2025-2026 оқу жылы
Қыркүйек 1-апта
Ортаңғы 3-жас
Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібі		Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұм 05.09.20
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңі күйлерін қарап а **Медбике тексер дәптерін толты Қазақстан халқ күні.**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренетіні. **Кеңес:** Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	4 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. **Кеңес:** Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке жылы сөз, мадақ маңыздылығы. Баланың кішкен жетістігін мойы **Кеңес:** «Сенің к өте пайдалы бол, қарапайым сөзде тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Тақырып: «А дыбысы»** **Мақсаты:** «А» дауысты дыбысын дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорды кеңейту. **Тәрбиеші әрекеті:** Артикуляциялық жаттығу көрсетеді («А-а-а» деп ауызды ашып айту). «А» әрпі бар суреттерді (алма, ат) көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Дыбысты қайталайды. Суреттерді атайды. **Ойын:** «Кім тез табады?» (ішінде «А» дыбысы бар	**Тақырып: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** «Ә» дыбысын бекіту, затты сын есіммен сипаттауға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі түсті гүлдердің суреттерін көрсетеді. «Әдемі қызыл гүл», «Әдемі сары гүл» деген сөйлемдер құрайды. **Балалар әрекеті:** Сөздерді қайталайды, сурет бойынша сөйлем айтады.	**Тақырып: «Алтын кітап» (суретпен жұмыс)** **Мақсаты:** Кітапқа қызығушылықты ояту, суреттерді мазмұн бойынша әңгімелеу. **Тәрбиеші әрекеті:** Үлкен суретті кітап көрсетеді. Сурет бойынша сұрақ қояды: «Бұл кім? Не істеп жатыр?». **Балалар әрекеті:** Суреттерді қарап, қарапайым сөйлемдермен жауап береді.	**Тақырып: «Әлі (өлең жаттау)** **Мақсаты:** Көрк қызығушылықть мәнерлеп айтуға **Тәрбиеші әреке** Қысқа тақпақты береді. Бірге қайталап, интонациямен ай үйретеді. **Балалар әрекеті** Өлең жолдарын қайталайды. Әуенмен айтуға «Әнші микрофо

		Күтілетін нәтиже: Балалар «А» дыбысын дұрыс айтады, сөздік қоры жаңа сөздермен толығады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	(тәрбиеші «Ә» дыбысы бар сөз айтқанда балалар қол шапалақтайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар сын есімдерді қолдана біледі, дыбысты ажыратады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	(кітаптағы суреттің бір бөлігі жабылып, балалар не екенін табады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар кітапқа қызығады, сурет мазмұнын айтып береді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	микрофонмен та айтады). **Күтілетін нәтия** тақпақты жаттай сөзді мәнерлеп а **Тіл дамыту, көр** **әдебиет іс-әреке**
Таңертенгі жаттығу		**Таңертеңгі жаттығу №1** **Жапы жаттығулар** Жерге созылған жіпті немесе лентаны қойып, бала сол жіп бойымен тізесін бүкпей жүріп өтуге тырысады. Бұл жаттығу қимылдық үйлесімділік пен тұрақтылықты дамытады	**Таңертеңгі жаттығу №2** Бала қолдарын жоғары көтеріп, «Күнге сәлем!» деп айтады. Қолды жоғары көтеріп, кішкене созылып, содан соң қолдарын төмен түсіреді. Жаттығуды 3-4 рет қайталауға болады.	**Таңертеңгі жаттығу №3** Балалар аяқтарын аздап ашып, қолдарын жоғары көтеріп, «ағаш секілді тік тұруға» тырысады. Жел соққан кезде, денелерін оңға, солға жайлап қисайтады. Бұл жаттығуды 3 рет қайталайды.	**Таңертеңгі жат** Бала тізесін бүгіі алақандарын алд да, қоян секілді секіреді. Секіруд қайталау жеткілі
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақ алдында қол жуу Әр баланың өз орамалдарымен сүртуін талап ет Балаларға:Үстел ұстау. Төгіліп қалған та сүртуге көмектес **(мәдени-гигиен** **дағдылар, өзіне** **қызмет ету)**

ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдаст орталықтарда ба түрлі әрекеттері ұйымдастыруға қ заттар мен матер әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **«Аяқтың ұшымен жүрейік»** **Мақсат:** Тепе-теңдікті сақтау, аяқ бұлшықеттерін дамыту. «Интерактивті жолақ» (түрлі түсті скотчпен еденге жолақтар сызу). **Тәрбиеші әрекеті:** Әр түсті жолақпен жүріп көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар түстер бойынша аяқтың ұшымен жүреді. **Күтілетін нәтиже:** Тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыланады. **Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті** Тақырып: «Ақша деген не?» **Мақсаты:** Ақшаның адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. **Педагог әрекеті:** Ойыншық ақша, тиындарды көрсетеді. «Ақша не үшін керек?» деген сұрақ қояды. Суреттерден (дүкен, азық-түлік, ойыншық) мысал келтіреді. **Баланың әрекеті:**	**Дене тәрбиесі** **«Құстар сияқты жүрейік»** **Мақсат:** Тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту. «Құстардың ізі» ойыны (еденге іздер бейнеленген суреттер қою). **Тәрбиеші әрекеті:** Құстың қимылын көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар ізі бар жолақпен жүріп, құс қимылын қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тізесін жоғары көтеріп жүреді. **«Мен еңбексүйгіш баламын»** **Мақсат:** Балаларды еңбекті құрметтеуге, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға үйрету. «Рөлдік ойын» («Көмекші балапан»). **Тәрбиеші әрекеті:** Ойыншықтарды жинауды үлгі көрсетеді, еңбектің маңызы туралы	**Дене тәрбиесі** **«Тақтай үстімен өтейік»** **Мақсат:** Тепе-теңдікті дамыту. «Баланс-трек» (жұмсақ модуль немесе матадан жол). **Тәрбиеші әрекеті:** Баланс жолымен жүруді көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар тепе-теңдікті сақтап өтеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тепе-теңдік дағдысын меңгереді. **«Қауіпсіздік – денсаулық кепілі»** **Мақсат:** Балаларға бөлмедегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. «Драматизация ойыны» («Не қауіпті?»). **Тәрбиеші әрекеті:** Қауіпті және қауіпсіз әрекеттерді сурет арқылы көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Суреттен қауіпті әрекетті көрсетіп, «болмайды» деп айтады. **Күтілетін нәтиже:**	**Музыка** **Тақырып: «Ән саяхат»** **Мақсаты:** Балал тыңдауға, эмоци қабылдауға үйре **Педагог әрекеті** Қарапайым әуен, көңілді) тыңдата Әуеннің көңіл-кү (қуанышты, баяу түсіндіреді. Қарапайым қимы (қол шапалақтау, көрсетуге бағыт **Баланың әрекет** Ән тыңдайды, ке сай қимыл жасай Қарапайым ән ж қайталайды. **Ойын:** «Әнді та қысқа әуеннен та **Күтілетін нәтиж** ән әуенін көңіл-к қабылдайды, қар әуенді қайталайд **«Электр энерги үнемдейміз»** **Мақсат:** Балала жарықты, электр құралдарын үнем пайдалануды үй

		Ақша суретін, ойыншық ақшаны ажыратады. «Осыған не сатып алуға болады?» деп жауап береді. **Ойын:** «Тиынды тап» (педагог тиынды жасырады, балалар табады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар ақша – зат алмасуға, сатып алуға арналғанын біледі	әңгімелейді. **Баланың әрекеті:** Ойыншықтарды орнына қояды, үстелді сүртеді. **Күтілетін нәтиже:** Еңбек құралдарын қолдана біледі, еңбекке құрметпен қарайды.	Қауіпсіздік ережелерін біледі, қауіпті жағдайдан аулақ болуға тырысады.	«ТРИЗ әдісі» (< жарық сөнсе не б **Тәрбиеші әреке** қосу мен өшіруд электрді артық пайдаланбауды т **Баланың әрекет** «Жарықты өшіре ойынын ойнайдь күн мен шамды с **Күтілетін нәтиж** энергиясын үнем керектігін түсіне
Серуенге дайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут** **Мақсаты:** Балаларды серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Серуенге шығар алдында «Қауіпсіздік ережелері» қысқа әңгіме (жолдан өтпеу, тәрбиешіден алыс кетпеу, белгіленген аумақта ойнау).	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Үнемдеу** **Мақсаты:** Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:**«Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда кранды жабу керектігі.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу **Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі** **Тақырып:** «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» **Мақсаты:** Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. **Ойын:** «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). **Күтілетін нәтиже:**	**"Серуенге дайы (Барлық дағды. бекіту)** . "Кім жылдам?" с Балалар ретімен дұрыс киінеді. барлық балалард серуенге жақсы к күймен шығуын қамтамасыз ету **Қауіпсіздік бой өнегелі минут** **«Аландағы қауі** Әңгіме: «Қауіпті (тас, бөтелке, тем тигізуге болмай

				Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	
Серуен		**Серуен картотекасы №1** **Табиғаттағы қазынаны іздеу** **Ойынның мақсаттары:** Табиғатқа назар аудару, заттарды танып білу. **Құралдар:** Кішкентай себеттер. **Ойын барысы:** Балаларға табиғатта (мысалы, бақшада немесе саябақта) жиналатын табиғи заттарды (жапырақтар, тастар, гүлдер) жинауға тапсырма беріледі. Әр бала өз жинап алған заттарын көрсетіп, олар туралы әңгімелей алады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картотекасы №2** **Табиғаттағы саусақ жапсырмалары** **Ойынның мақсаттары**: Жаратылыстану және шығармашылық қабілеттерді дамыту. Құралдар: Түрлі-түсті қағаз, жапырақтар, желім. Ойын барысы: Балалар жапырақтардың сүретін жасап, оларды түрлі-түсті қағазға жабыстыра алады. Бұл оларға жапырақтардың формалары мен түстерін тануға көмектеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картотекасы №3** **Экологиялық мозаика** **Ойынның мақсаттары**: Пайдалы және зиянды заттар туралы түсінік беру. Құралдар: Түрлі материалдар (пластик, қағаз, ағаш, т.б.). Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті материалдарды беру арқылы экологиялық мозаика жасау ұсынылады. Оларды «пайдалы», «зиянды» заттар ретінде топтастыруы мүмкін. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картоте** **Сюжетпен ойы бақша»** **Ойынның мақсаттары:** Та деген сүйіспенші қалыптастыру. Құралдар: Пласт көкөністер мен ж топырақ. Ойын барысы: Б өздерінің бақша ойнайды. Олар к мен жемістерді ж оларды «сатып», немесе «қойға» б әңгімелейді. Экологиялық мә, дағдысын қалып қоршаған ортам таныстыру
Серуеннен оралу		Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке**	Даладан топқа кі балаларды бір бі артынан реттілік дағдыландыру Ө қызмет көрсетуг реттілікпен шеш үйрету, киімдері шкафтарға салуғ мейірімділікке, б көмектесуге бау **Өзіне –өзі қызм баулу**

			қалыптастыру	**гигиенаны сақтауға баулу**	
Түскі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақ алдында қол жуу Әр баланың өз орамалдарымен сүртуін талап ету Балаларға:Үстел, ұстау. Төгіліп қалған та сүртуге көмектес **(мәдени-гигиен дағдылар, өзіне- қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы		Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. **"Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі).** **Көркем әдебиет**	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. **Тыныштандыру:** Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі).** **Көркем әдебиет**	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . **"Батырлар жыры» Мақсаты:** Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру** **Көркем әдебиет**	Маркировка бой балалар өз орын тауып жатады «Жақсы жатып, тұр!» **"Ақылды қыз" Мақсаты:** Қазақ ертегілеріндегі а бейнесін таныст "Ақылды қыз" е оқып беру, эмоц жеткізу **Көркем әдебиет**
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі**	Жағымды музык Жалпақ табанды алдын алу мақса **«Денсаулық жо. жүргізу »** **Жұмсақ және қ жолдар**

			«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	жолдар	
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тағамның жағым дәм, иісі, пайдас әңгімелесу (эмоционалды да қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Тақырып: «Көп пен бір»** **Мақсат:** «Көп», «бір» ұғымдарын меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** Бір ойыншық пен көп ойыншықты көрсетіп салыстырады. **Балалар әрекеті:** «Бір», «көп» деп атап қайталайды. «Сиқырлы қорап» ойыны (қораптан бір затты, кейін бірнеше затты алу). **Құрастыру:** Бір кірпіштен мұнара, көп кірпіштен үй тұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «бір» мен «көпті» ажырата біледі. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Ұзын-қысқа»** **Мақсат:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Ұзын таяқшаны, қысқа таяқшаны көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл ұзын», «Бұл қысқа» деп ажыратады. «Салыстыр да тап» ойыны. **Құрастыру:** Ұзын дуал мен қысқа дуал тұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұзын-қысқаны салыстыра алады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Үшбұрыш»** **Мақсат:** Геометриялық пішін – үшбұрышпен таныстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Үшбұрышты түрлі түсті қағаздан көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл – үшбұрыш» деп атайды. «Пішінді тап» ойыны (қоршаған ортадан үшбұрыш табу). **Құрастыру:** Үшбұрышты кірпіштерден үйдің шатыры. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үшбұрышты ажыратады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Күн түн»** **Мақсат:** Қарама тәулік бөліктерін **Тәрбиеші әрекет** түннің суретін к **Балалар әрекет** жарық», «Түн – деп айтады. «Тәулік уақыты карточкаларымен **Құрастыру:** Күн айналасын гүлде жұлдыздармен қ **Күтілетін нәтиж** тәулік бөліктерін ажыратады. **Математика не құрастыру іс-әр**
Балалармен жеке жұмыс		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу: «Менің отбасым». Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). Саусақ жаттығуы: «Балапан».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Ұсақ моторика, зейінді дамыту. Жапсыру: «Алма тереміз». Дидактикалық ойын: «Тап та жапсыр»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Дыбыстық есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау және қимылмен қайталау. Дидактикалық ойын: «Не артық?».	**Алдыңғы монит нәтижесі бойын Арнайы түзету әрекет** Әлеуметтік-эмоц дағдылар. Әңгіме: «Дос бол бәріміз». Рөлдік ойын: «Д Өнегелі минут: «

			Қимылды ойын: «Қояндар секіріп жүр»	дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар.	сөздер айтамыз»
Серуенге дайындық		киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықта арттыру. Табиғат қосымша сұрақт
Серуен		**Серуен картотекасы №5** **Табиғатты бақылау:** **Ауа райын талқылау**: Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. **Күзгі жануарлар:** Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту. 2. **Қимылдық ойындар: «Жел мен жапырақтар»** ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді.	**Серуен картотекасы №6** **Серуен орны:** Ойын алаңы **Ойын:** «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. **Мақсаты:** Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. **«Табиғаттық детектив»** **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Сипаттамасы:** Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №7** **Серуен орны:** Аулада **Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. **Мақсаты:** Наблюдательдікті дамыту, сергектік. **«Қоршаған әлем жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картоте** **Серуен орны:** Т **Ойын:** «Табиғат қазына» — Белгі нүктелерде жұмб шешу. **Мақсаты:** Логи ойлауды дамыту жақындастыру. **«Қоршаған әле жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Б әртүрлі материал (пластик, қағаз, беріледі. Олар қа дұрыс контейне орналастыруы ке **Экологиялық м дағдысын қалы қоршаған элем таныстыру**

		Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**			
Серуеннен оралу		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тә ескертіп ауыстыр қолдарын көпірш Жеке гигиенаны баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**«Алма бағы»** «Түстерді тап» ойыны (дидактикалық ойын). **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларға алманың суретін көрсетіп, түстерді сәйкестендіруге бағыттайды. Үлгі көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Алманы қызылға бояйды, ермексаздан домалатады, жапырақ жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Алманың пішінін, түсін ажыратып, әртүрлі материалмен бейнелей алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**«Көңілді күн мен бұлттар»** Арт-терапия («Саусақпен бояу» техникасы). **Тәрбиеші әрекеті:** Күн мен бұлт бейнесін саусақпен бояу тәсілін көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Күнді сары түспен бояйды, бұлтты ермексаздан жасайды, сәулелерді жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын эмоционалды бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**«Достық гүлдері** «Жобалау» әдісі (ортақ гүл құрастыру). **Тәрбиеші әрекеті:** Әр бала бір жапырақша жасап, бірге гүл қию-жапсыруды ұйымдастырады. **Балалардың әрекеті:** Сабақты сурет салады, гүл ортасын мүсіндейді, жапырақшаларды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бірігіп жұмыс жасауға дағдыланады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**«Жемістер себет** «Сиқырлы қап ойыны (сезім мү арқылы тану). **Тәрбиеші әреке** Қапшықтан жеми ұстатып, қандай тапқызады. Сода бейнелеу әрекеті ұйымдастырады. **Балалардың әр** Жемістерді атай салады, мүсіндеі қағаздан қиып ж **Күтілетін нәтиж** Жемістердің түр ажыратады, бейн **Сурет са** **Мүсіндеу,Жа** **әрекетт**
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың	Балалардың денс жайлы әңгімелес

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3жас
Қыркүйек 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұ 12.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың кө күйлерін қарағ **Медбике текс** **дәптерін толт**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес:** Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. **Кеңес:** Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес**: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбек қызығушылығ үшін жағымды қажет. **Кеңес:** Баланы ойыншықпен н сөзбен ынтала
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**ақырып: «Жануарлар әлемі»** **Мақсаты:** Жануарлардың атауларын айту, оларды сипаттау. **Тәрбиеші әрекеті:** Жануарлар суреттерін көрсетеді. «Бұл арыстан, ол үлкен. Бұл қоян, ол ақ» деп	**Тақырып: «Сиқырлы суреттер» (әңгімелеу)** **Мақсаты:** Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Сюжетті суретті көрсетіп, сұрақтар қояды. «Не болып жатыр? Балалар қайда?». **Балалар әрекеті:**	**Тақырып: «Ертегі тыңдаймыз»** **Мақсаты:** Ертегіге қызығушылықты қалыптастыру, тыңдап түсінуге үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Қысқа ертегіні мәнерлеп оқып береді. Мазмұны бойынша сұрақ қояды.	**Тақырып: «Түстер әлемі»** **Мақсаты:** Негізгі түстерді (қызыл, көк, жасыл, сары) атауға үйрету, сөйлемде қолдану. **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі түсті ойыншықтарды көрсетіп, «Бұл қызыл доп» деп мысал келтіреді.	**Тақырып: «Ж** **көкөністер»** **Мақсаты:** Же жидектерді, кө ажыратып айту **Тәрбиеші әре** Суреттерді, му көрсетіп, сипат **Балалар әрек** алма», «Бұл сә атайды.

	Балалар әрекеті: Сөздерді қайталайды. Жануарларды сипаттап айтады. «Дыбысты жануарға сәйкестендір» (құлақпен тыңдап, қай жануар екенін табу). **Күтілетін нәтиже:** Балалар жануар атауларын біледі, оларды сипаттап айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	құрайды. «Сюжетті жалғастыр» ойыны (тәрбиеші бастайды, бала жалғастырады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар байланыстырып сөйлеуді меңгереді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. Кейіпкерлерді атайды. «Кейіпкерді тап» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіні тыңдап түсінеді, кейіпкерлерді атайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Түстерді атайды, сөйлем құрайды. «Түсті тап!» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар түстерді ажыратып, сөйлемде қолдана біледі. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	(жеміс дәмін т **Күтілетін нәт** жемістер мен көкөністердің меңгереді. **Тіл дамыту, к әдебиет іс-әре**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №6** Балалар құс сияқты қолдарын жаяды, оңға-солға жайлап қағады. Бұл жаттығуды 4-5 рет қайталау ұсынылады Балалар қолдарын жайып, жеңіл жүгіріп, көбелек сияқты ұшады.	**Таңертеңгі жаттығу №7** Жаттығуды бастамас бұрын балалармен бірге амандасу, жаттығудың көңілді өтетіні туралы айту. **Тыныс алу жаттығулары:** Терең тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқылы дем алуды, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету. (2-3 рет қайталау)	**Таңертеңгі жаттығу №8** **Қолды көтеру мен түсіру:** Балаларға қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіруді көрсету. Бұл жаттығу иық және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (3-4 рет қайталау) **Бұрылу қозғалысы:** Балалармен бірге оңға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, иықпен бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)	**Таңертеңгі жаттығу №9** **Орында жүру:** Балалармен бірге қолдарын қимылдатып, орында жүріп көріңіздер. Қадамдарды жеңіл және ырғақты жасау. (1 минут) **Секіру:** Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орында секіру (5-6 рет).	**Таңертеңгі жа** **Қолды шапал** Балалар қолда көтеріп, қол ш жаттығуын жа **Жаттығуды а** Терең тыныс а демалыспен жа аяқтау.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп бол алғыс **Коммуни дағдыны қал**

ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып: «Түстер әлемі»** **Мақсаты:** Сөздік қорды түстер атауымен толықтыру. **Педагог әрекеті:** Түрлі түсті заттарды көрсетіп, «Бұл қандай түс?» деп сұрайды. Түстерді қайталап айтқызады. **Баланың әрекеті:** «Қызыл алма», «Жасыл жапырақ» деп сөз тіркесін құрайды. **Ойын:** «Түсті тап» – педагог айтқан түсті балалар көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар негізгі түстерді ажыратады, сөйлемде қолданады. Қаржылық сауаттылық бойынша іс-әрекет Тақырып: «Дүкенге барамыз» **Мақсаты:** Дүкенде сатып алу процесімен таныстыру. **Педагог әрекеті:** Сюжеттік-рөлдік «Дүкен» ойынын	**Дене Тәрбиесі** **«Қояндар жүгірісі»** **Мақсат:** Жүгіруді жетілдіру. «Интерактивті кедергілер» (түсті конустардан жол құру). **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларға қоянша секіріп жүгіріп өтуді үйретеді. **Баланың әрекеті:** Кедергілер арасымен жүгіреді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жүгіру мен секіруді біріктіріп орындайды. **«Адалдық әліппесі»** **Мақсат:** Балаларды адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. «Ертегі терапиясы» («Шыншыл бала»). **Тәрбиеші әрекеті:** Қысқа ертегі оқиды (адалдық пен жалғандық жайлы). **Баланың әрекеті:** Ертегі кейіпкеріне көмек береді, «адал – жақсы» деп қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Адалдық құндылығын біледі, өз ойынан жақсы мен жаманды ажыратады.	**Дене Тәрбиесі** **«Допты алысқа лақтыр»** **Мақсат:** Қол бұлшықеттерін дамыту. «Нысанаға дәл тигіз» (қабырғаға суреттер, нысаналар жабыстыру). **Тәрбиеші әрекеті:** Допты нысанаға лақтырып көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар нысанаға дәл тигізуге тырысады. **Күтілетін нәтиже:** Қолдың икемі мен дәлдігі дамиды. **«Ақшаны дұрыс жұмсаймыз» (Қаржылық сауаттылық)** **Мақсат:** Балаларға ақшаның барлығын жұмсамай, үнемдеуді үйрету. «Сюжеттік-рөлдік ойын» («Дүкен»). **Тәрбиеші әрекеті:** Дүкен ойынын ұйымдастырады, ақша суреттерін үлестіреді. **Баланың әрекеті:** Ақшаны ойыншық сатып алуға пайдаланады, «қалдығын» қорапқа салады. **Күтілетін нәтиже:** Ақшаны тек керек нәрсеге	**Дене Тәрбиесі** **«Допты алысқа лақтыр»** **Мақсат:** Қол бұлшықеттерін дамыту. «Нысанаға дәл тигіз» (қабырғаға суреттер, нысаналар жабыстыру). **Тәрбиеші әрекеті:** Допты нысанаға лақтырып көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар нысанаға дәл тигізуге тырысады. **Күтілетін нәтиже:** Қолдың икемі мен дәлдігі дамиды. **«Мен анама көмектесемін» (еңбексүйгіштік)** **Мақсат:** Үй шаруасында үлкендерге көмектесуге баулу. «Көрсету – орындау» әдісі. **Тәрбиеші әрекеті:** Қуыршаққа киім кигізуді, ойыншық ыдысты жууді көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Қуыршаққа көмектесіп, ыдысты сүртеді. **Күтілетін нәтиже:** Еңбек	**Музыка** **Тақырып: «Б** **Мақсаты:** Би арқылы музык үйрету. **Педагог әреке** Қуанышты әуе қарапайым бил қимылдарды к Балаларды жұ топпен билеуг **Баланың әрек** Әуен ырғағын аяғын қозғалта Қарапайым би қимылдарды қ **Ойын:** «Әуенд көрсет» – әртү сәйкес қимыл **Күтілетін нәт** музыка ырғағ қарапайым би орындайды.

	ұйымдастырады. «Сатушы» және «сатып алушы» рөлін бөледі. Балаларды ақша беріп, зат алуға бағыттайды. **Баланың әрекеті:** Ойыншық ақшамен азық-түлікті «сатып алады». «Сатушыға» ақша беріп, «рахмет» айтады. **Ойын:** «Дүкендегі сауда» (балалар кезекпен сатып алады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар затты ақшаға сатып алатынын, алмасу бар екенін түсінеді.		жұмсау керектігін түсінеді.	әрекетіне қызығады, ересектерге көмектесуге ұмтылады.	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Суды үнемдейік»** Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Өрт қауіпсіздігі** **Тақырып:** «От – досың да, қасың да» **Мақсаты:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. **Ойын:** «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Қауіпсіз жол»** Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Ойын алаңында тәртіп** Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен ретті және шешінуд **Өзіне-өзі қызм дағдысын қал** **Бөлмеде қауі** **Тақырып:** «Э қолданғанда аб **Мақсаты:** Эле розеткасына, с тұрмыстық құ тигізбеуді үйр **Ойын:** «Қайсь қолдануға бол (қауіпсіз-қатер салыстыру). **Күтілетін нәт** тұрмыстық зат қолдануда сақ үйренеді.

Серуен	**Серуен картотекасы9№ "Табиғатпен сәлемдесу"** **Мақсаты:** Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. **Қауіпсіздік ережелерін қайталау:**Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. **(Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар)** **Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға"** **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. **Қимыл:** Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**	**Серуен картотекасы №10** **Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. **Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау** **Мақсаты:** Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. **Іс-әрекет:** Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады **Құралдар:** Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен Картотекасы№11** **Серуен: "Күзгі орман"** **Мақсаты:** Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. **Бақылау:** Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» **Ойын:** **"Жел мен жапырақтар"** ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№12** **"Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. **Бақылау:** Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. **Сұрақтар:** «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» **Ойын:** **"Құстар секілді ұшамыз"** ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№** **"Ағаштар әле** **Мақсаты:** Аға түрлерін тану, жапырақтары бақылау. **Бақылау:** Ауладағы ағаш жапырақтарын бақылау. Олар мен жапырақта пішінін көру. **Сұрақтар:** «Бұ ағаш?», «Жапы қандай?» **Ойын:** **"Ағашқа айна** ойыны. Балалар ағашқ орындарында тұрып, кейін ж «қимылдайды» жоғары көтері тербеледі). **(Әңгіме ойын Экологиялық дағдысы Қор әлеммен таны**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	өзіне қызмет к өздігінен ретті және шешінуд

	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	киімдерін шка салуға, , олард мейірімділікке көмектесуге ба **Еңбекке баул**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шаныш пайдалануды у **Дұрыс тамақ дағдысын үйр**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдын кітап оқу **Торғай мен т** ертегісін айту **(Көркем әдеби**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табан алдын алу мақ **«Денсаулық ж жүргізу » Жұмсақ және жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды там алдында қол ж Әр баланың өз орамалдарыме

	сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап е Балаларға:Үст ұстау. Төгіліп қалған сүртуге көмек Балалардан ал қойылған тағ сұрау, дұрыс т туралы мәліме **(мәдени-гиги дағдылар, өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып: «Биік пен аласа»** **Мақсат:** Биік және аласа ұғымдарын меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** Биік мұнара мен аласа мұнараны салыстырады. **Балалар әрекеті:** «Бұл – биік», «Бұл – аласа» деп айтады. «Салыстыр да көрсет» ойыны. **Құрастыру:** Биік мұнара мен аласа мұнара тұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар биік-аласаны ажырата алады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Артық және кем»** **Мақсат:** Заттарды сан жағынан салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Екі топ ойыншықты көрсетіп, салыстырады. **Балалар әрекеті:** «Мұнда артық», «Мұнда кем» деп айтады. «Кім көп жинайды?» ойыны. **Құрастыру:** Артық кірпішпен – үлкен үй, кем кірпішпен – кішкентай үй салу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар артық және кем ұғымдарын түсінеді. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Алға-артқа»** **Мақсат:** Кеңістікті бағдарлау (бағыттарды анықтау). **Тәрбиеші әрекеті:** «Алға жүр», «Артқа жүр» деп көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Берілген бағытта қозғалады. «Робот ойыны» (тәрбиеші бұйрық береді). **Құрастыру:** Құрылыс жолын алға-артқа орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кеңістікті бағдарлай алады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Жуан және жіңішке»** **Мақсат:** Заттарды қалыңдығына қарай ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** Жуан таяқ пен жіңішке таяқты көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл жуан», «Бұл жіңішке» деп ажыратады. «Салыстыр да бөл» ойыны. **Құрастыру:** Жуан кірпішпен – қабырға, жіңішке кірпішпен – жол тұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жуан-жіңішке ұғымдарын меңгереді. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «З санау»** **Мақсат:** 5-ке **Тәрбиеші әре** ойыншықты к санайды. **Балалар әрек** үш, төрт, бес» «Сандық пой **Құрастыру:** 5 пойыз жасау. **Күтілетін нәт** 5-ке дейін сан **Математика құрастыру іс-**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сенсорлық дағдылар. Табиғи материалмен ойнау (құм, су).	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Кеңістікті бағдарлау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Дидактикалық ойын:	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқу: «Шалқан». Сюжеттік-рөлдік ойын:	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі. Спорттық ойындар:	**Алдыңғы мон нәтижесі бойь Арнайы түзет әрекет** Есте сақтау қа дамыту. Дидактикалық жоғалды?».

	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші». Жапсыру: «Жемістер».	«Қайда жасырынды?» (заттарды жасырып табу). Саусақ ойыны: «Бес саусақ»	«Шалқанды тартайық». Дидактикалық ойын: «Оқиға ретімен орналастыр»	«Эстафета». Қимылды ойын: «Аю орманда». Сергіту: әуенмен жаттығу.	Көркем шығар Саусақ ойыны:
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дай** **(Барлық дағд** **бекіту)** . "Кім жылдам?" Балалар ретіме дұрыс киінеді. барлық балала серуенге жақсы күймен шығуы қамтамасыз ет
Серуен	**Серуен картотекасы №14** **Ағаштармен Танысу** **Іс-әрекет:** **Ағаштарды Бақылау**: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. **Ағаштың Бөліктері:** тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. **«Табиғат Серуені»**	**Серуен картотекасы №15** **Гүлдер мен Өсімдіктер** **Іс-әрекет:** **Гүлдерді Жинау**: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. **Гүлдер Танысу:** Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. **«Жинау Ойыны»** **Мақсаты**: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз.	**Серуен картотекасы №16** **Құстарды Бақылау** **Іс-әрекет:** **Құстарды Тыңдау:** Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. **Құстар Дәрісі:** Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. **«Табиғат Суреттері»** **Мақсаты:** Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. **Іс-әрекет:** Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл)	**Серуен картотекасы №17** **Табиғаттағы Дыбыстар** **Іс-әрекет:** **Дыбыстарды Тыңдау:** Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. **Дыбыстарды Қайталау:** Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды **«Жануарлар Дыбыстары»** **Мақсаты:** Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру.	**Серуен карто** **Серуен Кеше** **Іс-әрекет:** **Табиғат Жұм** Балалар серуен жинаған элеме (жапырақ, гүл) талқылайды. **Көрме**: Өз жұ (коллаж, сурет ұйымдастыры таныстырады. **«Экологиялы** **Ойыншықтар** **Мақсаты**: Экс ойыншықтарм таныстыру. **Іс-әрекет:** Таб

	Мақсаты: Табиғат элементтерімен таныстыру. **Іс-әрекет**: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру** .	**Іс-әрекет:** Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	материалдарда қағаз) жасалға ойыншықтарды олармен ойнау етіңіз. **Экологиялық дағдысын қал қоршаған әле таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа балаларды бір артынан реттіл жүруді дағдыл Өзіне қызмет к өздігінен ретті шешінуді үйре киімдерін шка салуға, , олард мейірімділікке көмектесуге ба **Өзіне –өзі қыз баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Көңілді шарлар»** «AR-технология» (цифрлы шарларды экраннан көрсету, балаларға салыстыру). **Тәрбиеші әрекеті:** Шардың суретін көрсетіп, балаларды түстерді ажыратуға бағыттайды. **Балалардың әрекеті:**	**«Қоян мен сәбіз»** «Рөлдік ойын» («Қоянға көмек берейік»). **Тәрбиеші әрекеті:** Қоянның ойыншық бейнесін көрсетіп, оған сәбіз жасап беруді ұсынады. **Балалардың әрекеті:** Қоян мен сәбізді сурет салады, ермексаздан	**«Көңілді поезд»** «LEGO-конструкторды интеграциялау». **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларға вагондарды құрастыру үлгісін көрсетеді, суретпен толықтыруға бағыттайды. **Балалардың әрекеті:** Жолды сурет салады, дөңгелекті мүсіндейді,	**«Балықтар әлемі»** «Құм терапиясы» (құмда із қалдыру). **Тәрбиеші әрекеті:** Құмда із қалдыруды көрсетіп, кейін қағаз бетінде бейнелеуді ұсынады. **Балалардың әрекеті:** Су толқынын сурет салады, балықты мүсіндейді, балдырды жапсырады.	**. «Үй жануарл** «Storytelling» арқылы бейнел **Тәрбиеші эре** мысық туралы әңгіме айтып, толықтыруды **Балалардың а** Үйдің суретін жануарларды терезе мен есік

	Шарды сурет салады, мүсіндейді, таспасын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар пішіндерді, түстерді ажыратып қолдана алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	мүсіндейді, жапырақтарын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Жануар мен көкөністі ажыратып, сюжеттік бейне құрайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	вагондарды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қозғалысты білдіретін бейнелерді жасайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Күтілетін нәтиже:** Су асты әлеміне қызығушылық танытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	жапсырады. **Күтілетін нәті** жануарларын а олардың тірші қызығушылық **Сурет салу, Мүсіндеу,Жаı әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың де жайлы әңгімел

Тәрбиеші: Нысанбаева А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3-жас
Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұ 19.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың ке күйлерін қарап **Медбике текс** **дәптерін толт**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес**: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.	Киімін шешу, аяқ киімін реттеу, қасықпен тамақтануға үйретудің еңбек тәрбиесіндегі орны. **Кеңес:** Баланың қолынан келген әрекетті өзіне жасатуға мүмкіндік беру.	Ауладағы қара еңбек: жапыра суару. **Кеңес:** Табиға еңбекті балаға ойынмен байла көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	**Тақырып: «Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншық атауларын айту, оларды сипаттау. **Тәрбиеші әрекеті:** Балалардың сүйікті ойыншықтарын сөйлетуге шақырады. **Балалар әрекеті:** «Менде қуыршақ бар»,	**Тақырып: «Менің денем»** **Мақсаты:** Дене мүшелерінің атауларын білу. **Тәрбиеші әрекеті:** Дене мүшелерін көрсетіп, атайды («Бұл – көз, бұл – қол»). **Балалар әрекеті:** Дене мүшелерін атап, қайталайды.	**Тақырып: «Менің денем»** **Мақсаты:** Дене мүшелерінің атауларын білу. **Тәрбиеші әрекеті:** Дене мүшелерін көрсетіп, атайды («Бұл – көз, бұл – қол»). **Балалар әрекеті:** Дене мүшелерін атап, қайталайды.	**Тақырып: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларының атауларын меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** Сурет немесе ойыншық жануарларды көрсетіп, олардың дыбыстарын келтіреді. **Балалар әрекеті:** Жануар	**Тақырып: «Ж** **аңдар»** **Мақсаты:** Жа жануарлардың ерекшеліктерін таныстыру. **Тәрбиеші әре** қасқыр, түлкі, суретпен көрсе сипаттайды. **Балалар әрек**

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Бұл машина қызыл» дейді. «Ойыншық сөйлейді» (балалар ойыншық атынан сөйлейді). **Күтілетін нәтиже:** Балалар ойыншық атауларын айтып, сөйлем құрайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	«Айна» ойыны (тәрбиешінің қимылын қайталайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар дене мүшелерін атап, көрсетеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	«Айна» ойыны (тәрбиешінің қимылын қайталайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар дене мүшелерін атап, көрсетеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	атауларын айтады, дыбыстарын салады. «Кім қалай дыбыстайды?» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үй жануарларын ажыратып атайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	қоян, ол ақ» де сипаттайды. «Қай аңды кө ойыны (суретт көрсетіп, атату **Күтілетін нәті** аңдардың атау. меңгереді. **Тіл дамыту, к әдебиет іс-әре**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №10** **"Көбелек" жаттығуы:** Балалар орындарында отырып, аяқтарын "көбелек" сияқты қимылдатады. Екі табанды біріктіріп, тізелерін жоғары-төмен қозғалтады. Бұл жамбас және аяқ бұлшықеттерін созуға көмектеседі. (10 рет қайталау) **"Поезд" жаттығуы:** Балалар қолдарын алға созып, қатарласа "поезд" тәрізді жүріп өтеді. Қолдарын айналдырып, өздерін поезд сияқты елестетеді. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға көмектеседі. (1 минут)	**Таңертеңгі жаттығу 11** **"Жапырақ" жаттығуы:** Балалар еденге отырады, қолдарын жайып, желмен ұшып бара жатқан жапырақтар сияқты денелерін оңға, солға, алдыға еңкейтеді. Бұл жаттығу арқаны созып, денені икемділікке үйретеді. (Әр бағытқа 3-4 рет)	**Таңертеңгі жаттығу №12** **"Шарды үрлеу" жаттығуы:** Балаларға үлкен шарды үрлеп жатқандай терең тыныс алуды және ауаны шығару кезінде қолдарын жайлап төмен түсіруді көрсетіңіз. Бұл жаттығу тыныс алуды жақсартуға көмектеседі. (3-4 рет) **Қоян секіру" жаттығуы:** Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	**Таңертеңгі жаттығу №13** **"Тауықтар" жаттығуы:** Балалар тізелерін қолмен ұстаған күйі, оңға және солға секіреді. Бұл тепе-теңдікті және үйлестіруді дамытады. (Әр бағытқа 3 рет) **Қолды сілкіп тастау:** Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.	**Таңертеңгі жа "Қарлығаш"** Балалар бір аяқ тұрып, екінші созып, қолдар жайып, теңдік тұрады. Аяқта алмастырып о болады. Бұл ж теңдікті сақтау бақылауын да көмектеседі. (6 рет)
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген	тамақ ішіп бол алғыс айту **Бата:** Асқа а Басқа аманды Денге саулық Берсін аумин

		мәдениетін үйрету		құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	**коммуникати дағдыны қал**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдас орталықтарда (түрлі әрекетте ұйымдастыру заттар мен мат әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып:** **«Жануарлар достығы»** **Мақсаты:** Жануарлар атауларын үйрету, дыбыстық мәдениетті дамыту. **Педагог әрекеті:** Жануарлардың суретін көрсетіп, дыбыстауын имитациялайды. «Бұл не?» деп сұрайды. **Баланың әрекеті:** «Мысық мияулайды», «Ит үреді» сияқты қарапайым сөйлем құрайды. **Ойын:** «Жануарды дауысынан тап». **Күтілетін нәтиже:** Балалар жануар атауларын дұрыс қолданады, сөйлем құрастырады. Қаржылық сауаттылық бойынша іс-әрекет **Тақырып: «Еңбек пен**	**Дене тәрбиесі** **«Қос аяқпен секіремін»** **Мақсат:** Секіру дағдысын дамыту. «Секірме жолақ» (еденге әртүрлі арақашықтықта шеңберлер салу). **Тәрбиеші әрекеті:** Шеңберден шеңберге секіруді көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар шеңберлер арқылы секіреді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дұрыс секіруді үйренеді. **«Жолда жүру ережесі» (қауіпсіздік)** **Мақсат:** Балаларды жол белгілерімен және жаяу жүргінші жолымен таныстыру. «Мультимедиялық көрнекілік» (бейнеролик). **Тәрбиеші әрекеті:** Жол белгілерін суретпен көрсетеді. **Баланың әрекеті:** «Жасыл	**Дене тәрбиесі** **«Қимылды ойындар фестивалі»** **Мақсат:** Қимыл белсенділігін арттыру. «QR-код ойыны» (қабырғаға жасырылған сурет кодтарын табу – қимылды ойынмен бірге). **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларды ойынға жетелейді. **Баланың әрекеті:** Қимылдайды, іздейді, табады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қызыға қимылдайды, топтық ойынға белсенді қатысады.	**Дене тәрбиесі** **«Сапқа тұр!»** **Мақсат:** Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Музыкалық сап» (музыка тоқтағанда сапқа тұру). **Тәрбиеші әрекеті:** Әуен қосып, тоқтағанда сапқа тұрғызады. **Баланың әрекеті:** Балалар музыка тоқтағанда сапқа тұрады. **Күтілетін нәтиже:** Ұйымшылдық, тәртіп дағдылары қалыптасады. **«Суды үнемдейміз» (үнемдеу)** **Мақсат:** Су – табиғат байлығы екенін түсіндіру. «Экологиялық тәжірибе» («Кранды жабайық»). **Тәрбиеші әрекеті:** Ашық кранан су ағып тұрғанын көрсетіп,	Музыка **Тақырып: «М** **Мақсаты:** Бал марш әуенімен ырғақтық қим баулу. **Педагог әреке** Марш әуенін т Әуен ырғағын саппен жүруді **Баланың әрек** Әуенге сәйкес аяқтарын бірд Қолдарын еркі қимылдатады. **Ойын:** «Сапта маршпен жүру **Күтілетін нәт** марш әуенін а әуенге сәйкес жасайды.

