Бекітемін:
ЖШС «Раян» б/б
меңгерушісі: Д.Нартбаева

Ортанғы тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Бәйтерек Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі:Мамыр

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	15	61,6
Орташа	3-Ф	10	38,4
Төмен	3-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	13,2	52,8	16	64,0	12,6	50,4
Орташа	3-К	12	47,2	9	36,0	12,4	49,6
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Т	15,8	63,2				
Орташа	3-Т	9,2	36,8				
Төмен	3-Т	0	0,0				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	14	56,0	13	52,0	15,2	60,8	11,8	47,2	14,8	59,2
Орташа	3-Ш	10,2	40,8	12	48,0	9,8	39,2	13,2	52,8	10,2	40,8
Төмен	3-Ш	0,8	3,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	11,6	46,4								
Орташа	3-Ә	12,6	50,4								
Төмен	3-Ә	0,8	3,2								
		25	100								

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы:2023-2024 **Топ: Бәі**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, он қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Нурболқызы Алау	1			1	
2	Парсахан Айсұлтан Ерланұлы	1			1	
3	Мықтыбек Нариман Қанатұлы	1			1	
4	Жақсыбек Ханшайым Шырынханқызы	1			1	
5	Адырбек Бейбарыс Мырзабайұлы	1			1	
6	Байкабулова Зере Ергалиевна	1			1	
7	Әшірбай Айсезім Ержанқызы	1			1	
8	Зпарбай Інжу Исламқызы		1			1
9	Еркін Кәусар Нұрболқызы		1			1
10	Мусабек Ерсайын Данияұлы		1			1
11	Аширбаев Ержан		1			1
12	Ермахан Мейірбек Бахытжанұлы		1			1

ıау парағы

ítерек **Өткізу кезеңі: Қорытынды** **Өткізу мерзімі:мамыр**

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
қпен, алға стен және : және сол көлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1

13	Ералы Аяла		1			1
14	Оразалы Сымбат Төребекқызы		1			1
15	Анарбек Айша Данияркызы		1			1
16	Биғара Мүсілім Берікұлы		1			1
17	Қосым Айдана Аязханқызы		1			1
18	Алмасхан Нұрсұлтан Жанасханұлы		1		1	
19	Қайрат Мирас Серікболсынұлы	1			1	
20	Базарбай Еркенұр Нурболқызы	1			1	
21	Нұржігіт Улбосын	1			1	
22	Нұрмахан Әділхан	1			1	
23	Ақәділ Тұрсынбек Бексұлтанұлы	1			1	
24	Базарбай Нұрислам Абатұлы	1			1	
25	Исабек Еркебұлан Сабитұлы	1			1	
Барлығы		14	11	0	15	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		56	44	0	60	40

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	15	61,6
Орташа	3-Ф	10	38,4
Төмен	3-Ф	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	13,2	52,8	16	64,0
Орташа	3-К	12	47,2	9	36,0
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	15,8	63,2		
Орташа	3-Т	9,2	36,8		
Төмен	3-Т	0	0,0		
		25	100		

		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	14	56,0	13	52,0
Орташа	3-Ш	10,2	40,8	12	48,0

	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	16	9	0	13	12	0	19	6
0	64	36	0	52	48	0	76	24

Қазақ тілі	
12,6	50,4
12,4	49,6
0	0,0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
15,2	60,8	11,8	47,2	14,8	59,2
9,8	39,2	13,2	52,8	10,2	40,8

Төмен	3-Ш	0,8	3,2	0	0,0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	11,6	46,4		
Орташа	3-Ә	12,6	50,4		
Төмен	3-Ә	0,8	3,2		
		25	100		

0	0,0	0	0,0	0	0,0
25	100	25	100	25	100

	Сөйлеуді дам							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септ байланыстыра	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1			1
		1		1				1

	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	14	11	0	18	7	0	9	16
0	56	44	0	72	28	0	36	64

ыту

	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
елуіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қ көрген суреттері бойын айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад ы	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	11	0	11	14	0	21	4
0	56	44	0	44	56	0	84	16

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, арастырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен сөз тіркестерін қайтала	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	10	15	0	15	10	0	17	8
0	40	60	0	60	40	0	68	32

