		15	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	10	68	12	78	12	78	11	75	13	83
Орташа	2-Ш	4	25	3	22	3	20	3	20	2	15
Төмен	2-Ш	1	7	0	0	0	2	1	5	0	2
		15	100	15	100	15	100	15	100	15	100

Жоғары	2-Ә	11	75
Орташа	2-Ә	2	13
Төмен	2-Ә	2	12
		15	100

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2025-2026 Топ:Кіші Ботақан Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене тәрбиесі											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды
1	Асан Алинұр	1			1			1			1		
2	Әлмахан Балым	1			1			1			1		
3	Зпарбай Мұхаммед			1			1			1			1
4	Жақсылық Салтанат	1			1			1			1		
5	Жүнісбек Абдурахман	1			1			1				1	
6	Иманәлі Ақерке	1			1			1			1		
7	Серікбай Медина	1			1			1			1		
8	Толғанбай Айлин	1			1				1		1		
9	Күмісбек Абдурахман			1			1			1			1
10	Ибраһим Медина	1			1			1			1		
11	Ермахан Альбина	1			1			1				1	
12	Базарбай Гүлназ	1			1			1			1		
13	Базарбай Айназ	1			1			1			1		
14	Серік Каусар	1			1			1			1		
15	Сматулла Арсен	1			1			1			1		
Барлығы		13	0	2	13	0	2	12	1	2	11	2	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		87	0	13	87	0	13	80	7	13	73	13	13

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
Тіл дамыту												Көркем әдебиет											
2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1		1				1		1		
1					1			1			1			1			1	1			1		
	1			1			1			1		1				1				1	1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1				1			1		1			1			1		
1			1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
11	4	0	11	3	1	9	5	1	9	5	1	10	4	1	12	2	1	13	1	1	14	1	0
73	27	0	73	20	7	60	33	7	60	33	7	67	27	7	80	13	7	87	7	7	93	7	0

| Қалалардың инфрақұрылымын дамыту, көлік-коммуникация дамыту | | |

Қоршаған әлеммен таныстыру											
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1				1			1		1		
1			1			1			1		
1			1			1				1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1				1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1				1		1		
	1			1		1				1	
1			1			1			1		
12	2	1	11	2	2	11	2	2	11	2	2
80	13	7	73	13	13	73	13	13	73	13	13

«Бекітемін»
ЖШС «Раян» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Д. Нартбаева.

2025-2026 оқу жылындағы кіші «Ботақан» тобының тәрбиеленушілерінің Аралық мониторингі.

Топ Тәрбиеші: Б. Арипбаева. Б.Асханова.

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	4	28
Орташа	2-Ф	9	58
Төмен	2-Ф	2	13
		15	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	3	22	4	23
Орташа	2-К	9	58	9	57
Төмен	2-К	3	20	3	20
		15	100	15	100
Жоғары	2-Т	3	20		
Орташа	2-Т	10	67		
Төмен	2-Т	2	13		
		15	100		

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	5	33	5	33	5	33	5	33	5	33
Орташа	2-Ш	8	53	8	53	8	53	8	53	8	53
Төмен	2-Ш	2	13	2	13	2	13	2	13	2	13
		15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Жоғары	2-Ә	3	20								
Орташа	2-Ә	10	67								
Төмен	2-Ә	2	13								
		15	100								

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

:у жылы:2025-2026 _____ Топ:Ботақан _____ Өткізу кезеңі:Аралық_____ Өткізу мерзімі:

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды
1	Асан Алинұр		1			1			1			1	
2	Әлімхан Балым		1		1			1			1		
3	Зпарбай Мұхаммед		1			1			1			1	
4	Жақсылық Салтанат	1			1			1			1		
5	Жүнісбек Абдурахман			1			1			1			1
6	Иманәлі Ақерке		1			1			1			1	
7	Серікбай Медина		1		1			1			1		
8	Толғанбай Айлин	1			1			1			1		
9	Құмісбек Абдурахман		1			1			1			1	
10	Ибраһим Медина		1			1			1			1	
11	Ермахан Альбина		1		1			1			1		
12	Базарбай Гүлназ		1			1			1			1	
13	Базарбай Айназ		1			1			1			1	
14	Серік Қаусар		1			1			1			1	
15	Сматулла Арсен			1			1			1			1
Барлығы		2	11	2	5	8	2	5	8	2	5	8	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		13	73	13	33	53	13	33	53	13	33	53	13

Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет											
2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1		1			1				1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
4	8	3	2	10	3	3	9	3	4	8	3	4	8	3	3	9	3	3	9	3	4	8	3
27	53	20	13	67	20	20	60	20	27	53	20	27	53	20	20	60	20	20	60	20	27	53	20

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
Сенсорика											
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4		
үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстыра дышінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1				1		1				1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1				1		1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1				1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
4	9	2	2	11	2	4	9	2	2	11	2
27	60	13	13	73	13	27	60	13	13	73	13

Ведомость индивидуальных учебных планов студентов группы 1 курса 1 семестра 2025-2026 учебного года

Студенты	Математика	Химия	Физика	Информатика	Биология	Экология	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Обществознание	История	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	Индивидуальный проект
Иванов Иван Иванович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Петрова Анна Сергеевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Сидоров Алексей Петрович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кузнецова Мария Дмитриевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Смирнов Дмитрий Олегович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Васильева Ольга Николаевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Попов Сергей Александрович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Морозова Елена Викторовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Новиков Артём Романович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Федорова Ксения Игоревна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Михайлов Павел Андреевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Соколова Дарья Евгеньевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Лебедев Кирилл Владимирович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Козлова Виктория Павловна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Степанов Николай Васильевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Николаева Татьяна Борисовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлов Максим Юрьевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Захарова Полина Денисовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Белов Георгий Константинович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тихонова Алина Романовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Воробьев Даниил Сергеевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Фролова Вероника Артёмовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Гусев Тимофей Александрович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Медведева Ирина Олеговна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ершов Владислав Дмитриевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кудрявцева Анастасия Ильинична	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
3	10	2	3	10	2	3	10	2	3	10	2
20	67	13	20	67	13	20	67	13	20	67	13

«Бекітемін»
ЖШС «Раян» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Д. Нартбаева.

2025-2026 оқу жылындағы кіші «Ботақан» тобының тәрбиеленушілерінің Бастапқы мониторингі.

Топ Тәрбиеші: Б. Арипбаева.

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	4	27		
Орташа	1-Ф	5	33		
Төмен	1-Ф	6	40		
		15	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	4	27	4	27
Орташа	1-К	5	33	5	33
Төмен	1-К	6	40	6	40
		15	100	15	100
Жоғары	1-Т	4	27		
Орташа	1-Т	5	33		
Төмен	1-Т	6	40		
		15	100		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	4	27	4	27
Орташа	1-Ш	5	33	5	33
Төмен	1-Ш	6	40	6	40
		15	100	15	100
Жоғары	1-Ә	4	27		
Орташа	1-Ә	5	33		
Төмен	1-Ә	6	40		
		15	100		

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026жж Топ: Кіші жас "Ботақан"тобы Өткізу кезеңі:Бастапқы Өткізу мерзімі:Қыркүйек айь