	ақша» **Мақсаты:** Ақшаның еңбек арқылы табылатынын түсіндіру. **Педагог әрекеті:** «Әке-шешеміз жұмыс істейді, еңбегі үшін ақша алады» деп әңгімелейді. Қарапайым тапсырма береді (ойыншық жинау, үстел сүрту) – еңбегін мадақтайды. **Баланың әрекеті:** Ойыншық жинайды, көмектеседі. «Мен еңбек еттім» деп айтады. **Ойын:** «Жұмыс істейік – сыйлық аламыз» (еңбек еткен балаға ойыншық ақша беріледі). **Күтілетін нәтиже:** Балалар ақшаның еңбек арқылы келетінін біледі.	жанса жүреміз, қызыл жанса тоқтаймыз» ойынын ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Жолдағы қауіпсіздік ережелерін біледі.		үнемдеуді түсіндіреді. **Баланың әрекеті:** Кранды жабады, «Суды босқа төкпейміз» деп қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Суды үнемдеу керектігін біледі.	
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу **Терроризмнен**	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **«Табиғатты қорғайық»**Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **«Электр мен отқа жақындама»** Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Менің көкте** **(Сөздік қорды** Балалар серуен киімдерін атай бәтеңке, бас ки Балаларға киім дұрыс айтуға к **Тақырып:** «Қ біздің досымы **Мақсаты:** Бар қауіпсіздік ере бекіту. **Ойын:** «Иә – Ж (тәрбиеші сұра балалар жауап

	қауіпсіздік **Тақырып:** «Бөгде адаммен сөйлеспе!» **Мақсаты:** Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. **Рөлдік ойын:** «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.				**Күтілетін нәт** қауіпсіздік ере меңгереді.
Серуен	**Серуен картотекасы №19** **Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі"** **Мақсаты:** Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?»	**Серуен картотекасы№20** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» **Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. **Ойыншықтарды жинау және реттеу** **Мақсаты:** Балаларды өз	**Серуен картотекасы№21** **Бақылау: "Бұлттарды бақылау"** **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету).	**Серуен картотекасы№22.** **Бақылау: "Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар	**Серуен карто** **Бақылау: "Ағ биіктігі"** **Мақсаты:** Аға биіктігін, олар жапырақтары зерттеу. **Іс-әрекет:**Бала ағаштардың ді олардың биікт бағалайды.Пед ағаштардың қа түсіндіреді. Балаларға ағаш жапырақтары пішіндерін көр **Сұрақтар:**«Ағ әлде аласа ма? «Жапырақтар қандай пішінд **Белсенділік:** Ағаштардың ал жүру, олардың жапырақтарын жапырақтарды талдау. **Құммен және**

	Белсенділік: Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. **Өсімдіктерге күтім жасау** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. **Іс-әрекет:**Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. **Құралдар:** кішкентай су құйғыштар, майлықтар. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. **Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға арналған жем. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Мақсаты:** Бал ұсақ моторика және еңбекке қызығушылық **Іс-әрекет:**Бала немесе суда ар ойыншықтарм құмнан әртүрл жасайды. Ойнап болған балалар жұмы жинайды, құра жуып, сөреге к **Құралдар:** құм арналған ойын **(Еңбекке ба мәдениетті**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет к өздігінен ретті және шешінуд киімдерін шка салуға, , олард мейірімділікке көмектесуге ба **Еңбекке баул**

Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына ж жуған соң отырғызу,Оры отыру,тамақты ішу, майлықты дағдысын үйре **гигиеналық д** **өзіне-өзі қызм**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдын кітап **(Көркем**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шы еліктейтін дыб немесе табиғи Бала оянғанна төсекте отыры созылу жаттығ жасау. **«Денсаулық ж** **жүргізу »** **Жұмсақ жа** **жолд**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағ дәм, иісі, пайд әңгімелесу

	балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып: «Ұзын жол – қысқа жол»** **Мақсат:** Жолдың ұзын-қысқалығын салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Ұзын және қысқа жол макетін көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл ұзын», «Бұл қысқа» деп ажыратады. «Жол табу» ойыны (қысқа жолды тауып жүру). **Құрастыру:** Ұзын жол мен қысқа жолды кубиктерден құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұзын-қысқаны түсінеді. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Ұзын жол – қысқа жол»** **Мақсат:** Жолдың ұзын-қысқалығын салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Ұзын және қысқа жол макетін көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл ұзын», «Бұл қысқа» деп ажыратады. «Жол табу» ойыны (қысқа жолды тауып жүру). **Құрастыру:** Ұзын жол мен қысқа жолды кубиктерден құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұзын-қысқаны түсінеді. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Алда – артта»** **Мақсат:** Кеңістікті бағдарлау. **Тәрбиеші әрекеті:** Ойыншықты алға қояды, кейін артқа жылжытады. **Балалар әрекеті:** «Алда», «Артта» деп айтады. «Қайда тұр?» ойыны. **Құрастыру:** Алдыңғы қатарға бір, артқы қатарға бір құрылыс тұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кеңістікте бағдарлай алады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Күн мен түн» (бекіту)** **Мақсат:** Тәулік бөліктерін бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** Күндізгі және түнгі суреттерді көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл күндіз, бұл түн» деп айтады. «Тәулік суреттері» ойыны. **Құрастыру:** Күндізгі бақ, түнгі аспанды кубиктен құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар күн мен түнді ажыратады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «А** **Мақсат:** Кеңіс бағдарлау дағд жетілдіру. **Тәрбиеші әрек** бір қадам жаса береді. **Балалар әрек** жүреді. «Робот қадам ойыны. **Құрастыру:** А жол салу. **Күтілетін нәт** алға жылжуды **Математика** **құрастыру іс-**
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** тіл және әлеуметтік дағдыны бекіту. Әңгіме: «Мен не үйрендім?» Рөлдік ойын: «Қонаққа бару». Ұжымдық сурет: «Біздің бақша»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын: «Ормандағы аңдар». Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану).	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық пен есте сақтауды дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» (үстелдегі заттарды есте сақтау). Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым». Қимылды ойын: «Кім тез табады?»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің отбасым». Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы».	**Алдыңғы мон** **нәтижесі бойь** **Арнайы түзет** **әрекет** Қимыл-қозғал дағдыларын ж Қимылды ойы қояндар». Саусақ жаттығ Сюжетті ойын «Жануарлар б
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен ретті және шешінуд **Өзіне-өзі қызы** **дағдысын қал**

	дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	
Серуен	**Серуен картотекасы №24** **Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау.** Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру)** **Құмға берілген үлгілердің суретін салу** **Құммен мүсіндеу бейнесін** **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар** **Мүсіндеу , Сурет салу**	**Серуен картотекасы №25** **Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу** **Құммен мүсіндеу бейнесін** **Мүсіндеу , сурет салу** **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу**	**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** **(Шығармашылыққа баулу**, көркем әдебиет)	**Серуен картотекасы №27** **Қандай ғажап - ұзын үй! Онда жолаушылар көп (таңертең)** **Міндеттері:** сыртқы түрі бойынша көлікті ажырата білуге, автобустың қайда және қай бағытта қозғалатынын атауға үйрету; «аялдама», «жол», «жолаушы», «автобустың алдыңғы, артқы», «жүргізуші», «жол», «тротуар» ұғымдарын беру Көліктердің суретін түстері бойынша құрастыру Құрасытру	**Серуен карто** **Ит - біздің ең** **досымыз (кеш** **Міндеттері:** үі ит туралы түсі сыртқы түрі, м ерекшеліктерін өміріндегі маң өту, жануарлар сүйіспеншілік итті қолға үйр тұқымдар тура балаларды үй туралы әңгімел шақыру; әртүр түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру Иттің бейнесін жапсыру, суре Сурет салу, мү құрастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа балаларды бір артынан реттіл жүруді дағдыл Дербестікке дағдыландыру қорды балалар киімдерінің, ая киімдерінің ат байытуға **Өзіне-өзі қ** **дағдысын қа**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Жаңа жылдық шырша»** «Арт-терапия» + «Музыка интеграциясы» (Жаңа жыл әнін тыңдау). **Тәрбиеші әрекеті:** Шыршаны безендіру үлгісін көрсетеді, музыка қосып, балалардың әрекетіне жағдай жасайды. **Балалардың әрекеті:** Шыршаны салады, ойыншықтарды мүсіндейді, жұлдызды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар шығармашылықты көңілді эмоциямен байланыстырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**«Көңілді күнбағыс»** «Саусақпен сурет салу» (арт-терапия). **Тәрбиеші әрекеті:** Күнбағыстың ортасын саусақпен бояуды көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Гүлдің ортасын бояйды, сабағын ермексаздан жасайды, жапырағын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат гүлдерін бейнелей алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**«Әуе шарлары»** «Интерактивті сурет» (шарлардың экрандағы қозғалысын көру). **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі түсті шарларды көрсетіп, сәйкестендіруді ұйымдастырады. **Балалардың әрекеті:** Шарды салады, мүсіндейді, қағаздан қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі түстерді ажыратады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**«Көңілді қоңыздар»** «ТРИЗ әдісі» (қоңыздың қанаты неге қызыл?). **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларға қоңыздың суретін көрсетіп, әңгімелеседі. **Балалардың әрекеті:** Қоңызды салады, денесін мүсіндейді, нүктелерін жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Жәндіктерге қызығушылық танытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**«Жеміс-жидек** «Рөлдік ойын мен сатып алу **Тәрбиеші әре** ойынын ұйым **Балалардың** Алма мен алм салады, жүзім мүсіндейді, қо жапсырады. **Күтілетін нәт** Әлеуметтік рө меңгереді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жап әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың де жайлы әңгімел

Тәрбиеші: Нысанбаева А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3 жас
Қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұ 26.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың ке күйлерін қарағ **Медбике текс дәптерін толт**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. **Кеңес:** Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	4жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. **Кеңес:** Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. **Кеңес:** Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. **Кеңес:** «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қара еңбек: жапыра суару. **Кеңес:** Табиға еңбекті балаға ойынмен байла көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерін ажыратып айту, ерекшеліктерін түсіндіру. **Тәрбиеші әрекеті:** Сурет арқылы қыс, көктем, жаз, күзді көрсетіп сипаттайды. **Балалар әрекеті:** «Қыста қар жауады», «Жазда күн ыстық» деп айтады. «Қай мезгіл екенін тап»	**Тақырып: «Аспанда не бар?»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары мен аспан денелерімен таныстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Күн, ай, жұлдыз, бұлт суреттерін көрсетіп атайды. **Балалар әрекеті:** Аспан нысандарын атап, сипаттайды. «Жұлдызды жина» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аспан денелерін ажыратады.	**Тақырып: «Менің Отаным – Қазақстан»** **Мақсаты:** Отан туралы алғашқы түсінік беру. **Тәрбиеші әрекеті:** Тудың суретін көрсетеді, «Қазақстан – біздің Отанымыз» деп түсіндіреді. **Балалар әрекеті:** «Мен – қазақпын», «Бұл – Қазақстан» деп айтады. «Туды боя» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар Отанға сүйіспеншілік	**Тақырып: «Достық»** **Мақсаты:** Дос, жолдас туралы түсінік қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Дос деген кім?» жайлы әңгіме айтады. **Балалар әрекеті:** «Менің досым бар», «Ол – Айжан» деп айтады. «Достық көпірі» (қол ұстасып көпір жасау). **Күтілетін нәтиже:** Балалар достық жайлы қарапайым түсінік алады.	**Тақырып: «О** **Мақсаты:** Отб мүшелерін ажы үйрету. **Тәрбиеші әрек** суретін көрсет әңгімелейді. **Балалар әрек** әкем, анам» де «Менің отбасы құрастыру. **Күтілетін нәт** отбасы мүшел алады. **Тіл дамыту, к**

	ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жыл мезгілдерін ажыратып сипаттайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	сезімін қалыптастырады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**әдебиет іс-әре**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №15** **"Шаршаған аю" жаттығуы:** Балалар екі қолын еденге қойып, екі аяқпен ептеп жүріп өтеді. Бұл дененің созылуына және белдің икемділігін арттыруға көмектеседі. (1 минут) **"Балға шапшаң қадамдар" жаттығуы:** Балалар орнында тұрып, шапшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қантамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)	**Таңертеңгі жаттығу №16** **"Көңілді әткеншек"** жаттығуы: Балалар қолдарын белге қойып, оң және сол жаққа кезек-кезек еңкейеді. Бұл белдің икемділігін және қимылдардың үйлесімділігін арттырады. (Әр жаққа 5 рет) **"Гүл теру"** жаттығуы: Балалар еденнен "гүлдерді" теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар жасайды. Бұл қол және белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)	**Таңертеңгі жаттығу №17"Аюдың қадамдары" жаттығуы:** Балалар қолдарын жерге қойып, аяқтарымен қатар жүріп "аюдың дамдары" сияқты еппен алға-артқа қозғалады. Бұл аяқ және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (1 минут) **"Аспанға қол созу" жаттығуы:** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)	**Таңертеңгі жаттығу №18** **"Шеңбер жасау" жаттығуы:** Балалар шеңбер жасап тұрады, өздері бір-бірімен амандасып, күлімдейді. Бұл топтағы бірлікті нығайтады және балалардың эмоционалдық көңіл-күйін жақсартады.	**Таңертеңгі жа** **«Теңізде жүзу** **Мақсаты:** Қол еттерін және ж координацияс **Өткізу тәсілі:** еденге жатып, аяқтарын көтер қимылдарын ж жаттығу арқан аяқ бұлшық ет нығайтуға көм
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға ра Мәдениетті та дағдысын қаль
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қаж құралдарды да қарай дайында

Кесте бойынша ұйы	**Қазақ тілі** **Тақырып: «Табиғат әсемдігі»** **Мақсаты:** Табиғат нысандары атауларын меңгерту (күн, бұлт, су, ағаш). **Педагог әрекеті:** Суреттерді көрсетіп, «Бұл не?» деп сұрайды. Сөзді буынға бөліп, балаларға қайталатады. **Баланың әрекеті:** «Күн жылы», «Су суық» деген қысқа сөйлемдер айтады. **Ойын:** «Ауа райын тап» – педагог сипаттама береді, балалар суретті табады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар табиғат нысандарының атауларын дұрыс қолданады. Қаржылық сауаттылық бойынша іс-әрекет **Тақырып: «Жақсылыққа жұмсаймыз»** **Мақсаты:** Ақшаны тек өзіміз үшін емес, басқаларға да пайдасы тиетінін түсіндіру. **Педагог әрекеті:** Суреттен балаларға киім, ойыншық сыйлау сәттерін көрсетеді. «Егер досыңның ақшасы жоқ болса, сен бөлісесің бе?» деп	**Дене тәрбиесі** **«Әуенді жаттығулар»** **Мақсат:** Ырғақты сезімін дамыту. «Музыкалық қимылдар» (бейнепроектордан би қозғалыстарын көрсету). **Тәрбиеші әрекеті:** Әуенге сай қимылды қайталатады. **Баланың әрекеті:** Балалар музыка ырғағына сәйкес қимылдайды. **Күтілетін нәтиже:** Ырғақты қимыл мәдениеті қалыптасады.	**Дене тәрбиесі** **«Көбелек сияқты ұшамыз»** **Мақсат:** Қол қимылдарын дамыту, қиялды арттыру. «Қанат қимылы» (VR/интерактивті сурет – көбелектер бейнесін көрсету). **Тәрбиеші әрекеті:** Қолын қанатша қағып көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар көбелектер сияқты қолдарын қағып жүгіреді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қимылды қиялмен байланыстырып орындайды **«Ақшаны дұрыс жұмсаймыз» (Қаржылық сауаттылық)** **Мақсат:** Балаларға ақшаның барлығын жұмсамай, үнемдеуді үйрету. **Инновациялық әдіс:** «Сюжеттік-рөлдік ойын» («Дүкен»). **Тәрбиеші әрекеті:** Дүкен ойынын ұйымдастырады, ақша суреттерін үлестіреді. **Баланың әрекеті:** Ақшаны ойыншық сатып алуға пайдаланады, «қалдығын» қорапқа салады. **Күтілетін нәтиже:** Ақшаны тек керек нәрсеге жұмсау керектігін түсінеді	**Дене тәрбиесі** **«Жаңбыр тамшылары»** **Мақсат:** Қолды жоғары-төмен қозғалтуды дамыту. «Дыбыстық эффект» (жаңбыр дыбысы қосылады). **Тәрбиеші әрекеті:** Жаңбыр тамшысын бейнелеп, қолын жоғары-төмен қозғалтады. **Баланың әрекеті:** Балалар тамшыларды бейнелеп қимыл жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық дыбыспен үйлескен қимылдар жасайды.	**Музыка** **Тақырып: «М аспаптар»** **Мақсаты:** Му ойыншықтар м аспаптардың д ажыратуға үйр **Педагог әреке** Сылдырмақ, да барабан, үшбұ аспаптарын кө дыбысын тыңд «Бұл қандай ды сұрайды. **Баланың әрек** Әр аспаптың д тыңдап, ажыра Педагогпен бір қарапайым соғ қимылдарын о **Ойын:** «Қай ас даусы?» – дыб аспапты табу. **Күтілетін нәті** музыкалық асп дыбыстарын та қарапайым ой

	сұрайды. **Баланың әрекеті:** «Иә» деп жауап береді. Ойыншық ақшаны досымен бөліседі. **Ойын:** «Досқа көмектес» (ақшаны бөлісіп береді). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөлісуді, мейірімді болуды үйренеді.				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Электрді абайлап қолдан!»** **Мақсат:** Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. **Тәрбиеші әрекеті:** Электр сымдары,	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Жолда абай бол!»** **Мақсат:** Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Өрт – үлкен қауіп»** **Мақсат:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын ойнатады	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Суды үнемдеу – тазалық кепілі»** **Мақсат:** Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** «Кранды жап» ойынын	өздігінен ретті және шешінуд **Өзіне-өзі қыз** **дағдысын қал** **«Бөгде адамға** **Мақсат:** Бейт адамдармен сө алмау. **Тәрбиеші әре** ойын «Таныс - жүргізеді. **Балалар әрек** анасы мен тәр

	розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	**Балалар әрекеті:** Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	(дошпен). **Балалар әрекеті:** Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». **Күтілетін нәтиже:** Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	ойнатады, мультфильм көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Артық суды ағызбау керектігін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суды үнемдеуді біледі.	берген затты а алатынын айта **Күтілетін нәті** бөтен адамға с үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы 29** **Тақырып: "Күзгі құстар"** **Бақылау:** Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын түсіндіру. **Ойын:** "Құстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. **Шығармашылық:** Қағаздан құстардың суретін жасап, топ бөлмесін безендіру. Сұрақтар: "Қандай құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып кетеді?" **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүрекшелерді**	**Серуен картотекасы 30** **Тақырып: "Күзгі жел"** **Бақылау**: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. **Ойын:** "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. **Шығармашылық:** Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғады?" **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу** **Мүсіндеу , сурет салу**	**Серуен картотекасы 31** **Тақырып: "Күзгі еңбек"** **Бақылау:** Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). **Ойын:** "Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. **Шығармашылық:** Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?") **Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту**	**Серуен картотекасы №32** **Серуен орны:** Аулада **Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. **Мақсаты:** Наблюдательдікті дамыту, сергектік. **«Қоршаған орта жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен карто** **Серуен орны:** **Ойын:** «Табиғ қазына» — Бел нүктелерде жұ шешу. **Мақсаты:** Лог ойлауды дамы жақындастыру **«Қоршаған ор жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалд дұрыс сұрыпта **Сипаттамасы** әртүрлі матери (пластик, қағаз беріледі. Олар қалдықтарды д контейнерлерг орналастыруы **Экологиялық дағдысын қал қоршаған әле таныстыру**

	үлгілермен толтыру) **Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін** **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу**	**Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу**			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет к өздігінен ретті және шешінуд киімдерін шка салуға, , олард мейірімділікке көмектесуге ба **Еңбекке баулу**
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды жуамыз»** жатт Міндеттері:Же бетімен түру, ж кезінде киімді жуыну кезінде шашыратпау б үйрету.
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бі үйренген болса белгілі бір ойы ұйықтау, төсег жанында жары жануы), оны са **(Көркем әдеби**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табанд алдын алу мақ **«Денсаулық ж жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.**Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйретуДұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағ дәм, иісі, пайд әңгімелесуэмо дағдыларды қа
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып: «5-ке дейін санау» (бекіту)** **Мақсат:** 5-ке дейін санауды бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** 5 ойыншықты қойып санатады. **Балалар әрекеті:** «Бір, екі, үш, төрт, бес» деп айтады. «Сандық доп» ойыны. **Құрастыру:** 5 бөлшектен көпқабатты мұнара тұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар 5-ке дейін санай алады. **Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Үшбұрышты бекіту»** **Мақсат:** Геометриялық фигура – үшбұрышты бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** Үшбұрышты қағаздан, суреттен көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл үшбұрыш» деп айтады. «Пішіндерді тап» ойыны. **Құрастыру:** Үшбұрыш бөлшектерден шатыр жасау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үшбұрышты ажыратады. **Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Көп – аз» (бекіту)** **Мақсат:** Көп пен азды салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Көп ойыншық пен аз ойыншықты көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл көп, бұл аз» дейді. «Жина да салыстыр» ойыны. **Құрастыру:** Көп бөлшектен сарай, аз бөлшектен үй құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көп пен азды ажыратады. **Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Көп – аз» (бекіту)** **Мақсат:** Көп пен азды салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Көп ойыншық пен аз ойыншықты көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл көп, бұл аз» дейді. «Жина да салыстыр» ойыны. **Құрастыру:** Көп бөлшектен сарай, аз бөлшектен үй құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көп пен азды ажыратады. **Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Төртбұрышт Мақсат:** Төрт ажыратып қол **Тәрбиеші әре** Қағаздан төрт көрсетеді. **Балалар әрек** төртбұрыш» д «Пішіндер д ойыны. **Құрастыру:** Т бөлшектерден қабырғасын тұ **Күтілетін нәт** төртбұрышты **Математика н Құрастыру іс-**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Танымдық қабілеттерін	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Шығармашылықты дамыту.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Тілдік қорды байыту. Әңгімелесу: «Дос деген	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық, логика.	**Алдыңғы мон нәтижесі бойь** **Арнайы түзет әрекет** Эмоцияны бас ойын жеткізу.

	дамыту. Әңгіме: «Жануарлардың қыста қалай дайындалатыны». Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Қимылды ойын: «Қарлыған теру».	Сурет: «Қысқы ағаштар». Музыка: «Аққу» әуенімен қимылдау. Құммен ойын: «Әріп салу».	кім?» Рөлдік ойын: «Дүкен». Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман».	Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жа көңіл-күйді ки жеткізу. Ойын: «Жақсы сыйлайық» (бі жылы сөздер а
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен ретті және шешінуд **Өзіне-өзі қызм** **дағдысын қал**
Серуен	**Серуен картотекасы №34** **Табиғатқа қамқорлық** Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. **Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау:	**Серуен картотекасы №35** **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту.	**Серуен картотекасы №36** **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. **Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №37** **Тазалық күні** **Тақырып:** Табиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету.	**Серуен карто** **Гүлдер күні** **Тақырып: Гү** **түрлері және** **Мақсат:** Гүлд білімін кеңейт оларды күтуге **Серуен: Гүлд** **аймаққа серу** **Іс-шара:** Әр г түрлерін талқы олардың хош и сезіну. Гүлдер өсімдіктерді өз қолдарымен ег **Еңбекке баул** суару және ола қопсыту жұмы жасау. Адамгершілік, экологиялық б баулу, қамқор дағдыларын қа

	киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	жүруді дағдыл Өзіне қызмет к өздігінен ретті шешінуді үйре киімдерін шка салуға, , олард мейірімділікке көмектесуге ба **Өзіне –өзі қыз баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Көңілді қоян»** «Қуыршақ терапиясы». **Тәрбиеші әрекеті:** Қоян ойыншығын көрсетіп, оған сәбіз жасап беруді ұсынады. **Балалардың әрекеті:** Қоянды салады, сәбізді мүсіндейді, көкөністерді жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Жануарларды ажыратады, мейірімділікке тәрбиеленеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Біздің ауыл»** «Жобалау» (ауыл макетін жасау). **Тәрбиеші әрекеті:** Үй, ағаш, мал қораның үлгісін көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Үйді салады, малды мүсіндейді, ағашты жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ ауылы туралы түсінігі кеңейеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**«Көңілді қораз»** «Әуен арқылы бейнелеу» (қораздың дауысын тыңдату). **Тәрбиеші әрекеті:** Қораздың суретін көрсетіп, дауысын тыңдатады. **Балалардың әрекеті:** Қоразды салады, айдарын мүсіндейді, қауырсындарын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Үй құстарын ажыратады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**«Көлік түрлері»** «Интерактивті сурет» (көліктердің дыбыстарын тыңдату). **Тәрбиеші әрекеті:** Машина, ұшақ, кеме суреттерін көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Машинаны салады, дөңгелегін мүсіндейді, терезесін жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерін біледі. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**«Достық үйі»** «Құрастыру (ортақ үй жаса **Тәрбиеші әре** суретін көрсет салуға бағытта **Балалардың а** Қабырғасын са мүсіндейді, те жапсырады. **Күтілетін нәт** жұмысқа қызы қат **Сурет салу Мүсіндеу,Жа әрекеттері** ыс
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ер

Тәрбиеші: Нысанбаева А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3 жас
Қыркүйек 5-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.09.2025**	**Сейсенбі** **30.09.2025**			
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып: «Киімдер»** **Мақсаты:** Киім атауларын меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** Киімдердің суретін көрсетіп, сипаттайды. **Балалар әрекеті:** «Бұл – көйлек», «Бұл – аяққиім» дейді. «Киім кигіз» ойыны (қуыршаққа киім таңдау). **Күтілетін нәтиже:** Балалар киім атауларын меңгереді. **Тіл дамыту, көркем**	**Тақырып: «Асханадағы заттар»** **Мақсаты:** Асханадағы құралдарды ажыратуға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Қасық, шанышқы, тәрелке, шыныаяқ көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Заттарды атап, қайда қолданылатынын айтады. «Асханаға қонақ бол» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар асхана заттарын ажырата біледі.			

	әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті			
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу "Шарды үрлеу" жаттығуы:** Балаларға үлкен шарды үрлеп жатқандай терең тыныс алуды және ауаны шығару кезінде қолдарын жайлап төмен түсіруді көрсетіңіз. Бұл жаттығу тыныс алуды жақсартуға көмектеседі. (3-4 рет) **Қоян секіру" жаттығуы:** Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	**Таңертеңгі жаттығу "Тауықтар" жаттығуы:** Балалар тізелерін қолмен ұстаған күйі, оңға және солға секіреді. Бұл тепе-теңдікті және үйлестіруді дамытады. (Әр бағытқа 3 рет) **Қолды сілкіп тастау:** Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.			
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15минут»** **Мақсаты:** Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.			

	«Көп жинасақ – үлкен ойыншық алуға болады» деп айтады. **Ойын:** «Қоржынға сал» (әр бала тиынды қорапқа салады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар ақшаны үнемдеу керектігін біледі, жинақтау ұғымын меңгереді.				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**			
Серуен	**Серуен картотекасы** **Жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. **«Жапырақтардан сурет салу»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет	**Серуен картотекасы** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**			

	құрастыру. **Ойын ережесі:** Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**			
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.			
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау			

	шараларды дамыту	дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету			
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып: «1–5 дейін санау» (қорытындылау)** **Мақсат:** 1–5 дейінгі сандарды қорытындылау. **Тәрбиеші әрекеті:** 5 ойыншықты қойып санатады. **Балалар әрекеті:** «Бір, екі, үш, төрт, бес» деп айтады. «Сан пойызы» ойыны. **Құрастыру:** 5 бөлшектен мұнара немесе пойыз құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар 5-ке дейін еркін санайды. **Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Үшбұрышты бекіту»** **Мақсат:** Геометриялық фигура – үшбұрышты бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** Үшбұрышты қағаздан, суреттен көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл үшбұрыш» деп айтады. «Пішіндерді тап» ойыны. **Құрастыру:** Үшбұрыш бөлшектерден шатыр жасау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үшбұрышты ажыратады. **Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті**			
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу:			

	артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**			
Серуен	**Серуен картотекасы** **Табиғат бақылауы** Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. **«Түстерді тап» ойыны** Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы,	**Серуен картотекасы** **«Күзгі серуен»** **Мақсаты:** Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. **Бақылау:** Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. **Қимылды ойын:** «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. **Дидактикалық ойын:** «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. **Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу** **Мүсіндеу**			

	«қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Сурет салу іс-әрекеті**	**(Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)**			
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Таңғы аспан»** «Музыка интеграциясы» (таңғы құстардың дауысын тыңдау). **Тәрбиеші әрекеті:** Күннің шығуын суреттеп әңгімелейді. **Балалардың әрекеті:** Күнді салады, бұлтты мүсіндейді, құсты жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғатты қабылдау	**«Біздің ойыншықтар»** «Сюжеттік-рөлдік ойын» («Ойыншықтар дүкені»). **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларға ойыншықтарды көрсетіп, олардың бейнесін жасауға бағыттайды. **Балалардың әрекеті:** Допты салады, қуыршақты мүсіндейді, жапсырады.**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**			

	қабілеті дамиды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

Тәрбиеші: Нысанбаева А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қазан 1-апта
Ортаңғы 3-жас
Бірлік және Ынтымақ айы

Күн тәртібі			**Сәрсенбі** **01.10.2025**	**Бейсенбі** **02.10.2025**	**Жұма** **03.09.2025**
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балабақша мен отбасының бірлесіп әрекет етуінің балаға беретін артықшылықтары.Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсінеді.	Баланы ұлттық дәстүрлер арқылы еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу жолдары.Ата-аналар отбасылық дәстүрлерді балалар тәрбиесінде белсенді қолдана бастайды.	Баланың пікірін тыңдау, бірлікте шешім қабылдау жолдары. Ата-аналар педагогикалық мәдениеттің негізгі қағидаларын меңгереді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			**Міндеті:** Дауысты (е,о) дыбыстарын анық айтуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дыбысты айна алдында айту жаттығуы. **Нәтиже:** «Е» және «О» дыбыстарын анық айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндеті**: Сөздік қорды заттардың сапасына байланысты сөздермен толықтыру. **Іс-әрекет барысы:** Әртүрлі ойыншықтарды көрсетіп, «үлкен-кіші», «қатты-жұмсақ» деп сипаттау. **Нәтиже:** Заттардың сапасын сипаттай алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндеті:** Сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Доппен ойнау» ойыны: «Допты кімге?», «Кімнен?» сұрақтарына жауап беру. **Нәтиже:** Сөздерді септік жалғауларымен қолдана алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**

Таңертенгі жаттығу			**Таңертеңгі жаттығу №2** «Жапырақтар түсуде» – қолды жоғары көтеріп, саусақтарды жыбырлатып төмен түсіру. «Жел соқты» – оңға-солға жайлап еңкею.	**Таңертеңгі жаттығу №3** Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма теремiз» – қолды жоғары созып, қиялдағы алманы алу. «Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.	**Таңертеңгі жаттығу №4** Жаңбыр тамшылары» – саусақпен тықылдатып, қолды жоғарыдан төмен түсіру. «Қоян секіреді» – екі аяқпен қатар секіру.
Таңғы ас			Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балаларды сапта бір-бірден жүруге үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиеші жетекшілігімен бір-бірден сапта жүреді. **Нәтиже:** Сапта жүруді меңгереді. **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Ақша мен заттың айырмашылығын түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** «Дүкен ойыны» – балалар ойыншық ақшаға ойыншық сатып алады.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балаларды сапта жұппен жүруге дағдыландыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып жүріп көреді. **Нәтиже:** Жұптасып жүруге машықтанады. **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндеті:** Ұлттық тағамдармен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Сурет арқылы бауырсақ, қымызды танып, атау.	**Музыка** **Міндеті:** Музыканы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Балалар қысқа әуенді бастан-аяқ тыңдайды. **Нәтиже:** Әнді немесе әуенді соңына дейін тыңдай алады. **Адалдық әдіппесі** **Міндеті:** Адалдықты үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Шындықты айт» ойыны – балаларға шағын жағдаят беріп, дұрыс жауап табу.
Серуенге дайындық			**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Үнемдеу** **Мақсаты:** Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:**«Суды үнемдейік»	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу **Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі**	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету **Қауіпсіздік бойынша онегелі минут** **«Алаңдағы қауіпсіздік»** Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».

Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас			Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Міндеті:** 1 және көп затты ажырату, текшелерден қатар қою. **Іс-әрекет барысы:** «Біреу ме, көп пе?» ойыны, 3 текшеден үйшік жасау. **Нәтиже:** 1 мен көпті ажыратады, қатардан құрастырады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті:** Шамасы үлкен-кіші заттарды салыстыру, кірпіштерден құрастыру. **Іс-әрекет барысы:** «Қайсысы үлкен?» ойыны, 2 кірпіштен көпір жасау. **Нәтиже:** Үлкен мен кішіні ажыратады, қарапайым құрылыс жасайды. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті:** Шаршыны таныстыру, шаршыдан үлгі жасау. **Іс-әрекет барысы:** Шаршыны көрсетіп, атау; шаршыны басқа фигуралармен салыстыру. **Нәтиже**: Шаршыны таниды және құрастырады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс			**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет**

			Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	**деті:** Қауіпсіздік ережесін сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Серуен кезінде «жолдан өтпейміз», «тас атпаймыз» ойынын жүргізу.	**Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен			**Серуен картотекасы №4** **Серуен орны:** Ойын алаңы **Ойын:** «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. **«Табиғаттық детектив»** **Міндеті :** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Сипаттамасы:** Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен**	**Серуен картотекасы №5** **Серуен орны:** Аулада **Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Наблюдательдікті дамыту, сергектік. **«Қоршаған әлем жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №6** **Серуен орны:** Табиғат **Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. **«Қоршаған әлем жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**

			таныстыру		
Серуеннен оралу			Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Міндеті: Көлденең сызық салу, кесектерді домалату, желімді дұрыс жағуды үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар сызық салады, шар домалатады, дөңгелек пішінді қағазды жапсырады. Нәтиже: Сызық сызады, домалатады, қағазды дұрыс жапсырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	Міндеті: Тік сызық салу, есу тәсілі арқылы таяқша жасау, дайын пішінді жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар тіке сызық сызады, сазбалшықтан таяқша жасайды, сызық бойына пішіндерді орналастырады. Нәтиже: Тік сызық сызады, есу тәсілін меңгереді, реттілік сақтап жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	Міндеті: Сызық қиылысын салу, жаю тәсілін қолдану, желімді майлықпен тазалауды үйрету. Іс-әрекет барысы: Қиылысқан сызық салады, сазды жайып пішін жасайды, жапсырған соң артық желімді сүртеді. Нәтиже: Қиылысқан сызық сызады, сазды жайып фигура жасайды, желіммен ұқыпты жұмыс істейді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Нысанбаева А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3жас
Қазан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес:** Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. **Кеңес:** Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес**: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеуге баулу. Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде ағаш, гүл, құсты бақылап, әсерімен бөлісу. Нәтиже: Қарапайым сөйлемдермен табиғатты сипаттайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Кітапқа қызығушылықты ояту. Іс-әрекет барысы: Суретті кітаптарды көрсету, мазмұнын қызықтырып айту. Нәтиже: Кітапқа қызығушылық танытады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Балалардың пікірін тыңдауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Оқылған суретке «Бұл не істеп жатыр?» сұрағын қою. Нәтиже; Сұрақтарға өз пікірін білдіреді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Дыбыстық артикуляцияны нақтылау. Іс-әрекет барысы: Артикуляциялық жаттығулар жасау («ерінді жиыру, ашу»). Нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Сөздік қорды толықтыру. Іс-әрекет барысы: Түстерді атау ойыны («Қандай түс?»). Нәтиже: Түстерді ажыратып, атай алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №6** Ағаш шайқалды» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға шайқалу. «Құстар тізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру. «Тауық балапандарын шақырады» – алақанды шапалақтау.	**Таңертеңгі жаттығу №7** **Тыныс алу жаттығулары:** Терең тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқылы дем алуды, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету. (2-3 рет қайталау)	**Таңертеңгі жаттығу №8** **Бұрылу қозғалысы:** Балалармен бірге оңға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, иықпен бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)	**Таңертеңгі жаттығу №9** **Секіру:** Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орнында секіру (5-6 рет).	**Таңертеңгі жаттығу №10** **Қолды шапалақтау:** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау **Жаттығуды аяқтау:** Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**қызмет ету)**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** Кеңістікте «жоғары – төмен» бағыттарын ажырату, цилиндрлерді қолдану. **Іс-әрекет барысы:** «Қайда тұр?» ойыны, цилиндрлерден мұнара құру. **Нәтиже:** Жоғары – төменді ажыратады, мұнара құрайды. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті**: «Түн – күндіз» уақыт бөліктерін ажырату, призмадан құрастыру. **Іс-әрекет барысы:** Күн мен түн суреттерін салыстыру, призмадан көпір жасау. **Нәтиже**: Уақыт бөліктерін ажыратады, призманы қолданады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	. **Міндеті:** 2 затты салыстыру, 2 кірпіштен қабырға жасау. **Іс-әрекет барысы:** «Қайсысы ұзын?» ойыны, кірпіштерден қатар жасау. **Нәтиже:** Заттарды салыстырады, қатар құрастырады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті**: «Алдында – артында» кеңістік бағыттарын білу, үшбұрышпен жұмыс. **Іс-әрекет барысы:** «Алдында тұр ма?» ойыны, үшбұрыштардан шатыр жасау. **Нәтиже:** Кеңістік бағыттарын біледі, шатыр жасайды. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті:** «Көп – аз» ұғымдарын ажырату, текшелерден үй салу. **Іс-әрекет барысы:** «Көбірек кімде?» ойыны, 4–5 текшеден үй салу. **Нәтиже:** Көп пен азды ажыратады, үйшік құрастырады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Мүсіндеу дағдыларын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Пластилиннен шар және таяқша жасау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Отбасы мүшелерін тану. **Іс-әрекет барысы:** Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?»	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.

	барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы №12** **Міндеті:** Достық сезімін қалыптастыру. **Іс-әрекеттер барысы:** «Кім тез табады?» ойыны. Балалар сары жапырақ іздейді.: Жерге еңкейгенде бір-біріне соқтықпау. Жапырақтардың әртүрлілігін түсіндіру **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №13** **Міндеті:** Табиғатқа қамқорлық. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар ағашты құшақтап, оған жылы сөз айтады. Ағашқа өрмелемеу, бұтақ сындырмау. Ағаштың күздегі ерекшелігін түсіндіру **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №14** **Міндеті:** Қимыл дағдыларын дамыту. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойынының жаңа нұсқасы. Шашырап жүгіргенде тәртіп сақтау. Күзгі желдің әсерін түсіндірі, бірге талқылау **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру** .	**Серуен картотекасы №15** **Міндеті:** Ынтымақпен әрекет ету. **Іс-әрекеттер барысы:** Ойыншықтарды бірге жинау.: Құмды көзге сеппеу.: Құм, тас сияқты табиғи материалдарды көрсету, талқылау **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №16** **Міндеті:** Бір-біріне көмектесуге үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** «Досыңа көмектес» ойыны. Балалар бір-біріне киімін түзетеді. Киімін кигізгенде қатты тартпау. Киімнің күзде жылу сақтайтынын түсіндіру, киім түрлерін талқылау **қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне

		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндеті:** Дөңгелек зат бейнелеу, домалақ зат мүсіндеу, қағаздан дөңгелек пішінді жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Доп суретін салады, саздан алма жасайды, дөңгелек қағазды орналастырады. **Нәтиже**: Дөңгелек пішіндерді ажыратады, домалақ зат жасайды, жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндеті:** Көкөніс бейнелеу, ұзынша мүсіндеу, дайын көкөніс пішінін жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Сәбіздің суретін салады, саздан қияр мүсіндейді, дайын көкөніс суретін қағазға жапсырады. **Нәтиже**: Көкөністерді суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндеті**: Жеміс суретін салу, домалақ жеміс мүсіндеу, жеміс бейнесін жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Алма суретін салады, саздан алмұрт жасайды, дайын жеміс бейнесін жапсырады. **Нәтиже**: Жемістерді суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндеті:** Ыдыс бейнелеу, ыдыс мүсіндеу, ыдыс суретін жапсыру. **Іс-әрекет барысы**: Балалар кесе суретін салады, саздан шағын ыдыс жасайды, дайын кесе суретін жапсырады. **Нәтиже**: Ыдыстарды бейнелейді, мүсіндейді, жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндеті:** Жануар бейнелеу, жануар мүсіндеу, жануар пішінін жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Мысық суретін салады, саздан балық мүсіндейді, дайын жануар бейнесін жапсырады. **Нәтиже:** Жануарларды таниды, мүсіндейді, жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Нысанбаева А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3-жас
Қазан 3-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **13.10.2025**	**Сейсенбі** **14.10.2025**	**Сәрсенбі** **15.10.2025**	**Бейсенбі** **16.10.2025**	**Жұма** **17.10.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

	сөйлемдерді қайталайды).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар ортақ мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ортақ ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндеті:** Байланыстырып сөйлеу. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға қысқа әңгіме оқып, мазмұнын айтқызу. **Нәтиже:** Қарапайым әңгіме құрайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндеті:** Сөздерді септеуді бекіту. **Іс-әрекет барысы:** «Ойыншық кімде?» ойыны. Нәтиже: Септік жалғауларын қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндеті:** Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. **Іс-әрекет барысы:** Кітаптағы сурет бойынша балалардың әңгімесін тыңдау. **Нәтиже:** Сурет бойынша әңгіме айта алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндеті:** Дыбысты дұрыс айту. **Іс-әрекет барысы:** «Е» дыбысына сөз ойлау. **Нәтиже:** Сөз ішінде дыбысты дұрыс айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндеті:** Табиғатты сипаттау. **Іс-әрекет барысы:** «Бұлт қандай?», «Күн қандай?» сұрақтарын қою. **Нәтиже:** Қоршаған ортаны сипаттайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №10** «Жапырақ тереміз» – отырып, қиялдағы жапырақты алу. «Саусақтар жылы» – алақанды уқалау, үрлеу.	**Таңертеңгі жаттығу 11** «Қолшатыр ашамыз» – қолды жоғарыда дөңгелентіп ұстау. «Жаңбырдан қашамыз» – жеңіл жүгіру.	**Таңертеңгі жаттығу №12** **Қоян секіру" жаттығуы:** Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	**Таңертеңгі жаттығу №13** **Қолды сілкіп тастау:** Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.	**Таңертеңгі жаттығу №14** «Аю жүрісі» – тізені бүгіп, ауыр жүріспен жүру. «Сәбіз қазамыз» – отырып, қиялдағы сәбізді тарту. «Алмұрт тереміз» – қолды жоғары созу.
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды

	қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету**	**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға өлең жолдарын немесе қысқа тақпақты айтып, дұрыс тыныс алуға жаттықтыру. **Нәтиже:** Сөйлеу барысында тыныстыдұрыс қолданады. **Айлық құндылық негізінде** **Міндеті:** Тәртіп пен құқықты сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Топта кезекшілікті орындап көру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Допты дұрыс лақтыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтырады. **Нәтиже:** Нысанаға дәл лақтыра алады. **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндеті:** Ұлттық музыканы тыңдау. **Іс-әрекет барысы:** Домбыра үніне би қимылдарын жасау.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Еңбектеу қимылын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Заттарды айналып еңбектеуді орындайды. **Нәтиже:** Заттарды айналып еңбектейді. **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Қарапайым сауда-саттықты ойнау. **Іс-әрекет барысы:** «Кітап дүкені» ойыны – ойыншық кітаптар сатып алу.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Ептілікке тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Балалар заттардың арасымен еңбектеп өтеді. **Нәтиже:** Заттардың арасымен еңбектеуді меңгереді. **Құқықтық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Әркімнің құқығы бар екенін түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** «Менің орным» ойыны – әр балаға өз орнын табу.	Музыка **Міндеті:** Музыкалық шығарманың бөлімдерін ажырату. **Іс-әрекет барысы:** Әннің кіріспесі, негізгі бөлігі мен қорытындысын тыңдату. **Нәтиже:** Шығарманың бөлімдерін ажыратады. **Адал азамат біртұтас тәрби негізінде** **Міндеті:** Достық қарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** Ұзындығы бойынша салыстыру, цилиндрлерден жол салу. **Іс-әрекет барысы:** «Ұзын – қысқа» ойыны, цилиндрлерді қатарға қою. **Нәтиже:** Ұзын-қысқаны ажыратады, қатар жасайды.	**Міндеті**: Шаршыны айналадағы заттардан табу, шаршыдан өрнек жасау. **Іс-әрекет барысы:** Шаршы пішінін бөлмеден табу, шаршылардан өрнек құрастыру. **Нәтиже**: Шаршыны ажыратады, өрнек жасайды. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті:** «Жоғары-төмен» бағыттарын нақтылау, кірпіштен мұнара жасау. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғары не бар?» ойыны, кірпіштерден биік мұнара құру. **Нәтиже:** Жоғары-төменді қолданады, мұнара жасайды. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті:** «Күндіз – түн» уақытын ажырату, призмамен жұмыс. **Іс-әрекет барысы:** Түнгі және күндізгі суреттерді салыстыру, призмадан жол жасау. **Нәтиже:** Уақытты біледі, призмамен құрастырады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті:** 3 затты санау, текшелерден баспалдақ жасау. **Іс-әрекет барысы:** «Санап бер» ойыны, 3 текшеден баспалдақ құру. **Нәтиже:** 3-ке дейін санайды, баспалдақ құрайды. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**

	Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті				
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Қимылдық дағдыларды жетілдіру. **Іс-әрекет барысы:** «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Қимылдық дағдыларды жетілдіру. **Іс-әрекет барысы:** «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Құрастыруға баулу. **Іс-әрекет барысы:** Ірі текшелерден мұнара құрастыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Заттарды салыстыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау.** Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру)** **Құмға берілген үлгілердің суретін салу** **Құммен мүсіндеу бейнесін**	**Серуен картотекасы №22** **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздік сақтау:** Жануарға тым жақындамау. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** **(Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)**	**Серуен картотекасы №23** **Міндеті:** Табиғаттағы еңбекті тану. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бағбанның қалай жұмыс істейтінін бақылайды. **Қауіпсіздік сақтау:** **Құралдарға тимеу.** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№24** **Міндеті:** Ынтымаққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Бірге ауладағы құмды тегістеу. **Қауіпсіздік сақтау:** Құмды бетке шашпау. **Құралдарға тимеу.** **Қоршаған әлеммен таныстыру**

	Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу				
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндеті:** Ойыншық суретін салу, мүсіндеу, қағаздан ойыншық бейнесін жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Доп суретін салады, саздан машина жасайды, қағаздан ойыншық жапсырады. **Нәтиже:** Ойыншықтарды суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндеті:** Табиғат көрінісін бейнелеу, табиғат элементін мүсіндеу, табиғи пішіндерді жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Күн суретін салады, саздан ағаш жасайды, дайын гүлдерді жапсырады. **Нәтиже:** Табиғатты суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндеті:** Күннің суретін салу, саздан күн пішіні, қағаздан күн сәулесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Күн бейнелейді, саздан дөңгелек жасайды, қағаз сәулелерін орналастырады. **Нәтиже:** Күн бейнесін дұрыс жасайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндеті:** Бұлт бейнелеу, саздан бұлт мүсіндеу, көк қағазға бұлттарды жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Бұлт суретін салады, саздан бұлт мүсіндейді, дайын бұлттарды жапсырады. **Нәтиже:** Бұлт бейнесін үш түрлі әдіспен көрсетеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндеті:** Жаңбыр тамшысын бейнелеу, саздан тамшы жасау, көк қағазға тамшылар жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Тамшы суретін салады, домалақтап тамшы жасайды, көк қағазға жапсырады. **Нәтиже**: Жаңбыр бейнесін көрсете алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3 жас
Қазан 4-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.10.2025**	**Сейсенбі 21.10.2025**	**Сәрсенбі 22.10.2025**	**Бейсенбі 23.10.2025**	**Жұма 24.10.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. **Кеңес:** Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	Зжасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. **Кеңес:** Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. **Кеңес:** Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. **Кеңес:** «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту. Іс-әрекет барысы:	Міндеті: Кейіпкерді сипаттау. Іс-әрекет барысы: Ертегі	Міндеті: Сөздерді байланыстырып айту. Іс-әрекет барысы: «Менің	Міндеті: Дауысты дыбыстарды бекіту. Іс-әрекет барысы: «Е»	Міндеті: Балалардың пікірін тыңдау. Іс-әрекет барысы: «Қай

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Асханалық заттардың атын атау. Нәтиже: Ас үй құралдарының атауларын біледі. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	кейіпкерінің суретін көрсетіп, «Ол қандай?» деп сұрау. Нәтиже: Кейіпкерді сипаттай алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	ойыншығым» тақырыбында қысқа әңгіме құрату. Нәтиже: Қысқа сөйлемдермен ойын жеткізеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	және «О» дыбыстарын қамтитын сөздер айту. Нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	ертегіні ұнатасың?» сұрағына жауап беру. Нәтиже: Өз пікірін білдіреді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №15** **"Балға шапшаң қадамдар" жаттығуы:** Балалар орнында тұрып, шапшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қантамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)	**Таңертеңгі жаттығу №16** **"Гүл теру"** жаттығуы: Балалар еденнен "гүлдерді" теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар жасайды. Бұл қол және белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)	**Таңертеңгі жаттығу №17"** **"Аспанға қол созу" жаттығуы:** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)	**Таңертеңгі жаттығу №18** «Жел күшейді» – қолды жан-жаққа жайып, алға-артқа теңселу. «Құстар ұшып шықты» – қолды сермеп, секіріп жүру.	**Таңертеңгі жаттығу №19** «Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек ұшты» – қолды қанатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қиялдағы жапырақты алу.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кесте бойынша ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Туыстық атауларды айту. **Іс-әрекет барысы:** Суреттерді көрсете отырып, «бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас» сөздерін қайталату. **Нәтиже:** Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айта алады. **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Заттың құнын түсіну. **Іс-әрекет барысы:** «Арзан – қымбат» суреттерді салыстыру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Секіру қимылын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Балалар 2 метрге алға қарай секіреді. **Нәтиже:** Алға қарай секіруді меңгереді. **Құқықтық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Баланың құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Менің ойнауға құқығым бар» ойыны.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Батылдыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Балалар 3 метрге алға қарай секіруге тырысады. **Нәтиже:** Қашықтыққа секіреді, батылдығы артады. **Адалдық әліппесі негізінде** **Міндеті:** Адалдықты үйрену. **Іс-әрекет барысы:** «Шыншыл бала» ойыны – жағдаяттан дұрыс шешім табу.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Барлық негізгі қимылдарды қайталау. **Іс-әрекет барысы:** Балалар сапта жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, жүгіреді, нысанаға лақтырады, еңбектейді, секіреді. **Нәтиже:** Негізгі қимылдарды толық меңгереді, дене қимылдары дамиды. **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндеті:** Ұлттық өнерді таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Күй тыңдау және қимылдармен бейнелеу.	**Музыка** **Міндеті:** Музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажырату. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға сылдырмақ, барабан дыбысын тыңдатып, атату. **Нәтиже:** Музыкалық ойыншықтарды дыбысынан таниды. **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Сауда-саттыққа баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Ойыншық базар» ойыны.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Электрді абайлап қолдан!»** **Мақсат:** Электр	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Жолда абай бол!»** **Мақсат:** Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Қызыл	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Өрт – үлкен қауіп»** **Мақсат:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету.	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Суды үнемдеу – тазалық кепілі»** **Мақсат:** Су ресурстарын	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Бөгде адамға барма!»** **Мақсат:** Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. **Тәрбиеші әрекеті:** Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс»

	талқылау.**Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** «Қалың-жұқа» ұғымдарын ажырату, кірпішпен құрастыру. **Іс-әрекет барысы:** «Қайсысы қалың?» ойыны, кірпіштен қабырға жасау. **Нәтиже**: Қалың-жұқаны ажыратады, қабырға жасайды. **Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті:** Үшбұрышты таныстыру, шатыр жасау. **Іс-әрекет барысы:** Үшбұрышты көрсетіп, атау, текшелер үстіне шатыр қою. **Нәтиже**: Үшбұрышты таниды, шатыр құрастырады. **Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті**: «Алдында – артында» кеңістік бағыттарын бекіту, цилиндрлерді қолдану. **Іс-әрекет барысы:** «Қайда тұр?» ойыны, цилиндрлерден қоршау жасау. **Нәтиже:** Кеңістік бағыттарын қолданады, қоршау жасайды. **Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті**: 4-ке дейін санау, текшелерден биік мұнара жасау. **Іс-әрекет барысы:** «Қанша болды?» ойыны, 4 текшеден мұнара жасау. **Нәтиже**: 4-ке дейін санайды, мұнара құрады. **Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті:** «Ұзын – қысқа» ұғымдарын салыстыру, призмалардан көпір салу. **Іс-әрекет барысы:** «Қайсысы қысқа?» ойыны, призмадан көпір жасау. **Нәтиже**: Ұзын-қысқаны ажыратады, көпір жасайды. **Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті:** Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті:** Заттарды салыстыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті:** Сурет салуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Қарындашпен сызықтар сызу, негізгі түстерді атау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті:** Жапсыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті:** Отбасы мүшелерін тану. **Іс-әрекет барысы:** Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №30**	**Серуен картотекасы №31**	**Серуен картотекасы №32 Судың маңызы**	**Серуен картотекасы №33**	**Серуен картотекасы №34 Гүлдер күні**

	Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. **Табиғатпен танысу** Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. **Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы	**Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Тазалық күні** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеті: Жолақ бейнелеу, ұзынша мүсіндеу, жолақ қағаз жапсыру. Іс-әрекет барысы: Жол суретін салады, ұзынша таяқша жасайды, жолақ қағазды жапсырады. Нәтиже: Жолды үш түрлі әдіспен бейнелейді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	Міндеті: Гүл бейнелеу, саздан гүл мүсіндеу, гүл қағазын жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар гүл салады, саздан гүл мүсіндейді, дайын гүлдерді жапсырады. Нәтиже: Гүл бейнесін көрсетеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	Міндеті: Ағаш бейнелеу, саздан ағаш жасау, жапырақтарды жапсыру. Іс-әрекет барысы: Ағаш суретін салады, саздан ағаш мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады. Нәтиже: Ағаш бейнесін жасайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	Міндеті: Құс бейнелеу, құс мүсіндеу, құс суретін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Құс суретін салады, саздан құс мүсіндейді, дайын құс суретін жапсырады. Нәтиже: Құс бейнесін таниды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	Міндеті: Балық суретін салу, саздан балық мүсіндеу, балық бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балық суретін салады, саздан балық жасайды, дайын балық суретін жапсырады. Нәтиже: Балық бейнесін көрсетеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3 жас
Қазан 5-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27.10.2025**	**Сейсенбі** **28.10.2025**	**Сәрсенбі** **29.10.2025**	**Бейсенбі** **30.10.2025**	**Жұма** **31.10.2025**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Баламен ашық сөйлесудің пайдасы. Ата-аналар балаға сенім білдірудің маңызын түсінеді.	Тәрбиеші мен ата-ананың ортақ еңбегі. Ата-аналар балабақша жұмысына белсенді араласу	Балаға мейірім көрсетудің тәсілдері. Ата-аналар мейірімді қарым-қатынастың күшін сезінеді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Іс-әрекет барысы: Қысқа өлең немесе тақпақ жаттап айту. Нәтиже: Өленді жатқа айтып, сөйлеуді дамытады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Сөздік қорды жануарлар атауларымен толықтыру. Іс-әрекет барысы: Жануарлардың суреттерін көрсетіп, атын айтқызу. Нәтиже: Жануарларды таниды және атайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Іс-әрекет барысы: «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрату. Нәтиже: Қарапайым сөйлемдер құрастырып айта алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Кітаптағы суреттерді түсініп әңгімелеу. Іс-әрекет барысы: Сурет бойынша «Бұл қайда?» және «Не істеп жатыр?» сұрақтарын қою. Нәтиже: Суретті мазмұндап, сұрақтарға жауап береді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Дыбысты тап» ойыны: сөз айту, бала ондағы дыбысты анықтайды. Нәтиже: Дыбысты ажыратып, сөз ішінде анық айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Баламен ашық сөйлесудің пайдасы. Ата-аналар балаға сенім білдірудің маңызын түсінеді.	Тәрбиеші мен ата-ананың ортақ еңбегі. Ата-аналар балабақша жұмысына белсенді араласу	Балаға мейірім көрсетудің тәсілдері. Ата-аналар мейірімді қарым-қатынастың күшін сезінеді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Іс-әрекет барысы: Қысқа өлең немесе тақпақ жаттап айту. Нәтиже: Өленді жатқа айтып, сөйлеуді дамытады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Сөздік қорды жануарлар атауларымен толықтыру. Іс-әрекет барысы: Жануарлардың суреттерін көрсетіп, атын айтқызу. Нәтиже: Жануарларды таниды және атайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Іс-әрекет барысы: «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрату. Нәтиже: Қарапайым сөйлемдер құрастырып айта алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Кітаптағы суреттерді түсініп әңгімелеу. Іс-әрекет барысы: Сурет бойынша «Бұл қайда?» және «Не істеп жатыр?» сұрақтарын қою. Нәтиже: Суретті мазмұндап, сұрақтарға жауап береді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Дыбысты тап» ойыны: сөз айту, бала ондағы дыбысты анықтайды. Нәтиже: Дыбысты ажыратып, сөз ішінде анық айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №20** Таңғы шық» – қолды жоғары көтеріп, жайлап төмен түсіру. «Қоян секірді» – қатарынан секіру.	**Таңертеңгі жаттығу №21** «Ағаш шайқалды» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға шайқалу. «Құстар тізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру. «Тауық балапандарын шақырады» – алақанды шапалақтау.	**Таңертеңгі жаттығу №22** «Аю жүрісі» – тізені бүгіп, ауыр жүріспен жүру. «Сәбіз қазамыз» – отырып, қиялдағы сәбізді тарту. «Алмұрт тереміз» – қолды жоғары созу.	**Таңертеңгі жаттығу №23** «Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек ұшты» – қолды қанатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қиялдағы жапырақты алу	**Таңертеңгі жаттығу №24** Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма тереміз» – қолды жоғары созып, қиялдағы алманы алу. «Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

			дағдысын үйрету	**Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15минут»** **Мақсаты:** Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кесте бойынша ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Аға – ағалар», «Іні – інілер» сияқты сөздерді көпше түрге өзгертіп айтуға жаттықтыру. **Нәтиже:** Сөздерді көпше түрде дұрыс қолдана алады **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндеті:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Киіз үйдің суретін көрсету.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Жүру бағытын өзгертуге үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Балалар шеңбер бойымен, жыланша жүріп көреді. **Нәтиже:** Бағытын өзгертіп жүре алады. **Құқықтық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Құқықтық тәртіпке үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Жолда жүру ережесі» ойыны.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Жылдамдықты дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Белгі бойынша қысқа қашықтыққа жылдам жүгіртеді. **Нәтиже:** Жылдам жүгіре алады. **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Қарапайым сауда жасауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Киім дүкені» ойыны.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Лақтыру ептілігін жетілдіру. **Іс-әрекет барысы:** Допты оң және сол қолымен кезек-кезек нысанаға лақтырады. **Нәтиже:** Екі қолмен де нысанаға лақтырады. **Адалдық әліппесі негізінде** **Міндеті:** Тәртіп сақтауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Сапқа тұрайық» ойыны.	**Музыка** **Міндеті:** Балалар музыка аспаптарының дыбысталуын білу. **Іс-әрекет барысы:** Металлофон мен барабанды кезекпен тыңдату. **Нәтиже:** Музыка аспаптарын дыбысынан ажыратады. **Адалдық әліппесі негізінде** **Міндеті:** Адал еңбекті дәріптеу. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиешімен бірге гүл суару.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ

Серуен	**Серуен картотекасы №40** **Міндеті:** Мамандық иелеріне құрметпен қарау. **Іс-әрекет барысы:** Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. **Қауіпсіздік сақтау:** Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№41** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Міндеті:** Тазалыққа баулу. **Іс-әрекет барысы:** Балалар жапырақ жинайды, бір жерге үйеді. **Қауіпсіздік сақтау:** Қатты заттардан абай болу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№42** **Міндеті:** Еңбек құралдарын тану. **Іс-әрекет барысы:** Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. **Қауіпсіздік сақтау:** Құралды дұрыс ұстауды үйрету. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№43** **Міндеті:** Табиғаттағы тазалықты сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды. **Қауіпсіздік сақтау:** Қолын жууды еске салу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№44** **Міндеті:** Қоршаған ортаға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Гүлдерді суарып, өсімдіктерге қамқор болу. **Қауіпсіздік сақтау:** Суды төкпеу, тайып кетпеу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	**Міндеті:** Үй бейнелеу, саздан үй жасау, қағаздан үй бейнесін жапсыру.	Міндеті: Көрініс бейнелеу, саздан табиғат элементтерін жасау, табиғат бейнесін жапсыру.	**Міндеті:** Машина бейнелеу, саздан машина жасау, қағаздан машинаны жапсыру.	**Міндеті:** Құмыра бейнелеу, саздан құмыра жасау, құмыра суретін жапсыру.	**Міндеті:** Үй жануарларын бейнелеу, саздан бір жануарды мүсіндеу, қағаздан жануар бейнесін

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Іс-әрекет барысы:** Балалар үй салады, саздан шағын үй мүсіндейді, дайын үй суретін жапсырады. **Нәтиже:** Үй бейнесін жасайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	Іс-әрекет барысы: Табиғат суретін салады, саздан ағаш пен күн жасайды, табиғат бейнесін жапсырады. Нәтиже: Табиғат көрінісін толық құрастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Іс-әрекет барысы:** Балалар машина суретін салады, саздан төрт доңғалақты машина жасайды, дайын машина бейнесін жапсырады. **Нәтиже:** Машина бейнесін үш түрлі әдіспен жасай алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Іс-әрекет барысы:** Құмыра суретін салады, алақан арасында сазды жайып құмыра жасайды, дайын құмыра бейнесін қағазға жапсырады. **Нәтиже:** Құмыра бейнесін салады, мүсіндейді және жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Иттің суретін салады, саздан қой мүсіндейді, дайын жануар суретін жапсырады. **Нәтиже:** Үй жануарларын ажыратады, бейнелейді, мүсіндейді, жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

Тәрбиеші: Нысанбаева А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қараша 1-апта
Ортаңғы 3-жас
Әділдік және жауапкершілік айы
Апта Дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік –біртұтас ұғым»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **03.11.2025**	**Сейсенбі** **04.11.2025**	**Сәрсенбі** **05.11.2025**	**Бейсенбі** **06.11.2025**	**Жұма** **07.11.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу** Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	**Баламен сөйлесу** Әр күнді жылы сөзден бастау туралы кеңес беру . Балаға «қайырлы таң» деп айту.	**Бала тәртібі** Ережені бұйрық емес, жұмсақ тілмен үйрету туралы кеңес. «Үйде Алдымен ойыншықты жинайық» деп істеу.	**Бала тәртібі** Жетістігін міндетті түрде мақтау туралы кеңес. «Жарайсың, бәрін жинадың» деп айту.	**Ұлттық құндылық** Домбыра күйлерін тыңдау туралы кеңес беру Баламен бірге үйде Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып:** «Ойыншықтар әлемі» **Міндет:** Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, ойыншықтардың атауларын дұрыс қолдануға үйрету **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Суреттен ойыншықтарды табу, «Бұл не?» сұрағына жауап беру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Доп» өлеңін тыңдау, мазмұнын айту **Нәтиже:** Балалар ойыншық атауларын дұрыс қолданады, өлең мазмұнын түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырып:** «Қояннның қылығы» **Міндет:** Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ертегілерді тыңдап түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Ұ» дыбысын қайталау **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Қоян» ертегісін тыңдау, кейіпкердің қимылын қайталау **Нәтиже:** Дыбысты анық айтады, ертегіден әсер алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырып:** «Түстер әлемі» **Міндет:** Балаларды түстерді ажыратып айтуға, көркем шығарманы тыңдап түсінуге үйрету **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Заттардың түсін салыстыру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Қызыл гүл» өлеңін оқу **Нәтиже:** Түстерді ажыратады, өлең мазмұнын түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырып:** «Аю мен қоян» **Міндет:** Көмекші сөздерді дұрыс қолдану, әдеби мазмұнды түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Аю үстінде, қоян астында» ойыны **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау **Нәтиже:** Көмекші сөздерді қолданады, ертегіні түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырып:** «Біздің үй» **Міндет:** Жиһаз атауларын үйрету, үйге байланысты өлеңді түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Жиһаздарды атау **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Біздің үй» тақпағын қайталап айту,жаттау **Нәтиже:** Жиһаз атауларын қолданады, өлең мазмұнын түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№1 жаттығу** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, қолдарын жоғары көтереді.	**№2 жаттығу** Балалар екі-екіден жұптасып, бір-біріне қарап, қадамдап жүреді. Белгіде арқаларын түйістіріп, қолдарын жанға созады.	**№3 жаттығу** Балалар ирек сызық бойымен жүреді, қолдарын белдеріне қояды. Тоқтағанда қолдарын жоғары созып, «ағаш» бейнесін жасайды.	**№4 жаттығу** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші ысқырғанда тоқтап, бір аяғында тепе-теңдікті сақтайды.	**№5 жаттығу** Балалар кішкентай қадаммен тізені жоғары көтеріп жүреді. Белгіде алақандарын соғады.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.	Балаларды дұрыс отыруын	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген

	Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып:** «Тұрмыстық заттар» **Міндет:** Балаларды тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Балаларға суреттен тұрмыстық заттарды көрсетіп, атын атауды өтіну **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айтады **Қауіпсіздік дағдасын қалыптастыру**	**Дене Тәрбиесі** **Тақырып:** «Шеңбер бойымен жүру» **Міндет:** Әртүрлі бағытта жүруге үйрету **Іс-әрекет:** Балалар шеңбер бойымен тура жүреді, белгі бойынша тоқтайды **Қимылды ойын:** «Айнала жүгір» ортада белгілі бір затты қойып айналып жүгіру **Нәтиже:** Әртүрлі бағытта жүре алады, белгі бойынша тоқтайды **Адал азамат негізінде шынайылыққа баулу** **Міндет:** Балаларды шындықты айтуға және	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** «Жыланша жүру» **Міндет:** Икемді қозғалыстарды дамыту **Іс-әрекет:** Балалар «жыланша» ирек сызықпен жүреді **Қимылды ойын:** «Жыланның ізі» берілген ирек жолда жылан сияқты ирелеңдеп жүру **Нәтиже:** Жыланша жүреді, қозғалыста тепе-теңдікті сақтайды	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** «Тура жолмен жүру» **Міндет:** Тепе-теңдікті сақтауды дамыту **Іс-әрекет:** Балалар тақтай үстімен жүреді **Қимылды ойын:** «Тура жол» тепе теңдікті сақтап жүру **Нәтиже:** Тура жолда тепе-теңдікті сақтап жүре алады **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндет:** Балаларды ұлттық дәстүрлермен таныстыру **Іс-әрекет:** Ұлттық киім	**Музыка** **Тақырып:** Қоңыраулар әуені **Міндет:** Жоғары және төмен дыбыстарды тыңдап ажыратуға үйрету **Іс-әрекет:** Балаларға қоңыраулардың әртүрлі дыбысталуын тыңдатып, «қайсысы жоғары, қайсысы төмен?» деп сұрау **Нәтиже:** Балалар қоңыраудың дыбыстарын ажырата алады **Қаржылық сауаттылық міндет:** Балаларға ақшаның құндылығын түсіндіру **Іс-әрекет:** «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша

Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Көп және біреу **Міндет:** Балаларды «біреу» және «көп» ұғымымен таныстыру **Математика негізі (іс-әрекет):** Балаларға бірнеше ойыншық пен бір ойыншықты көрсетіп салыстыру **Құрастыру (іс-әрекет):** Бір текшеден мұнара ал бірнеше текшеден үлкен мұнара құрастыру **Нәтиже:** Балалар «біреу» және «көп» ұғымдарын ажыратып құрастыруда қолданады **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Ұзын және қысқа **Міндет:** Ұзындықты салыстыруды үйрету **Математика негізі (іс-әрекет):** Қарындаштарды салыстырып қайсысы ұзын-қысқа екенін табу **Құрастыру (іс-әрекет):** Ұзын және қысқа таяқшалардан жол салу **Нәтиже:** Балалар ұзын және қысқа заттарды ажыратады құрастыруда қолданады **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Дөңгелек фигурасымен танысу **Міндет:** Геометриялық фигураларды таныстыру **Математика негізі (іс-әрекет):** Әртүрлі түсті дөңгелектерді тауып атау **Құрастыру (іс-әрекет):** Дөңгелек тәрізді құрылыс тұрғызу (дөңгелек мұнара жол) **Нәтиже:** Балалар дөңгелекті ажыратады және оны құрастыруда қолдана алады **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Үстінде және астында **Міндет:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету **Математика негізі (іс-әрекет):** Заттарды үстіне және астына қою (қуыршақ үстінде астында) **Құрастыру (іс-әрекет):** Текшені үстіне қою астына орналастыру арқылы қарапайым құрылыс жасау **Нәтиже:** Балалар «үстінде» және «астында» ұғымдарын меңгереді оны құрастыруда қолдана алады **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Таңертеңгі уақыт **Міндет:** Уақытты бағдарлауға үйрету **Математика негізі (іс-әрекет):** «Таңертең не істейміз?» суреттерін талдау **Құрастыру (іс-әрекет):** Таңертеңгі асхана немесе үйді текшелерден салу **Нәтиже:** Балалар таңертеңгі уақытты сипаттап оны құрастыру әрекетімен байланыстырады **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**

	«Қауіпсіз әткеншек» ойыны ойналады. Балалар тәрбиешінің нұсқауымен кезек сақтап, қауіпсіздікті бақылап ойнайды **Нәтиже:** Балалар ойын алаңында қауіпсіз ойнауды меңгереді **Қоршаған әлеммен таныстыру Қауіпсіздік дағдысы)**	үйренеді **(Қоршаған әлеммен таныстыру ,Еңбексүйгіштікке баулу)**	ойыны ойналады. Балалар кезекпен ағашты құшақтап, оған «рахмет» дейді **Нәтиже:** Балалар табиғатты бағалауды үйренеді **(Қоршаған әлеммен таныстыру,Эко мәдениетті дамыту)**	ойнауды үйренеді **(Қоршаған әлеммен таныстыру,Физикалықдағды)**	балалар сол түстегі жапырақты жинайды **Нәтиже:** Балалар күзгі табиғатты таниды **(Қоршаған әлеммен таныстыру, Еңбекке баулу, таным дағдысын дамыту)**
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Сызықтардан сурет **Міндет:** Көлденең және тік сызықтарды қолдануға үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Қағаз бетіне көлденең және тік сызықтармен үйдің суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Сазбалшықтан үйдің	**Тақырып:** Табиғат бейнесі **Міндет:** Қарапайым табиғат элементтерін бейнелеу **Сурет салу (іс-әрекет):** Ағаштың суретін тік және көлденең сызықтардан салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Сазбалшықтан жеміс жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Жапырақтарды қағаздан қиып жапсыру	**Тақырып:** Жануарлар әлемі **Міндет:** Жануарлардың қарапайым бейнесін жасауды үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Иттің немесе мысықтың суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Сазбалшықтан жануар мүсінін жасау	**Тақырып:** Көлік түрлері **Міндет:** Көліктің бейнесін жасауға баулу **Сурет салу (іс-әрекет):** Машинаның суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан дөңгелек жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Машинаның денесін қағаздан қиып жапсыру	**Тақырып:** Жемістер **Міндет:** Жемістердің пішінін бейнелеу **Сурет салу (іс-әрекет):** Алма немесе алмұрт суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан алма жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан жеміс пішіндерін жапсыру

	қабырғасын жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан үйдің терезесін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар сызықтардан бейне құрайды, бөліктерді біріктіреді, қағаздан дайын пішіндер таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Нәтиже:** Балалар табиғат бейнесін әртүрлі әдіспен көрсетеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Жапсыру (іс-әрекет):** Жануарлардың силуэтін қағаздан қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар жануарларды бейнелеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Нәтиже:** Балалар көліктің негізгі бөліктерін көрсетеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Нәтиже:** Балалар жемістерді түрлі әдіспен бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Нысанбаева А. Ташбекова А.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3-жас
Қараша 2-апта
Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **10.11.2025**	**Сейсенбі** **11.11.2025**	**Сәрсенбі** **12.11.2025**	**Бейсенбі** **13.11.2025**	**Жұма** **14.11.2025**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ұлттық құндылық** Ұлттық тағамдарды таныстыру бойынша кеңес Балаға бауырсақтың қалай жасалатынын көрсету.	**Бала тәртібі** «Болмайды» деген сөздің себебін түсіндіру туралы кеңес . «Қайшыны ұстауға болмайды, ол қауіпті» деп түсіндіру.	**Баламен сөйлесу** Күн соңында оның қуанышын сұрау туралы кеңес . «Бүгін неге қуандым?» деген сұрақты қою.	**Бала тәртібі** Қателессе, ұрыспай, қайта үйрету туралы кеңес. «Кел, тағы жасап көрейік» деп жасау.	**Үнемдеу** Суды артық ағызбауды үйрету туралы кеңес Балаға қол жуған соң суды жабуды көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік , шығармашылық, эксперименталды	**Тақырып:** «Асханамыз» **Міндет:** Ыдыстардың атауын айту, өлең мазмұнын түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Суреттен ыдыстарды табу	**Тақырып:** «Киімдерім» **Міндет:** Киім атауларын білуге үйрету, көркем сөзді тыңдау **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Киім атауларын атау **Іс-әрекет (Көркем**	**Тақырып:** «Бұлақтың сыры» **Міндет:** Дыбысты дұрыс айтуға үйрету, табиғат туралы ертегіні түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Ұ» дыбысын сөз ішінде айту	**Тақырып:** «Ойыншық дүкені» **Міндет:** Ойыншықтарды топтастыруға үйрету, өлең мазмұнын түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Ойыншықтарды түстеріне	**Тақырып:** «Қимылды кейіпкерлер» **Міндет:** Сұрақ-жауап арқылы сөйлеуді дамыту, өленді тыңдау **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Кім не істеді?» сұрағына жауап беру

к, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Шәйнек» өлеңін тыңдау **Нәтиже:** Ыдыстарды атайды, өлеңді есте сақтайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**әдебиет):** «Киімдер» өлеңін оқу **Нәтиже:** Киім атауларын дұрыс қолданады, өлеңді түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Бұлақ» ертегісін тыңдау **Нәтиже:** Дыбысты анық айтады, табиғатқа қызығушылық танытады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	қарап топтастыру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Ойыншықтар» тақпағын оқу **Нәтиже:** Топтастыруды үйренеді, тақпақты түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** Қимылды тақпақ оқу **Нәтиже:** Сұрақтарға жауап береді, қимылды қ **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті** айталайды
Таңертенгі жаттығу	**№6 жаттығу** Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді.	**№7 жаттығу** Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады.	**№8 жаттығу** Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды.	**№9 жаттығу** Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді.	**№10 жаттығу** Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып:** «Әрекеттер туралы келісу» **Міндет:** Бірлескен әрекетке байланысты сөйлесуді дамыту **Іс-әрекет:** Балалар ойын кезінде бір-бірімен «сен бар», «мен келемін» сияқты келісуге бағыттау **Нәтиже:** Балалар әрекеттері туралы бір-бірімен келіседі **Өнегелі минут** **Міндет:** Балаларды әдепті сөйлеуге баулу **Іс-әрекет:** «Сәлемдесу шеңбері» – әр бала көршісіне жылы сөз айтады	**Дене Тәрбиесі** **Тақырып:** «Саппен жүру» **Міндет:** Саптық дағдыны қалыптастыру **Іс-әрекет:** Балалар бір-бірден саппен жүреді **Қимылды ойын:** «Саптағы қимылдар» **Нәтиже:** Сапта жүруді меңгереді **Құқықтық сауаттылық** **Міндет:** Балаларды өз құқығын білуге үйрету **Іс-әрекет:** «Менің құқығым» сурет ойыны – әр балаға өзіне ұнайтын іс-әрекетті салдыру	**Дене Тәрбиесі** **Тақырып:** «Доппен жаттығу» **Міндет:** Қол бұлшықеттерін дамыту **Іс-әрекет:** Балалар допты оң және сол қолмен кеудеден лақтырады **Қимылды ойын:** «Нысанаға дәл таста» **Нәтиже:** Допты екі қолымен лақтыра алады **Қауіпсіздік дағдысы** **Міндет:** Балаларды электр құралдары мен ыстық заттардан сақтануға үйрету **Іс-әрекет:** Суреттер арқылы қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату ойыны	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** «Еденде еңбектеу» **Міндет:** Қол мен аяқтың үйлесімділігін дамыту **Іс-әрекет:** Балалар тақтай бойымен еңбектейді **Қимылды ойын:** «Тоннельден өт» **Нәтиже:** Еденде еңбектеп өте алады **Жарықты үнемдеу дағдысы** **Міндет:** Балаларды электр қуатын дұрыс пайдалануға баулу **Іс-әрекет:** «Жарықты қашан өшіреміз?» сурет ойыны – балалар суреттен жарықты жағатын және сөндіретін жағдайды табады	**Музыка.** **Тақырып:** Фортепиано әуені **Міндет:** Фортепианоның дыбысын тыңдап, оның сипатын ажыратуға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог фортепианода қысқа әуен ойнап береді, балалар әуеннің көңілді не баяу екенін сипаттайды **Нәтиже:** Балалар фортепиано дыбыстарын танып, сипатын ажыратады **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндет:** Ұлттық асқа құрметпен қарауға тәрбиелеу **Іс-әрекет:** Ұлттық тағам суреттерін көрсету, «Бұл қандай ас?» ойыны