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты қарапайым ып айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	

	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	17	8	0	11	14	0	14	11
0	68	32	0	44	56	0	56	44

Қазақ тілі

	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып іінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұн сұрақтарға жауап береді, бетінше қайталап ай	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1

		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	10	15	0	15	10	0	13	12
0	40	60	0	60	40	0	52	48

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша мазмұнын өз йтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша са салыстырады	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттармен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1

	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	20	5	0	16	9	0	10	15
0	80	20	0	64	36	0	40	60

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы ттарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	15	10	0	18	7	0	13	12
0	60	40	0	72	28	0	52	48

Сурет салу

	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
ı, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	

Бекітемін:

ЖШС «Раян» бөбекжай балабақшасы

меңгерушісі:

«Бәйтерек» ортаңғы тобының 2023-2024 оқу жылына арналған Аралық бақылау парағы

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	8	33,6
Орташа	З-Ф	14	56,8
Төмен	З-Ф	2	8,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	З-К	6,2	24,8	2	8,0	7,2	28,8
Орташа	З-К	16	64,8	11,6	46,4	15	60,0
Төмен	З-К	3	10,4	10,8	43,2	2,8	11,2
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	З-Т	12	48,0				
Орташа	З-Т	13	52,0				
Төмен	З-Т	0	0,0				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	9,4	37,6	8,8	35,2	8,6	34,4	7,4	29,6	7,6	30,4
Орташа	З-Ш	12,8	51,2	13,8	55,2	16,4	65,6	16,6	66,4	14,4	57,6
Төмен	З-Ш	2,8	11,2	2,4	9,6	0	0,0	1	4,0	3	12,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	З-Ә	4,4	17,6								
Орташа	З-Ә	11	44,0								
Төмен	З-Ә	9,6	38,4								
		25	100								

«Бекітемін»

ЖШС «Раян»бөбекжай блабақшасының

Меңгерушісі: Нартбаева Д.

03-10

Балалардың және педагогикалық мониторингі

2023-2024 Оқу жылы

Ортанғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы:2023-2024 **Топ: Бәйтерек** **Өткізу кезеңі: аралық** **Өткізу мерзімі:қаңта**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген
1	Нурболқызы Алау	1			1			1			1		
2	Парсахан Айсұлтан Ерланұлы	1			1			1			1		
3	Мықтыбек Нариман Қанатұлы	1			1			1			1		
4	Жақсыбек Ханшайым Шырынханқызы	1			1			1			1		
5	Адырбек Бейбарыс Мырзабайұлы	1			1			1			1		
6	Байкабулова Зере Ергалиевна	1			1			1			1		
7	Әшірбай Айсезім Ержанқызы	1			1			1				1	
8	Зпарбай Інжу Исламқызы		1			1		1				1	
9	Еркін Кәусар Нұрболқызы		1			1		1				1	
10	Мусабек Ерсайын Данияұлы		1			1		1				1	
11	Аширбаев Ержан		1			1		1				1	
12	Ермахан Мейірбек Бахытжанұлы		1			1		1				1	
13	Омар Зейн Багдатұлы		1			1		1				1	
14	Оразалы Сымбат Төребеккызы		1					1				1	
15	Анарбек Айша Данияркызы		1					1				1	
16	Биғара Мүсілім Берікұлы		1			1		1				1	
17	Қосым Айдана Аязханқызы		1			1			1			1	
18	Алмасхан Нұрсұлтан Жанасханұлы		1			1			1			1	
19	Қайрат Мирас Серікболсынұлы		1			1			1			1	
20	Базарбай Еркенұр Нурболқызы		1			1			1			1	
21	Нұржігіт Улбосын		1			1			1			1	
22	Умирзак Айсұлтан Бакытбекұлы		1			1			1			1	
23	Ақәділ Тұрсынбек Бексұлтанұлы		1			1			1			1	
24	Базарбай Нұрислам Абатұлы		1			1			1			1	
25	Исабек Еркебұлан Сабитұлы		1			1			1			1	
Барлығы		7	18	0	7	16	0	16	9	0	6	19	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		28	72	0	28	64	0	64	36	0	24	76	0