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																					
		Дене тәрбиесі																					
		2жастан									1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін												
		1-Ф.1 негізгі қимыл түрлерін бастапқы			1-Ф.2 дене жаттығуларын орындауға			1-Ф.3 тура жолдың бойымен жүреді			1-Ф.4 заттардың арасымен жүреді			1-Ф.5 жұмсақ модульге немесе			1-Ф.6 ересектердің көрсетуімен жалпы			1-Ф.7 ересектердің көмегімен өзіне-өзі		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	қызығушылық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды
1	Асан Алинұр	1			1			1			1			1			1			1		
2	Жарқынбай Нұрислам			1			1			1			1			1			1			1
3	Оразалы Бибінұр		1			1			1			1			1			1			1		
4	Заманбек Асыланбек			1			1			1			1			1			1			1
5	Жүнісбек Абдурахман		1			1			1			1			1			1			1		
6	Иманәлі Ақерке			1			1			1			1			1			1			1
7	Серікбай Медина			1			1			1			1			1			1			1
8	Толғанбай Айлин		1			1			1			1			1			1			1		
9	Кумісбек Абдурахман	1			1			1			1			1			1			1		
10	Ибрайым Медина	1			1			1			1			1			1			1		
11	Ермахан Альбина			1			1			1			1			1			1			1
12	Базарбай Айназ		1			1			1			1			1			1			1		
13	БазарбайГүлназ	1			1			1			1			1			1			1		
14	Серік Кәусар			1			1			1			1			1			1			1
15	Сматулла Арсен		1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы, N		4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																		
Сөйлеуді дамыту																							Көркем әдебиет												
1 жастан 1 жас 6 айға дейін									1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін													1 жастан 1 жас 6 айға дейін						1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-К.1			1-К.2			1-К.3			1-К.4			1-К.5			1-К.6			1-К.7			1-К.8			1-К.9			1-К.10			1-К.11			1-К.12		
сурет сөздерді атауға және сөзге сөйлемге			дыбыстық тіркестер мен кезек			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді			зат сұрақтарын, түсін, мөлшерін,			сөзсөзге немесе қысқа сөз			сөйлемдерімен күрделі емес			сөз, үш сөздегі тұрғын сөзінеді			шағын, мазмұнды түсінеді			жалпы және мекенді			көркемдік таныс шығармаларды			иллюстрацияны суреттерін өсіп			сөздерді таныс шығармаларды,		
табады, көрсетеді	ішінара табады, көрсетеді	табуға талпынбайды	дұрыс айтады	көбейтуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоционын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоционын көрсетуге тырысады	эмоционын бөдірмейді	біледі, атайды	көбейтуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерін енгізеді	өтінішін жеткізе алмайды	күнін сөйлейді	ішінара сөйлейді	қолқытушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды	айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қолқытушылық көрсе қарайды	қолқытушылық танытып қарайды	кітапқа қолқытушылық танытпайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	қызға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге сейлеуге тырысады, оның таныс кейіпкерлерді көрсетеді	суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, оның таныс кейіпкерлерді көрсетпейді	кейіпкайды	кейіпкауға талпынды	кейіпкаламайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6
27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Сенсорика														
1 жастан 1 жас 6 айға дейін						1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-Т.1 заттармен әртүрлі әрекеттер			1-Т.2 заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкестендіру			1-Т.3 күрделі заттармен әрекеттерді			1-Т.4 өзгеше заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыру			1-Т.5 негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату		
қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	ішінара дұрыс топтастырады	дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6
27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту											
Мүсіндеу											
1 жастан 1 жас 6 айға дейін						**1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін**					
1-Ш.1			1-Ш.2			1-Ш.3			1-Ш.4		
мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға әрекет			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға бейім		
қуанады	ішінара қызығушылық танытады	қызықпайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6
27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
Музыка																	
1 жастан 1 жас 6 айға дейін									1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-Ш.5			1-Ш.6			1-Ш.7			1-Ш.8			1-Ш.9			1-Ш.10		
музыкаға, ән салуға, музыкалық-[illegible]			музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін [illegible]			таныс музыкалық шығарманы [illegible]			ересектен қосылып әннің кейбір [illegible]			жалаушаны желпіретеді, [illegible]		
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6
27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған әлеммен таныстыру														
1 жастан 1 жас 6 айға дейін						**1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін**								
1-Ә.1			1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4			1-Ә.5		
өзіне жақын адамдарға күлімсіреиді,			қоршаған ортаның заттары мен			ересектердің дауысын тыңдайды,			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды			серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың		
жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді	тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқызығушылық таныттпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6
27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау пар

Оқу жылы: 2025-2026жж Топ: Кіші жас "Ботақан"тоб

№	Баланың аты - жөні	2жастан				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы			дене жаттығуларын ор	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1	**Асан Алинұр**	1			1	
2	**Жарқынбай Нұрислам**			1		
3	**Оразалы Бибінұұр**		1			1
4	**Заманбек Асыланбек**			1		
5	**Жүнісбек Абдурахман**		1			1
6	**Иманәлі Ақерке**			1		
7	**Серікбай Медина**			1		
8	**Толғанбай Айлин**		1			1
9	**Күмісбек Абдурахман**	1			1	
10	**Ибрайым Медина**	1			1	
11	**Ермахан Альбина**			1		
12	**Базарбай Айназ**		1			1
13	**БазарбайГүлназ**	1			1	
14	**Серік Кәусар**			1		
15	**Сматулла Арсен**		1			1
Барлығы, N		4	5	6	4	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		27	33	40	27	33

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	1-Ф	4	27
Орташа	1-Ф	5	33
Төмен	1-Ф	6	40
		15	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	4	27	4	27
Орташа	1-К	5	33	5	33
Төмен	1-К	6	40	6	40

		15	100	15	100
Жоғары	1-Т	4	27		
Орташа	1-Т	5	33		
Төмен	1-Т	6	40		
		15	100		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	4	27	4	27
Орташа	1-Ш	5	33	5	33
Төмен	1-Ш	6	40	6	40
		15	100	15	100
Жоғары	1-Ә	4	27		
Орташа	1-Ә	5	33		
Төмен	1-Ә	6	40		
		15	100		