	бағдаршам ережелерін меңгереді, қауіпсіздікті сақтайды. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**		.		
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Құс бейнесі **Міндет:** Құстың сыртқы бейнесін жасауға үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Құстың суретін сызықтармен салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Сазбалшықтан құс жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Құстың қанатын	**Тақырып:** Күзгі ағаш **Міндет:** Күз мезгілін бейнелеуге баулу **Сурет салу (іс-әрекет):** Күзгі ағашты түрлі түсті бояумен салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Сазбалшықтан жапырақ жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Кепкен жапырақтарды	**Тақырып:** Үй жануарлары **Міндет:** Үй жануарларын бейнелеуге үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Сиырдың суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан сиыр жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан жануардың бейнесін жапсыру **Нәтиже:** Балалар үй	**Тақырып:** Қысқы ойыншықтар **Міндет:** Қыс мезгілінің ойыншықтарын бейнелеу **Сурет салу (іс-әрекет):** Шаңғы мен шананы салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан шаңғы жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Шана бейнесін қағаздан	**Тақырып:** Дастархан **Міндет:** Ыдыс-аяқ пен тағамдарды бейнелеу **Сурет салу (іс-әрекет):** Тәрелке мен қасықты салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан нан жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Ас мәзірін қағаздан құрастыру **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды

	қағаздан жапсыру **Нәтиже:** Балалар құсты суреттеуде қиялын қолданады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жапсыру **Нәтиже:** Балалар күз табиғатын бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жануарларын таниды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар қысқы ойыншықтарды біледі **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиеші. Нысанбаева А. Ташбекова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3-жас
Қараша 3-апта
Әділдік және жауапкершілік айы
Апта Дәйексөзі: «Жауапкершілк –адамгершіліктің көрінісі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17.11.2025**	**Сейсенбі** **18.11.2025**	**Сәрсенбі** **19.11.2025**	**Бейсенбі** **20.11.2025**	**Жұма** **21.11.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті	**Тақырып:** «Үлкен мен кіші»	**Тақырып:** «Достық» **Міндет:** Өз есімін және	**Тақырып:** «Қоян қайда?» **Міндет:** Көмекші сөздерді	**Тақырып:** «Жануарлар» **Міндет:** Сұрақтарға	**Тақырып:** «Көктем келді» **Міндет:** Суретті сипаттап

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндет:** Салыстыруға үйрету, ертегіні тыңдау **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Заттарды көлеміне қарай салыстыру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Үлкен және кіші» ертегісін тыңдау **Нәтиже:** Салыстыруды біледі, ертегіні түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	достарын атауға үйрету, достық туралы өлеңді түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Балалардың есімдерін атап сөйлеу **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Достық» өлеңін оқу **Нәтиже:** Өз есімін атайды, достықты бағалауды үйренеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	қолдануға үйрету, ертегіні тыңдап түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Қайда?» сұрағына жауап беру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Қоян қайда?» ертегісін тыңдау **Нәтиже:** Көмекші сөздерді қолданады, ертегіні түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	жауап беруге үйрету, жануарлар туралы шығарманы тыңдау **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Бұл кім?» ойыны **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** Жануарлар туралы шағын ертегі тыңдау **Нәтиже:** Сұраққа дұрыс жауап береді, ертегіні түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	сөйлеуге, табиғат туралы өлеңді түсінуге үйрету **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Көрген суреттерін сипаттау **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Көктем келді» өлеңін оқу **Нәтиже:** Суретті сипаттайды, өлең мазмұнын түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№11 жаттығу** Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.	**№12 жаттығу** Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	**№13 жаттығу** Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	**№14 жаттығу** Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	**№15 жаттығу** Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

	қалыптастыру)			**қалыптастыру)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып:** «Дауысты дыбыстарды айту» **Міндет:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру **Іс-әрекет:** Балаларға дауысты дыбыстарды (а, о, ұ) анық айтуға жаттығу жасату **Нәтиже:** Балалар дыбыстарды анық айта алады **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Ақшаны артық ысырап етпеуді үйрету **Іс-әрекет:** «Қажетті затты таңда» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек керек	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** «Шашырап жүру» **Міндет:** Бағытты өзгерте білуге үйрету **Іс-әрекет:** Балалар бөлмеде шашырап жүреді **Қимылды ойын:** «Жайылған қаздар» шашырап жатқан заттарды жинау **Нәтиже:** Әртүрлі бағытта еркін қозғалады **Өнегелі минут** **Міндет:** Балаларды алғыс білдіруге үйрету **Іс-әрекет:** «Рахмет айту» ойыны – әр балаға сыйлық (сурет, ойыншық) беріліп, ол алғыс айтуы керек	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** «Құрсаудан құрсауға секіру» **Міндет:** Секіру дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** Балалар құрсаудан құрсауға секіреді **Қимылды ойын:** «Қояндар секірісі» **Нәтиже:** Құрсаудан құрсауға секіре алады **Құқықтық сауаттылық** **Міндет:** Балаларға өз құқығын білуге мүмкіндік беру **Іс-әрекет:** «Менің құқығым» сурет ойыны – балалар өз еркін қалаған ісін суреттеп көрсетеді	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** «Шеңбер бойымен жүгіру» **Міндет:** Жүгіру жылдамдығын дамыту **Іс-әрекет:** Балалар шеңбер бойымен жүгіреді **Қимылды ойын:** «Желмен жарыс» шапалақ ұрғанда жүгіру екнші рет ұрғанда тоқтау **Нәтиже:** Жүгіруді меңгереді **Жол қауіпсіздігі** **Міндет:** Балаларды серуен кезінде тәртіп сақтауға үйрету **Іс-әрекет:** «Жолдан өтуді үйренейік» қимылды ойыны	**Музыка** **Тақырып:** Барабан үні **Міндет:** Ырғақты ажырату, есте сақтау дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** Балаларға барабан соққысын тыңдатып, сол ырғақты қол шапалақтап қайталау **Нәтиже:** Балалар барабан үніне сәйкес ырғақты қайталайды **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндет:** Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру **Іс-әрекет:** «Ақсерек-көксерек» ойынын ойнау

және тағы басқа әрекеттер)	табу **Құрастыру (іс-әрекет):** Көбірек текшеден биік мұнара азырақ текшеден аласа мұнара салу **Нәтиже:** Балалар көп және аз ұғымдарын қолданады **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	Биік және аласа орындық тұрғызу **Инновациялық әдіс:** Қимыл-ойын «Жоғары – төмен» **Нәтиже:** Балалар кеңістіктік бағытты меңгереді **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	Дөңгелек пен шаршыдан қарапайым үй салу **Нәтиже:** Балалар пішіндерді салыстырады **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	Текшеден ұзын және қысқа жол тұрғызу **Инновациялық әдіс:** «Машинаны жолдан өткізу» ойыны **Нәтиже:** Балалар ұзын-қысқаны ажыратады **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	қабырға екі кірпіштен биік қабырға салу **Нәтиже:** Балалар бір және екі сандарын ажыратады **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** . **Міндет:** Қимыл белсенділігін арттыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №26** **Тақырып:** Қауіпсіздік ережелері	**Серуен картотекасы №27** **Тақырып:** Еңбектің пайдасы **Міндет:** Балаларды	**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну ,	**Серуен картотекасы №28** **Тақырып:** Әділдік және достық	**Серуен картотекасы№29** **Тақырып:** Құстарға қамқор болу **Міндет:** Жануарларға

	Міндет: Балаларды серуен кезінде қауіпсіз жүріп-тұруға баулу **Іс-әрекет барысы:** Балаларға жолда жүру ережесін ойын арқылы түсіндіру **Қимылды ойын:** *«Бағдаршам»* – тәрбиеші түстерді айтады, балалар оған сәйкес әрекет жасайды **Нәтиже:** Балалар бағдаршамның мәнін түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды **Қауіпсіздік дағдысы, танымдық дағдылар,Қоршаған әлеммен таныстыру**	қарапайым еңбекке баулу **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге құм жәшігіндегі ойыншықтарды жинастыру **Қимылды ойын:** *«Кім тез жинайды?»* – балалар ойыншықтарды тез арада орнына жинайды **Нәтиже:** Балалар еңбекке дағдыланады, жауапкершілікті сезінеді **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** **(Шығармашылыққа баулу**, көркем әдебиет)	**Міндет:** Балаларды бір-біріне құрметпен қарауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балаларды екі топқа бөліп, тең мүмкіндікте ойын ұйымдастыру **Қимылды ойын:** *«Кім тез әкеледі?»* – әр бала кезекпен бір затты алып келіп топқа береді **Нәтиже:** Балалар әділдікті сезінеді, достыққа тәрбиеленеді **Адалдық дағдысын қалыптастыру.** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	мейірімді болуға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Құстарға жем шашуды ұйымдастыру **Қимылды ойын:** *«Құстар ұшты»* – тәрбиеші «ұшты» десе, балалар қолдарын қағып ұшады, «қонды» десе тізерлеп отырады **Нәтиже:** Балалар құстарға қамқор болуды үйренеді **Қамқорлық сезімін дамыту** **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету**

	баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**дағдысын қалыптастыпу**	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		**дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Киімдер **Міндет:** Киім түрлерін ажыратуға үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Көйлек пен шалбарды салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан қалпақ жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан киім бөлшектерін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар киімдерді таниды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырып:** Гүлдер **Міндет:** Гүлдің бейнесін жасауға үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Берілген сызықтар арқылы гүлді салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан гүл жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан гүл жапсыру **Нәтиже:** Балалар гүлдерді әртүрлі әдіспен бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырып:** Жолда жүру ережесі **Міндет:** Жол белгілерін үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Жол белгілерін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан бағдаршам жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Жол сызықтарын қағаздан жапсыру **Нәтиже:** Балалар жолда жүру ережесін меңгереді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырып:** Ойыншықтар **Міндет:** Ойыншықтарды бейнелеуге үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** сызықтарды бастырып Доп пен қуыршақ салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан доп жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан ойыншық бейнелерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар ойыншықтарды таниды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырып:** Жыл мезгілдері **Міндет:** Әр мезгілдің ерекшеліктерін көрсету **Сурет салу (іс-әрекет):** Көктемгі гүл немесе қысқы қар суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан қар доп жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан күн немесе қар ұлпасын жапсыру **Нәтиже:** Балалар жыл мезгілдерін бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Нысанбаева А. Ташбекова А.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3- жас
Қараша 4-апта
Әділдік және жауапкершілік айы
Апта Дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Баламен сөйлесу** Күнделікті әрекетін талқылау туралы еңес «Бүгін балабақшада не істедің?» деп сұрау.	**Бала тәртібі** Досымен бөлісуді үйрету туралы кеңес . Ойыншықты бірге ойнауға беруін қадағалау.	**Үнемдеу** Дұрыс тамақтануға көңіл бөлу туралы кеңес . Балаға нанды үзіп жеуді көрсету.	**Баламен сөйлесу** Оның сезімін сұрауды ұмытпау туралы кеңес. «Қазір өзіңді қалай сезініп тұрсың?» деп сұрау.	Тазалыққа үйретутуралы кеңес Ойыннан соң ойыншықты орнына қоюды жасау
Балалардың іс-әрекеті	**Тақырып:** «Құстар әні» **Міндет:** Құстардың атауын білуге, олардың	**Тақырып:** «Менің отбасым»	**Тақырып:** «Жемістер мен көкөністер»	**Тақырып:** «Жолда жүру тәртібі»	**Тақырып:** «Жыл мезгілдері»

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	даусын ажыратуға үйрету **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Бұл қандай құс?» ойыны – суреттен құстарды табу **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Бұлбұл әні» өлеңін тыңдау **Нәтиже:** Құстарды таниды, өлең мазмұнын түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Міндет:** Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, отбасы туралы әңгімені түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Әкем, анам, әпкем» сөздерін қолдану **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Менің әкем» тақпағын оқу **Нәтиже:** Отбасы мүшелерін атайды, өлең мазмұнын түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Міндет:** Жеміс-көкөністердің атауларын ажырату, олардың пайдасын түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Жемістерді салыстырып айту **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Алма мен алмұрт» ертегісін тыңдау **Нәтиже:** Жеміс-көкөніс атауларын дұрыс қолданады, ертегіні түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Міндет:** Жол белгілерін үйрету, қауіпсіздікке тәрбиелеу **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Қайда өтеміз?» сұрағына жауап беру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Жол ережесі» өлеңін оқу **Нәтиже:** Жолда жүру ережесін біледі, өлең мазмұнын түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Міндет:** Жыл мезгілдерінің атауларын білуге, табиғат өзгерістерін сипаттауға үйрету **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Қай мезгіл?» ойыны – суреттен мезгілді табу **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Жаз келді» тақпағын тыңдау **Нәтиже:** Жыл мезгілдерін ажыратады, өлең мазмұнын түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№16 жаттығу** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші «жапырақ» десе қолдарын жайып, «гүл» десе қолдарын жоғары көтереді.	**№17 жаттығу** Балалар ирек жолды аяқтың ұшымен жүреді. Белгіде қолдарын шеңбер жасап, басының үстіне қояды.	**№18 жаттығу** Балалар бір-бірінің соңынан жүріп, белгіде арқаларын түйістіріп, шынтақтарын жоғары көтереді.	**№19 жаттығу** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші тоқтатқанда қолдарын белдеріне қойып, бір аяқпен тұрады.	**№20 жаттығу** Балалар «поезд» сияқты бір-бірінің иығынан ұстап жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа жайып «құстар ұшты» қимылын жасайды.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

	қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негізі (іс-әрекет):** Таңертеңгі және кешкі суреттерді салыстыру **Құрастыру (іс-әрекет):** Күн мен ай бейнесін текшеден жасау **Нәтиже:** Балалар таңертең мен кешті ажыратады **Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті**	**Математика негізі (іс-әрекет):** Ұзын сызықты және қысқа сызықты көрсету **Құрастыру (іс-әрекет):** Сызықтарды кірпішпен толықтыру **Инновациялық әдіс:** «Сызықпен жүру» ойыны **Нәтиже:** Балалар ұзын және қысқа сызықты ажыратады **Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті**	**Математика негізі (іс-әрекет):** Қай көпір ұзын қай көпір қысқа екенін табу **Құрастыру (іс-әрекет):** Текшеден көпір тұрғызу **Нәтиже:** Балалар салыстыруды құрастырумен байланыстырады **Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті**	**Математика негізі (іс-әрекет):** Үлкен және кіші допты салыстыру **Құрастыру (іс-әрекет):** Үлкен және кіші мұнара тұрғызу **Инновациялық әдіс:** «Үлкен – кіші кім тез табады?» ойыны **Нәтиже:** Балалар үлкен және кішіні ажыратады **Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті**	**Математика негізі (іс-әрекет):** Таңғы асқа не жейтінін айту **Құрастыру (іс-әрекет):** Асхана үстелін текшеден құрастыру **Нәтиже:** Балалар уақытты таниды құрастыруда қолданады **Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №35**	**Серуен картотекасы №36** **Серуен:** Балалармен	**Серуен картотекасы №37** **Судың маңызы** Балаларға судың	**Серуен картотекасы №38** **Тазалық күні**	**Серуен картотекасы №39** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймаққа**

	Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

	жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Әуе көліктері **Міндет:** Ұшақ пен тікұшақтың бейнесін жасауға үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Ұшақ суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан тікұшақ жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан бұлт пен күнді қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар әуе көліктерін таниды, бөліктерін ажыратады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырып:** Балықтар әлемі **Міндет:** Судағы тіршілік иелерін бейнелеу **Сурет салу (іс-әрекет):** Балықтың суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан балық жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан су толқынын және балдырды жапсыру **Нәтиже:** Балалар су жануарларын бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырып:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектері **Міндет:** Ұлттық құндылықтарды өнер арқылы таныстыру **Сурет салу (іс-әрекет):** Қарапайым ою-өрнек элементтерін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан ою-өрнек пішіндерін жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан қиылған ұлттық өрнектерді жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық ою-өрнектерді ажыратады, қастерлеуге үйренеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырып:** Мерекелік дастархан **Міндет:** Мереке кезіндегі дастарханды бейнелеуге үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Торт пен тәттілердің суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан торт жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан жемістерді қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар мерекелік дастарханды таниды, тағамдарды бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырып:** Қазақстанның туы мен рәміздері **Міндет:** Мемлекеттік рәміздерді таныстыру, бейнелеуге үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Қазақстан туын салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан шағын ту жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан күн мен қыранды қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар мемлекеттік рәміздерді біледі, құрметтеуге үйренеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 1-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **01.12.2025**	**Сейсенбі** **02.12.2025**	**Сәрсенбі** **03.12.2025**	**Бейсенбі** **04.12.2025**	**Жұма** **05.12.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу** Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	2 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «П мен Б дыбыстары»** **Міндеті:** Дауыссыз «п», «б» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Тіл дамыту:** Артикуляциялық жаттығулар «Пых», «Бах», «Па-па» дыбыстарын анық айту. **Көркем әдебиет:** «Бақа мен бұлақ» өлеңін оқу. **Ойын барысы:** «Пыш-пыш» – тәрбиеші айтқан дыбысты балалар қайталайды. **Нәтиже:** Балалар «п» және «б» дыбыстарын анық айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Қарама-қарсы сөздер»** **Міндеті:** Антоним сөздерді меңгерту. **Тіл дамыту:** «Үлкен – кіші», «ыстық – суық», «жақсы – жаман» ұғымдарын түсіндіру. **Көркем әдебиет:** «Қайсысы қандай?» тақпақтарын оқу. **Ойын барысы:** «Қарама-қарсысын тап!» – тәрбиеші сөз айтады, балалар антонимін табады. **Нәтиже:** Балалар антонимдерді дұрыс қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Арты мен жаны»** **Міндеті:** Кеңістікке қатысты сөздерді қолдануға үйрету. **Тіл дамыту:** «Аю үстелде отыр», «Доп орындықтың артында» сөйлемдерін құрастыру. **Көркем әдебиет:** «Орман достары» әңгімесімен танысу. **Ойын барысы:** «Нерселер қайда?» – балалар ойыншықтардың орнын сипаттайды. **Нәтиже:** Балалар сөйлемде көмекші сөздерді дұрыс қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «П мен Б достығы»** **Міндеті:** «П», «Б» дыбыстарын салыстырып, ажыратуға үйрету. **Тіл дамыту:** «Папа», «бала», «піл», «бақа» сөздерін айту. **Көркем әдебиет:** «Бақа мен Піл» ертегісін тыңдау. **Ойын барысы:** «Қай дыбыспен басталады?» – суреттерді дыбыс бойынша іріктеу. **Нәтиже:** Балалар сөздің бастапқы дыбысын анықтайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Мультфильм көрейік»** **Міндеті:** Көргенін әңгімелеуге және ой бөлісуге үйрету. **Тіл дамыту:** Көрген мультфильм туралы әңгімелеу. **Көркем әдебиет:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін талдау. **Ойын барысы:** «Кім не істеді?» – кейіпкерлер әрекетін айту. **Нәтиже:** Балалар көрген бейне бойынша өз ойын еркін жеткізеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу №1** **Секірулер (2-3 минут)** – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. **Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. **Шеңбер жасау (2 минут)** – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан секіру	**Жаттығу №2** **Жүру және тоқтау ойыны** (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. **Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - **Допты домалату** (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	**Жаттығу №3** **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. **Қабырғамен жүру (5 минут)** – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. **Қояншa секіру (3 минут)** – екі аяқпен	**Жаттығу №4** Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	**Жаттығу №5** Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап

			жерден жоғары секіру.		алады.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Жемістермен танысамыз»** **Міндеті:** Жемістердің атауларын үйрету және дұрыс айтуға баулу. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар жемістердің суреттерін қарайды, атауларын қайталайды. **Тілдік жұмыс:** Алма, алмұрт, банан, жүзім сөздерін айту, тыңдау	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы: «Қол ұстасып жүрейік»** **Міндеті:** Қол ұстасып жүру және топпен қозғалу дағдысын қалыптастыру. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар жұппен қол ұстасып, зал ішінде айнала қозғалады. **Негізгі қимылдар:** Қол ұстасып жүру, бұрылу, тоқтау. **Ойын барысы:** «Достар шеңбері» – балалар қол	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы: «Тақтайша бойымен жүрейік»** **Міндеті:** Тепе-теңдік сақтау және нық басып жүруге дағдыландыру. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар тақтайшалар арасындағы тар жолмен кезекпен өтеді. **Негізгі қимылдар:** Тақтайшалармен жүру, тепе-теңдік сақтау.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Жүгіреміз, ойнаймыз!»** **Міндеті:** Жүгіру және қозғалыс бағытын сақтау дағдысын дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар алаңның бір жағынан екіншісіне жүгіріп өтеді. **Негізгі қимылдар:** Түзу бағытта жүгіру, тоқтау, бұрылу. **Ойын барысы:** «Кім	**Музыка** **Тақырыбы: «Дыбыстар әлеміне саяхат»** **Міндеті:** Балаларды музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстарымен таныстыру. **Музыкалық іс-әрекет:** Педагог әртүрлі аспаптар (бубен, барабан, қоңырау) дыбыстатады, балалар тыңдайды және қай аспап екенін табады. **Ойын барысы:** «Қай аспап

		қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	сұрау
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №6 Топ бөдмесінде «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды атауға, ұстап көруге үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші ойыншықтарды (доп, қуыршақ, машина) көрсетеді, балалар оларды ұстап көреді. **Ойын:** «Кім не ұстады?» **Сөздік:** Доп, қуыршақ, машина. **Қимыл:** Допты домалату, қуыршақты тербету.	**Серуен картотекасы №7** **Тақырып: «Қар қандай?»** **Мақсаты:** Қардың қасиеттерін таныстыру. **Бөлмеде:** Қардың суреттерін көрсету, балаларға “ақ”, “суық” деген сөздерді айту. **Далада:** Балалар қарды ұстап көреді, ериді ме, суық па — байқайды. **Ойын:** «Қар домалат!» **Барысы:** Балалар алақанымен қарды домалатады, тәрбиеші сұрайды: “Қар жұмсақ па?”, “Суық па?” **Тіл дамыту:** Ақ, қар, суық, ериді. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы №8** **Тақырып: «Қысқы киімдеріміз»** **Мақсаты:** Қысқы киімдердің атын айту және суреттен тану. **Бөлмеде:** Киім суреттері мен нақты заттарды салыстыру. **Далада:** Балалар өз және достарының киімдерін таниды (қолғап, етік, бас киім). **Ойын:** «Киім кімге?» **Барысы:** Тәрбиеші қолғапты көрсетіп, “Кімнің қолғапы?” деп сұрайды. Балалар өзінікін табады.	**Серуен картотекасы №9 «Машинаны итереміз»** **Мақсаты:** Заттық әрекетті үйрету — итеру, домалату. **Бөлмеде:** Ойыншық машинаны көрсету, дөңгелегін айналдыру. **Далада:** Машинаны қар үстінде итеру. **Ойын:** «Жолда келе жатқан көлік» **Барысы:** Балалар кезекпен машинаны итеріп жүргізеді. **Тіл дамыту:** Машина, жол, дөңгелек. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы №10** **Тақырып: «Текшелерден үй саламыз»** **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекетті орындау. **Бөлмеде:** Текшелерді бірінің үстіне қою. **Далада:** Қардан шағын үйшік жасау. **Ойын:** «Үйшік салдық» **Барысы:** Балалар бірге үй тұрғызады, “Бұл кімнің үйі?” деп сұрақ қою. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**

			Қоршаған әлеммен таныстыру)		
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Қылқаламмен достасайық»** **Міндеті:** Қылқаламды дұрыс ұстауға және бояуды артық алмай жұмыс істеуге үйрету. **Сурет салу:** Қылқаламды бояуға батырып, құты шетіне тигізіп бояу. **Мүсіндеу:** Қол саусақтарын қыздыру жаттығулары, саздан дөңгелек пішін жасау. **Жапсыру:** Қағаз бетіне үлкен пішінді орналастыру. **Ойын барысы:** «Қылқаламның ізімен» – балалар түрлі із қалдырады. **Нәтиже:** Балалар қылқаламмен жұмыс істеу дағдысын	**Тақырыбы: «Тамшы бояу»** **Міндеті:** Дәстүрден тыс бейнелеу тәсілдеріне қызығушылық ояту. **Сурет салу:** Қылқаламнан бояуды тамшылатып қағазға түсіру. **Мүсіндеу:** Тамшы түрінде саздан ұсақ пішіндер жасау. **Жапсыру:** Тамшыларды түрлі түстермен безендіру. **Ойын барысы:** «Кімнің тамшысы әдемі?» **Нәтиже:** Балалар бейнелеудің ерекше тәсілдерін байқайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Күн мен бұлт»** **Міндеті:** Бояу мен пішінді үйлестіруді үйрету. **Сурет салу:** Күн мен бұлтты сары және көк түспен салу. **Мүсіндеу:** Саздан күн және бұлт бейнесін жасау. **Жапсыру:** Мақтадан бұлт жапсыру. **Ойын барысы:** «Күн шықты, бұлт келді!» **Нәтиже:** Балалар түстерді үйлестіре алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Гүлдер бақшасы»** **Міндеті:** Түрлі түсті бояуларды қолдану арқылы бейне жасау. **Сурет салу:** Қылқаламмен гүл жапырақтарын бояу. **Мүсіндеу:** Саздан гүл сабағы мен гүлі. **Жапсыру:** Қағаздан дайын гүл элементтерін орналастыру. **Ойын барысы:** «Гүл өсірейік!» **Нәтиже:** Балалар түстер мен формаларды үйлестіре біледі. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Бояу жолдары»** **Міндеті:** Қылқаламды сызық бойымен жүргізу арқылы қозғалыс үйлесімін қалыптастыру. **Сурет салу:** Түзу және ирек сызықтар сызу. **Мүсіндеу:** Ұзын баулар илеу. **Жапсыру:** Жолдарды қағаз бетіне орналастыру. **Ойын барысы:** «Кімнің жолы қисық?» **Нәтиже:** Балалар сызық бағыттарын айыра алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**

	меңгереді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Нысанбаева А
Ташбекова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 2-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **08.12.2025**	**Сейсенбі** **09.12.2025**	**Сәрсенбі** **10.12.2025**	**Бейсенбі** **11.12.2025**	**Жұма** **12.12.2025**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Қызықты буындар»** **Міндеті:** Сөздің буындық құрылымын сезіндіру. **Тіл дамыту:** «Па-па», «ба-ба», «па-ба» буындарын айту. **Көркем әдебиет:** «Балапан» өлеңін оқу. **Ойын барысы:** «Қай буынды естідің?» **Нәтиже:** Балалар сөзді буынға бөле алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Дыбыстар елі»** **Міндеті:** Артикуляциялық аппаратты дамыту. **Тіл дамыту:** Тіл мен ерінге арналған жаттығулар: «Күлімдеу», «Тіл ұшы». **Көркем әдебиет:** «Сиқырлы дыбыстар» өлеңі. **Ойын барысы:** «Қай дыбыс қайда жасырынды?» – дыбысты табу. **Нәтиже:** Балалар дыбысты анық айтады және қайталайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Жақсы мен жаман»** **Міндеті:** Қарама-қарсы ұғымдарды адам мінезі арқылы түсіндіру. **Тіл дамыту:** «Жақсы бала көмектеседі, жаман бала тентектік жасайды». **Көркем әдебиет:** «Екі дос» әңгімесін оқу. **Ойын барысы:** «Жақсы іс – жаман іс» рөлдік ойыны. **Нәтиже:** Балалар мінезге қатысты антонимдерді меңгереді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Кейіпкердің дауысы»** **Міндеті:** Кейіпкердің дауыс ырғағына еліктеу арқылы мәнерлі сөйлеуді дамыту. **Тіл дамыту:** Кейіпкер сөздерін дауыс екпінімен айту. **Көркем әдебиет:** «Қызыл телпек» ертегісін тыңдау. **Ойын барысы:** «Кім қалай сөйлейді?» – қасқыр, әже, қыз рөлінде сөйлеу. **Нәтиже:** Балалар мәнерлі сөйлеуді үйренеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «П мен Б әлемінде»** **Міндеті:** Үйренген дыбыстарды бекіту. **Тіл дамыту:** «Піл», «бал», «бөпе» сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:** «Балапан мен піл» ертегісін сахналау. **Ойын барысы:** «Қай сөзде п бар?» **Нәтиже:** Балалар дыбысты ажыратып, сөз ішінде дұрыс қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№6 жаттығу** Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді.	**№7 жаттығу** Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады.	**№8 жаттығу** Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды.	**№9 жаттығу** Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді.	**№10 жаттығу** Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Алма мен алмұрт»** **Міндеті:** Етістіктерді жекелей қолдануға үйрету (бар, кел, айт). **Қимылды іс-әрекет:** Педагог «Алма бар», «Алмұрт кел» деген сөз тіркестерімен жұмыс жасайды. **Тілдік жұмыс:** Балалар етістік сөздерді қайталап, өз сөйлемінде қолданады. **Ойын барысы:** «Кім не істейді?» – тәрбиеші әрекетті атайды, балалар көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар етістіктерді (бар, кел, айт) сөйлемде қолдана алады. **"Жарықты сөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы: «Арқан астымен еңбектейміз»** **Міндеті:** Еңбектеу және икемділік қабілетін дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар төрттағандап арқанның астымен еңбектейді. **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, тірену, денені төмен ұстап қозғалу. **Ойын барысы:** «Жорғалаймыз» – кім тез және дұрыс еңбектейді. **Нәтиже:** Балалар бұлшық ет үйлесімділігін дамытады. **Қаржылық сауаттылық – сандық** Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы: «Секіріп өт!»** **Міндеті:** Секіру және дәл түсуді үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар кедергілер арасынан секіріп өтеді. **Негізгі қимылдар:** Заттардың арасынан секіру, қонғанда тепе-теңдік сақтау. **Ойын барысы:** «Қояндар секіреді» – заттарды айналып, аралықтан секіру. **Нәтиже:** Балалар секірудің биіктігі мен арақашықтығын сақтайды. **Қауіпсіздік** «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы: «Шанамен сырғанаймыз»** **Міндеті:** Қысқы ойын түріне қызығушылық тудыру. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар жұппен шанамен сырғанайды, бірін-бірі сүйрейді. **Негізгі қимылдар:** Шананы тарту, итеру, сырғанау. **Ойын барысы:** «Кім тез жетеді?» – шанамен белгіге дейін бару. **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдік пен күшті үйлестіріп қолданады. **Қаржылық сауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады» қайталату	**Музыка** **Тақырыбы: «Аспаптар сөйлейді»** **Міндеті:** Музыкалық аспаптардың атауларын және олардың шығаратын дыбысын есте сақтау. **Музыкалық іс-әрекет:** Балалар аспаптармен (үшбұрыш, сылдырмақ, даңғыра) танысып, дыбыстатады. **Ойын барысы:** «Кімнің үні?» – педагог аспап дыбысын шығарады, балалар атауын айтады. **Нәтиже:** Балалар аспаптарды таниды және атын айта алады. **Адалдық әліппесі негізінде** **Міндеті:** Адал болуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. **Адалдық әліппесі**

					дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Бірдей және әртүрлі»** **Міндеті:** Біртекті және әртүрлі заттарды салыстыру. **Математика:** Бірдей түсті, пішінді заттарды топтастыру. **Құрастыру:** Бірдей бөлшектерден үй және әртүрлі түстерден көпір жасау. **Ойын барысы:** «Кім жылдам табады?» **Нәтиже:** Балалар салыстыру дағдысын дамытады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Пішіндерді ұстаймыз және көреміз»** **Міндеті:** Пішіндерді сезу және атау қабілетін дамыту. **Математика:** Көзі жұмулы бала пішінді сипап таниды. **Құрастыру:** Сол пішіндерден қарапайым сурет құрастыру. **Ойын барысы:** «Қолымдағы не?» **Нәтиже:** Балалар пішіннің қасиетін сезу арқылы таниды. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Біреу артық»** **Міндеті:** Көп және аз ұғымын түсіндіру. **Математика:** «3 алма – 2 алмадан көп» үлгісімен жұмыс. **Құрастыру:** Бір көпір, екі бағана тұрғызу. **Ойын барысы:** «Кімнің көбірек?» **Нәтиже:** Балалар сан мен мөлшерді салыстыруды үйренеді. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Фигуралар сөйлейді»** **Міндеті:** Пішіндердің аттарын бекіту. **Математика:** Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндерін қайталау. **Құрастыру:** Осы пішіндерден шағын үй макетін жасау. **Ойын барысы:** «Қай пішін жасырынып қалды?» **Нәтиже:** Балалар фигураларды ажырата біледі. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Кішкентай және үлкен»** **Міндеті:** Заттардың көлемін салыстыруға үйрету. **Математика:** Үлкен және кішкентай пішіндерді қатар қою. **Құрастыру:** Үлкен және кішкентай мұнаралар тұрғызу. **Ойын барысы:** «Кімнің мұнарасы биік?» **Нәтиже:** Балалар көлемдік айырмашылықты ажыратады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?»	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа

	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	жеңге салу, бас киімін кию т.б.).		әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №16** Ағаш діңі мен бұтақтар. **Ойын:** «Ағашқа сүйенейік» **Барысы:** Балалар ағашты сипап көреді. **Заттық әрекет:** Қарау, тигізу, сипаттау (“тегіс”, “суық”). **Еңбек:** Бұтақ түбіндегі қарды тазалау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №17** Табандағы іздер. **Ойын:** «Ізбен жүр!» **Барысы:** Тәрбиеші із қалдырады, балалар сол ізбен жүреді. **Қимыл:** Тепе-теңдік сақтау. **Эксперимент:** Ізді қар басқанда жоғалып кетуін бақылау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №18** Адам мен жануарлардың ізі. **Ойын:** «Кімнің ізі?» **Барысы:** Балалар ізі бар суреттерден таңдайды. **Заттық әрекет:** Суреттен тану. **Тіл дамыту:** Із, аң, қар, қоян. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №19** Қар еріген кездегі су. **Эксперимент:** Қарды ыдысқа салып, жылы бөлмеге кіргізу. **Ойын:** «Қардан су болады» **Барысы:** Балалар қолмен қарды сығады, судың пайда болуын көреді. **Экология:** Суды ысырап етпеу. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №20** **Ойын:** «Машинаны итер!» **Барысы:** Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді. **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, дөңгелегін айналдыру. **Тіл дамыту:** Машина, дөңгелек, жол. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге**

			дағдысын қалыптастыпу		**баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Түстер достығы»** **Міндеті:** Түстерді араластырып жаңа рең шығару. **Сурет салу:** Қызыл мен сары, көк пен жасылды араластыру. **Мүсіндеу:** Түрлі түсті саздан пішін жасау. **Жапсыру:** Әртүрлі түсті бөліктерден композиция жасау. **Ойын барысы:** «Қай түстен жаңа түс пайда болды?» **Нәтиже:** Балалар түстердің араласу қасиетін түсінеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Менің ойыншығым»** **Міндеті:** Заттық бейнені салуға үйрету. **Сурет салу:** Өз ойыншығының бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Сол ойыншықтың шағын мүсінін жасау. **Жапсыру:** Ойыншық суретін фланелеграфқа орналастыру. **Ойын барысы:** «Кімнің ойыншығы?» **Нәтиже:** Балалар өз ісін мақтан тұтып, суретке қызығады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары»** **Міндеті:** Ұсақ мотериканы дамыту. **Сурет салу:** Тамшыларды қылқаламмен нүктелеу арқылы бейнелеу. **Мүсіндеу:** Саздан ұсақ дөңгелектер жасау. **Жапсыру:** Тамшыларды көк қағаз бетіне жапсыру. **Ойын барысы:** «Жаңбыр жауып тұр» **Нәтиже:** Балалар нүктелеу арқылы бейнелеуді меңгереді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Жапырақтар биі»** **Міндеті:** Табиғи пішіндерге қызығушылық тудыру. **Сурет салу:** Жапырақ іздерін бояу арқылы басып шығару. **Мүсіндеу:** Саздан ағаш діңі. **Жапсыру:** Қағаз жапырақтарды композицияға орналастыру. **Ойын барысы:** «Жапырақтар ұшады» **Нәтиже:** Балалар табиғи материалмен жұмыс істеуге дағдыланады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Көңілді жолақтар»** **Міндеті:** Сызық бағыттарын сақтау және дәл бояуға үйрету. **Сурет салу:** Түзу жолақтарды түрлі түспен бояу. **Мүсіндеу:** Ұзын баулар илеу. **Жапсыру:** Жолақ қағаздардан өрнек жасау. **Ойын барысы:** «Түсті жол» **Нәтиже:** Балалар түстерді үйлестіріп жұмыс істейді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиешілер: Нысанаева А.
Ташбекова А.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 3-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **15.12.2025**	**16 демалыс**	**Сәрсенбі** **17.12.2025**	**Бейсенбі** **18.12.2025**	**Жұма** **19.12.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.		Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к,	**Тақырыбы: «Біз бірге ойнаймыз»** **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. **Тіл дамыту:** Ойын кезіндегі диалог құру		**Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері»** **Міндеті:** Кейіпкерлер әрекетін талдау арқылы сөйлеуді байыту. **Тіл дамыту:** Ертегі	**Тақырыбы: «Қай дыбысты естідің?»** **Міндеті:** Есту және дыбыстық талдау қабілетін дамыту. **Тіл дамыту:** Педагог айтқан дыбысты қайталау	**Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»** **Міндеті:** Көрген мультфильм немесе ертегі бойынша әсерімен бөлісуге үйрету. **Тіл дамыту:** «Мен қандай

шығармашылық , эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(«сен артындасың», «мен жанындамын»). **Көркем әдебиет:** «Достық туралы» өлең. **Ойын барысы:** «Жанында – артында» қозғалыс ойыны. **Нәтиже:** Балалар көмекші сөздерді сөйлемде қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**		мазмұнын айтып беру. **Көркем әдебиет:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. **Ойын барысы:** «Кім не істеді?» – әр кейіпкердің әрекетін атау. **Нәтиже:** Балалар ертегі мазмұнын есте сақтап, кейіпкерлерге еліктейді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	және сөз табу. **Көркем әдебиет:** «Дыбыстар патшалығы» әңгімесін тыңдау. **Ойын барысы:** «П ма, Б ма?» – дыбысқа байланысты сурет таңдау. **Нәтиже:** Балалар есту арқылы дыбысты ажыратады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	ертегі көрдім?» әңгімесін айту. **Көркем әдебиет:** Балалар таңдаған ертегі үзіндісін тыңдау. **Ойын барысы:** «Ертегі әлемі» – кейіпкерді бейнелеу. **Нәтиже:** Балалар өз ойын байланыстыра жеткізеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№11 жаттығу** Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.		**№12 жаттығу** Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	**№13 жаттығу** Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	**№14 жаттығу** Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Жемістер қайда?»** **Міндеті:** Заттың орнын анықтау арқылы сөйлем құрауға үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар үстел үстіндегі және себеттегі жемістерді көрсетеді. **Тілдік жұмыс:** «Алма үстелде», «Жүзім себетте» сияқты сөйлемдер құрастыру. **Ойын барысы:** «Қайда жатыр?» – тәрбиеші сұрайды, бала жауап береді. **Нәтиже:** Балалар сұрақтарға жауап беріп, байланыстырып сөйлеуді меңгереді. **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Кедергіден өт!»** **Міндеті:** Ептілік пен батылдыққа тәрбиелеу. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар жол бойындағы заттарды айналып, үстінен секіріп өтеді. **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, айналып өту, секіру. **Ойын барысы:** «Қиын жол» – балалар кезекпен кедергілерден өтеді. **Нәтиже:** Балалар қозғалыс жылдамдығы мен бағытты сақтай алады. **Үнемдеу** **«Заттарды ұқыпты ұстайық»** “Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтаймыз»** **Міндеті:** Денені тік ұстап, қозғалысты үйлестіруге баулу. **Қимылды іс-әрекет:** Бір аяқпен тұру, сызық бойымен жүру. **Негізгі қимылдар:** Тепе-теңдікті сақтау, бір нүктеде қозғалысты тоқтату. **Ойын барысы:** «Құлама!» – кім ұзақ тепе-теңдікті ұстайды. **Нәтиже:** Балалар қозғалыс үйлесімін және дене тұрақтылығын сақтайды. **Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау** **Іс-әрекет:** «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттық құндылық:** «От	**Музыка** **Тақырыбы: «Әуен мен ырғақ»** **Міндеті:** Музыкалық ырғақты тыңдап, қарапайым соғу үлгісін орындауға үйрету. **Музыкалық іс-әрекет:** Балалар шапалақтау және бубенмен ырғақ соғу жаттығуларын орындайды. **Ойын барысы:** «Қайтала ырғақты!» – педагог ырғақ соғады, балалар қайталайды. **Нәтиже:** Балалар ырғақты тыңдап, дәл қайталай алады. **Адал азамат біртұтас тәрби негізінде** **Міндеті:** Достық қарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

	түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету		қоршайды.	тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №25** **Еңбек әрекеті:** Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалау **Қысқы ойын:** «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. **Тәжірибе:** «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**		**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** **(Шығармашылыққа баулу**, көркем әдебиет)	**Серуен картотекасы №26** **Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. **Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№27** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқы ойын:** «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. **Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Қар ұшқыны»** **Міндеті:** Ақ түс пен симметрия ұғымын таныстыру. **Сурет салу:** Ақ бояумен қар ұшқынын бейнелеу. **Мүсіндеу:** Саздан ұсақ шарлар жасау. **Жапсыру:** Қар ұшқындарын көк фонға орналастыру. **Ойын барысы:** «Қар жауады» **Нәтиже:** Балалар қыс көрінісін бейнелеуді үйренеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**		**Тақырыбы: «Үй салайық»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді біріктіріп бейне жасау. **Сурет салу:** Үй мен терезе суретін салу. **Мүсіндеу:** Үй қабырғасын саздан илеу. **Жапсыру:** Терезе, есік элементтерін жапсыру. **Ойын барысы:** «Кімнің үйі үлкен?» **Нәтиже:** Балалар пішіндерді біріктіріп зат бейнелей алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Балықтар суда»** **Міндеті:** Табиғат бейнесін бейнелеуге үйрету. **Сурет салу:** Су толқындары мен балықтарды бейнелеу. **Мүсіндеу:** Саздан балық мүсінін жасау. **Жапсыру:** Балық суреттерін көк фонға орналастыру. **Ойын барысы:** «Балықтар жүзіп жүр» **Нәтиже:** Балалар табиғат көрінісін көрсете біледі. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Көңілді шарлар»** **Міндеті:** Дөңгелек пішінмен жұмыс істеуді бекіту. **Сурет салу:** Түрлі түсті шарлар бейнелеу. **Мүсіндеу:** Саздан домалақ шарлар жасау. **Жапсыру:** Шарларды жоғары бөлікте орналастыру. **Ойын барысы:** «Шар ұшты» **Нәтиже:** Балалар пішінді кеңістікте дұрыс орналастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

				үйге қайтуы.	

