«Бекітемін»
ЖШС «Раян» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Д. Нартбаева.

2025-2026 оқу жылындағы Ортанғы «Бәйтерек» тобының тәрбиеленушілерінің Бастапқы мониторингі.

Топ Тәрбиешісі: А. Нысанбаева. А.Ташбекова

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	17	68,0								
Орташа	4-Ф	7	28,0								
Төмен	4-Ф	1	4,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	14	56,0	13	52,0	15	60,0				
Орташа	4-К	9	36,0	10	40,0	8	32,0				
Төмен	4-К	2	8,0	2	8,0	2	8,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	13	52,0								
Орташа	4-Т	10	40,0								
Төмен	4-Т	2	8,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	17	68,0	15	60,0	15	60,0	13	52,0	16	64,0
Орташа	4-Ш	7	28,0	9	36,0	9	36,0	11	44,0	7	28,0
Төмен	4-Ш	1	4,0	1	4,0	1	4,0	1	4,0	2	8,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	16	64,0								
Орташа	4-Ә	8	32,0								
Төмен	4-Ә	1	4,0								
		25	100								

ортаңғы топ 3 жастағы балалар

Оқу жылы:2025 жыл **Топ:"Байтерек"** **Өткізу кезеңі: бастапқы** **Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			допты домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, допты кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның (дағдыларын сақтайды, келбетін өз бетінш	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдылары и сақтауғ талпынады сыртқы келбетін е бетінше реттеуге
1	Айқын Аруна	1			1			1			1			1			1	
2	Амангелді Ілис	1			1			1			1			1			1	
3	Анарбек Дарын		1			1			1			1			1			
4	Ақәділ Айсұлтан			1			1			1			1			1		
5	Байкабулова Мерей	1			1			1			1			1			1	
6	Ерболұлы Айсұлан		1			1			1			1			1			
7	Еркін Нұрмухаммед	1			1			1			1			1			1	
8	Жүнісбек Айбибі	1			1			1			1			1			1	
9	Зпарбай Айым	1			1			1			1			1			1	
10	Оразбай Аружан	1			1			1			1			1			1	
11	Ибрайым Айғаным	1			1			1			1			1			1	
12	Избасарова Бегайым		1			1			1			1			1			
13	Исахан Құрбанәлі	1			1			1			1			1			1	
14	Исман Ибрахим	1			1			1			1			1			1	
15	Лесбек Айзере		1			1			1			1			1			
16	Мұқтарбек Нұрайым		1			1			1			1			1			
17	Оразәлі Аружан	1			1			1			1			1			1	
18	Пулатбек Сымбат		1			1			1			1			1			
19	Серікбай Ақшуақ	1			1			1			1			1			1	
20	Парсахан Айкөркем		1			1			1			1			1			
21	Тоқсанбай Дидар	1			1			1			1			1			1	
22	Қосым Ажан	1			1			1			1			1			1	
23	Пулатбек Асылым	1			1			1			1			1			1	
24	Пулат Бексұлу	1			1			1			1			1			1	
25	Мықтыбек Нұрали	1			1			1			1			1			1	
Барлығы		17	7	1	17	7	1	17	7	1	17	7	1	17	7	1	17	7
ересек топ		68	28	4	68	28	4	68	28	4	68	28	4	68	28	4	68	28

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																
Математика негіздері																
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6	
5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-сал байланысты орна	
санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	10	2	13	10
52	40	8	52	40	8	52	40	8	52	40	8	52	40	8	52	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Қоршаған ортамен танысу																	
3-Ә.1			3-Ә.2			36-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5			3-Ә.6		
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
16	8	1	16	8	1	16	8	1	16	8	1	16	8	1	16	8	1
64	32	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4

Бекітемін:

ЖШС «Раян» бөбекжай балабақшасы

меңгерушісі: Нартбаева Д

2025-2026 оқу жылына арналған «Бәйтерек» ортаңғы тобының **қорытынды** бақылау парағы

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	21	83
Орташа	З-Ф	2	10
Төмен	З-Ф	2	7
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	З-К	21	84	19	74	19	76
Орташа	З-К	2	8	5	22	5	21
Төмен	З-К	2	8	1	4	1	3
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	З-Т	21	83
Орташа	З-Т	3	13
Төмен	З-Т	1	4
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	23	92	19	75	21	82	22	88	20	82
Орташа	З-Ш	2	8	6	25	4	18	3	12	5	18
Төмен	З-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	З-Ә	20	81
Орташа	З-Ә	4	15
Төмен	З-Ә	1	4
		25	100

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026_____ Топ: Бәйтерек_____ Өткізу кезеңі: қорытынды_____ Өткізу мерзімі: мамыр_