ıр

			Сөйлеуді дамыту												
3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			
күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көр затта
дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады
1				1		1			1			1			1
1				1		1			1			1			1
1				1		1			1			1			1
1				1		1			1			1			1
1				1		1			1			1			1
1				1		1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1
	1			1			1		1			1			1
	1			1			1		1				1		
	1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1		
	1				1		1			1			1		
	1				1			1		1			1		
	1				1			1		1			1		
	1			1				1		1			1		
		1		1				1		1			1		
		1		1				1		1			1		
		1		1				1		1			1		
		1		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
6	9	10	0	21	4	6	13	6	9	16	0	8	17	0	8
24	36	40	0	84	16	24	52	24	36	64	0	32	68	0	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
	Көркем әдебиет														
3-К.5		3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10	
өгені, өзі қолдан жасаған ры туралы айтады:		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді жатка айтады:	
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатка айтады	жатка айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды
		1				1			1			1		1	
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
1		1				1			1				1		1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1				1			1		
1			1			1				1			1		
1			1				1			1			1		
1			1				1			1			1		
1			1				1			1			1		
1			1				1			1			1		
1			1				1			1			1		
1			1				1			1			1		
	1		1				1			1			1		
	1		1				1			1			1		
	1		1				1			1			1		
14	3	9	16	0	0	14	11	0	12	13	0	8	17	1	8
56	12	36	64	0	0	56	44	0	48	52	0	32	68	4	32

	Қазақ тілі														
	3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15		
мәнерлеп	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді мәнтә қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		
сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
	1			1			1				1		1		
	1			1			1				1		1		
	1			1			1				1		1		
	1			1			1				1		1		
	1			1			1				1		1		
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1				1			1			1	
1	1			1				1			1			1	
1	1				1			1				1		1	
1		1			1			1				1		1	
1		1			1			1				1		1	
1		1			1			1				1		1	
1		1			1			1				1		1	
1		1			1			1				1		1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1				1
1		1			1			1			1				1
1		1			1			1			1				1
		1			1		1				1				1
		1			1		1				1				1
		1			1		1					1			1
13	11	14	0	10	15	0	10	15	0	0	18	7	5	13	7
52	44	56	0	40	60	0	40	60	0	0	72	28	20	52	28

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
Математика негіздері															
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			
1			1			1			1				1		
1				1		1			1				1		
1				1		1			1				1		
1				1			1		1				1		
1				1			1			1			1		
1				1			1			1			1		
1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1		
	1			1			1		1				1		
	1			1			1		1				1		
	1			1			1		1				1		
	1			1			1		1				1		
1				1			1			1			1		
1				1			1			1			1		
1				1			1			1			1		
1				1			1			1			1		
1				1			1			1			1		
1				1			1			1			1		
20	5	0	8	17	0	10	15	0	15	10	0	7	18	0	6
80	20	0	32	68	0	40	60	0	60	40	0	28	72	0	24

Сурет салу															
3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6	
, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі те пайдаланады	
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	
1		1			1			1				1		1	
1		1			1			1				1		1	
1			1			1		1				1		1	
1			1			1		1				1			1
1			1			1		1				1			1
1			1			1		1				1			1
1			1			1		1				1			1
1			1			1		1				1			1
1			1			1		1			1				1
1			1			1		1			1				1
1			1			1		1			1				1
	1		1				1		1			1			1
	1		1				1		1			1			1
	1		1				1		1			1			1
	1		1				1		1			1			1
	1		1				1		1			1			1
	1		1				1		1			1			1
	1		1				1		1			1			1
12	7	8	17	0	8	10	7	18	7	0	7	18	0	9	16
48	28	32	68	0	32	40	28	72	28	0	28	72	0	36	64