ағы

ы **Өткізу кезеңі:Бастапқы** **Өткізу мерзімі:Қыркүйек айы**

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене тәрбиесі

									1 жа
	1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5		
ындауға	тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге н		
қызығушылық танытпайды, сырткы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
6	4	5	6	4	5	6	4	5	
40	27	33	40	27	33	40	27	33	

с 6 айдан 2 жасқа дейін

	1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1	
емесе	ересектердің көрсетуімен жалпы			ересектердің көмегімен өзіне-өзі			суреттерден айтылған с	
қызығушылық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
6	4	5	6	4	5	6	4	5
40	27	33	40	27	33	40	27	33

Сөйлеуді дам

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

өзге сәйкес	1-К.2 дыбыстық тіркестер мен кейбір			1- К.3 эмоционалды көңіл-күйді түсінеді			1-К.4 заттардың атын, түсін.	
табуға талпынбайды	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
6	4	5	6	4	5	6	4	5
40	27	33	40	27	33	40	27	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

	1-К.5			1-К.6			1-К.7	
мөлшерін,	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі			екі, үш сөзден тұратын	
біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
6	4	5	6	4	5	6	4	5
40	27	33	40	27	33	40	27	33

у

	Көркем әдеб

	1 жастан 1 жас 6 айға дейін							
	1-К.8			1-К.9			1-К.10	
сойлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді,			жалпақ және көлемді			көрнекіліксіз таныс шы	
айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	қызығушылық танытпай қарайды	кітапқа қызығушылық танытпайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
6	4	5	6	4	5	6	4	5
40	27	33	40	27	33	40	27	33

иет

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

1 ж

армаларды	1-К.11 кітаптардағы суреттерді өз бетінше			1-К.12 оқылған таныс шығармалардағы,			1-Т.1 заттармен әртүрлі әр	
тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	ы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді	суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетпейді	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
6	4	5	6	4	5	6	4	5
40	27	33	40	27	33	40	27	33

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

астан 1 жас 6 айға дейін | **1 жас 6 айдан 2 жас**

екеттер	1-Т.2 заттарды өлшемі немесе пішініне			1-Т.3 күрделі заттармен әрекеттерді			1-Т.4 біртекті заттарды орта	
орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	ішінара дұрыс топтастырады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
6	4	5	6	4	5	6	4	5
40	27	33	40	27	33	40	27	33

				Балалардың шығармашь				

ска дейін | **1 жастан 1 жас 6 айға дейін**

ық белгісі	1-Т.5 негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары,			1-Ш.1 мүсіндеуге қызығушылық танытады			1-Ш.2 ермексазды, сазбалшық	
дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушылық танытады	қызықпайды	домалата алады	домалатуға талпынады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
6	4	5	6	4	5	6	4	5
40	27	33	40	27	33	40	27	33

ілық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

ты алақан	1-Ш.3 жалпақ, дөңгелек пішіндерді			1-Ш.4 тәрбиешінің көрсетуі бойынша			1-Ш.5 музыкаға, ән салуға, му	
домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
6	4	5	6	4	5	6	4	5
40	27	33	40	27	33	40	27	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

зыкалық-	1-Ш.6			1-Ш.7			1-Ш.8	
	музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін			таныс музыкалық шы	
қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
6	4	5	6	4	5	6	4	5
40	27	33	40	27	33	40	27	33

-әрекетін дамыту

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

1 ж

	1-Ш.9			1-Ш.10			1-Ә.1	
гарманы	ересекпен қосылып әннің кейбір			жалаушаны желбіретеді,			өзіне жақын адамдарға к	
қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
6	4	5	6	4	5	6	4	5
40	27	33	40	27	33	40	27	33

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған әлеммен таныстыру

астан 1 жас 6 айға дейін | **1 жас 6 айдан 2 жас**

үлімсірейді,	1-Ә.2 қоршаған ортаның заттары мен			1-Ә.3 ересектердің дауысын тыңдайды,			1-Ә.4 гүлдеп тұрған өсімдікті	
тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдікызығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
6	4	5	6	4	5	6	4	5
40	27	33	40	27	33	40	27	33

Қосымша 1

ға дейін

	1-Ә.5		
бақылайды	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың		
өсімдіктерге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
	1		
1			1
		1	
1			1
		1	
1			1
1			1
		1	
	1		
	1		
1			1
		1	
	1		
1			1
		1	
6	4	5	6
40	27	33	40