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене тәрбиесі														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды мәнермегеп	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
1	Жарқынбек Нұрислам	1			1			1			1			1		
2	Амангелді Ілияс Нұрдәулетұлы	1			1			1			1			1		
3	Анарбек Дарын Данияұлы	1			1			1			1			1		
4	Ақәділ Айсұлтан Бексұлтанұлы	1			1			1			1				1	
5	Байкабулова Мерей Ергалиевна	1			1			1				1		1		
6	Ерболұлы Айсұлтан Айсұлтан	1			1			1				1			1	
7	Еркін Нұрмұхаммед Нұрболұлы			1			1			1			1			
8	Оразбай Аружан Бауыржанқызы	1			1				1		1			1		
9	Жүнісбек Айбибі Саматұлы	1			1			1			1			1		
10	Зпарбай Айым Исламқызы	1			1			1			1			1		
11	Ибрайым Айғаным Айдарқызы	1			1				1		1			1		
12	Избасарова Бегайым Ғалымжанқы	1			1			1			1			1		
13	Исахан Құрбанәлі Серікханұлы	1			1			1			1			1		
14	Исман Ибрахим Абдималикұлы	1			1			1				1		1		
15	Оразалы Бибінұр Төребекқызы	1			1			1			1			1		
16	Мұқтарбек Нұрайым Қайратбек	1			1			1			1			1		
17	Оразалы Аружан Төребекқызы	1			1			1			1			1		
18	Пулатбек Сымбат Сарсенбайқызы		1		1			1				1		1		
19	Серікбай Ақшуақ Нұрболқызы	1			1			1			1			1		
20	Парсахан Айкөркем Ерланқызы	1			1			1			1			1		
21	Тоқсанбай Дидар Нұрдәулетұлы	1			1			1			1			1		
22	Қосым Аяжан Аязханқызы	1			1				1		1			1		
23	Пулат Бексулу Мурадқызы		1		1			1				1		1		
24	Пулатбек Асылым Орынбасарқызы	1			1			1			1			1		
25	Мықтыбек Нұрали Қанатұлы			1			1			1			1	1		
Барлығы		21	2	2	23	0	2	20	3	2	18	5	2	22	2	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		84	8	8	92	0	8	80	12	8	72	20	8	88	8	4

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | |

Классификация многомерных данных, метод k-средних решает

Стратегия | Мутация | Кроссинг | Музыка

| Эксперт, который любит работать только с одним человеком | Эксперт, который любит работать только с несколькими людьми | Эксперт, который любит работать с разными людьми | Эксперт, который любит работать с разными людьми | Эксперт, который любит работать с разными

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Математика негіздері														
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттармен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
	1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1		1			1				1	
19	5	1	21	3	1	22	2	1	22	2	1	20	4	1
76	20	4	84	12	4	88	8	4	88	8	4	80	16	4

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған әлеммен таныстыру														
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1	
1				1		1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1
19	5	1	20	4	1	22	2	1	20	4	1	20	4	1
76	20	4	80	16	4	88	8	4	80	16	4	80	16	4

Бекітемін:

ЖШС «Раян» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі: Нартбаева Д

«Бәйтерек» ортаңғы тобының 2025-2026 оқу жылына арналған Аралық бақылау парағы

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	6	26
Орташа	З-Ф	14	54
Төмен	З-Ф	5	20
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	З-К	6	23	7	28	7	26
Орташа	З-К	14	57	13	52	13	54
Төмен	З-К	5	20	5	20	5	20
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	З-Т	5	22
Орташа	З-Т	15	58
Төмен	З-Т	5	20
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	7	26	7	29	7	30	7	30	7	30
Орташа	З-Ш	13	54	13	51	13	50	13	50	13	50
Төмен	З-Ш	5	20	5	20	5	20	5	20	5	20
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	З-Ә	6	26
Орташа	З-Ә	14	54
Төмен	З-Ә	5	20
		25	100

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _2025-2026_____ Топ: __Бәйтерек_____ Өткізу кезеңі: ____аралық Өткізу мерзімі:___қаңтар_____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шапқан, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
1	Жарқынбек Нурислам		1		1			1			1			1		
2	Амангелді Ілияс Нұрдәулетұлы		1			1			1			1			1	
3	Анарбек Дарын Данияруұлы			1			1			1			1			1
4	Ақәділ Айсултан Бексұлтанұлы		1			1		1			1			1		
5	Байкабулова Мерей Ергалиевна	1			1			1			1			1		
6	Ерболұлы Айсұлтан Айсұлтан		1			1		1			1			1		
7	Еркін Нұрмұхаммед Нұрболұлы		1			1			1			1			1	
8	Оразбай Аружан Бауыржанқызы		1			1			1			1			1	
9	Жүнісбек Айбибі Саматұызы			1			1			1			1			1
10	Зпарбай Айым Исламқызы			1			1			1			1			1
11	Ибрайым Айғаным Айдарқызы		1		1			1			1			1		
12	Избасарова Бегайым Ғалымжанқызы		1			1			1			1			1	
13	Исахан Құрбанәлі Серікханұлы		1			1			1			1			1	
14	Исман Ибрахим Абдималикұлы		1			1			1			1			1	
15	Оразалы Бибінұр Төребекқызы		1			1			1			1			1	
16	Мұқтарбек Нұрайым Қайратбек	1			1			1			1			1		
17	Оразалы Аружан Төребекқызы			1			1			1			1			1
18	Пулатбек Сымбат Сарсенбайқызы		1			1			1			1			1	
19	Серікбай Ақшуақ Нұрболқызы		1		1			1			1			1		
20	Парсахан Айкөркем Ерланқызы		1			1			1			1			1	
21	Тоқсанбай Дидар Нұрдаулетұлы		1			1			1			1			1	
22	Қосым Аяжан Аязханқызы		1		1			1			1			1		
23	Пулат Бексулу Мурадқызы			1			1			1			1			1
24	Пулатбек Асылым Орынбасарқызы		1			1			1			1			1	
25	Мықтыбек Нұрали Қанатұлы		1			1			1			1			1	
Барлығы		2	18	5	6	14	5	8	12	5	8	12	5	8	12	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		8	72	20	24	56	20	32	48	20	32	48	20	32	48	20

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
Математика негіздері															
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	
	1		1				1			1		1			
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1		
	1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
4	16	5	6	14	5	5	15	5	6	14	5	6	14	5	
16	64	20	24	56	20	20	60	20	24	56	20	24	56	20	

| | | |

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жауынгерлерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбіреуі «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбіреуі «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1				1			1		1				1	
1				1			1		1				1	
		1			1			1			1			1
1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1				1			1		1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1				1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	
11	9	5	6	14	5	4	16	5	6	14	5	5	15	5
44	36	20	24	56	20	16	64	20	24	56	20	20	60	20