Мүсіндеу															
	3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11		
ісілдерін	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
		1			1		1			1			1		
		1			1		1			1			1		
		1			1		1			1			1		
		1			1		1			1			1		
		1			1		1			1			1		
		1			1		1			1			1		
		1			1		1				1		1		
		1			1		1				1		1		
		1			1			1			1		1		
			1		1			1			1		1		
			1	1				1			1		1		
			1	1				1			1			1	
			1	1				1			1			1	
			1	1				1			1			1	
			1	1				1			1			1	
			1	1				1			1			1	
			1	1				1			1			1	
			1	1				1			1		1		
			1	1				1			1		1		
			1	1			1				1		1		
		1		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
		1			1		1			1			1		
		1			1			1		1				1	
0	0	13	12	13	12	0	12	13	0	10	15	0	17	8	0
0	0	52	48	52	48	0	48	52	0	40	60	0	68	32	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі т бөлшектерде
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1				1		1
	1			1			1		1				1		1
	1			1			1		1				1		
	1			1			1		1				1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1	
5	20	0	6	19	0	6	19	0	9	16	0	5	15	5	7
20	80	0	24	76	0	24	76	0	36	64	0	20	60	20	28

Құрастыру															
3-Ш.17		3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
үстегі және піліндегі ін қарапайым құрылыстар тұрғызады		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді б бірге бастайды және а	
құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмыска қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1	
		1				1			1		1			1	
		1				1			1		1			1	
		1				1			1		1			1	
1		1				1			1		1				1
1		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1			1
1			1		1				1			1			1
1			1		1				1			1			1
1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1				1
1		1				1			1		1				1
1		1				1			1		1				1
1		1			1				1		1				1
1		1			1				1		1				1
18	0	13	12	0	8	17	0	4	21	0	13	12	0	7	18
72	0	52	48	0	32	68	0	16	84	0	52	48	0	28	72

															Әлеумет
Музыка															
	3-ІІІ.23			3-ІІІ.24			3-ІІІ.25			3-Ә.1			3-Ә.2		
іс топпен Зарлығымен яктайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жазу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1	
		1		1			1			1				1	
		1			1		1				1			1	
		1			1			1

Қосымша 1

гтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы басталқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1					1			1
1					1			1
1					1			1
1					1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
8	17	0	4	8	13	0	12	13
32	68	0	16	32	52	0	48	52

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	8	33,6
Орташа	З-Ф	14	56,8
Төмен	З-Ф	2	8,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	З-К	6,2	24,8	2	8,0	7,2	28,8
Орташа	З-К	16	64,8	11,6	46,4	15	60,0
Төмен	З-К	3	10,4	10,8	43,2	2,8	11,2
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	З-Т	12	48,0
Орташа	З-Т	13	52,0
Төмен	З-Т	0	0,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	9,4	37,6	8,8	35,2	8,6	34,4	7,4	29,6	7,6	30,4
Орташа	З-Ш	12,8	51,2	13,8	55,2	16,4	65,6	16,6	66,4	14,4	57,6
Төмен	З-Ш	2,8	11,2	2,4	9,6	0	0,0	1	4,0	3	12,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	З-Ә	4,4	17,6
Орташа	З-Ә	11	44,0
Төмен	З-Ә	9,6	38,4
		25	100

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	к қасиеттерді дамыту													
		Дене													
		3-Ф.1	2-К.2	2-.К.3	3-Ф.2	2-К.5	2-К.6	3-Ф.3	2-К.8	2-К.9	3-Ф.4	2-К.8	2-К.9	3-Ф.5	2-К.14
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып			тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікген және			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	*аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады*	*жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды*	*нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады*	*дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады*	*секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген*	*еңбектейді, өрмелейді*	*заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады*	*заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды*	*өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие*	*кейбір дағдыларды меңгерген*	*дағдыларды меңгермеген*	*дағдыларды сақтайды*	*дағдыларды меңгерген*
1	Адырбек Бейбарыс Мырзабайұлы	1			1			1			1			1	
2	Алмасхан Нұрсұлтан Жанасқанұлы		1		1				1			1			1
3	Анарбек Айша Данияркызы	1			1			5			1			1	
4	Аширбаев Ержан		1			1			1			1			1
5	Ақәділ Тұрсынбек Бексұлтанұлы		1			1			1			1		1	
6	Базарбай Еркенұр Нұрболқызы		1			1			1			1			1
7	Байкабулова Зере Ергалиевна	1			1			1			1				1
8	Балтабай Еркежан Арманжанқызы		1		1			1				1		1	
9	Биғара Мүслім Берікұлы	1			1			1			1			1	
10	Еркін Кәусар Нұрболқызы	1			1			1			1			1	
11	Ермахан Мейірбек Бахытжанұлы	1			1			1			1			1	
12	Жақсыбек Ханшайым Шырынханқызы	1			1			1			1			1	
13	Зпарбай Інжу Исламқызы	1			1			1			1			1	
14	Кумысбек Алихан Дауренбекұлы		1			1		1				1			1
15	Мамытбек Бақжан Бекжанұлы		1			1		1			1				1
16	Мықтыбек Нариман Қанатұлы	1			1			1			1			1	
17	Нұрболқызы Алау	1			1			1			1				1
18	Оразалы Сымбат Төребекқызы	1			1			1			1			1	
19	Парсахан Айсұлтан Ерланұлы	1			1			1			1			1	
20	Сабитхан Еркеназ Маратқызы	1			1			1			1			1	
21	Умирзак Айсұлтан Бакытбекұлы	1			1			1			1			1	
22	Қайрат Мирас Серікболсынұлы	1			1			1			1			1	
23	Қосым Айдана Аязханқызы	1			1			1			1			1	
24	Үсен Айқын Бағдатұлы	1				1		1			1				1
25	Әшірбай Айсезім Ержанқызы	1			1			1			1			1	
Барлығы		18	7	0	19	6	0	25	4	0	19	6	0	17	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		72	28	0	76	24	0	100	16	0	76	24	0	68	32