Тәрбиеші: Нысанбаева А
Ташбекова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 4-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	**Тақырыбы: «Мәнерлі сөйлеу – әдемі сөйлеу»** **Міндеті:** Мәнерлі сөйлеу мен	**Тақырыбы: «Бақа мен көбелек»** **Міндеті:** Балаларды кейіпкерлердің іс-әрекетін	**«Антонимдер әлемі»** **Міндеті:** Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді сөйлемде қолдануға	**Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат»** **Міндеті:** Көрген ертегі мазмұнын әңгімелеуге	**Тақырыбы: «П мен Б дыбыстары қонақта»** **Міндеті:** Үйренген дауыссыз дыбыстарды сөз

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	интонацияны бекіту. **Тіл дамыту:** «П», «Б» дыбыстарын созылыңқы және анық айту. **Көркем әдебиет:** «Күн мен бұлт» өлеңін мәнерлеп оқу. **Ойын барысы:** «Дауыспен ойнаймыз» – қатты, жай, баяу айту. **Нәтиже:** Балалар интонация мен мәнерлі сөйлеуді меңгереді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	талдауға, дауыс мәнерін қолдануға үйрету. **Тіл дамыту:** Бақа мен көбелек туралы сурет бойынша әңгімелеу. **Көркем әдебиет:** «Бақа мен көбелек» ертегісін тыңдау. **Ойын барысы:** «Кім қалай сөйлейді?» – кейіпкерлердің дауыс ырғағына еліктеу. **Нәтиже:** Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін түсініп, дауыс мәнерін қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	үйрету. **Тіл дамыту:** «Алыс – жақын», «жоғары – төмен», «көп – аз» сөздерімен сөйлем құрау. **Көркем әдебиет:** «Қарама-қарсы достар» өлеңін оқу. **Ойын барысы:** «Қайсысы керісінше?» – тәрбиеші сөз айтады, балалар антонимін табады. **Нәтиже:** Балалар антоним сөздерді дұрыс қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	және кейіпкерге еліктеуге үйрету. **Тіл дамыту:** «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп айту. **Көркем әдебиет:** Ертегіні тыңдап, кейіпкерлерді сипаттау. **Ойын барысы:** «Кімнің сөзі?» – әр кейіпкердің сөзін өз дауысымен айту. **Нәтиже:** Балалар байланыстырып сөйлеуді жетілдіреді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	ішінде қолдану. **Тіл дамыту:** «Піл баланы баққа апарды» сияқты сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет:** «Бөпе мен піл» шағын әңгімесін тыңдау. **Ойын барысы:** «Қай сөзде П немесе Б бар?» **Нәтиже:** Балалар дыбыстарды дұрыс айтады және сөз ішінде қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу .	**Таңғы жаттығу №15** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	**Таңғы жаттығу №16** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.	**Таңғы жаттығу №17** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. : Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	**Таңғы жаттығу №18** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №19** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. : Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

	қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Дәмді жемістер»** **Міндеті:** Сөйлеу мәдениетін және тыңдау дағдысын дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар тәрбиешінің әңгімесін тыңдай отырып, сурет бойынша жемістерді атайды. **Тілдік жұмыс:** «Маған алма ұнайды», «Мен бананды жақсы көремін» сөйлемдерін айту. **Ойын барысы:** «Кім не жейді?» – балалар өз сүйікті жемісін атайды. **Нәтиже:** Балалар сөйлеу мәдениетін сақтап, өз ойын толық жеткізеді. **«Өнегелі 15 минут»**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Қозғалыс қуанышы»** **Міндеті:** Үйренген қимыл түрлерін бекіту және үйлестіру. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар жүгіреді, секіреді, еңбектейді, лақтырады, домалатады. **Негізгі қимылдар:** Негізгі қозғалыс түрлерінің жиынтығы. **Ойын барысы:** «Қимыл эстафетасы» – топпен түрлі қимылдарды кезекпен орындау. **Нәтиже:** Балалар барлық негізгі қимыл түрлерін үйлестіріп орындай алады, белсенділік пен қызығушылық артады.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Жүгіріп, тоқтай біл!»** **Міндеті:** Жүгіру кезінде тоқтауды және бағытты өзгерту дағдыларын жетілдіру. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар белгі берілгенде жүгіреді, «тоқта!» дегенде бір орында қимылсыз қалады. **Негізгі қимылдар:** Жүгіру, тоқтау, бұрылу. **Ойын барысы:** «Кім тез тоқтайды?» **Нәтиже:** Балалар қозғалыс пен тыңдау дағдыларын үйлестіреді. **Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию"** **(Киімді ұқыпты**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Тепе-теңдік көпірі»** **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, тар жолмен қозғалу дағдысын бекіту. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар еденге төселген жолақ немесе тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап өтеді. **Негізгі қимылдар:** Қолды екі жаққа созып жүру, бір аяқты екіншісінің алдына қою. **Ойын барысы:** «Кім көпірден өтеді?» – балалар кезекпен жолақтан өтеді. **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап, дәл қадаммен қозғала алады.	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыка тыңдаймыз»** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыру және көңіл-күйін ажырата білу. **Музыкалық іс-әрекет:** Ересектердің орындауындағы немесе бейнежазбадан қысқа музыкалық шығарма тыңдау. **Ойын барысы:** «Қуанышты ма, мұңды ма?» – балалар тыңдаған музыкаға сәйкес көңіл-күй көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар музыканың көңіл-күйін ажырата біледі. **Табиғатты қорғау**

	Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті				
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №33** **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді.	**Серуен картотекасы №34** **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу	**Серуен картотекасы №35** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №36** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету.	**Серуен картотекасы №37** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік,

	Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Жапырақтар түсті»** **Міндеті:** Табиғаттағы түстердің алуан түрлілігін көрсету. **Сурет салу:** Сары, қызыл, қоңыр түстермен жапырақ бейнелеу.	**Тақырыбы: «Көңілді жолақтар»** **Міндеті:** Түзу және толқын сызықтарын салуға жаттықтыру. **Сурет салу:** Түрлі түсті бояумен көлденең және тік жолақтар жасау.	**Тақырыбы: «Қарлы күн»** **Міндеті:** Ақ түсті және текстураны қолдануға үйрету. **Сурет салу:** Ақ бояумен қар көрінісін бейнелеу. **Мүсіндеу:** Саздан қар адам жасау.	**Тақырыбы: «Гүл ашылды»** **Міндеті:** Қарапайым композиция құрастыруға үйрету. **Сурет салу:** Гүлдің сабағы мен күлтелерін бейнелеу.	**Тақырыбы: «Көктем келді»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын сурет және жапсыру арқылы бейнелеу. **Сурет салу:** Күн мен шөп бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Саздан гүл

	Мүсіндеу: Саздан ағаш діңі мен бұтақтарын жасау. **Жапсыру:** Қағаздан жапырақтар қиып, ағашқа жапсыру. **Ойын барысы:** «Жапырақтар ұшады» – балалар жапырақтар сияқты айналады. **Нәтиже:** Балалар табиғат түстерін байқай алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Мүсіндеу:** Ұзын баулар илеу. **Жапсыру:** Қағаз жолақтарынан өрнек жасау. **Ойын барысы:** «Түстердің жолы» – балалар түстерді атап айтады. **Нәтиже:** Балалар түстер мен сызық түрлерін ажыратады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Жапсыру:** Мақтадан қар үлпектері жапсыру. **Ойын барысы:** «Қар ұшқыны ұшты» – балалар қолмен қозғалыс жасайды. **Нәтиже:** Балалар қыс көрінісін суретте бейнелей алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Мүсіндеу:** Саздан гүл бейнесін жасау. **Жапсыру:** Гүл жапырақтарын фланелеграфқа орналастыру. **Ойын барысы:** «Қай гүл ашылды?» **Нәтиже:** Балалар гүл бейнесін түстермен үйлестіре алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	немесе бүршік жасау. **Жапсыру:** Жасыл қағаздан шөп қиып жапсыру. **Ойын барысы:** «Күн шықты!» – балалар қолдарын жоғары көтеріп жылыны сезінеді. **Нәтиже:** Балалар көктем көрінісін бейнелеуге қызығады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші: Нысанбаева А
Ташбекова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 5-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025	Бейсенбі 01.01.2026	Жұма 02.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу** **Гимн қосу**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық	**Тақырыбы: «Жақсы іс пен жаман іс»** **Міндеті:** Балаларды жақсы мінез-құлыққа, сыпайы сөйлеуге үйрету. **Тіл дамыту:** Жақсы және жаман әрекеттерді	**Тақырыбы: «Кішкентай қонжық»** **Міндеті:** Естіген мәтінді қысқаша мазмұндауға үйрету. **Тіл дамыту:** Қонжық туралы әңгіме құрастыру.	**Тақырыбы: «Мейірімді сөздер»** **Міндеті:** Жылы, сыпайы сөздер айтуға үйрету. **Тіл дамыту:** «Сәлеметсіз бе», «рақмет», «кешіріңіз» сөздерін сөйлемде қолдану.		

, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	салыстыру. **Көркем әдебиет:** «Мейірімді бала» өлеңін оқу. **Ойын барысы:** «Жақсы іс жасайық!» – жағымды іс бейнелеу. **Нәтиже:** Балалар адамгершілікке тәрбиеленеді, жақсы мен жаманды ажыратады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Көркем әдебиет:** «Қонжық пен бал» ертегісін тыңдау. **Ойын барысы:** «Қонжықтың ізімен» – балалар ертегі мазмұнына сай қимыл жасайды. **Нәтиже:** Балалар естігенін есте сақтап, қысқаша айтып береді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Көркем әдебиет:** «Сәлемдесу» тақпағын оқу. **Ойын барысы:** «Жылы сөз кімге?» – балалар бір-біріне жылы сөз айтады. **Нәтиже:** Балалар сөйлеу әдебін меңгереді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**		
Таңертенгі жаттығу	**№20 жаттығу** Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	**Таңғы жаттығу №21** **«Аққала мүсіндейміз»** Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет.	**Таңғы жаттығу №22** . **«Қысқы жел»** Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. **«Ағаштар тербеледі»** Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. **«Қар үстінде із қалдыру»** Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет.		
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**		

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**қызмет ету)**		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру		
Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Жеміс дүкені»** **Міндеті:** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге және сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Балалармен «Дүкен» сюжетті ойыны ойналады. **Тілдік жұмыс:** «Сен не сатып алдың?» «Маған алма беріңізші» сұхбаттарын қолдану. **Ойын барысы:** «Сатушы мен сатып алушы» – балалар рөлге еніп сөйлеседі. **Нәтиже:** Балалар ортақ тақырыпта әңгімелесіп, сұрақтарға жауап береді, жаңа сөздерді еркін қолданады. **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Допты дәл домалат»** **Міндеті:** Қолдың дәлдігін және көз мөлшерін дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар кегльге немесе шеңбер ішіне доп домалатады. **Негізгі қимылдар:** Лақтыру, домалату, қағып алу. **Ойын барысы:** «Кім дәл тигізеді?» – кедергілерге доп домалату. **Нәтиже:** Балалар бағытты дәл анықтап, көз және қол үйлесімін дамытады. **Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде** **Іс-әрекет:** Тәрбиешіге орын беру ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату **Өрт қауіпсіздігі**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Кедергілер әлемі»** **Міндеті:** Ептілік пен батылдықты арттыру. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар арқан астынан еңбектейді, таяқшадан секіреді, шеңбердің арасымен өтеді. **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, секіру, айналып өту. **Ойын барысы:** «Қиын жолды жең» – әр бала өз кезегімен кедергіден өтеді. **Нәтиже:** Балалар қимыл бағытын және реттілігін сақтай алады. **Қаржылық сауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады».		

Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу		
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	
Серуен	**Серуен картотекасы №42** **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздік сақтау:** Жануарға тым жақындамау. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Серуен картотекасы №43** **«Мұзды ерітеміз» (эксперимент)** **Мақсаты:** Заттың күйін бақылау, қызығушылық ояту. **Барысы:** Мұз кесектерін жылы суға салып еруін көру. **Тәрбиеші:** “Мұз суда неге ериді?” **Балалар:** “Жылы!” **Қорытынды:** Жылу мұзды ерітеді. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Серуен картотекасы №44** **«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты жетілдіру, көз мөлшерін дамыту. **Барысы:** Балалар қар домалатып, нысанаға лақтырады. **Қауіпсіздік:** Бір-біріне тастамау. **Тәрбиеші:** “Қарды алысқа лақтыр!” **Эмоция:** Сергіту, қуаныш. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**		

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Қылқаламмен достасайық»** **Міндеті:** Қылқаламды дұрыс ұстауға және бояуды артық алмай жұмыс істеуге үйрету. **Сурет салу:** Қылқаламды бояуға батырып, құты шетіне тигізіп бояу. **Мүсіндеу:** Қол саусақтарын қыздыру жаттығулары, саздан дөңгелек пішін жасау. **Жапсыру:** Қағаз бетіне үлкен пішінді орналастыру. **Ойын барысы:** «Қылқаламның ізімен» – балалар түрлі із қалдырады. **Нәтиже:** Балалар қылқаламмен жұмыс істеу дағдысын меңгереді. **Сурет салу,**	**Тақырыбы: «Көңілді саусақтар»** **Міндеті:** Саусақ моторикасын дамыту және дәстүрден тыс тәсілге қызықтыру. **Сурет салу:** Саусақ ұшымен бояу жағу. **Мүсіндеу:** Ұсақ саз кесектерін илеп біріктіру. **Жапсыру:** Саусақ ізімен бейнеленген суретті толықтыру. **Ойын барысы:** «Сиқырлы саусақтар» – балалар әр түске бір саусақ арнайды. **Нәтиже:** Балалар дәстүрден тыс тәсілге қызығады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-**	**Тақырыбы: «Түстер ойыны»** **Міндеті:** Негізгі түстерді танып, араластырып жаңа түс алу. **Сурет салу:** Қызыл мен көкті, сары мен жасылды араластыру. **Мүсіндеу:** Түрлі түсті саздан пішіндер жасау. **Жапсыру:** Әртүрлі түсті пішіндерден композиция құрастыру. **Ойын барысы:** «Түс қоспасы» **Нәтиже:** Балалар түстердің араласу қасиетін түсінеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**		

	Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**әрекеттері**			
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

Тәрбиеші: Нысанбаева А

Ташбекова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 1-апта
Ортаңғы 3-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **05.01.2026**	**Сейсенбі** **06.01.2026**	**Сәрсенбі** **07.01.2026** **Демалыс**	**Бейсенбі** **08.01.2026**	**Жұма** **09.01.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**		Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу** Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).		3 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті	**Тақырыбы:** К және Қ дыбыстарын	**Тақырыбы:** К және Қ дыбыстарын дұрыс		**Тақырыбы:** Тыңдаймыз және	**Тақырыбы:** Сөзді бірге айтамыз

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	тыңдаймыз **Міндеті:** К және Қ дауыссыз дыбыстарын естіп тануға және анық айтуға үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** К және Қ дыбыстарын жеке айтып көрсету, балалар айна алдында артикуляциялық жаттығулар орындайды, дыбыстарды сөз ішінде жекеше түрде қайталайды **Көркем әдебиет:** К және Қ дыбыстары бар қысқа өлең немесе мәтіннен сөздерді қосылып айту ұйымдастырылады **Нәтиже:** Балалар К және Қ дыбыстарын естіп ажыратады және айтуға талпынады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	айтамыз **Міндеті:** К және Қ дыбыстарының артикуляциясын нақтылау және бекіту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Артикуляциялық аппаратты дамытуға арналған жаттығулар орындалады, К және Қ дыбыстары бар сөздер жекеше түрде айтқызады **Көркем әдебиет:** Оқылған шығармадан мәнерлі сөздер мен қарапайым сөз тіркестері балалармен бірге қайталанады **Нәтиже:** Балалар К және Қ дыбыстарын анық айтуға тырысады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**		түсінеміз **Міндеті:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдысын дамыту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Тәрбиешінің нұсқауын тыңдап, қарапайым тапсырмаларды орындайды **Көркем әдебиет:** Қысқа әңгіме немесе өлең оқылып, ең қызықты үзінділерін балалармен бірге қайталау ұйымдастырылады **Нәтиже:** Балалар ересектердің сөзін тыңдап, түсіне алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Міндеті:** Дыбыстарды дұрыс айту, жекеше сөздерді қолдану және байланыстырып сөйлеуді бекіту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** К және Қ дыбыстары бар сөздер жекеше түрде айтылып, артикуляциялық жаттығулар қайталанады **Көркем әдебиет:** Оқылған шығармадан ең мәнерлі сөздер мен сөз тіркестері қосылып айтылады **Нәтиже:** Балалар дыбыстарды анық айтып, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу №1** **Секірулер (2-3 минут)** – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. **Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау.	**Жаттығу №2** **Жүру және тоқтау ойыны** (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. **Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді.		**Жаттығу №4** Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап	**Жаттығу №5** Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға

	Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан секіру	**- Допты домалату** (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.		жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Тілдік ортада сөйлейміз **Міндеті:** Тілдік дамытушы орта арқылы балаларды сұрақтарға жауап беруге баулу **Іс-әрекеті:** Тәрбиеші балалармен қарапайым сұрақ-жауап ұйымдастырады.	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Арқанмен жүру **Міндеті:** Арқаннан ұстап жүру арқылы тепе-теңдікті сақтауға үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар арқаннан ұстап, белгіленген бағытта жүреді. Жүру барысында дене қалпын дұрыс ұстауға назар		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтаймыз **Міндеті:** Қырлы тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті дамыту **Іс-әрекеті:** Балалар қырлы тақтайдың бойымен алға қарай жүреді. Арқаннан ұстап жүру жаттығуы	**Музыка** **Тақырыбы:** Ақырын және қатты дыбыс **Міндеті:** Музыкадағы дыбыстың күшін ақырын және қатты ажыратуға үйрету **Іс-әрекеті:** Музыкалық шығарма тыңдатылады. Тәрбиеші дыбыс ақырын шыққанда балалардан тыныш қимыл

	құрастыру таным іс-әрекеті				
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №6 Топ бөдмесінде «Менің сүйікті ойыншығым»**	**Серуен картотекасы №7 Тақырып: «Қар қандай?» Мақсаты:** Қардың қасиеттерін таныстыру.		**Серуен картотекасы №9 «Машинаны итереміз» Мақсаты:** Заттық әрекетті үйрету — итеру,	**Серуен картотекасы №10 Тақырып: «Текшелерден үй саламыз» Мақсаты:** Заттық-

	Мақсаты: Ойыншықтарды атауға, ұстап көруге үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші ойыншықтарды (доп, қуыршақ, машина) көрсетеді, балалар оларды ұстап көреді. **Ойын:** «Кім не ұстады?» **Сөздік:** Доп, қуыршақ, машина. **Қимыл:** Допты домалату, қуыршақты тербету.	**Бөлмеде:** Қардың суреттерін көрсету, балаларға "ақ", "суық" деген сөздерді айту. **Далада:** Балалар қарды ұстап көреді, ериді ме, суық па — байқайды. **Ойын:** «Қар домалат!» **Барысы:** Балалар алақанымен қарды домалатады, тәрбиеші сұрайды: "Қар жұмсақ па?", "Суық па?" **Тіл дамыту:** Ақ, қар, суық, ериді. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**		домалату. **Бөлмеде:** Ойыншық машинаны көрсету, дөңгелегін айналдыру. **Далада:** Машинаны қар үстінде итеру. **Ойын:** «Жолда келе жатқан көлік» **Барысы:** Балалар кезекпен машинаны итеріп жүргізеді. **Тіл дамыту:** Машина, жол, дөңгелек. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	бағдарлық әрекетті орындау. **Бөлмеде:** Текшелерді бірінің үстіне қою. **Далада:** Қардан шағын үйшік жасау. **Ойын:** «Үйшік салдық» **Барысы:** Балалар бірге үй тұрғызады, "Бұл кімнің үйі?" деп сұрақ қою. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Қылқаламды дұрыс қолданамыз **Міндеті:** Қылқаламды бояудан кейін жуып, кептіру дағдысын қалыптастыру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Балалар бір түспен сурет салып болған соң қылқаламды	**Тақырыбы:** Түстерді алмастырамыз **Міндеті:** Бір түстен екінші түске дұрыс ауысуды үйрету **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Қылқаламды әр түстен кейін жуып, кептіріп қолдану арқылы екі түсті сурет салу **Мүсіндеу:** Жеке мүсінделген	**Тақырыбы:** Ұқыпты сурет саламыз **Міндеті:** Сурет салу кезінде ұқыптылыққа баулу **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Қылқаламды дұрыс жуып, майлықпен сүрту арқылы таза жұмыс жасау **Мүсіндеу:** Әр баланың	**Тақырыбы:** Ұжымдық жұмыс **Міндеті:** Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияға біріктіру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Бір тақырыпта бірнеше түсті қолдана отырып сурет салу	**Тақырыбы:** Ұлттық өрнек **Міндеті:** Ұлттық ою-өрнекке қызығушылықты арттыру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Қылқаламды дұрыс пайдаланып, бірнеше түсті қолдана отырып өрнек салу **Мүсіндеу:** Жеке

	суға шайып, майлықпен сүртіп, келесі түсті қолданады **Мүсіндеу:** Домалақ пішіндер жасап, жеке жұмыстарын сақтайды **Жапсыру:** Дөңгелек пішіннің ортасына дайын ою-өрнекті жапсырады **Нәтиже:** Балалар қылқаламды таза ұстау дағдысын меңгереді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	бөліктерді бір тақырыпта орналастыру **Жапсыру:** Шаршы пішіннің бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру **Нәтиже:** Балалар түстерді араластырмай қолданады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жұмысын ортақ композицияға біріктіру **Жапсыру:** Үшбұрыш пішіннің ортасына ою-өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Мүсіндеу:** Жеке мүсіндерді біріктіріп ортақ композиция жасау **Жапсыру:** Геометриялық пішіндерге ою-өрнектерді орналастырып, киіз бейнесін құрастыру **Нәтиже:** Балалар ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жұмыстарды бір ортақ ұлттық композицияға біріктіру **Жапсыру:** Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндеріне ою-өрнек жапсырып, киіз бұйымын бейнелеу **Нәтиже:** Балалар бояумен ұқыпты жұмыс істеп, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіре алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Нысанбаева А.
Ташбекова А.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 2-апта
Ортаңғы 3-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Тәртіп - тәрбие бастауы»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **12.01.2026**	**Сейсенбі** **13.01.2026**	**Сәрсенбі** **14.01.2026**	**Бейсенбі** **15.01.2026**	**Жұма** **16.01.2026**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Бір затты атаймыз **Міндеті:** Зат есімдерді жекеше түрде қолдануға үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Бір заттың суреті көрсетіліп, атауы жекеше түрде айтқызады, сөзді дұрыс айтуға назар аударылады **Көркем әдебиет:** Мәтіннен бір затты білдіретін сөздер таңдалып, балалармен бірге қайталанады **Нәтиже:** Балалар зат есімдерді жекеше түрде дұрыс қолданады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** К дыбысы сөз басында **Міндеті:** К дыбысын сөз басында анық айтуға үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** К дыбысы бар жекеше сөздерді баяу, анық айтқызу, артикуляциялық жаттығулар орындау **Көркем әдебиет:** К дыбысы жиі кездесетін өлең жолдарын қосылып айту **Нәтиже:** Балалар К дыбысын сөз басында анық айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Қ дыбысы сөз басында **Міндеті:** Қ дыбысын дұрыс артикуляциялауға дағдыландыру **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Қ дыбысының айтылуын айна арқылы көрсету, жекеше сөздерді қайталау **Көркем әдебиет:** Қ дыбысы бар мәнерлі сөздерді мәтіннен қайталау **Нәтиже:** Балалар Қ дыбысын айтуға талпынады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** К және Қ дыбыстарын ажырату **Міндеті:** К және Қ дыбыстарын есту арқылы ажыратуға үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Тәрбиеші айтқан сөзден К немесе Қ дыбысын табу **Көркем әдебиет:** Қысқа мәтіннен К және Қ дыбысы бар сөздерді бірге айту **Нәтиже:** Балалар К және Қ дыбыстарын ажырата алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Бір зат бір сөз **Міндеті:** Зат есімдерді жекеше түрде бекіту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Бір заттың суреті көрсетіліп, атауы жекеше түрде айтқызу **Көркем әдебиет:** Мәтіннен жекеше зат есімдерді қосылып айту **Нәтиже:** Балалар зат есімдерді жекеше түрде қолданады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№6 жаттығу** Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді.	**№7 жаттығу** Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады.	**Жаттығу №3** **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. **Қабырғамен жүру (5 минут)** – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. **Қоянша секіру (3 минут)** – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	**№9 жаттығу** Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді.	**№10 жаттығу** Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады.

Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Дыбыстарды анық айтамыз **Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру **Іс-әрекеті:** Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Тәрбиеші сөздерді анық айтып, балаларға қайталатады. Балалардың дыбыстарды дұрыс айтуына назар аударылады **Нәтиже:** Балалар сөздерді анық	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіреміз және бағытты өзгертеміз **Міндеті:** Әртүрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру **Іс-әрекеті:** Балалар алаңда алға, жан-жаққа бағытты өзгертіп жүгіреді. Жай жүруден жүгіруге және керісінше ауысу орындалады **Нәтиже:** Балалар әртүрлі бағытта еркін жүгіреді **Қаржылық сауаттылық – сандық**	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Лақтырамыз және еңбектейміз **Міндеті:** Домалату, лақтыру, қағып алу және еңбектеу дағдыларын дамыту **Іс-әрекеті:** Балалар допты домалатады, қағып алады. Оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру орындалады. Доғаның астымен еңбектеу жаттығуы ұйымдастырылады **Нәтиже:** Балалар допты лақтырып, қағып алып, еңбектей	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Секіреміз және шанамен сырғанаймыз **Міндеті:** Секіру және спорттық жаттығуларды орындауға үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар 15–20 см биіктіктен секіреді. Бір-бірін шанамен сырғанату ойыны ұйымдастырылады. Алдыңғы қимылдар қысқаша қайталанады **Нәтиже:** Балалар секіруді орындайды және спорттық ойындарға	**Музыка** **Тақырыбы:** Жылдам және баяу **Міндеті:** Музыканың қарқынын байқауға үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар жылдам және баяу әуендерді тыңдайды. Әуенге сәйкес қимыл жасайды. Қарапайым әнді баяу және жылдам қарқынмен айту ұйымдастырылады **Нәтиже:** Балалар музыканың қарқынын ажырата алады **Адалдық әліппесі негізінде**

	дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №16** Ағаш діңі мен бұтақтар. **Ойын:** «Ағашқа сүйенейік» **Барысы:** Балалар ағашты сипап көреді. **Заттық әрекет:** Қарау, тигізу, сипаттау (“тегіс”, “суық”). **Еңбек:** Бұтақ түбіндегі қарды тазалау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №17** Табандағы іздер. **Ойын:** «Ізбен жүр!» **Барысы:** Тәрбиеші із қалдырады, балалар сол ізбен жүреді. **Қимыл:** Тепе-теңдік сақтау. **Эксперимент:** Ізді қар басқанда жоғалып кетуін бақылау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №8** **Тақырып: «Қысқы киімдеріміз»** **Мақсаты:** Қысқы киімдердің атын айту және суреттен тану. **Бөлмеде:** Киім суреттері мен нақты заттарды салыстыру. **Далада:** Балалар өз және достарының киімдерін таниды (қолғап, етік, бас киім). **Ойын:** «Киім кімге?» **Барысы:** Тәрбиеші қолғапты көрсетіп, “Кімнің қолғапы?” деп сұрайды. Балалар өзінікін табады.	**Серуен картотекасы №19** Қар еріген кездегі су. **Эксперимент:** Қарды ыдысқа салып, жылы бөлмеге кіргізу. **Ойын:** «Қардан су болады» **Барысы:** Балалар қолмен қарды сығады, судың пайда болуын көреді. **Экология:** Суды ысырап етпеу. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №20** **Ойын:** «Машинаны итер!» **Барысы:** Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді. **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, дөңгелегін айналдыру. **Тіл дамыту:** Машина, дөңгелек, жол. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**

			Қоршаған әлеммен таныстыру)		
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Таза қылқалам **Міндеті:** Қылқаламды әр түстен кейін дұрыс жуып, кептіру дағдысын бекіту **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Бірнеше түсті қолдана отырып сурет салу, әр түстен кейін қылқаламды шайып, майлықпен сүрту **Мүсіндеу:** Домалақ және сопақ пішінді жеке жұмыстарды орындау **Жапсыру:** Дөңгелек пішіннің ортасына ою-өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар қылқаламды ұқыпты қолданады	**Тақырыбы:** Түстерді ретімен қолдану **Міндеті:** Түстерді ретімен алмастырып қолдануға үйрету **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Алдымен ашық, кейін қою түстерді қолданып сурет салу **Мүсіндеу:** Жеке жасалған бөліктерді қатар орналастыру **Жапсыру:** Шаршы пішіннің бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру **Нәтиже:** Балалар түстерді араластырмай қолданады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру**	**Тақырыбы:** Ұқыптылық – әдемілік **Міндеті:** Шығармашылық жұмыс барысында ұқыптылықты қалыптастыру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Қылқаламды таза ұстап, сызықтарды анық салу **Мүсіндеу:** Жеке мүсіндерді бір тақырыпта дайындау **Жапсыру:** Үшбұрыш пішіннің ортасына ою-өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұқыпты жұмыс істеуге дағдыланады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-**	**Тақырыбы:** Жеке жұмыс – ортақ сурет **Міндеті:** Жеке жұмыстарды біріктіруге үйрету **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Әр бала бір элемент салып, ортақ сурет құрастыру **Мүсіндеу:** Жеке мүсіндерді ортақ композицияға біріктіру **Жапсыру:** Геометриялық пішіндерді біріктіріп киіз бейнесін жасау **Нәтиже:** Балалар бірлескен жұмысқа қатысады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-**	**Тақырыбы:** Өрнек әлемі **Міндеті:** Ою-өрнектерді дұрыс орналастыруға үйрету **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Өрнек элементтерін таза түстермен салу **Мүсіндеу:** Өрнекке ұқсас пішіндер мүсіндеу **Жапсыру:** Геометриялық пішіндердің ортасына ою-өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар өрнектерді дұрыс орналастыра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**

	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**шығармашылық іс-әрекеттері**	**әрекеттері**	**әрекеттері**	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиешілер: Нысанбаева А. Ташбекова А.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 3-апта
Ортаңғы 3-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Әділ заң - аспан тірегі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **19.01.2026**	**Сейсенбі** **20.01.2026**	**Сәрсенбі** **21.01.2026**	**Бейсенбі** **22.01.2026**	**Жұма** **23.01.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	**Тақырыбы:** Сөзді тыңдап түсін **Міндеті:** Ересек сөзін тыңдау	**Тақырыбы:** Сөзді дұрыс айтамыз **Міндеті:** Дыбыстарды анық айтуға	**Тақырыбы:** Сөзді қайтала **Міндеті:** Сөздерді есту арқылы дәл	**Тақырыбы:** Тыңда да айт **Міндеті:** Тыңдалған сөзді түсініп	**Тақырыбы:** Сөздер тізбегі **Міндеті:** Қарапайым сөз тіркестерін

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	және түсіну қабілетін дамыту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Қарапайым ауызша нұсқауларды орындау **Көркем әдебиет:** Қысқа әңгімеден түсінікті сөздерді қайталау **Нәтиже:** Балалар тыңдап, тапсырманы орындай алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	жаттықтыру **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Артикуляциялық жаттығулар, К–Қ дыбысы бар сөздерді айту **Көркем әдебиет:** Өлең жолдарын баяу қарқында бірге айту **Нәтиже:** Балалар сөздерді анық айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	қайталауға үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Тәрбиеші айтқан сөзді жекеше түрде қайталау **Көркем әдебиет:** Қайталанатын сөздері бар өлеңді қосылып айту **Нәтиже:** Балалар сөздерді дұрыс қайталайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	айту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Сұраққа бір сөзбен жауап беру **Көркем әдебиет:** Мәтіннен таныс сөздерді балалармен бірге айту **Нәтиже:** Балалар тыңдап, жауап береді **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	айтуға үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Жекеше зат есімдермен қысқа тіркестер құрау **Көркем әдебиет:** Сөз тіркестері кездесетін өлең жолдарын қайталау **Нәтиже:** Балалар қарапайым сөз тіркестерін айта алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№11 жаттығу** Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.	**№8 жаттығу** Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды.	**№12 жаттығу** Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	**№13 жаттығу** Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	**№14 жаттығу** Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Дыбыстарды анық айтамыз **Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру **Іс-әрекеті:** Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Тәрбиеші сөздерді анық айтып, балаларға қайталатады. Балалардың дыбыстарды дұрыс айтуына назар аударылады **Нәтиже:** Балалар сөздерді анық айтуға тырысады **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Арқанмен сенімді жүру **Міндеті:** Арқаннан ұстап жүру дағдысын бекіту **Іс-әрекеті:** Балалар арқаннан ұстап алға және артқа қарай жүреді. Қимыл кезінде дене қалпын сақтау қадағаланады **Нәтиже:** Балалар арқанмен сенімді жүре алады **Қауіпсіздік** «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қырлы тақтай бойымен қозғалу **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтай отырып жүруді жетілдіру **Іс-әрекеті:** Балалар қырлы тақтайдың бойымен бірінен соң бірі жүреді. Арқанмен жүру жаттығуы қайталанады **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап жүре алады **Үнемдеу** **«Заттарды ұқыпты ұстайық»** "Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?" сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Бағытты өзгертіп жүгіру **Міндеті:** Жүгіру кезінде бағытты өзгерту дағдысын дамыту **Іс-әрекеті:** Балалар алға, оңға, солға қарай жүгіреді. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу орындалады **Нәтиже:** Балалар бағытты өзгертіп еркін жүгіреді **Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау** **Іс-әрекет:** «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттық құндылық:** «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	**Музыка** **Тақырыбы:** Музыка көңіл-күйі **Міндеті:** Музыканың көңіл-күйін сезінуге үйрету **Іс-әрекеті:** Мұңды және көңілді музыкалық үзінділер тыңдатылады. Балалар әуеннің көңіл-күйін мимика және қимыл арқылы көрсетеді. Көңілді ән хормен айтылады **Нәтиже:** Балалар музыканың көңіл-күйін сезінеді **Адал азамат біртұтас тәрби негізінде** **Міндеті:** Достық қарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

	салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №25** **Еңбек әрекеті:** Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалау **Қысқы ойын:** «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. **Тәжірибе:** «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №18** Адам мен жануарлардың ізі. **Ойын:** «Кімнің ізі?» **Барысы:** Балалар ізі бар суреттерден таңдайды. **Заттық әрекет:** Суреттен тану. **Тіл дамыту:** Із, аң, қар, қоян. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** **(Шығармашылыққа баулу**, көркем әдебиет)	**Серуен картотекасы №26** **Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. **Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№27** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқы ойын:** «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. **Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Түстер үйлесімі **Міндеті:** Түстердің үйлесімін сезінуге баулу **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Үйлесімді түстерді қолданып сурет салу **Мүсіндеу:** Түрлі түсті бөліктерден композиция жасау **Жапсыру:** Шаршы пішіндерге сәйкес өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар түстер үйлесімін байқайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Ұжымдық композиция **Міндеті:** Ұжымдық композиция жасау дағдыларын дамыту **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Ортақ тақырыпта сурет салу **Мүсіндеу:** Барлық балалардың жұмыстарын біріктіру **Жапсыру:** Геометриялық пішіндерден үлкен киіз құрастыру **Нәтиже:** Балалар ұжымдық композиция жасай алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Ұлттық нақыш **Міндеті:** Ұлттық ою-өрнекке қызығушылықты арттыру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Ұлттық өрнек элементтерін таза бояумен салу **Мүсіндеу:** Ұлттық бұйымдарға ұқсас пішіндер жасау **Жапсыру:** Ою-өрнектерді геометриялық пішіндерге жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық нақышты таниды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Киіз бұйымы **Міндеті:** Киіз бұйымының құрылымын таныстыру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Киіз бұйымының өрнегін салу **Мүсіндеу:** Киіз бұйымына ұқсас пішіндер мүсіндеу **Жапсыру:** Дөңгелек және шаршы пішіндерге ою жапсыру **Нәтиже:** Балалар киіз бұйымын бейнелей алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Бірге жасаймыз **Міндеті:** Бірлескен шығармашылық әрекетті бекіту **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Ортақ суретке жеке элемент қосу **Мүсіндеу:** Ортақ композицияны толықтыру **Жапсыру:** Ортақ киіз бейнесін аяқтау **Нәтиже:** Балалар бірлесіп жұмыс істей алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 4-апта
Ортаңғы 3-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **26.01.2026**	**Сейсенбі** **27.01.2026**	**Сәрсенбі** **28.01.2026**	**Бейсенбі** **29.01.2026**	**Жұма** **30.01.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме:** Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Көркем сөзді тыңдаймыз **Міндеті:** Көркем мәтінді тыңдауға қызығушылық арттыру **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Тыңдау барысында назар аудару **Көркем әдебиет:** Мәнерлі үзінділерді қайталап айту **Нәтиже:** Балалар көркем мәтінді қызығушылықпен тыңдайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Сөзді есте сақтаймыз **Міндеті:** Есту арқылы есте сақтау қабілетін дамыту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Қайталап айту арқылы сөзді бекіту **Көркем әдебиет:** Қайталамасы бар мәтінді қосылып айту **Нәтиже:** Балалар сөздерді есте сақтайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Мен тыңдай аламын **Міндеті:** Тыңдау мәдениетін қалыптастыру **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Тәрбиешіні бөлмей тыңдау **Көркем әдебиет:** Мәтіннің ең қызықты бөлігін бірге айту **Нәтиже:** Балалар тыңдау ережесін сақтайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Сөзді анық айт **Міндеті:** Сөздің дыбыстық мәдениетін бекіту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Дыбыстарды анық айтуға жаттығу **Көркем әдебиет:** Мәнерлі сөздерді хормен айту **Нәтиже:** Балалар сөздерді анық айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Сөз бен дыбыс **Міндеті:** Сөз ішіндегі дыбысты тану **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** К және Қ дыбысы бар сөздерді табу **Көркем әдебиет:** Дыбысы бар сөздерді мәтіннен қайталау **Нәтиже:** Балалар сөз ішіндегі дыбысты ажыратады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	**Таңғы жаттығу №16** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.	**Таңғы жаттығу №17** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. : Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	**Таңғы жаттығу №18** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №19** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. : Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

	қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Жануарлар әлемі **Міндеті:** Жануарлардың атауларын дұрыс айту арқылы сөздік қорды дамыту **Іс-әрекеті:** Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетіп, атауларын айтқызады. Балалар жануарларды танып, атын дұрыс айтуға жаттығады **Нәтиже:** Балалар жануарлардың атауларын дұрыс айтады **«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек"**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Доппен әрекет **Міндеті:** Домалату және қағып алу дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекеті:** Балалар допты домалатады, қағып алады. Жұппен жұмыс ұйымдастырылады **Нәтиже:** Балалар доппен үйлесімді әрекет етеді **Қауіпсіздік** Сурет көрсетіп: “Мына затқа жақындауға бола ма?” деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Нысанаға лақтыру **Міндеті:** Оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыруды үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар допты 1,2 м биіктіктегі нысанаға лақтырады. Лақтыру алдында дұрыс тұру ережесі көрсетіледі **Нәтиже:** Балалар нысанаға лақтыруды орындай алады **Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Өткізу барысы:** Балаларға	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу жаттығулары **Міндеті:** Еңбектеу дағдыларын дамыту **Іс-әрекеті:** Балалар доғаның астымен еңбектеп өтеді. Қимылдар баяу және қауіпсіз орындалады **Нәтиже:** Балалар еңбектеуді дұрыс орындайды **Қаржылық сауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады».	**Музыка** **Тақырыбы:** Әнді дұрыс айтамыз **Міндеті:** Ән айту кезінде дауысты дұрыс қолдануға үйрету **Іс-әрекеті:** Дауысқа арналған жаттығулар орындалады. Әнді тәрбиешімен бірге бастап, соңына дейін айтуға жаттығады. Дыбысты анық, біркелкі айтуға көңіл бөлінеді **Нәтиже:** Балалар әнді дұрыс, анық айтуға талпынады **Табиғатты қорғау** **Іс-әрекет:** Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. **Ұлттық құндылық:** «Таза

	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Таза және әдемі **Міндеті:** Тазалық пен ұқыптылықты бекіту **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Қылқаламды дұрыс жуып қолдану арқылы сурет салу **Мүсіндеу:** Жеке жұмыстарды таза орындау **Жапсыру:** Ою-өрнектерді дәл орналастыру **Нәтиже:**	**Тақырыбы:** Шығармашылық таңдау **Міндеті:** Балалардың дербестігін дамыту **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Түстерді өз бетінше таңдап сурет салу **Мүсіндеу:** Қалаған пішінді мүсіндеу **Жапсыру:** Геометриялық пішіндерге өрнекті еркін жапсыру **Нәтиже:** Балалар шығармашылық дербестік көрсетеді **Сурет салу,**	**Тақырыбы:** Өрнекпен әсемдейміз **Міндеті:** Өрнек арқылы әсемдеуді жетілдіру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Өрнекті бірнеше түспен салу **Мүсіндеу:** Өрнек элементтерін мүсіндеу **Жапсыру:** Геометриялық пішіндердің бұрыштарына өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар өрнекпен әсемдей алады **Сурет салу,**	**Тақырыбы:** Менің жұмысым ортақ жұмыста **Міндеті:** Жеке жұмыстың ұжымдық маңызын түсіндіру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Ортақ суретті толықтыру **Мүсіндеу:** Жеке мүсінді ортақ композицияға қосу **Жапсыру:** Ортақ киізге жеке өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар өз еңбегінің маңызын түсінеді	**Тақырыбы:** Шығармашылық қорытынды **Міндеті:** Сурет салу, мүсіндеу және жапсыру бойынша меңгерілген дағдыларды қорытындылау **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Қылқаламды дұрыс пайдаланып еркін сурет салу **Мүсіндеу:** Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияға біріктіру **Жапсыру:** Геометриялық пішіндерге ою-өрнек

	Балалар таза жұмыс істеуге дағдыланады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жапсырып киіз композициясын аяқтау **Нәтиже:** Балалар бояумен ұқыпты жұмыс істеп, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіре алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиешілер: Нысанбаева А
Ташбекова А.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 1-апта
Ортаңғы 3-жас
"Жасампаздық пен жаңашылдық айы"
Апта Дәйексөзі: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.02.2026**	**Сейсенбі** **03.02.2026**	**Сәрсенбі** **04.02.2026**	**Бейсенбі** **05.02.2026**	**Жұма** **06.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу: «Суды үнемдейік»** **Мақсаты:** Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. **Әңгімелесу барысы:** «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?»	**Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. **Әңгімелесу барысы:** «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» **Кеңес:**	**Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы»** **Мақсаты:** Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі	**Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу»** **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» **Кеңес:**	**Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп»** **Мақсаты:** Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. **Әңгімелесу барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?»

	Кеңес: Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	етеді?» **Кеңес:** Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	**Кеңес:** Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Т және Д дыбыстары (Торғай мен Доп) **Міндеті:** т-д дыбыстарын анық айту, көпше түр, сөйлеу әдебі **Тіл дамыту:** Айнамен артикуляция жаттығуы, «Торғай ұшты – Доп домалады» дыбысты қайталау ойыны, «Доп–доптар, дәптер–дәптерлер» көпше айту **Көркем әдебиет:** Ертегі тыңдау, кейіпкер сөзін қайталау, қарапайым көрініс ойнау **Нәтиже:** т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады, сәлемдесу сөздерін айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Тәтті тағамдар (Тәтті тосап, Дәмді дән) **Міндеті:** т-д дыбыстарын бекіту, көпше түр, өтініш сөздері **Тіл дамыту:** Артикуляция жаттығуы, «Дыбысты тап» ойыны, «Дәмділер, тәттілер» көпше айту **Көркем әдебиет:** «Бауырсақ» ертегісін тыңдау, қысқа репликаны айту, кейіпкерді қимылмен көрсету **Нәтиже:** т-д дыбыстарын дұрыс айтады, өтінемін сөзін қолданады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Достық сөздері (Рақмет, кешіріңіз) **Міндеті:** сөйлеу әдебі, байланыстырып сөйлеу, көпше түр **Тіл дамыту:** Амандасу үлгісін айту, «Рақмет–өтінемін–кешіріңіз» ойыны, «Дос–достар» көпше айту **Көркем әдебиет:** «Шалқан» ертегісін тыңдау, кейіпкер сөзін айту, рөлге бөліп ойнау **Нәтиже:** мәдени сөздерді дұрыс қолданады, қысқа сөйлем айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Тазалық және тәртіп (Тіс, дәрігер, тарақ) **Міндеті:** т-д дыбыстарын сөйлеуде қолдану, көпше түр, сөйлеу әдебі **Тіл дамыту:** Артикуляция жаттығуы, «Дәрігер қабылдауы» ойыны, «Тістер, дәрілер» көпше айту **Көркем әдебиет:** Ертегі тыңдау, репликаны айту, көрініс ойнау **Нәтиже:** т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Театр күні (Ертегіні ойнаймыз) **Міндеті:** т-д дыбыстарын бекіту, байланыстырып сөйлеу, сөйлеу әдебі **Тіл дамыту:** Дыбысты дұрыс айту жаттығуы, «Т және Д сөздері» ойыны, көпше түрмен сөйлем айту **Көркем әдебиет:** Ертегіні қайталау, кейіпкер сөзін эмоциямен айту, қойылым көрсету **Нәтиже:** ертегіні ойнайды, мәдени сөздерді қолданады, дыбыстарды анық айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**

Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу №1** Қолды жоғары-төмен көтеру, дөңгелек жасау Аяқпен секіру, тұрып-отыру Доппен лақтыру және алу Түрлі текстуралы заттарды ұстап сезу	**Жаттығу №2** Қол мен аяқ үйлестіру (секіру , қолды көтеру) Жануар қозғалысын қайталау (ит, мысық, құс) Түрлі түсті ойыншықтарды сұрыптау Музыкалық сергіту: ырғақты билеу	**№13 жаттығу** Баяу айналу бір орында Аяқпен әртүрлі қозғалыс (тебу, шапалақтау) Сенсорлық массаж (қол мен аяқ) Доппен лақтыру, алу, қысу	**Жаттығу №4** Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Бір аяқпен тұру, тепе-теңдікті сақтау Жұмсақ немесе қатты доппен ойнау Түрлі текстуралы заттарды сезу	**Жаттығу №5** Жануар қимылын қайталау , дыбысын шығару Доппен лақтыру, жинау Түсті таныстыру: ойыншықтарды таңдау Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол айналдыру
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Шағын шығарманы қайталау» **Міндеті:** мазмұнды түсіну және байланыстырып сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет:** Ересек оқып берген шағын	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жартылай отырып жүру **Міндеті:** негізгі қимылды дұрыс орындау, дене бұлшықеттерін дамыту **Іс-әрекет:** Балалар жартылай отырып, шеңбер бойымен жүреді. Араларына	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жүгіру түрлері **Міндеті:** жүгіру қимылдарын жетілдіру, бағытты өзгертуге үйрету **Іс-әрекет:** Тура бойымен, шеңбер бойымен, «жыланша» сызық бойынша жүгіру.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Домалату және лақтыру **Міндеті:** допты дұрыс лақтыру мен қағып алуды үйрету, қашықтықты сезу **Іс-әрекет:** Балалар 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатады. Қағып алу, қайта	**Музыка** **Тақырыбы:** «Қазақ би қимылдары» **Міндеті:** ұлттық қимылдарды үйрету, музыкалық сезімді дамыту **Іс-әрекет:** Балалар қарапайым қазақ би қимылдарын орындайды, әнге ілеседі, музыканың

	таныстыру)	**таныстыру)**	**Қоршаған әлеммен таныстыру**		
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Жемістер себеті» **Міндеті:** заттық сурет салу арқылы қарапайым композиция құрау, ермексаздан бөліп алу, дайын пішіндерді дұрыс таңдау **Сурет салу:** «Себетке сал» ойыны, қағазға 2–3 жеміс (алма, алмұрт) салып, бір композиция жасау **Мүсіндеу:** «Жемісті жасап көр» ойыны, ермексаздан алма жасап ширату, домалақтау **Жапсыру:** «Көрпені әшекейле» ойыны, шаршының ортасына оюды жапсырып шағын көрпе жасау **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция құрайды, ермексазды бөліп алады, пішінді дұрыс таңдайды	**Тақырыбы:** «Көкөністер бақшасы» **Міндеті:** бірнеше затты бірге бейнелеу, созу-жаю тәсілдерін қолдану, геометриялық пішіндерді орналастыру **Сурет салу:** «Бақшаға отырғыз» ойыны, қағазға сәбіз, қияр суретін салып қатар орналастыру **Мүсіндеу:** «Сәбіз жаса» ойыны, ермексазды созып сәбіз мүсіндеу, үстіне жапырақ жасау **Жапсыру:** «Алаша құрастыр» ойыны, шаршы мен үшбұрышты кезекпен жапсырып алаша жасау **Нәтиже:** бірнеше заттан композиция жасайды, созу-жаюды қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-**	**Тақырыбы:** «Дәмді дастархан» **Міндеті:** сюжеттік сурет құрау, ермексаз қасиетін сезіну, оюды дұрыс орынға жапсыру **Сурет салу:** «Үстел үсті» ойыны, үстел сызығын салып, үстіне ыдыс пен жемісті орналастырып салу **Мүсіндеу:** «Жүзім домалақта» ойыны, ұсақ домалақ жасап жүзім мүсіндеу **Жапсыру:** «Орамалды сәнде» ойыны, дөңгелек пішіннің бұрыштарына ою жапсырып орамал жасау **Нәтиже:** сюжеттік сурет құрайды, ермексазбен ұсақ жұмыс жасайды, оюды дұрыс орналастырады**Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру**	**Тақырыбы:** «Көңілді шарлар» **Міндеті:** түрлі заттарды біріктіріп салу, ширату тәсілін бекіту, геометриялық фигураны таңдау **Сурет салу:** «Шар ұшыр» ойыны, бірнеше шар салып, жіптерін қосып композиция жасау **Мүсіндеу:** «Шар жасап көр» ойыны, ермексаздан шар домалақтау, жіңішке жіпше ширату **Жапсыру:** «Өрнек құрастыр» ойыны, шаршының ортасына дөңгелек жапсырып өрнек жасау **Нәтиже:** қарапайым композиция жасайды, ширатуды қолданады, пішінді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-**	**Тақырыбы:** «Көрме күні: Менің жұмысым» **Міндеті:** қайталау арқылы композицияны толықтыру, мүсіндеуді бекіту, жапсыруда дәлдікке үйрету **Сурет салу:** «Менің суретім» ойыны, таңдаған тақырып бойынша 2–3 зат салып аяқтау **Мүсіндеу:** «Таңда да жаса» ойыны, жеміс не көкөністі ермексаздан мүсіндеу **Жапсыру:** «Әдемі көрпе» ойыны, шаршы/үшбұрыштарды бұрышына және ортасына жапсырып аяқтау **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция құрайды, ермексаз қасиетін біледі, дайын пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**

	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**әрекеттері**	**шығармашылық іс-әрекеттері**	**әрекеттері**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Нысанбаева А
Ташбекова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 2-апта
Ортаңғы 3-жас
«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»
Апта Дәйексөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **09.02.2026**	**Сейсенбі** **10.02.2026**	**Сәрсенбі** **11.02.2026**	**Бейсенбі** **12.02.2026**	**Жұма** **13.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу: «Жарықты үнемдейік»** **Мақсаты:** Үйде электр қуатын үнемдеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Бала бөлмеден шыққанда жарықты өшіреді ме?» «Теледидар/телефон қосулы қала ма?»	**Қауіпсіздік: «Көшедегі қауіпсіз жүріс»** **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін үйрету, қол ұстап жүруді бекіту. **Әңгіме барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетіп қала ма?» «Қол ұстатуға қарсыласа ма?» **Кеңес:** Көшеде міндетті түрде қол	**Ұлттық құндылық: «Үлкенді сыйлау – ізет»** **Мақсаты:** Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық дағдысын дамыту. **Әңгіме барысы:** «Бала ата-әжесіне қалай сөйлейді?» «Сәлем беруге үйренген бе?» **Кеңес:**	**Үнемдеу: «Ойыншықты сындырмай, күтіп ойнау»** **Мақсаты:** Затқа ұқыптылық, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Ойыншықты лақтырып ойнай ма?» «Сындырып қойса, қалай	**Қауіпсіздік: «Өрт қауіпсіздігі (үйде)»** **Мақсаты:** Оттан, сіріңкеден, плита/үтіктен сақтану дағдысын түсіндіру. **Әңгіме барысы:** «Үйде сіріңке қайда тұрады?» «Бала асүйге жалғыз кіре ме?» **Кеңес:**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу: «Жарықты үнемдейік»** **Мақсаты:** Үйде электр қуатын үнемдеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Бала бөлмеден шыққанда жарықты өшіреді ме?» «Теледидар/телефон қосулы қала ма?» **Кеңес:** «Шықсаң – өшір!» қысқа ережесін тұрақты айту Үлкендер үлгі көрсетуі маңызды	**Қауіпсіздік: «Көшедегі қауіпсіз жүріс»** **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін үйрету, қол ұстап жүруді бекіту. **Әңгіме барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетіп қала ма?» «Қол ұстатуға қарсыласа ма?» **Кеңес:** Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – тыңда – жүр» 3 ереже	**Ұлттық құндылық: «Үлкенді сыйлау – ізет»** **Мақсаты:** Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық дағдысын дамыту. **Әңгіме барысы:** «Бала ата-әжесіне қалай сөйлейді?» «Сәлем беруге үйренген бе?» **Кеңес:** «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Үлкенге орын беру, сөзін бөлмеу үлгісі	**Үнемдеу: «Ойыншықты сындырмай, күтіп ойнау»** **Мақсаты:** Затқа ұқыптылық, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Ойыншықты лақтырып ойнай ма?» «Сындырып қойса, қалай әрекет етесіз?» **Кеңес:** «Ойыншық – ортақ қазына» деп түсіндіру Жинауды ойынға айналдыру	**Қауіпсіздік: «Өрт қауіпсіздігі (үйде)»** **Мақсаты:** Оттан, сіріңкеден, плита/үтіктен сақтану дағдысын түсіндіру. **Әңгіме барысы:** «Үйде сіріңке қайда тұрады?» «Бала асүйге жалғыз кіре ме?» **Кеңес:** Сіріңке, оттықты қол жетпейтін жерге қою «От – қауіпті!» қысқа түсінік

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Ойыншықтар әлемі (Текше, Доп) **Міндеті:** т-д дыбыстарын бекіту, көпше айту **Тіл дамыту:** «Ойыншықты ата» ойыны, «Текше–текшелер, доп–доптар» айту, «Доптар секіреді» сөйлем құрау **Көркем әдебиет:** Қысқа әңгіме тыңдау, сөзді қайталау, ойыншықпен көрініс ойнау **Нәтиже:** дыбыстарды анық айтады, көпше түрді қолданады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Киімдер (Тон, Далада) **Міндеті:** т-д дыбыстарын сөйлеуде қолдану, сыпайы сұрау **Тіл дамыту:** «Не киеміз?» ойыны, «Тондар, бәтеңкелер» көпше айту, «Өтінемін тон беріңізші» сөйлемі **Көркем әдебиет:** Ертегі үзінді тыңдау, кейіпкер сөзін айту, қимылмен көрсету **Нәтиже:** киім атауларын көпше айтады, өтініш сөзін қолданады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Ыдыстар (Тостаған, Дәрмек) **Міндеті:** т-д дыбыстарын бекіту, грамматикалық құрылым **Тіл дамыту:** «Ыдысты тап» ойыны, «Тостағандар, табақтар» көпше айту, «Тостағандар үстелде тұр» сөйлемі **Көркем әдебиет:** Қарапайым мәтін тыңдау, сөздерді бірге айту, шағын көрініс жасау **Нәтиже:** ыдыс атауларын көпше қолданады, дыбысты анық айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Жиһаздар (Төсек, Диван) **Міндеті:** зат есімнің көпше түрін бекіту, байланыстырып сөйлеу **Тіл дамыту:** «Үйді жинайық» ойыны, «Төсектер, орындықтар» айту, «Орындықтар тұр» сөйлем құрау **Көркем әдебиет:** Ертегі тыңдау, кейіпкер сөзін айту, үйшікпен көрініс ойнау **Нәтиже:** жиһаздарды көпше айтады, сөйлем құрайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Көкөністер (Томат, Дән) **Міндеті:** т-д дыбыстарын бекіту, көпше айту **Тіл дамыту:** «Дәмін тап» ойыны, «Томаттар, картоптар» айту, «Томаттар қызыл» сөйлем құрау **Көркем әдебиет:** Өлең тыңдау, сөзді қайталау, қимылмен көрсету **Нәтиже:** көкөністерді атайды, көпше түрді қолданады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№6 жаттығу** Аяқ үйлесімі: бір орында секіру , аяқпен жеңіл соғу Қол қозғалысы: жоғары-төмен, алға-артқа Сенсорлық ойын: құм, сулы немесе текстуралы заттар Музыкалық би	**№7 жаттығу** Жануар қозғалысы , дыбыс Бірнеше қимылды қатар орындау: қол + аяқ Доппен ойнау: лақтыру, алу, тебу Түсті таныстыру: ойыншықтарды көтеру	**Жаттығу №3** Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл Айналу, бір орынға секіру Сенсорлық заттармен ойнау Қол бұлшықеттерін дамыту: допты қысу	**№9 жаттығу** Аяқ үйлесімі: бір бағытқа қадам, секіру Музыкалық сергіту Қол мен аяқ үйлестіру: алға, артқа, жоғары қозғалыс Жануар қозғалысы , дыбыс	**№10 жаттығу.** Бір аяқпен тұру, тепе-теңдік Қолмен дөңгелек қозғалыс Сенсорлық ойын: жұмсақ / қатты заттар Доппен әртүрлі қозғалыс: лақтыру, тебу, алу
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге

	жолы» – әр бала қардан жасалған кедергілер арқылы өтеді. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	жол» – балалар қар үстінде тік сызық бойымен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	жануар іздері бойымен жүгіру, секіру. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**ойын:** «Қардағы қоқыс жинау» – балалар қар үстінде «қоқыс» символдарын жинайды, тепе-теңдікті сақтай отырып. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	жанында қозғалып, тепе-теңдікті сақтайды **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Кішкентай үй» **Міндеті:** заттық сурет салу арқылы қарапайым сюжеттік композиция жасау, мүсіндеуді қолдану, пішіндерді дұрыс таңдау **Сурет салу:** Қағазға үй, терезелер мен есіктер салып, шағын көрініс жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан	**Тақырыбы:** «Бақшадағы гүлдер» **Міндеті:** әртүрлі заттарды біріктіріп бейнелеу, мүсіндеу тәсілдерін бекіту **Сурет салу:** Қағазға 3–4 гүл салып, топтастыру **Мүсіндеу:** Ермексаздан гүл басын жасауды үйрету, жіңішке жапырақтар қосу **Жапсыру:** Дөңгелек және үшбұрыш пішіндерді гүл үстіне жапсыру	**Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Міндеті:** жануарларды суретке және мүсінге бейнелеу, композиция құру **Сурет салу:** Қағазға 2–3 жануар салып, қарапайым сюжет жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан кішкентай жануарлар мүсіндеу, бөліп алу, созу **Жапсыру:** Үлкен	**Тақырыбы:** «Көліктер әлемі» **Міндеті:** заттарды бір-бірімен байланыстырып бейнелеу, мүсіндеу арқылы заттарды құрастыру **Сурет салу:** Қағазға көлік жолын салып, 2–3 көлікті бейнелеу **Мүсіндеу:** Ермексаздан көліктер жасау, дөңгелектерді ширату	**Тақырыбы:** «Сырғанақта ойнау» **Міндеті:** бірнеше затты біріктіріп суреттеу, композицияны кеңейту **Сурет салу:** Қағазға сырғанақ, балалар бейнесін салып, сахналық композиция жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан балалар фигурасын жасау, бөліп алу және біріктіру **Жапсыру:** Үшбұрыш және

	шағын үй қабырғаларын жасау, құлыптарды қосу **Жапсыру:** Үйдің шатырына үшбұрыш пен шаршыны жапсыру **Нәтиже:** қарапайым композиция құрайды, ермексаз қасиетін қолданады, пішінді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеуді қолданады, пішіндерді дұрыс орналастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	фигураның ортасына дайын оюларды жапсыру (мысалы, күн, гүлдер) **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, ермексаз қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды **Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Жапсыру:** Дөңгелек пішіндерді дөңгелектерге жапсыру, шаршы фигураларды жолға орналастыру **Нәтиже:** қарапайым композиция жасайды, мүсін қасиетін қолданады, пішінді дұрыс таңдайды **Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	шаршы пішіндерді сырғанаққа орналастыру **Нәтиже:** қарапайым сюжет жасайды, мүсіндеу тәсілдерін қолданады, пішіндерді дұрыс орналастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиеші: Нысанбаева А
Ташбекова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 3-апта
Ортаңғы 3-жас
"Жасампаздық пен жаңашылдық айы"
Апта Дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ұлттық құндылық: «Таза жүр – ұқыпты бол»** **Мақсаты:** Тазалық, ұқыптылықты ұлттық тәрбие арқылы қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Бала киімін жинай ма?» «Қол жууға өзі бара ма?» **Кеңес:** «Тазалық – тәрбие бастауы» деп күнде ай	**Үнемдеу: «Қағазды үнемдеу»** **Мақсаты:** Қағазды босқа жыртпау, үнемдеп қолдануға үйрету. **Әңгіме барысы:** «Бала қағазды жырта ма, шашып тастай ма?» **Кеңес:** Бір парақты тиімді қолдану Артық қағаздан сурет/аппликация жасау	**Қауіпсіздік: «Балабақшаға келу-кету тәртібі»** **Мақсаты:** Баланы дұрыс тапсыру, бөгде адамға ермеу дағдысын түсіндіру. **Әңгіме барысы:** «Баланы кім алып кетеді?» «Бала бөтен адамға ере ме?» **Кеңес:** Балаға: «Тек анам/әкем/апаймммен кетемін» деп үйрету Тәрбиешіге міндетті түрде қолма-қол тапсыру	**Ұлттық құндылық: «Дастархан әдебі»** **Мақсаты:** Тамақ үстіндегі тәртіп, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Бала тамақты шашып жей ме?» «Тамақтан соң "рахмет" айта ма?» **Кеңес:** «Ас қайыру» түсінігін жеңіл түрде айту Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	**Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Қонақта және қоғамдық жерде тәртіп»** **Мақсаты:** Қоғамдық ортада мәдениетті, қауіпсіз жүріс-тұрысты қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Қонақта бала қатты жүгіре ме?» «Бөгде затты ұстай ма?» **Кеңес:** «Жай жүреміз – тыныш сөйлейміз» ережесі Үлкеннің рұқсатынсыз зат

					алмау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Жемістер (Дәмді алмалар) **Міндеті:** көпше түрді қолдану, сыпайы сөйлеу **Тіл дамыту:** «Себетке сал» ойыны, «Алмалар, алмұрттар» айту, «Өтінемін алма беріңізші» сөйлемі **Көркем әдебиет:** Ертегі тыңдау, репликаны айту, шағын ойын-көрініс **Нәтиже:** жемістерді көпше айтады, сыпайы сұрайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Үй жануарлары (Түйе, Доңыз) **Міндеті:** жануарларды атау, көпше айту, дыбысты анық айту **Тіл дамыту:** «Кім қалай дыбыстайды?» ойыны, «Түйелер, қойлар» айту, «Түйелер жүр» сөйлемі **Көркем әдебиет:** Ертегі тыңдау, кейіпкер сөзін қайталау, жануарды қимылмен көрсету **Нәтиже:** жануарларды атайды, көпше түрді қолданады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Төлдер (Қозылар, Бұзаулар) **Міндеті:** төл атауларын айту, көпше түрді бекіту **Тіл дамыту:** «Төлін тап» ойыны, «Қозылар, бұзаулар» айту, «Қозылар секіреді» сөйлемі **Көркем әдебиет:** Қысқа өлең тыңдау, сөзді бірге айту, ойын-көрініс жасау **Нәтиже:** төлдерді атайды, көпше түрді қолданады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Көліктер (Трактор, Дөңгелек) **Міндеті:** көлік атауларын айту, т-д дыбыстарын бекіту **Тіл дамыту:** «Көлік жүрді» ойыны, «Тракторлар, машиналар» айту, «Машиналар жүреді» сөйлемі **Көркем әдебиет:** Әңгіме тыңдау, дыбысты сөзді қайталау, көлікпен көрініс ойнау **Нәтиже:** көліктерді атайды, дыбыстарды анық айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Қайталау күні (Тіл және театр) **Міндеті:** т-д дыбыстарын толық бекіту, көпше түр, сөйлеу әдебі **Тіл дамыту:** «Қай дыбыс?» ойыны, «Көпше айт» ойыны, «Сәлеметсіз бе–рақмет–кешіріңіз» диалог ойыны **Көркем әдебиет:** Таңдалған ертегіні тыңдау, репликаларды айту, ортақ қойылым көрсету **Нәтиже:** т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады, ертегі ойнай алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**

	сұрайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	атайды, көпше түрді қолданады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**әдебиет іс-әрекеті**	**Нәтиже:** көліктерді атайды, дыбыстарды анық айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Нәтиже:** т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады, ертегі ойнай алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№11 жаттығу** Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қолды көтеру Жануар қимылдарын қайталау Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау Сенсорлық массаж	**№8 жаттығу** Бір орында айналу , жеңіл секіру Доппен ойнау Музыкалық ырғақты қимылдар Қол бұлшықеттерін дамыту	**№12 жаттығу** Жануар қозғалысы , дыбыс Аяқпен қимыл үйлестіру: шапалақтау, тебу Сенсорлық ойын: түрлі текстуралы заттар Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл	**№13 жаттығу** Қолды жоғары-төмен көтеру , дөңгелек жасау Бір аяқпен секіру Доппен лақтыру, алу Музыкалық би	**№14 жаттығу** Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қолды айналдыру Жануар қимылы , дыбыс Сенсорлық массаж Түсті таныстыру
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

	Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	**танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	**таныстыру**	тепе-теңдікті сақтай отырып **Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру**	**таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Жеміс-жидек бақшасы» **Міндеті:** бірнеше объектіні біріктіріп композиция жасау, мүсіндеу арқылы тәжірибе жинау **Сурет салу:** Қағазға алма мен алмұрт салу, топтастыру **Мүсіндеу:** Ермексаздан 2–3 жеміс жасау, бөліп алу, домалақтау **Жапсыру:** Дөңгелек пішіндерді жемістерге жапсыру **Нәтиже:** қарапайым	**Тақырыбы:** «Құмдағы ойыншықтар» **Міндеті:** заттарды бір-бірімен байланыстырып суреттеу, құрастыруды бекіту **Сурет салу:** Қағазға құм мен ойыншықтарды салу, композиция жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан доп, шелек жасау, бөліп алу, қосу **Жапсыру:** Дөңгелек және шаршы пішіндерді заттар үстіне жапсыру **Нәтиже:** қарапайым сюжет жасайды, мүсін қасиетін	**Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Міндеті:** жануарларды сурет және мүсіндеу арқылы бейнелеу, композиция құру **Сурет салу:** Қағазға 2–3 үй жануарын салып, қарапайым сюжет жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан мысық, ит жасау, бөліп алу, ширату **Жапсыру:** Ою-өрнектерді жануарлардың үстіне жапсыру **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция	**Тақырыбы:** «Қысқы сахна» **Міндеті:** табиғат көрінісін суреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау **Сурет салу:** Қағазға қар, ағаш, үй салып, қысқы көрініс жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан қар мен ағаш жасау, бөліп алу, домалақтау **Жапсыру:** Шаршы және дөңгелек пішіндерді ағашқа және қарға жапсыру	**Тақырыбы:** «Кітаптағы кейіпкерлер» **Міндеті:** ертегі кейіпкерлерін сурет және мүсіндеу арқылы бейнелеу, композиция құру **Сурет салу:** Қағазға ертегі кейіпкерлерін бейнелеу, топтастыру **Мүсіндеу:** Ермексаздан 2–3 кейіпкер жасау, бөліп алу **Жапсыру:** Ою-өрнектерді кейіпкерлердің үстіне орналастыру **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция

	композиция құрады, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	қолданады, пішіндерді дұрыс орналастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Нәтиже:** қарапайым композиция жасайды, мүсіндеу тәсілдерін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Нысанбаева А
Ташбекова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 4-апта
Ортаңғы 3-жас
“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”
Апта Дәйексөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23.02.2026**	**Сейсенбі** **24.02.2026**	**Сәрсенбі** **25.02.2026**	**Бейсенбі** **26.02.2026**	**Жұма** **27.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу: «Суды үнемдейік»** **Мақсаты:** Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. **Әңгімелесу барысы:** «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» **Кеңес:** Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	**Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. **Әңгімелесу барысы:** «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» **Кеңес:** Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	**Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы»** **Мақсаты:** Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» **Кеңес:** Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	**Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу»** **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» **Кеңес:** Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	**Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп»** **Мақсаты:** Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. **Әңгімелесу барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» **Кеңес:** Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Тазалық заттары (Тіс щеткасы, Дәрі) **Міндеті:** т-д дыбыстарын анық айту, көпше түрді қолдану, сыпайы сөйлеу **Тіл дамыту:** «Не керек?» ойыны, «Щеткалар, сабындар, сүлгілер» көпше айту, «Өтінемін щетка беріңізші» сөйлемін айту	**Тақырыбы:** Үйдегі еңбек (Тазалаймыз, Жинаймыз) **Міндеті:** байланыстырып сөйлеу, көпше түрді бекіту, сөйлеу әдебін қолдану **Тіл дамыту:** «Жинап қояйық» ойыны, «Ойыншықтар, кітаптар» көпше айту, «Ойыншықтар жиналды» сөйлем құрау **Көркем әдебиет:** Ертегі үзінді тыңдау, кейіпкер сөзін айту, еңбек қимылын көрсетіп ойнау	**Тақырыбы:** Дүкен ойыны (Дәмділер, Тәттілер) **Міндеті:** сөйлеу әдебін дұрыс қолдану, диалог құру, көпше түрді қолдану **Тіл дамыту:** «Дүкенші–сатып алушы» ойыны, «Тәттілер, нантар, шырындар» көпше айту, «Маған тәттілер беріңізші» сөйлемін айту **Көркем әдебиет:** Өлең тыңдау, қайталай айту, дүкен туралы шағын	**Тақырыбы:** Достық және тәртіп (Кешір, Рақмет) **Міндеті:** сөйлеу әдебін бекіту, т-д дыбыстарын анық айту, байланыстырып сөйлеу **Тіл дамыту:** «Сиқырлы сөздер» ойыны, «Кешіріңіз, рақмет, өтінемін» айту, «Мен кешірім сұраймын» сөйлемін айту **Көркем әдебиет:** Ертегі тыңдау, репликаны	**Тақырыбы:** Қорытынды күн (Ертегі сахналау) **Міндеті:** т-д дыбыстарын толық бекіту, көпше түрді қолдану, сөйлеу әдебін көрсету **Тіл дамыту:** «Т және Д сөздері» ойыны, «Көпше айт» ойыны, қысқа сөйлем құрау **Көркем әдебиет:** Таңдалған ертегіні тыңдау, кейіпкер сөздерін айту, қойылым көрсету **Нәтиже:** т-д дыбыстарын

	Көркем әдебиет: Қысқа мәтін тыңдау, таныс сөздерді қосылып айту, тазалық туралы шағын көрініс ойнау **Нәтиже:** тазалық заттарын атайды, көпше түрді қолданады, өтініш сөзін айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Нәтиже:** қысқа сөйлеммен әрекетті айтады, көпше түрді дұрыс қолданады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	көрініс ойнау **Нәтиже:** сыпайы сұрайды, көпше түрді қолданады, диалогқа қатысады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	эмоциямен айту, достық туралы көрініс ойнау **Нәтиже:** мәдени сөздерді дұрыс айтады, т-д дыбыстарын анық қолданады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	анық айтады, көпше түрді қолданады, ертегіде рөл ойнай алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** Айналу және жеңіл секіру Доппен ойнау Музыкалық сергіту, ырғақты қимылдар Қол бұлшықеттерін дамыту	**Таңғы жаттығу №16** Жануар қозғалысы , дыбыс Аяқ үйлесімі: шапалақтау, секіру Сенсорлық ойын: құм, сулы немесе текстуралы заттар Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол қозғалысы	**Таңғы жаттығу №17** Қолды жоғары-төмен көтеру Бір аяқпен секіру Доппен лақтыру, алу Музыкалық би	**Таңғы жаттығу №18** Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қолды айналдыру Жануар дыбысы , қозғалыс Сенсорлық ойын Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау	**Таңғы жаттығу №19** Барлық жаттығуларды жеңіл қайталау Доппен ойнау Музыкалық сергіту Сенсорлық ойындар: түрлі текстуралы заттар
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

	киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Таңғы ас» **Міндеті:** тағамдарды суреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау **Сурет салу:** Қағазға дастарқан және тағамдар салып, композиция жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан нан, жұмыртқа, көкөніс жасау, бөліп алу **Жапсыру:** Дөңгелек пішіндерді тағам үстіне жапсыру **Нәтиже:** қарапайым композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс орналастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Су әлемі» **Міндеті:** суда жүзетін заттарды суреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау **Сурет салу:** Қағазға су, қайық, балық салып, композиция жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан балық жасау, бөліп алу, домалақтау **Жапсыру:** Шаршы және дөңгелек пішіндерді су мен қайыққа жапсыру **Нәтиже:** қарапайым композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Таңғы бақ» **Міндеті:** өсімдіктер мен жануарларды суреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау **Сурет салу:** Қағазға гүл, ағаш, құс салу **Мүсіндеу:** Ермексаздан гүл, ағаш жасау, бөліп алу **Жапсыру:** Ою-өрнектерді гүлдер мен ағаштарға жапсыру **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу тәсілдерін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Мерекелік сахна» **Міндеті:** заттарды біріктіріп композиция жасау, мүсіндеу арқылы тәжірибе жинау **Сурет салу:** Қағазға мерекелік үстел, сыйлықтар салып, композиция жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан сыйлықтар жасау, бөліп алу **Жапсыру:** Дөңгелек және үшбұрыш пішіндерді үстелге жапсыру **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу,**	**Тақырыбы:** «Қорытынды көрме» **Міндеті:** барлық тәсілдерді қайталау, композицияны толық құрастыру, пішіндерді дұрыс қолдану **Сурет салу:** Таңдалған тақырып бойынша 2–3 затты салу **Мүсіндеу:** Ермексаздан бірнеше объект жасау **Жапсыру:** Дайын пішіндерді композицияға орналастыру **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін толық қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**

				Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші: Нысанбаева А
Ташбекова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 1-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта Дәйексөзі: Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.03.2026**	**Сейсенбі** **03.03.2026**	**Сәрсенбі** **04.03.2026**	**Бейсенбі** **05.03.2026**	**Жұма** **06.03.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	3 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Көктем келді»**	**Тақырыбы: «Шуақты күн»** **Міндеті:**	**Тақырыбы: «Жаңбыр»** **Міндеті:**	**Тақырыбы: «Шашу»** **Міндеті:**	**Тақырыбы: «Жануарлар»** **Міндеті:**

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тіл дамыту:** Дыбыстық жаттығу: «Жа-жа-жа» Сөздік жұмыс: жаңбыр, жылу, жел Диалог: «Көктем келді ме?» – «Иә, келді» **Көркем әдебиет:** Көктем туралы қысқа тақпақ тыңдау Қимылмен көрсету **Күтілетін нәтиже:** «Ж» дыбысын анық айтады, 2 сөзден жауап береді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	«Ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, қарапайым сипаттау сөздерін қолдану. **Тіл дамыту:** «Шу-шу-шу» дыбыстық жаттығу. Сөздік жұмыс: шуақты, жылы. Диалог: – Күн қандай? – Жылы күн. **Көркем әдебиет:** Күн туралы қысқа өлең оқу. «Күн боламыз» рөлдік ойыны. **Нәтиже:** «Ш» дыбысын анық айтады, сын есім қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	«Ж» дыбысын анық айтуды үйрету, ересекпен диалог құруға дағдыландыру. **Тіл дамыту:** Дыбыстық жаттығу: «Жа-жа-жа», «Жу-жу-жу». Сөздік жұмыс: жаңбыр, жылу. Сұрақ-жауап: – Бұл не? – Жаңбыр. – Жаңбыр не істеді? – Жаңбыр жауды. **Көркем әдебиет:** Жаңбыр туралы қысқа тақпақ тыңдау. Қимылмен көрсету (саусақпен тырсылдату). **Нәтиже:** «Ж» дыбысын анық айтады, 2 сөзден сөйлем құрайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	«Ш» дыбысын сөз ішінде бекіту, мерекелік сөздерді меңгерту. **Тіл дамыту:** «Ша-ша-ша» жаттығуы. Сөздік жұмыс: шашу, мереке. Сұрақ: – Шашу қашан шашылады? – Мерекеде. **Көркем әдебиет:** Наурыз туралы шағын әңгіме. Рөлдік ойын «Шашу шашу». **Нәтиже:** Сөз ішінде «Ш» дыбысын дұрыс айтады, диалогқа қатысады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	«Ж» дыбысын сөз басында айтуға жаттықтыру, сөздік қорын кеңейту. **Тіл дамыту:** «Жы-жы-жы» (жылқы). Сурет арқылы әңгімелесу. – Бұл не? – Жылқы. **Көркем әдебиет:** Төлдер туралы қысқа ертегі тыңдау. «Төлін тап» ойыны. **Нәтиже:** Жануар аттарын анық айтады, сұраққа жауап береді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу №1** **Секірулер (2-3 минут)** – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. **Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. **Шеңбер жасау (2**	**Жаттығу №2** **Жүру және тоқтау ойыны** (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. **Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - **Допты домалату** (5 минут)	**Жаттығу №3** **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. **Қабырғамен жүру (5 минут)** – қабырғаға	**Жаттығу №4** Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру.	**Жаттығу №5** Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ

	минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан секіру	– допты алға-артқа домалатып ойнау.	жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. **Қоянша секіру (3 минут)** – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Санамақ ойыны **Міндеті:** Сөздік қорын дамыту, санамақтарды жатқа айту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Санамақпен доп» ойыны – допты бір-біріне лақтыра отырып, балалар бірге санамақты қайталайды	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Конустар арасын айналып жүру **Міндеті:** Бағытты сақтау, бұрылуды үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Конустар арасын айнал» ойыны – балалар конустарды айналып жүреді, бағытты өзгертуге үйретіледі **Нәтиже:** Балалар бағытты сақтай отырып жүреді,	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жылдам жеткізуші **Міндеті:** Жүгіру дағдысын жетілдіру, қозғалысты үйлестіру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Балалар белгіленген нысанға затты жүгіру арқылы жеткізеді **Нәтиже:** Жүгіруде жылдамдық пен	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қақпаға доп **Міндеті:** Домалату және қағып алу дағдысын дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Балалар допты белгіленген қақпаға домалатады, қағып алады **Нәтиже:** Домалату мен қағып алу дағдылары қалыптасады **Үнемді пайдалану**	**Музыка** **Тақырыбы:** Би қимылдарын бастау **Міндеті:** Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруді үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Секіргіштер» ойыны – балалар музыканың ырғақтары бойынша қатармен немесе кезекпен секіреді, әрбір секіруді

		дұрыс жинауын қадағалу			
Серуен	**Тақырыбы:** «Тірі және өлі табиғат» **Міндеті:** Өсімдіктер мен заттардың айырмашылығын көрсету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Тәжірибелік алаңда: Балалар шөп, тас, жапырақтарды зерттейді, тірі мен өлі табиғатты ажыратады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жиналған материалдармен «тірі-өлі» топтар жасау **Еңбек әрекеті:** Заттарды жинап, тиісті орынға қою **Нәтиже:** Балалар тірі және өлі табиғатты ажыратады, бақылау дағдыларын дамытады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері» **Міндеті:** Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгішелерді көріп, атын айтады **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау **Нәтиже:** Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Тақырыбы:** «Көктемгі ауа» **Міндеті:** Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады **Нәтиже:** Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Дөңгелек пішіндер **Міндеті:** Балаларды дөңгелек пішінді заттармен таныстыру, суретке бейнелеу және мүсіндеу дағдыларын дамыту **Сурет салу:** Қағазға дөңгелек және шар тәрізді пішіндер салу **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан шар жасау, домалау **Жапсыру:** Дөңгелек элементтерді қағазға жапсыру **Нәтиже:** Балалар дөңгелек пішіндерді таниды, бейнелей алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Тік және көлденең сызықтар **Міндеті:** Сызықтар арқылы өрнек жасау дағдыларын қалыптастыру **Сурет салу:** Тік және көлденең сызықтарды қағазға салу **Мүсіндеу:** Кесе немесе табақты тігінен/көлденең сызықпен мүсіндеу **Жапсыру:** Сызық элементтерін симметриялы орналастыру **Нәтиже:** Балалар сызықтарды дұрыс орналастырады, өрнек жасайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Үшбұрыш пен жартылай шеңбер **Міндеті:** Қарапайым фигураларды ажыратып, бейнелеу қабілетін дамыту **Сурет салу:** Үшбұрыш пен жартылай шеңбер салу **Мүсіндеу:** Білезікке немесе кесе үстіне фигураларды мүсіндеу **Жапсыру:** Фигураларды қағазға үйлестіріп орналастыру **Нәтиже:** Балалар пішіндерді ажыратып, дұрыс орналастыра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Нүктелер мен кішкентай фигуралар **Міндеті:** Ұсақ элементтер арқылы композиция жасауға үйрету **Сурет салу:** Нүктелер мен кішкентай шеңберлер салу **Мүсіндеу:** Кесе немесе табаққа ұсақ бөлшектер қосу **Жапсыру:** Нүктелерді оюға қосу **Нәтиже:** Балалар ұсақ элементтерді ажыратып, композиция құра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Қарапайым өрнек **Міндеті:** Қарапайым ою элементтерін қайталау дағдысын қалыптастыру **Сурет салу:** Қарапайым өрнек салу **Мүсіндеу:** Білезікке немесе табаққа өрнек қосу **Жапсыру:** Қарапайым ою элементтерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар өрнекті қайталап, түсіне алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Нысанбаева А
Ташбекова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 2-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **Демалыс**	**Сейсенбі** **10.03.2026**	**Сәрсенбі** **11.03.2026**	**Бейсенбі** **12.03.2026**	**Жұма** **13.03.2026**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Жапырақ пен шөп»** **Міндеті:** Ж-Ш дыбыстарын ажырату, байланыстырып сөйлеуге ынталандыру. **Тіл дамыту:** «Же-же-же» (жел). «Шө-шө-шө» (шөп). Сұрақ: – Не өсті? – Шөп өсті. **Көркем әдебиет:** Табиғат туралы қысқа әңгіме. Рөлдік ойын «Жел мен жапырақ». **Нәтиже:** Ж-Ш дыбыстарын ажыратады, қарапайым сөйлем айтады, ойынға белсенді қатысады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Жылғалар»** **Міндеті:** «Ж» дыбысын анық айтуға жаттықтыру, табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. **Тіл дамыту:** «Жы- жы- жы» жаттығуы. Сөздік жұмыс: жылға, су. Диалог: – Не ақты? – Су ақты. **Көркем әдебиет:** Көктемгі су туралы қысқа әңгіме тыңдау. Қимылмен көрсету (су ағысын бейнелеу). **Нәтиже:** «Ж» дыбысын сөз басында анық айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Шана»** **Міндеті:** «Ш» дыбысын дұрыс айту, заттарды атауға үйрету. **Тіл дамыту:** «Ша-ша-ша» Сұрақ: – Бұл не? – Шана. **Көркем әдебиет:** Қыс мезгілі туралы қысқа өлең. «Шана тебеміз» қимылды ойыны. **Нәтиже:** «Ш» дыбысын анық айтады, сұраққа жауап береді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Жеті дәм»** **Міндеті:** Мерекелік сөздерді меңгерту, қарапайым сөйлем құрату. **Тіл дамыту:** «Же-же-же» Сұрақ: – Не жедің? – Көже іштім. **Көркем әдебиет:** Наурыз көже туралы шағын әңгіме. **Нәтиже:** 2–3 сөзден сөйлем құрайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Шаңырақ»** **Міндеті:** Ұлттық ұғымдарды таныстыру, «Ш» дыбысын бекіту. **Тіл дамыту:** «Ша-ша-ша» Диалог: – Бұл не? – Шаңырақ. **Көркем әдебиет:** Киіз үй туралы қысқа әңгіме. Рөлдік ойын «Қонақ келді». **Нәтиже:** Сөздерді анық айтады, ойынға қатысады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені: №6** - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады. Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады.	**Жаттығу кешені: №7** - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру. - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (2 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап	**Жаттығу кешені: №8** **-Жеңіл жүгіру және аяқтармен айналдыру (** Балалар бір орында жеңіл жүгіреді, сол кезде аяқтарын бір-бірінен кезекпен айналдырады. Балалар жеңіл жүгіру арқылы қыздырылып, аяқ буындары жұмыс істейді. - Допты жоғары лақтыру (3	**Жаттығу кешені: №9** Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап	**Жаттығу кешені:№10** Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа

	- Қабырғамен жүру (2 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру.	жүру.	минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.	айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	домалатып ойнау.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

	бақылайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін өлшейді, заттарды суға батыртып көрінеді **Еңбек әрекеті:** Қар мен суды ыдыстарға жинастырады, тазалайды **Нәтиже:** Балалар табиғат құбылыстарын байқап, тәжірибе жасайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	сәйкес жүреді, тоқтайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгішелерді көріп, атын айтады **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау **Нәтиже:** Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	төмен, жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	ыдыстармен эксперимент жасайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Құмнан құрылыс элементтерін жасап, оларды біріктіреді **Еңбек әрекеті:** Құм алаңын тазалап, құрал-саймандарды орнына қояды **Нәтиже:** Балалар құммен ойнау арқылы қимылды үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	**Тақырыбы:** Тік және көлденең комбинация **Міндеті:** Бірнеше сызықты біріктіру	**Тақырыбы:** Шеңбер мен үшбұрышты комбинация **Міндеті:** Бірнеше пішінді біріктіру дағдыларын	**Тақырыбы:** Симметриялы элементтер **Міндеті:** Симметрияны түсіндіру, орындату	**Тақырыбы:** Үлкен және кіші фигуралар **Міндеті:** Өлшем бойынша салыстыру,	**Тақырыбы:** Өрнекті толықтыру **Міндеті:** Бос жерлерді элементтермен

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	арқылы композиция құрастыру **Сурет салу:** Тік және көлденең сызықтардан өрнек жасау **Мүсіндеу:** Табаққа бірнеше элемент қосу **Жапсыру:** Элементтерді үйлестіріп орналастыру **Нәтиже:** Балалар пішіндерді біріктіріп орналастыра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	дамыту **Сурет салу:** Шеңбер мен үшбұрыштан өрнек салу **Мүсіндеу:** Білезікке немесе тұмарға қосымша пішін қосу **Жапсыру:** Элементтерді композицияға біріктіру **Нәтиже:** Балалар пішіндерді үйлестіре алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Сурет салу:** Симметриялы өрнек салу **Мүсіндеу:** Білезікке симметриялы бөлшектер қосу **Жапсыру:** Симметрияны қағазға бейнелеу **Нәтиже:** Балалар симметрияны түсінеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	орналастыру **Сурет салу:** Үлкен және кіші нүктелер салу **Мүсіндеу:** Кесе, табаққа бөлшектерді салыстыру **Жапсыру:** Элементтерді өлшеміне қарай жапсыру **Нәтиже:** Балалар көлем мен өлшемді ажыратады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	толықтыруға үйрету **Сурет салу:** Дайын өрнекті толықтыру **Мүсіндеу:** Бөлшектерді қосып композиция жасау **Жапсыру:** Ою элементтерін толық орналастыру **Нәтиже:** Балалар композицияны толықтыра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиешілер: Нысанбаева А
Ташбекова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 3-апта
Ортаңғы 3-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта Дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.02.2026**	**Сейсенбі** **17.02.2026**	**Сәрсенбі** **18.02.2026**	**Бейсенбі** **19.02.2026**	**Жұма** **20.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық	**Тақырыбы: «Жел»** **Міндеті:** Дыбыстарды анық айту, табиғатты сипаттау. **Тіл дамыту:** «Же-же-же» Сұрақ: – Жел қандай?	**Тақырыбы: «Шөп»** **Міндеті:** «Ш» дыбысын сөз ішінде айтуға үйрету. **Тіл дамыту:** «Шө-шө-шө» Сұрақ: – Не өсті?	**Тақырыбы: «Жеміс»** **Міндеті:** «Ж» дыбысын бекіту, сөздік қорын байыту. **Тіл дамыту:** «Же-же-же» Сұрақ: – Не жедің?	**Тақырыбы: «Шар»** **Міндеті:** Дыбысты анық айту, заттарды сипаттау. **Тіл дамыту:** «Ша-ша-ша» Сұрақ: – Шар қандай?	**Тақырыбы: «Жол»** **Міндеті:** «Ж» дыбысын сөз басында бекіту, байланыстырып сөйлеуге ынталандыру. **Тіл дамыту:** «Жо-жо-жо» Сұрақ:

, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	– Қатты жел. **Көркем әдебиет:** Жел туралы тақпақ. «Жел боламыз» ойыны. **Нәтиже:** Сын есім қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	– Шөп өсті. **Көркем әдебиет:** Табиғат туралы әңгіме. **Нәтиже:** Қарапайым сөйлем айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	– Жеміс жедім. **Көркем әдебиет:** Жемістер туралы қысқа ертегі. **Нәтиже:** Сөзді анық айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	– Қызыл шар. **Көркем әдебиет:** «Шар ұшты» шағын әңгіме. Қимылды ойын. **Нәтиже:** Сын есім қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	– Қайда барасың? – Жолға барамын. **Көркем әдебиет:** Серуен туралы әңгіме. **Нәтиже:** Қысқа жауап береді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені: №11** **«Жел мен ағаш»** Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «жел» сияқты желпіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	**Жаттығу кешені: №12** **«Таңертеңгі созылу» жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар орындықта немесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын жоғары созып, денелерін тарту үшін бірнеше секунд ұстайды. Содан кейін, қолдарын төмен түсіріп, тыныс алу арқылы денелерін босатады. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталау.	**Жаттығу кешені: №13** **«Аяқтарды айналдыру» жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар бір аяқпен тұрып, екінші аяқтарын жоғары көтеріп, шеңбер жасап айналдырады. Одан кейін аяқтарын ауыстырып, екінші аяқпен сол жаттығуды орындайды. Әр аяқ үшін 5-6 рет айналдыру.	**Жаттығу кешені: №14** **«Жел мен ағаш»** Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «жел» сияқты желпіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	**Жаттығу кешені: №15** **«Таңертеңгі созылу» жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар орындықта немесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын жоғары созып, денелерін тарту үшін бірнеше секунд ұстайды. Содан кейін, қолдарын төмен түсіріп, тыныс алу арқылы денелерін босатады. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Санамақ ойыны **Міндеті:** Сөздік қорын дамыту, санамақтарды жатқа айту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Санамақпен доп» ойыны – допты бір-біріне лақтыра отырып, балалар бірге санамақты қайталайды **Нәтиже:** Балалар санамақты жатқа айта алады, сөздік қоры кеңейеді **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын:** **"Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қақпадан доп өткізу **Міндеті:** Дәлдік пен бағытты үйлестіру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Кедергілер арқылы допты лақтыру **Нәтиже:** Дәлдік пен бағытты үйлестіре алады **Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау** **Іс-әрекет:** «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттық құндылық:** «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Топпен жүгіру **Міндеті:** Топтық қозғалыс, жылдамдықты үйлестіру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Шеңбер бойымен әр бала кезекпен жүгіреді **Нәтиже:** Топпен үйлесімді қозғала алады **Үнемдеу** **«Заттарды ұқыпты ұстайық»** "Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?" сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Көршімен доп алмасу **Міндеті:** Қол үйлесімін дамыту, ынтымақтастыққа баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Балалар допты екі қолымен және бір қолымен беріп алады **Нәтиже:** Қол үйлесімі, дәлдік пен ынтымақтастық дамиды **Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау** **Іс-әрекет:** «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттық құндылық:** «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	**Музыка** **Тақырыбы:** Музыкалық кейіпкерлер **Міндеті:** Кейіпкерлердің қимылдарын эмоционалды көрсету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Аю мен қоян» ойыны – балалар аю, қоян, құс сияқты кейіпкерлердің қозғалысын музыканың сипатына сай орындайды **Нәтиже:** Балалар кейіпкерлердің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды орындай алады **Адал азамат біртұтас тәрби негізінде** **Міндеті:** Достық қарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

	қозғалысымен үйлестіреді **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**			**еңбекке баулу**	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Қарапайым сюжет **Міндеті:** Қарапайым сюжетті сурет салу арқылы бейнелеу **Сурет салу:** Күн мен гүл салу **Мүсіндеу:** Кесе, табаққа сюжетке сәйкес элементтер қосу **Жапсыру:** Композицияға толық безендіру **Нәтиже:** Балалар сюжет құра алады	**Тақырыбы:** Бөлшектерді біріктіру **Міндеті:** Бірнеше бұйымды біріктіріп, композиция құру **Сурет салу:** Өрнекті толықтыру **Мүсіндеу:** Бірнеше пішінді біріктіру **Жапсыру:** Барлық элементтерді орналастыру **Нәтиже:** Балалар үйлестіруді үйренеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-**	**Тақырыбы:** Күрделі композиция **Міндеті:** Алдыңғы дағдыларды пайдаланып, композиция құру **Сурет салу:** Күрделі өрнек салу **Мүсіндеу:** Бірнеше бөлшекті біріктіру **Жапсыру:** Жапсыруда барлық элементті үйлестіру **Нәтиже:** Балалар шығармашылықпен жұмыс істейді **Сурет салу,**	**Тақырыбы:** Қорытынды өрнек **Міндеті:** Барлық көркем дағдыларды біріктіру **Сурет салу:** Өрнекті толық салу **Мүсіндеу:** Бөлшектерді қосу, түзету **Жапсыру:** Элементтерді толық орналастыру **Нәтиже:** Балалар өрнекті толық түсінеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-**	**Тақырыбы:** Шығармашылық қорытынды **Міндеті:** Өз жұмыстарын қорытындылап көрсету **Сурет салу:** Қорытынды композиция салу **Мүсіндеу:** Бірнеше бұйымды біріктіру **Жапсыру:** Барлық элементтерді толық орналастыру **Нәтиже:** Балалар шығармашылықпен композиция жасайды, өз жұмыстарын қорғай алады

	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	әрекеттері	Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Нысанбаева А
Ташбекова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 4-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23.02.2026 Демалыс**	**Сейсенбі** **24.02.2026Демалыс**	**Сәрсенбі** **25.02.2026Демалыс**	**Бейсенбі** **26.02.2026**	**Жұма** **27.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	**Тақырыбы:** **«Жапырақ»** **Міндеті:**	**Тақырыбы: «Шелек»** **Міндеті:** «Ш» дыбысын сөз басында	**Тақырыбы: «Жылқы»** **Міндеті:** Үй жануарын таныстыру,	**Тақырыбы: «Шалқан»** **Міндеті:** «Ш» дыбысын сөз ішінде	**Тақырыбы: «Жаңбыр»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ж» дыбысын сөз басында анық айту, көктем белгілерін таныстыру. **Тіл дамыту (ойын барысы):** **«Жапырақ тереміз» ойыны** Тәрбиеші жапырақ макетін көрсетеді. – Бұл не? – Жапырақ. – Қандай жапырақ? – Жасыл жапырақ. Артикуляциялық жаттығу: «Жа-жа-жа». **Көркем әдебиет:** Көктем туралы шағын тақпақ тыңдау, қимылмен көрсету. **Нәтиже:** «Ж» дыбысын анық айтады, 2 сөзден сөйлем құрайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	дұрыс айту. **Тіл дамыту (ойын барысы):** **«Суға шелек салайық» ойыны** – Бұл не? – Шелек. – Шелекпен не істейміз? – Су аламыз. Артикуляция: «Ша-ша-ша». **Көркем әдебиет:** Су туралы қысқа әңгіме тыңдау. **Нәтиже:** Сұраққа жауап береді, дыбысты анық айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	«Ж» дыбысын бекіту. **Тіл дамыту (ойын барысы):** **«Жылқы қалай дыбыстайды?» ойыны** – Бұл не? – Жылқы. – Жылқы қайда тұрады? – Ауылда. **Көркем әдебиет:** Қазақ халқының төрт түлік туралы шағын әңгімесі. **Нәтиже:** Жануар атауын анық айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	айту, ертегі кейіпкерлерін таныстыру. **Тіл дамыту (ойын барысы):** – Бұл не? – Шалқан. – Шалқан үлкен бе? – Үлкен. **Көркем әдебиет:** Шалқан ертегісін тыңдау, кейіпкерлерді қимылмен көрсету. **Нәтиже:** Таныс кейіпкерді атайды, ойынға қатысады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	атау, «Ж» дыбысын бекіту. **Тіл дамыту (ойын барысы):** **«Жаңбыр жауды» қимылды ойыны** – Не жауды? – Жаңбыр. – Жаңбыр қандай? – Күшті жаңбыр. **Көркем әдебиет:** Жаңбыр туралы тақпақ. **Нәтиже:** Қарапайым сипаттау сөздерін қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №16** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	**Таңғы жаттығу №17** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.	**Таңғы жаттығу №18** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. : Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	**Таңғы жаттығу №19** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №20** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. : Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.

Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Қ, ә дыбыстары **Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Дыбыс қайталау» ойыны – ересек қимылмен немесе суретпен қ, ә дыбысын көрсетеді,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қимыл-қозғалыс жаттығуы **Міндеті:** Жалпы мотериканы дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Тұрып және отырып қол мен аяқты әртүрлі бағытқа қозғалу **Нәтиже:** Жалпы моторика мен дене икемділігі артады **Қауіпсіздік** Сурет көрсетіп: “Мына	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Секіру кедергілерінен өту **Міндеті:** Тепе-теңдікті және координацияны дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Белгіленген сызықтарды аттап, кедергілерді айналып өту **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтай отырып	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Туннель және бөрене жолы **Міндеті:** Күш пен үйлесімділікті арттыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Туннель арқылы еңбектеу, бөренеден өту **Нәтиже:** Күш пен үйлесімділікті арттырады **Қаржылық сауаттылық – сандық**	**Музыка** **Тақырыбы:** Қазақ би қимылдары **Міндеті:** Қазақ биінің қарапайым элементтерімен танысу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Қазақ биі» ойыны – ересектің нұсқауымен қарапайым би қимылдарын қайталау: қол көтеру, жеңіл айналу, аяқ қозғалысы **Нәтиже:** Балалар қазақ

	Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Қарапайым геометриялық фигуралар **Міндеті:** Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны ажыратып, суретке бейнелеу **Сурет салу:** Қағазға шар, үшбұрыш, квадрат салу **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан шар, үшбұрыш, квадрат жасау **Жапсыру:** Қағазға пішіндерді дұрыс орналастыру **Нәтиже:** Балалар геометриялық фигураларды ажыратады, бейнелей алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Ұсақ бөлшектермен композиция **Міндеті:** Кішкентай бөлшектер арқылы өрнек жасауға үйрету **Сурет салу:** Қағазға нүктелер мен кішкентай шеңберлер салу **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан кішкентай шарлар жасау, композицияға қосу **Жапсыру:** Ұсақ бөлшектерді қағазға жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұсақ бөлшектерді композицияға үйлестіре алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Симметриялы элементтер **Міндеті:** Симметрияны түсіндіру, бейнелеу **Сурет салу:** Қағазға симметриялы өрнек салу **Мүсіндеу:** Білезікке симметриялы бөлшектер мүсіндеу **Жапсыру:** Элементтерді симметриялы орналастыру **Нәтиже:** Балалар симметрияны түсінеді, қолданады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Көп пішінді композиция **Міндеті:** Бірнеше пішінді біріктіріп суреттеу **Сурет салу:** Шеңбер, үшбұрыш, квадраттан өрнек жасау **Мүсіндеу:** Бөлшектерді біріктіріп, жаңа формалар жасау **Жапсыру:** Композицияны толық орналастыру **Нәтиже:** Балалар бірнеше пішінді біріктіре алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Өрнекті толықтыру **Міндеті:** Бос жерлерді элементтермен толықтыру дағдыларын дамыту **Сурет салу:** Дайын өрнекті толықтыру **Мүсіндеу:** Бөлшектерді қосып композиция жасау **Жапсыру:** Жапсыруда барлық элементті үйлестіру **Нәтиже:** Балалар композицияны толықтыра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**

Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиешілер: Нысанбаева А.
Ташбекова А.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 5-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта Дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Құрманғазы — «Серпер» күйі
https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **30.03.2026**	**Сейсенбі** **31.03.2026**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу** **Гимн қосу**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к,	**Тақырыбы: «Шаруа»** **Міндеті:** «Ш» дыбысын анық айту, еңбек туралы түсінік беру. **Тіл дамыту (ойын барысы):**	**Тақырыбы: «Жолақ»** **Міндеті:** «Ж» дыбысын сөз ішінде айту. **Тіл дамыту (ойын барысы):**			

шығармашылық , эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	– Кім жұмыс істейді? – Шаруа. – Шаруа не істейді? – Жұмыс істейді. **Көркем әдебиет:** Еңбек туралы қысқа әңгіме. **Нәтиже:** Қарапайым диалогқа қатысады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**«Жолақты тап» ойыны** Балалар жолақты суретті табады. – Бұл не? – Жолақ. – Қандай жолақ? – Қызыл жолақ. **Көркем әдебиет:** Түстер туралы шағын өлең. **Нәтиже:** Сын есім қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**			
Таңертенгі жаттығу	**№21жаттығу** Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	**Таңғы жаттығу №22** **«Аққала мүсіндейміз»** Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет.			
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау			
Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Менің көңілім қандай? **Міндеті:** Алған әсері мен көңілін сөзбен білдіру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Мимикалық көңіл» ойыны – балалар сурет бойынша эмоцияларын көрсетіп, сосын сөзбен айтады: «Мен қуаныштымын», «Мен реніштімін» **Нәтиже:** Балалар алған әсері мен көңілін сөзбен жеткізеді **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Допты домалату жарысы **Міндеті:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Әр бала допты белгіленген қақпаға домалатады **Нәтиже:** Дәлдік пен шапшаңдық дамиды **Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде** **Іс-әрекет:** Тәрбиешіге орын беру ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде			

Серуен	**Серуен картотекасы №42** **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздік сақтау:** Жануарға тым жақындамау. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Серуен картотекасы №43** **«Мұзды ерітеміз» (эксперимент)** **Мақсаты:** Заттың күйін бақылау, қызығушылық ояту. **Барысы:** Мұз кесектерін жылы суға салып еруін көру. **Тәрбиеші:** "Мұз суда неге ериді?" **Балалар:** "Жылы!" **Қорытынды:** Жылу мұзды ерітеді. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**			
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	**Тақырыбы:** Табиғаттан бейнелеу **Міндеті:** Өсімдіктер мен жануарларды қарапайым пішіндермен көрсету **Сурет салу:** Гүл, ағаш, күн салу	**Тақырыбы:** Шығармашылық қорытынды **Міндеті:** Алған дағдыларды біріктіріп, өз композициясын жасау **Сурет салу:** Қағазға			

және басқалары)	**Мүсіндеу:** Сазбалшықтан гүл немесе ағаш жасау **Жапсыру:** Табиғат элементтерін қағазға орналастыру **Нәтиже:** Балалар табиғат элементтерін бейнелей алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	толық композиция салу **Мүсіндеу:** Бірнеше бөлшекті біріктіріп мүсіндеу **Жапсыру:** Барлық элементтерді үйлестіріп жапсыру **Нәтиже:** Балалар шығармашылықпен композиция жасайды, өз жұмыстарын қорғай алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**			
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.			

Тәрбиешілер: Нысанбаева А
Ташбекова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 1-апта
Ортаңғы 3-жас
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апталық дәйек сөз: **«Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»**

Күн тәртібі			**Сәрсенбі** **01.04.2026**	**Бейсенбі** **02.04.2026**	**Жұма** **03.04.2026**
Балаларды қабылдау			Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	3 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті			**Тақырыбы:** «Желдің әні».	**Тақырыбы:** «Таза бала». **Міндеті:** Сөз ішінде [с]	**Тақырыбы:** «Ұзын құлақ қоян».

ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			**Міндеті:** [с] дыбысының артикуляциясын нақтылау (ерінді жымиту, тілді төменгі тіске тіреу). **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Желдеткіш» ойыны. Балаларға қағаздан жасалған «жапырақтар» беріледі. Тәрбиеші: «Жел соқты: с-с-с-с» дегенде, балалар жапыраққа үрлейді. **Көркем әдебиет:** «Жел мен Күн» ертегісін тыңдау. Желдің «суық» екенін дауыс дірілімен көрсету. **Нәтиже:** [с] дыбысын ұзақ айтады, желдің бейнесін дауыспен сипаттайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	дыбысын анық айту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Қол жуу» ойыны. Ойыншық сабынды алып, «с-с-с-сабын», «с-с-с-су» деп дыбыстарды созып айту. **Көркем әдебиет:** «Жуындырғыш» (Мойдодыр) үзіндісі. Кір балаға «фү-фү» деп ренжу, таза балаға «пай-пай» деп қуану. **Нәтиже:** [с] дыбысы бар сөздерді анық атайды, кейіпкерге эмоционалды жауап береді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Міндеті:** Кейіпкерді сипаттау үшін нәзік дауыс ырғағын қолдану. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Қоян мен Сәбіз». Қоянша секіріп келіп, «с-с-с-сәбіз» деп сыбырлап сұрау. **Көркем әдебиет:** «Терешік» ертегісіндегі Қоянның репликасын («Кім бар?») дірілдеген дауыспен айту. **Нәтиже:** Қоянның «қорқақ» бейнесін дауыс ырғағымен жеткізеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу			**Жаттығу №1** **«Талпын, балақай»:** Тік тұрып, қолды жоғары созу, аяқтың ұшымен көтеріліп, қайта түсу. (Бойды жазу). **«Сағат»:** Қолды белге қойып, басты оңға және солға қисайту. «Тик-так» деп дыбыстау. **«Доп секіреді»:** Екі аяқпен бір орнында	**Жаттығу №2** **«Құстар ұшады»:** Тік тұрып, қолды жан-жаққа жайып, жоғары-төмен сермеу. «Шиқ-шиқ» деп дыбыстау. **«Аю полпаңдайды»:** Аяқты алшақ қойып, қолды алға созып, оңға-солға теңселу. **«Қоян секіреді»:** Қолды кеудеге қойып (құлақ жасап), екі аяқпен алға	**Жаттығу №3** **«Дөңгелектер айналады»:** Тік тұрып, қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында «дөңгелек» құсап айналдыру. (Қол бұлшықетіне). **«Сигнал береміз»:** Қолды алға созып, саусақтарды жұдырыққа түйіп, қайта жазу. «Би-бип!» деп дыбыстау. (Саусақ моторикасына).

			жеңіл секіру. (Ептілікке). **«Тыныс алу»:** Қолды жайлап жоғары көтеріп (мұрынмен дем алу), төмен түсіру (ауызбен шығару).	қарай кішкене секірулер жасау. **«Жел тербеледі»:** Қолды жоғары көтеріп, денені оңға және солға жайлап иілу. (Тепе-теңдік).	**«Машина бұрылады»:** Қолды алға созып («руль» ұстап), денені оңға және солға бұру. (Бел омыртқасына). **«Гаражға тоқтаймыз»:** Бір орнында жүгіру, тәрбиеші «Тоқта!» дегенде тізе бүгіп отыра қалу.
Таңғы ас			Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Кедергілерден аттап жүру». **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтауды және аяқты биік көтеріп аттауды үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Түзу сызық бойымен жүру, едендегі текшелерден кезекпен аттап өту. **Ойын барысы:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Белгі бойынша жүгіру». **Міндеті:** Тәрбиешінің белгісін тыңдап, көрсетілген бағытқа жылдам жүгіруге баулу. **Қимылды іс-әрекет:** Жай жүрістен біртіндеп жылдам жүгіруге көшу, сигнал бойынша тоқтау. **Ойын барысы: «Өз үйіңді тап».** Балалар жан-жаққа еркін жүгіреді.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Музыкалық ойын-сауық». **Міндеті:** Өтілген аспаптар мен би қимылдарын ойында бекіту, эмоционалды көңіл-күй сыйлау. **Музыкалық аспаптар:** Барлық аспаптарды қолдану (оркестр). **Ойын барысы: «Ойыншықтар биі».** Балалар сүйікті ойыншықтарын ұстап,

			заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**дағды, еңбекке баулу**
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Тақырыбы:** «Жаңбыр жауды». **Міндеті:** Саусақпен нүктелер салуды үйрету; ермексазды есуді меңгерту; желіммен ұқыпты жұмыс істеуге баулу. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Жаңбыр тамшылары». Балалар саусақтарын көк бояуға батырып, қағаз бетіне «топ-топ» деп нүктелер салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Ұзын жаңбыр». Ермексазды алақан арасында есіп, ұзынша жіңішке	**Тақырыбы:** «Домалақ бауырсақ». **Міндеті:** Алақан арасында домалақтау тәсілін үйрету; заттарды өз бетінше мүсіндеуге талпындыру. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Бауырсақтың көзі». Дайын дөңгелек ішіне мақта таяқшасымен нүктелер (көздері) салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Домалақ бауырсақ». Ермексазды алақан арасында айналдырып, дөңгелек пішін жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Тәрелкедегі	**Тақырыбы:** «Алтын күз». **Міндеті:** Түстерді ажыратуға, желімді тек қағазға жағу қауіпсіздігіне баулу. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Күзгі шөп». Жасыл бояумен қылқаламды жоғары-төмен қозғап, қысқа сызықтар салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Кішкентай алмалар». Қызыл ермексаздан кішкентай түйіршіктер жасап, ағаш бұтақтарына жабыстырады. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Жапырақтарды жапсыру». Сары және қызыл жапырақ

			«жаңбыр сызықтарын» жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Бұлтты жапсыр». Дайын қиылған бұлт бейнесіне желім жағып, қағаздың жоғарғы жағына ұқыпты орналастырады. **Нәтиже:** Бояумен жұмыс істеуде ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	бауырсақ». Жасалған бауырсақты дайын «тәрелкеге» (қағазға) желіммен бекітеді. **Нәтиже:** Жаю және домалақтау тәсілдерін меңгереді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	пішіндерін ағаш діңіне ретсіз (ұшып жүргендей) жапсырады. **Нәтиже:** Жапсыру барысында ұқыпты болады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Нысанбаева А
Ташбекова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 2-апта
Ортаңғы 3-жас
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апталық дәйек сөз: **«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **06.04.2026**	**Сейсенбі** **07.04.2026**	**Сәрсенбі** **08.04.2026**	**Бейсенбі** **09.04.2026**	**Жұма** **10.04.2026**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.

Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**Тақырыбы:** «Жиһаздар сөйлейді». **Міндеті:** Артикуляциялық аппаратты дамыту («Тіс тазалау» жаттығуы). **Тіл дамыту (Ойын барысы):** Орындыққа отырып-тұрып, «с-с-с-сықыр» деп дыбыс салу. **Көркем әдебиет:** Орындығын сындырып алған қонжық туралы әңгіме. **Нәтиже:** Артикуляциялық қимылдарды орындайды, кейіпкерге жанашырлық танытады (сипау, жұбату). **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Санаймыз». **Міндеті:** [с] дыбысын сөз басында бекіту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Санамақ» ойыны. Саусақтарды кезекпен бүгіп, «с-с-сана» деп қайталау. **Көркем әдебиет:** Қысқа санамақ тақпақтарды тыңдау. **Нәтиже:** Сандарды (бір, екі...) атағанда [с] дыбысына назар аударады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**ақырыбы:** «З-з-з, маса ұшты». **Міндеті:** [з] дыбысын анық айту (тамақ дірілін сезіну). **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Маса қуу». Саусақпен маса жасап, «з-з-з-з» деп ұшу. Шапалақ соққанда дыбысты тоқтату. **Көркем әдебиет:** «Маса мен Шыбын» өлеңі. Масаның «мазасыз» екенін жылдам сөйлеумен көрсету. **Нәтиже:** [з] дыбысын анық айтады, масаның қимылын қайталайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Биікке ұшамыз». **Міндеті:** [з] дыбысының артикуляциясын бекіту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Зымыран» ойыны. Қолды жоғары көтеріп, «з-з-з-зымыран» болып бөлме ішінде жүгіру. **Көркем әдебиет:** «Ұшқыш боламын» тақпағы. **Нәтиже:** [з] дыбысын созып айтады, мақтану (қуаныш) эмоциясын білдіреді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Түлкі мен Бауырсақ». **Міндеті:** Дауыс мәнерлілігін (сыбырлап, майысып сөйлеу) дамыту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** Түлкінің жүрісін салу. «З-з-з-зығырды қайда қойдың?» деп ақырын сұрау. **Көркем әдебиет:** «Бауырсақ» ертегісіндегі Түлкінің репликаларын нәзік дауыспен орындау. **Нәтиже:** Кейіпкердің «қулық» образын дауыс ырғағымен сипаттайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**

	коммуникативтік іс-әрекеті				
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені: №4** **«Күнге созыламыз»:** Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, «жылы шуақты алайық» деп талпыну. (Бойды өсіруге). **«Су құямыз»:** Аяқты алшақ қойып, алға қарай еңкейіп, қолды төмен сермеу (лейкамен су құйғандай). (Арқа бұлшықетіне). **«Дән жинаймыз»:** Тізені бүгіп отырып, жерден бірдеңе алғандай болып, қайта тұру. (Аяқ бұлшықетіне). **«Алақай, демаламыз!»:** Қолды жан-жаққа жайып, терең тыныс алу (мұрынмен), дем шығару (ауызбен). (Тыныс алу жаттығуы).	**Жаттығу кешені: №5** **«Гүлдер ашылады»:** Тік тұрып, қолды кеуде тұсында біріктіру. Музыкамен қолды жайлап жоғары көтеріп, жан-жаққа жаю (гүл ашылғандай). (Иық белдеуіне). **«Көбелек ұшады»:** Қолды иыққа қойып, шынтақты алға-артқа қозғалту. Сосын қолды жайып, бөлме ішінде жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. (Ептілікке). **«Бақшаны тазалаймыз»:** Аяқты алшақ қойып, қолды белге ұстау. Алға қарай еңкейіп, саусақ ұшымен аяқтың басына тигізу. (Иілгіштікке). **«Жылы жаңбыр»:** Бір орнында тұрып, саусақтармен «тық-тық-тық» деп тізеге ұру. Соңында терең дем алып, «пфу-у-у» деп дем шығару. (Денені босаңсыту).	**Жаттығу кешені: №6** **«Күнге созылу»:** Тік тұрып, қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұрып, «жылуды алайық» деп талпыну. (4 рет). **«Жапырақтар тербеледі»:** Қолды жоғары көтеріп, денені оңға және солға жайлап иілу. (4 рет). **«Гүл бүршігі»:** Тізе бүгіп отыру, қолмен тізені құшақтау. «Гүл ашылды!» дегенде түрегеліп, қолды жан-жаққа жаю. (4 рет). **«Алақай!»:** Бір орнында жеңіл секіру және соңында мұрынмен терең дем алып, ауызбен шығару. (3 рет).	**Жаттығу кешені: №7** **«Қоян құлағы»:** Қолды бастың үстіне қойып, саусақтарды қимылдату. Басты оңға-солға бұру. (5 рет). **«Сәбіз іздейміз»:** Аяқты алшақ қойып, алға еңкейіп, қолмен еденге тигізу, қайта түзелу. (4 рет). **«Ұзынқұлақ секіреді»:** Қолды кеудеге қойып, екі аяқпен алға қарай кішкене секірулер жасау. (5-6 рет). **«Қоян тыныстайды»:** Мұрынмен қысқа-қысқа дем алып, «пыс-пыс» деп дыбыстау. (3 рет).	**Жаттығу кешені:№8** **«Қанат қағу»:** Тік тұрып, қолды жан-жаққа жайып, жоғары-төмен сермеу. (5 рет). **«Құстар су ішеді»:** Қолды артқа ұстап, алға қарай еңкейіп, басты көтеру (құсша су ішу). (4 рет). **«Ұяға қону»:** Тізе бүгіп отырып, «шық-шық» деп дыбыстау, қайта тұру. (4 рет). **«Құстар ұшты»:** Бөлме ішінде қолды жайып, жеңіл жүгіру (20 секунд) және тоқтап дем алу.