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Математика негіздері														
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
1			1			1			1				1	
1				1			1			1				1
1			1				1			1				1
1				1		1				1				1
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1				1		1				1	
1			1				1		1				1	
1			1				1		1				1	
1				1			1		1					1
1				1			1		1					1
1			1				1		1					1
1			1				1		1					1
1			1						1				1	
1			1			1			1					1
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1				1			1		1				1	
1			1				1		1				1	
25	0	0	20	5	0	14	11	0	22	3	0	0	17	8
100	0	0	80	20	0	56	44	0	88	12	0	0	68	32

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
анық атайды	*кейбіреуінің есімдерін атайды*	*атауға талпынады*	*атайды, біледі*	*ішінара атайды, кейбіреуін біледі*	*атауға, білуге талпынады*	*түсініктері бар*	*ішінара түсініктері бар*	*түсінуге талпынады*	*«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады*	*өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды*	*сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1		
1				1			1		1			1		
1				1			1		1			1		
1				1			1		1				1	
1				1			1		1				1	
1				1			1		1				1	
1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
1			1			1				1			1	
1			1			1				1			1	
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1		
1				1			1		1			1		
1				1			1		1			1		
1				1			1		1			1		
1				1			1		1			1		
1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
25	0	0	11	14	0	9	16	0	19	6	0	17	8	0
100	0	0	44	56	0	36	64	0	76	24	0	68	32	0

		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1					1		1
	1					1		1
	1					1		1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1					1		1
0	17	8	0	8	13	4	18	7
0	68	32	0	32	52	16	72	28

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
ғастапқы ғген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	

		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	14	11	0	9	16	0	16	9
0	56	44	0	36	64	0	64	36

Мүсіндеу

	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, стерді және идейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1

	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	10	0	15	10	0	10	15
0	60	40	0	60	40	0	40	60

	Балалардың шығармашылық дағдылар							
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
үйпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	8	0	11	14	0	17	8
0	68	32	0	44	56	0	68	32

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зер	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	15	10	0	16	9	0	10	15
0	60	40	0	64	36	0	40	60

	Құрастыру							
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі гтейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрі материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	

	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	13	12	0	13	12	0	12	13
0	52	48	0	52	48	0	48	52

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
ылыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйк қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	14	0	13	12	0	16	9
0	44	56	0	52	48	0	64	36

Музыка

	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен ықтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайд	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	8	0	15	10	0	13	12
0	68	32	0	60	40	0	52	48

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәмі бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	16	9	0	11	14	0	8	17
0	64	36	0	44	56	0	32	68

Қосымша 1

ғдыларды қалыптастыру						
ı танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас здері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	

		1				1
		1				1
		1				1
	1					1
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	14	11	0	9	12	4
0	56	44	0	36	48	16

		1			1		
16	0	19	6	0	17	8	0
64	0	76	24	0	68	32	0