	табиғат құбылыстарын байқап, тәжірибе жасайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Нәтиже:** Балалар құммен ойнау арқылы қимылды үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Менің добым». **Міндеті:** Дөңгелек пішінін тану; қарындашты/қылқаламды дұрыс ұстау қауіпсіздігін үйрету. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Допты бояу». Дайын дөңгелектің жиегінен шықпай, ішін түрлі-түсті бояумен толтырады.	**Тақырыбы:** «Қыс қызығы». **Міндеті:** Екі пішінді (үлкен-кіші) біріктіруді үйрету; жұмыс орнын таза ұстауға баулу. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Қар жауды». Ақ бояумен қағаз бетіне ақ нүктелер салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Аққала жасау». Екі домалақ ермексазды бірінің үстіне бірін қойып,	**Тақырыбы:** «Ұзын жылан». **Міндеті:** Есу тәсілін бекіту; құралдарды ауызға салмау қауіпсіздігін ескерту. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Жыланның жолақтары». Жыланның денесіне түрлі-түсті көлденең сызықтар салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Жыланды есу». Ермексазды тақтайша	**Тақырыбы:** «Әдемі гүлдер». **Міндеті:** Тік сызықтарды жүргізуге үйрету; желімді ұқыпты қолдануды дағдыландыру. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Гүлдің сабағы». Жасыл бояумен жоғарыдан төмен қарай түзу сызықтар жүргізеді. **Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Гүлдің ортасы». Сары	**Тақырыбы:** «Сұлу моншақтар». **Міндеті:** Ұсақ мотораканы дамыту; жұмысты соңына дейін ұқыпты аяқтауға баулу. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Моншақ жібі». Қағазға көлденең ұзын сызық (жіп) жүргізеді. **Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Моншақ түйірлері». Әртүрлі түсті ермексаздан кішкентай

	Мүсіндеу (Ойын барысы): «Түрлі-түсті доптар». Әртүрлі түсті ермексаздан кішкентай және үлкен доптар мүсіндейді. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Себеттегі доптар». Түрлі-түсті дөңгелектерді қағаздағы себет бейнесіне жапсырады. **Нәтиже:** Заттарды көлемі мен түсіне қарай ажыратады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	біріктіреді. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Аққаланың сәбізі». Дайын қызғылт сары үшбұрышты аққаланың мұрнына жапсырады. **Нәтиже:** Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	үстінде алға-артқа жылжытып, ұзын жылан жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Жыланның көздері». Кішкентай дайын екі нүктені жыланның басына жапсырады. **Нәтиже:** Ұзынша заттарды мүсіндеу дағдысы қалыптасады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	ермексаздан кішкентай домалақ жасап, оны алақанмен басып жапсырады. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Күлтелерді жапсыру». Гүл ортасының айналасына дайын күлтелерді жапсырады. **Нәтиже:** Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	түйіршіктер (моншақтар) жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Моншақ тізу». Жасалған түйіршіктерді сызықтың бойына ретпен жапсырады. **Нәтиже:** Ұқыптылық танытады, заттарды өз бетінше мүсіндейді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 3-апта
Ортаңғы 3-жас
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: **«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **13.04.2026**	**Сейсенбі** **14.04.2026**	**Сәрсенбі** **15.04.2026**	**Бейсенбі** **16.04.2026**	**Жұма** **17.04.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.

Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**Тақырыбы:** «Досыма көмектесемін». **Міндеті:** Кейіпкерге жанашырлық танытуға баулу. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Масаның аяғы ауырды». Ойыншық масаны жұбату: «з-з-з, қорықпа». **Көркем әдебиет:** «Бесік жыры». Кейіпкерді ұйықтату (ақырын сөйлеу). **Нәтиже:** Кейіпкерге жанашырлық танытады, жылы дауыс ырғағын қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Біз не үйрендік?». **Міндеті:** Өтілген дыбыстар мен эмоционалды образдарды қорытындылау. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Сыйқырлы қоржын». Қоржыннан суреттер алып (сабын, зымыран, сағат), аттарын атау. **Көркем әдебиет:** Сүйікті кейіпкерлердің (Қоян, Түлкі, Маса) репликаларын мәнерлі айту. **Нәтиже:** [с-з] дыбыстарын анық айтады, кейіпкерлерді эмоционалды сипаттайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Уақыт келді». **Міндеті:** Артикуляциялық аппаратты дамыту («Маятник» жаттығуы). **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Сағат». Тілді оңға-солға қимылдатып, «с-с-с-сағат» деп айту. **Көркем әдебиет:** «Көңілді сағат» ертегісі. Сағаттың «асыққан» (тез) және «шаршаған» (баяу) даусын салу. **Нәтиже:** Тіл бұлшықеттері дамиды, сөйлеу қарқынын (темп) өзгерте алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Дәмді дәрумен». **Міндеті:** Сөз тіркестерінде [с] дыбысын анық айту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Сәбіз жинау». Себетке ойыншық сәбіздерді салып, «Сары сәбіз», «Сәбиге сәбіз» деп қайталау. **Көркем әдебиет:** Қоянның сәбізді қалай жақсы көретіні туралы әңгіме. **Нәтиже:** [с] дыбысы бар сөз тіркестерін дұрыс айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Әуенді тыңда». **Міндеті:** Дауыс күшін реттеу (қатты және ақырын). **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Сыбызғыда ойнаймыз». Қолды ауызға апарып, «с-с-с-су-у» деп ақырын, сосын қатты дыбыстау. **Көркем әдебиет:** «Көңілді сыбызғы» ертегісі. Кейіпкердің билеген (көңілді) сәтін көрсету. **Нәтиже:** Дауыс ырғағын музыка ырғағына сай өзгертеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**

	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**			**әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені: №9** **«Жарық жанады»:** Қолды кезекпен жоғары көтеру (оң қол, сол қол). (5 рет). **«Машина бұрылады»:** Қолды алға созып (руль), денені оңға және солға бұру. (4 рет). **«Доңгелектер»:** Отырып, аяқты алға созып, аяқтың басын өзіне қарай тарту және созу. (5 рет). **«Тоқта!»:** Жүгіріп келе жатып, тәрбиеші «Қызыл!» дегенде бірден тоқтау. (3 рет).	**Жаттығу кешені: №10** **«Бойымызды жазамыз»:** Қолды жоғары көтеріп, қатты созылу, саусақтарды ойнату. (5 рет). **«Дене бұру»:** Қолды белге қойып, денені оңға және солға бұру. (4 рет). **«Көңілді дәптар»:** Бір орнында екі аяқпен жоғары секіру. (6-7 рет). **«Тыныштық»:** Қолды жайлап көтеріп, терең дем алу және «у-у-у» деп дем шығару. (3 рет).	**Жаттығу кешені: №11** **«Қанат қағу»:** Тік тұрып, шынтақты бүгіп, қолды жоғары-төмен жылдам қозғалту. «Ж-ж-ж» деп дыбыстау. (5 рет). **«Гүлге қону»:** Аяқты алшақ қойып, алға қарай еңкейіп, саусақ ұшымен еденге («гүлге») тигізу. (4 рет). **«Бал жинау»:** Тізе бүгіп отырып, «бал ішкендей» қолды ауызға апару, қайта тұру. (4 рет). **«Аралар ұшты»:** Бөлме ішінде жеңіл жүгіру және тоқтап, терең дем алып, «пфу-у» деп шығару. (3 рет).	**Жаттығу кешені: №12** **«Қонжық оянды»:** Қолды жоғары көтеріп, керіліп-созылу, жан-жаққа қарау. (5 рет). **«Аю полпандайды»:** Қолды алға созып, аяқты нық басып, оңға-солға теңселіп жүру. (4 рет). **«Бөшкедегі бал»:** Отырып, аяқты құшақтап, «домалақ» болу, қайта жазылу. (4 рет). **«Қонжық демалады»:** Қолды белге қойып, мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. (3 рет).	**Жаттығу кешені: №13** **«Желкенді көтеру»:** Қолды жоғары созып, саусақтарды біріктіру. Аяқтың ұшымен тұру. (5 рет). **«Толқында тербелу»:** Қолды жанға жайып, денені оңға және солға қаттырақ иілу. (4 рет). **«Зәкір тастау»:** Тізені бүгіп отырып, қолды еденге тигізу («зәкір»), қайта жылдам тұру. (5 рет). **«Пароход гудогі»:** Қолды ауызға тақап, «Ту-у-у!» деп ұзақ дем шығару. (3 рет).
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

	дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру				
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Судағы балық». **Міндеті:** Қағаз бетіне заттарды үйлестіріп орналастыруды үйрету. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Көңілді көпіршіктер». Көк бояумен дөңгелек көпіршіктер салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Балықтың құйрығы». Ермексазды жайып, балықтың құйрығын мүсіндеуге талпынады. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Балықты суға жібер». Дайын	**Тақырыбы:** «Сүйікті ойыншығым». **Міндеті:** Өтілген тәсілдерді бекіту; өз жұмысына мақтаныш сезімін ояту. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Ойыншықты бояу». Өзіне ұнайтын ойыншық суретін таңдап, бояйды. **Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Менің ойыншығым». Өз бетінше доп немесе бауырсақ (қалауы бойынша) мүсіндейді. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Көрмеге	**Тақырыбы:** «Жаңбырдан қорғанамыз». **Міндеті:** Дайын пішінді қағаздың ортасына түзу жапсыруды, түстерді үйлестіруді үйрету. **Сурет салу (Ойын барысы): «Түрлі-түсті тамшылар».** Қолшатырдың айналасына қылқаламмен әртүрлі түсті бояумен (сары, қызыл, көк) нүктелер салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Қолшатыр сабы».** Ермексазды есу арқылы ұзынша таяқша жасап, ұшын иіп (ілгек сияқты) қолшатырға	**Тақырыбы:** «Қоянға көмектесейік». **Міндеті:** Ермексаздың бір ұшын жіңішкертіп есуді (конус пішінін) үйрету; ұқыпты бояуға баулу. **Сурет салу (Ойын барысы): «Сәбізді бояу».** Дайын сәбіз сұлбасының ішін қызғылт сары бояумен, жиегінен шықпай бояп шығады. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Тәтті сәбіз».** Қызғылт сары ермексазды домалатып, бір ұшын алақанмен қаттырақ басып, үшкірлеу	**Тақырыбы:** «Ойыншықтар әлемі». **Міндеті:** Заттарды көлемі бойынша (үлкеннен кішіге) орналастыруды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. **Сурет салу (Ойын барысы): «Түсті сақиналар».** Пирамиданың әр сақинасын тәрбиеші айтқан түспен (қызыл, сары, көк) бояйды. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Домалақ сақиналар».** Ермексаздан ұзын таяқша есіп, оның екі ұшын біріктіру арқылы дөңгелек сақина жасайды.

	балық пішінін көк қағаздың (судың) ортасына жапсырады. **Нәтиже:** Бейнелеу өнері құралдарымен жұмыс істеуде қауіпсіздікті сақтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	дайындық». Барлық жасаған жұмыстарын үлкен ортақ қағазға жапсырып, көрме жасайды. **Нәтиже:** Сурет салуда, мүсіндеуде ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	бекітеді. **Жапсыру (Ойын барысы): «Қолшатырды ашу».** Жарты шеңбер пішінді (қолшатырдың төбесі) қағаздың ортасына ұқыпты желімдейді. **Нәтиже:** Қағаз бетіндегі кеңістікті (ортасын) бағдарлайды, желімді ұқыпты қолданады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	(сәбіз пішіні) жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы): «Сәбіздің жапырағы».** Сәбіздің басына жасыл түсті дайын қиындыларды (шашақтарды) жапсырады. **Нәтиже:** Конус тәріздес заттарды мүсіндеу дағдысы қалыптасады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Жапсыру (Ойын барысы): «Пирамида жинау».** Дайын дөңгелектерді қағазға төменнен жоғары қарай (үлкеннен кішіге) ретпен жапсырады. **Нәтиже:** Заттарды көлеміне қарай жүйелеп жапсыра алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 4-апта
Ортаңғы 3-жас
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апталық дәйек сөз: **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **20.04.2026**	**Сейсенбі** **21.04.2026**	**Сәрсенбі** **22.04.2026**	**Бейсенбі** **23.04.2026**	**Жұма** **24.04.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме:** Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** «Достық көмек». **Міндеті:** Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Жаңбырдан тығылу». Саңырауқұлақ (қолшатыр) астына жиналып, «с-с-с-су болдық» деп мұңайған дауыс салу. **Көркем әдебиет:** «Саңырауқұлақ астында» ертегісі. **Нәтиже:** Сюжетті эмоционалды қабылдайды, досына	**Тақырыбы:** «Ала зебра». **Міндеті:** [з] дыбысын сөз басында анық айту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Зебраға көмектес». Ақ қағазға қара жолақтар (бормен) салып, «З-з-з-зебра» деп қайталау. **Көркем әдебиет:** Зебра туралы қысқа өлең. **Нәтиже:** [з] дыбысын сөз басында сенімді айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Көңілді ойыншық». **Міндеті:** [з] дыбысын ұзақ айтуды бекіту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Зырылдауық». Балалар өз орындарында айналып, «з-з-з-з-з» деп дыбыстайды. Тоқтағанда «Топ!» дейді. **Көркем әдебиет:** Ойыншықтардың таласы туралы әңгіме. **Нәтиже:** Дыбысты қимылмен ұштастырады, кейіпкерлердің ренішін түсінеді.	**Тақырыбы:** «Әдемі моншақ». **Міндеті:** [з] дыбысын сөз ортасында айту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Моншақ тіземіз». Көз алдында «моншақ тізіп», «З-з-зергер», «Мон-з-з-зақ» (жеңілдетілген түрде) деп дыбыстау. **Көркем әдебиет:** Анасына сыйлық жасаған бала туралы ертегі. **Нәтиже:** Кейіпкердің мақтаныш (қуаныш) сезімін дауыспен	**Тақырыбы:** «Көше қозғалысы». **Міндеті:** Дауыс ырғағын жылдамдыққа сай өзгерту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Машина». Рөл ұстап, «З-з-зу-у-у» деп жылдам жүгіру, сосын ақырын «з-з-з» деп тоқтау. **Көркем әдебиет:** «Бағдаршам» өлеңі. **Нәтиже:** [з] дыбысын түрлі қарқында айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**

	орын беріп, жанашырлық танытады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**		**Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	білдіреді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №14** **«Жаңғақ іздеу»:** Басты оңға, солға, жоғары, төмен бұрып «жаңғақ іздеу». (5 рет). **«Бұтақтан бұтаққа»:** Қолды белге қойып, бір орында оңға-солға кішкене секірулер жасау. (6 рет). **«Жаңғақты тығу»:** Еңкейіп, қолды аяқтың арасына апару, қайта түзеліп «алақай» деу. (4 рет). **«Тиін тынысы»:** Мұрынмен терең дем алып, қолды жоғары көтеру, дем шығарғанда қолды төмен түсіру. (3 рет).	**Таңғы жаттығу №15** **«Күшті қолдар»:** Қолды иыққа қойып, шеңбер жасап айналдыру. (5 рет). **«Шыныққан дене»:** Қолды алға созып, денені оңға және солға бұру. (4 рет). **«Жүйрік аяқтар»:** Тізені биік көтеріп, бір орында нық басып жүру. (20 секунд). **«Жеңімпаздар»:** Қолды жоғары көтеріп, терең дем алып, «біз мықтымыз!» деп айқайлау. (3 рет).	**Таңғы жаттығу №16** **«Биікке секіруге дайындық»:** Тік тұрып, қолды белге қою. Аяқтың ұшымен жоғары көтеріліп, қайта түсу. (5 рет). **«Шөп арасында»:** Қолды тізеге қойып, жартылай отыру (пружинка), қайта түзелу. (5 рет). **«Ұзын секіріс»:** Екі аяқпен алға қарай кішкене 3-4 рет секіру. (4 рет). **«Шегіртке демалады»:** Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу, төмен түсіріп «пфу-у» деп шығару. (3 рет).	**Таңғы жаттығу №17** **«Ұзын тұмсық»:** Қолды алға созып, саусақтарды айқастыру. Қолды жоғары-төмен жайлап қозғалту. (5 рет). **«Үлкен құлақтар»:** Қолды құлақтың қасына апарып, денені оңға және солға бұру. (4 рет). **«Ауыр қадамдар»:** Тізені биік көтеріп, орнында нық-нық басып жүру. (20 секунд). **«Піл су бүркеді»:** Мұрынмен дем алып, ауызбен «ф-ф-ф» деп қаттырақ үру. (3 рет).	**Таңғы жаттығу №18** **«Майысқан мойын»:** Қолды белге қойып, басты оңға, солға, алға, артқа жайлап қисайту. (4 рет). **«Қанат жаю»:** Қолды жан-жаққа жайып, иықты айналдыру (кішкене шеңберлер). (5 рет). **«Көлде жүзу»:** Қолды алға созып, екі жаққа есу қимылдарын жасау. (5 рет). **«Мамық түлету»:** Қолды кеудеге қойып, терең дем алу, шығарғанда қолды сілку. (3 рет).
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

	көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**			**баулу**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Көңілді күн». **Міндеті:** Шеңбер мен түзу сызықтарды ұштастыруды, жұмыс орнын таза ұстауды дағдыландыру. **Сурет салу (Ойын барысы): «Күннің шуағы».** Сары шеңбердің (күннің) айналасына қылқаламмен ұзын және қысқа сызықтар салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Күн жасау».** Ермексазды домалатып, тақтайшада алақанмен басып, жалпақ шеңбер жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы): «Мақта бұлттар».** Күннің қасына мақта қиындыларын (бұлттарды) желіммен ұқыпты жапсырады. **Нәтиже:** Жұмыс барысында қауіпсіздік ережелерін (құралдарды ауызға салмау) сақтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-**	**Тақырыбы:** «Анамызға сыйлық». **Міндеті:** Өз бетінше заттарды мүсіндеуге және пішіндерді біріктіруге баулу. **Сурет салу (Ойын барысы): «Әдемі ваза».** Вазаның суретін түрлі өрнектермен (нүкте, жолақ) безендіреді. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Гүлдің жапырақтары».** Ермексаздан кішкентай түйіршіктер жасап, оларды басу арқылы гүлдің күлтелерін мүсіндейді. **Жапсыру (Ойын барысы): «Гүл шоғын жинау».** Дайын ваза пішінін жапсырып, оның үстіне мүсінделген гүлдерді орналастырады. **Нәтиже:** Заттар мен бұйымдарды (ыдыс, гүл) өз бетінше мүсіндей алады және ұқыптылық танытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Пойыз жолға шықты». **Міндеті:** Тікбұрышты пішіндерді қатар жапсыруды, доп пен таяқшаларды біріктіруді үйрету. **Сурет салу (Ойын барысы): «Пойыз түтіні».** Қарындашпен/бояумен паровоздың төбесіне ирек немесе дөңгелек шимайлар (түтін) салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Дөңгелектер».** Ермексаздан кішкентай домалақтар жасап, оларды басу арқылы вагонның астына «дөңгелек» етіп жабыстырады. **Жапсыру (Ойын барысы): «Вагондарды тіркеу».** Дайын түрлі-түсті шаршыларды (вагондар) бір сызықтың бойына ретпен жапсырады. **Нәтиже:** Заттарды қатарластырып орналастырады, ұқыптылық танытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Алтын балық». **Міндеті:** Сопақша пішінді тану; сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. **Сурет салу (Ойын барысы): «Судағы шөптер».** Жасыл бояумен аквариумның түбіне төменнен жоғары қарай ирек сызықтар (балдырлар) салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Балықтың көзі мен қабыршағы».** Ермексаздан өте ұсақ түйіршіктер жасап, балықтың денесіне басып орналастырады. **Жапсыру (Ойын барысы): «Балықты қондыру».** Дайын сопақша балық пішіндерін «аквариумның» ішіне жапсырады. **Нәтиже:** Сопақша пішінді заттарды мүсіндей алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Қонақтарға сый». **Міндеті:** Есу және домалақтау тәсілдерін кезектестіріп қолдану. **Сурет салу (Ойын барысы): «Кәмпит қағазы».** Дайын кәмпит сұлбаларын түрлі түсті өрнектермен (нүкте, тор көз) безендіреді. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Солдат кәмпит».** Ермексазды алға-артқа есу арқылы ұзынша кәмпиттер (таяқшалар) жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы): «Себетке жинау».** Дайын кәмпит пішіндерін себеттің ішіне ұқыпты желімдейді. **Нәтиже:** Заттар мен бұйымдарды (кәмпит) өз бетінше мүсіндей алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**

	жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы): «Мақта бұлттар».** Күннің қасына мақта қиындыларын (бұлттарды) желіммен ұқыпты жапсырады. **Нәтиже:** Жұмыс барысында қауіпсіздік ережелерін (құралдарды ауызға салмау) сақтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**барысы): «Гүл шоғын жинау».** Дайын ваза пішінін жапсырып, оның үстіне мүсінделген гүлдерді орналастырады. **Нәтиже:** Заттар мен бұйымдарды (ыдыс, гүл) өз бетінше мүсіндей алады және ұқыптылық танытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жабыстырады. **Жапсыру (Ойын барысы): «Вагондарды тіркеу».** Дайын түрлі-түсті шаршыларды (вагондар) бір сызықтың бойына ретпен жапсырады. **Нәтиже:** Заттарды қатарластырып орналастырады, ұқыптылық танытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	орналастырады. **Жапсыру (Ойын барысы): «Балықты қондыру».** Дайын сопақша балық пішіндерін «аквариумның» ішіне жапсырады. **Нәтиже:** Сопақша пішінді заттарды мүсіндей алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**жинау».** Дайын кәмпит пішіндерін себеттің ішіне ұқыпты желімдейді. **Нәтиже:** Заттар мен бұйымдарды (кәмпит) өз бетінше мүсіндей алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші: Нысанбаева А
Ташбекова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 5-апта
Ортаңғы 3-жас
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апталық дәйек сөз: **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**

Құрманғазы — «Серпер» күйі
https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27.04.2026**	**Сейсенбі** **28.04.2026**	**Сәрсенбі** **29.04.2026**	**Бейсенбі** **30.04.2026**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу** **Гимн қосу**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	

Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**Тақырыбы:** «Достар кездесуі». **Міндеті:** [с] және [з] дыбыстарын салыстыру және бекіту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Кім қалай дыбыстайды?». Тәрбиеші сурет көрсетеді: Жел — «с-с-с», Ара — «з-з-з». Балалар дыбыстарды ажыратып айтады. **Көркем әдебиет:** Барлық өткен кейіпкерлердің қатысуымен шағын көрініс. **Нәтиже:** Кейіпкерлерді дауыс ырғағымен толық сипаттайды, дыбыстық мәдениеті қалыптасады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Сыбыр мен Дыбыс». **Міндеті:** [с] және [з] дыбыстарын сөз тіркесінде анық айту, дауыс күшін (ақырын-қатты) басқару. **Тіл дамыту (Ойын барысы): «Сыйқырлы айна».** **Барысы:** Тәрбиеші сурет көрсетеді (мысалы, Сабын немесе Зымыран). Бала «айна» болып, сол затты атайды. Егер тәрбиеші ақырын айтса — бала да ақырын, тәрбиеші қатты айтса — бала да қатты қайталайды. **Көркем әдебиет:** «Кім қалай сөйлейді?» өлеңі. Кейіпкерлердің (торғай, аю) дыбыстарын салып, оларға «с-с-с» және «з-з-з» дыбыстарын қосу. **Нәтиже:** [с-з] дыбыстарын түрлі дауыс ырғағымен (ақырын/қатты) анық айтады.	**Тақырыбы:** «Көмекке келеміз». **Міндеті:** Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, эмоционалды образдарды (мұң, қуаныш) беру. **Тіл дамыту (Ойын барысы): «Жылы алақан».** **Барысы:** Ойыншықтар (Қоян мен Маса) «ренжіп» қалады. Балалар олардың қасына барып, басынан сипап, «с-с-с, қорықпа», «з-з-з, жылама» деп жұбатады. Жылы дауыс ырғағын қолданады. **Көркем әдебиет:** «Дос болайық, бәріміз!» шағын әңгімесін сахналау. **Нәтиже:** Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге шынайы жанашырлық танытады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Ертегілер қонақта». **Міндеті:** Өтілген барлық дағдыларды (дыбыс, ырғақ, образ) бекіту. **Тіл дамыту (Ойын барысы): «Кейіпкерді таны».** **Барысы:** Тәрбиеші кейіпкердің қимылын немесе дыбысын салады (мысалы, Түлкінің майысқанын немесе Араның ызыңын). Балалар кім екенін тауып, сол кейіпкердің репликасын («С-с-сәлеметсіз бе!», «З-з-зу-у-у!») айтады. **Көркем әдебиет:** Балалардың ең сүйікті ертегісінен (мысалы, «Бауырсақ») үзінді ойнау. **Нәтиже:** Кейіпкерлерді дауыс ырғағымен толық сипаттайды, репликаларды эмоционалды жеткізеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	

	әдебиет іс-әрекеті	қалай сөйлейді?» өлеңі. Кейіпкерлердің (торғай, аю) дыбыстарын салып, оларға «с-с-с» және «з-з-з» дыбыстарын қосу. **Нәтиже:** [с-з] дыбыстарын түрлі дауыс ырғағымен (ақырын/қатты) анық айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге шынайы жанашырлық танытады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	«Бауырсақ») үзінді ойнау. **Нәтиже:** Кейіпкерлерді дауыс ырғағымен толық сипаттайды, репликаларды эмоционалды жеткізеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	
Таңертенгі жаттығу	**№19жаттығу** **«Жүк тасу»:** Қолды иыққа қойып, тік тұру. Аяқтың ұшымен бір орында айналу. (4 рет). **«Илеуге кіру»:** Тізе бүгіп отыру, басты тізеге тигізу («тығылу»), қайта түзелу. (5 рет). **«Құмырсқалар жолы»:** Бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен (дыбыссыз) жүру. (20 секунд). **«Шаршағанды басу»:** Қолды еркін тастап, денені оңға-солға теңселту. (3 рет).	**Таңғы жаттығу №20** **«Бұлттар жиналды»:** Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. (5 рет). **«Тамшылар тырсылы»:** Еңкейіп, саусақтармен тізеге немесе еденге «тық-тық-тық» деп ұру. (5 рет). **«Шалшықтан аттау»:** Қолды белге қойып, алға қарай үлкен қадаммен (аттап) жүру. (6 рет). **«Күн шықты!»:** Қолды жоғары көтеріп, жайлап дем алу және күлімсіреу. (3 рет).	**№21жаттығу** **«Биікке секіруге дайындық»:** Тік тұрып, қолды белге қою. Аяқтың ұшымен жоғары көтеріліп, қайта түсу. (5 рет). **«Шөп арасында»:** Қолды тізеге қойып, жартылай отыру (пружинка), қайта түзелу. (5 рет). **«Ұзын секіріс»:** Екі аяқпен алға қарай кішкене 3-4 рет секіру. (4 рет). **«Шегіртке демалады»:** Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу, төмен түсіріп «пфу-у» деп шығару. (3 рет).	**№22жаттығу** **«Майысқан мойын»:** Қолды белге қойып, басты оңға, солға, алға, артқа жайлап қисайту. (4 рет). **«Қанат жаю»:** Қолды жан-жаққа жайып, иықты айналдыру (кішкене шеңберлер). (5 рет). **«Көлде жүзу»:** Қолды алға созып, екі жаққа есу қимылдарын жасау. (5 рет). **«Мамық түлету»:** Қолды кеудеге қойып, терең дем алу, шығарғанда қолды сілку. (3 рет).	
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі**	

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Аюдың үйі». **Міндеті:** Геометриялық пішіндерден (шаршы, үшбұрыш) бүтін бейне құрауды үйрету. **Сурет салу (Ойын барысы): «Үйдің терезесі».** Үйдің қабырғасына кішкентай шаршы (терезе) салып, оның ішін бояйды. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Шарбақ жасау».** Ермексаздан бірнеше таяқша есіп, үйдің айналасына тігінен «шарбақ» етіп қадайды. **Жапсыру (Ойын барысы): «Үйді тұрғызу».** Үлкен шаршыны (қабырға) және оның үстіне үшбұрышты (шатыр) жапсырады. **Нәтиже:** Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтайды (желімді дұрыс қолданады). **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Ұзын құлақ қоян». **Міндеті:** Пішіндерді бір-біріне жапсыру (біріктіру) арқылы жануар бейнесін жасау. **Сурет салу (Ойын барысы): «Қоянның сәбізі».** Қояннның қасына қызғылт сары бояумен үшбұрышты сәбіз салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Қоянның құлағы».** Ермексаздан екі ұзынша таяқша жасап, оны басып, қоянның басына бекітеді. **Жапсыру (Ойын барысы): «Қоянды құрастыру».** Дайын дөңгелектерді (басы, денесі) қағазға ретпен жапсырады. **Нәтиже:** Заттарды көлемі мен орналасуы бойынша үйлестіреді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Жайлаудағы көбелек». **Міндеті:** Симметриялық (ең болмаса екі жағына бірдей) жапсыруға талпындыру. **Сурет салу (Ойын барысы): «Көбелек қанаты».** Көбелектің қанаттарына саусақпен түрлі-түсті дақтар (нүктелер) салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Көбелектің денесі».** Ермексаздан орташа таяқша есіп, оны қағаздағы қанаттардың ортасына жабыстырады. **Жапсыру (Ойын барысы): «Қанаттарды жапсыру».** Денесінің екі жағына екі бірдей қанатты ұқыпты желімдейді. **Нәтиже:** Жұмыс орнын таза ұстайды, ұқыптылық танытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Көкөністер себеті». **Міндеті:** Барлық үйренген тәсілдерді (домалақтау, есу, жаю) өз бетінше қолдану. **Сурет салу (Ойын барысы): «Шөп пен жер».** Қағаздың төменгі жағына жасыл (шөп) және қоңыр (жер) бояумен сызықтар жүргізеді. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Көкөністер мүсіндеу».** Өз қалауы бойынша домалақ (қияр/қызанақ) немесе ұзынша (сәбіз) заттарды мүсіндейді. **Жапсыру (Ойын барысы): «Көрмеге жинау».** Жасалған жұмыстарды ортақ «бақша» плакатына жапсырады. **Нәтиже:** Сурет салуда, мүсіндеуде ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың	

		сұранып үйге қайтуы.		тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиеші: Нысанбаева А
Ташбекова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 1-апта
Ортаңғы 3-жас
«Бірлік пен
ынтымақ айы»
Апталық дәйек сөз: **«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»**

https://www.youtube.com/playlist?list=PLYowElR0mJR1I5_dpO1zTRHL43nXk08R8&utm_source=chatgpt.com Адай күйі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2025
Балаларды қабылдау	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**		Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туруалы әңгіме жүргізу	Психологтың кеңесі: Баланың эмоциялық реакцияларды тануға және оларды білдіруге көмектесу. Жауап беру мен түсіністік танытуын сұрау.		Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туруалы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	**Тақырыбы:** Қонаққа барған қонжық. **Міндеті:** Сөйлеу	**Тақырыбы:** Жаңылмай сөйлейміз. **Міндеті:** Дыбыстарды	**Тақырыбы:** Ертегілер елінде. **Міндеті:** Ертегіні		**Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым. **Міндеті:** Ойыншықты

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	қарқынын өзгертуді үйрету және таныс ертегіні сахналауға қызығушылығын ояту. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Қонжық қалай сөйлейді?». Балаларға сөздерді баяу, созып айтуды жаттықтыру (Мысалы: «М-е-н қ-о-н-ж-ы-қ-п-ы-н»). Содан соң «аралар» сияқты жылдам сөйлеу ойынын ойнату. **Көркем әдебиет барысы:** «Аю» туралы қысқа өлеңді мәнерлеп оқып беру және жаттау. Өлеңді айтқанда аюдың жүрісін салып, қимылмен көрсету. **Нәтиже:** Сөйлеу жылдамдығын басқара алады; ертегі кейіпкерінің рөліне енеді.	анық айтуға дағдыландыру және тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Жаңылтпаш айтып жарысайық». Балаларға «Шеше, шеше, неше кесе?» деген сияқты оңай жаңылтпаштарды алдымен баяу, сосын жылдам айтқызу. **Көркем әдебиет барысы:** Төрт жолдық «Ана» немесе «Балабақша» туралы өлеңді жаттау. Әр сөздің соңғы дыбысын нақ айтуға мән беру. **Нәтиже:** Дыбыстық мәдениеті қалыптасады; тақпақты мәнерлеп жеткізеді.	сахналау арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту және кейіпкерлердің диалогын айтуға баулу. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Бауырсақ» ертегісін үстел театрымен көрсету. Балалар «Бауырсақ менмін» деп, оның өлеңін өз қарқынымен (жылдам не баяу) айтып шығуы тиіс. **Көркем әдебиет барысы:** Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттайтын шағын өлең жолдарын тыңдау және қайталау. **Нәтиже:** Ертегіні ойнау барысында өз ойын еркін білдіреді; сөйлеу қарқыны дұрыс қалыптасады.		сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту және өлеңді сезіммен айтуды үйрету. **Сөйлеуді дамыту барысы:** Бала өзіне ұнайтын ойыншық туралы «Бұл не?», «Түсі қандай?», «Не істейді?» деген сұрақтарға баяу, толық жауап беруі керек. **Көркем әдебиет барысы:** А. Бартоның «Ойыншықтар» топтамасынан бір өлеңді (мысалы, «Қонжық») мәнерлеп жаттау. **Нәтиже:** Сұрақтарға дұрыс қарқынмен жауап береді; өлеңді нақышына келтіріп айтады.
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені: 1** **«Қанат қағу»:** Қолды екі жаққа жайып, жоғары-төмен сермеу. **«Дән шоқу»:** Тізені бүгіп жүрелеп отыру, саусақпен жерді «тоқ-тоқ» деп түрту. **«Торғайлар секіреді»:** Бір орнында қос аяқпен жеңіл секіру.	**Жаттығу кешені: 2** **Күнге созылу»:** Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшына тұру. «Күн қандай биік!». **«Күн сәулесі»:** Қолды алға созып, саусақтарды тез-тез ашып-жұму (шамдар сияқты). **«Шуақ шашамыз»:** Қолды белге қойып, оңға және солға бұрылу.	**Жаттығу кешені: 3** **«Аю жүрісі»:** Аяқты алшақ қойып, екі жаққа теңселіп, ақырын жүру. «Майпаң-майпаң». **«Аю бал жейді»:** Еңкейіп, қолды ауызға апару, сосын бойды түзеп «Рақмет» деу. **«Аю демалады»:** Жерге отырып, аяқты алға созып, саусақтарды қимылдату.		**Жаттығу кешені: 3** **«Аю жүрісі»:** Аяқты алшақ қойып, екі жаққа теңселіп, ақырын жүру. «Майпаң-майпаң». **«Аю бал жейді»:** Еңкейіп, қолды ауызға апару, сосын бойды түзеп «Рақмет» деу. **«Аю демалады»:** Жерге отырып, аяқты алға созып, саусақтарды қимылдату.

Таңғы ас	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**		Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Доппен ойын. **Міндеті:** Допты еденге соғып, қағып алуды үйрету және баяу айналып жүруді меңгерту. **Негізгі қимылдар:** Жан-жаққа баяу айналып, қолды белге қойып жүру. Допты еденге (жерге) соғып, оны екі қолмен қағып алу (5-6 рет). **Жүгіру:** Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) шеңбер бойымен жүгіру. **Нәтиже:** Допты еденге соғып, қағып алу дағдысы қалыптасады.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Біз — шыңға шығушымыз. **Міндеті:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан қауіпсіз түсуді үйрету. **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық қабырғаға (биіктігі 1,5 м) кезектесіп аяқ-қолды қойып өрмелеу және одан асықпай төмен түсу. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. **Жүгіру:** Қарқынды өзгертіп, 10-15 метрге дейін жылдам жүгіру. **Нәтиже:** Биіктіктен қорықпай өрмелеуді және ұзындыққа секіруді	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Кішкентай жүргізушілер. **Міндеті:** Үш дөңгелекті велосипедті басқару дағдыларын дамыту. **Спорттық жаттығулар:** Велосипедті тура жолмен тебу. Шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып велосипед айдау. **Негізгі қимылдар:** Жан-жаққа баяу айналып жүру (велосипедтен кейін тыныс алуды қалпына келтіру). **Нәтиже:** Велосипед тізгінін бұру арқылы бағытты сақтай алады. **Қаржылық**	**Музыка** **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)».** Бос құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның сыңғырын тыңдау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру	**Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру** **Әдет: «Суды үнемде».** Қол жуғанда суды қатты ағызбау, сабындағанда кранды жабу. «Су — байлық» екенін айту.

	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Менің көңілді күнім. **Міндеті:** Күзгі ауа-райының ерекшеліктерін тану; құммен жұмыс кезінде қауіпсіздікті сақтау. **Қоршаған әлем:** Ауа-райын бақылау (жылы немесе суық). Бақылау күнтізбесіне «Күз» белгісін қою. Құммен ойнау ережесі: «Құмды шашпау, ауызға алмау». **Сурет салу:** Серуенде құм бетіне таяқшалармен «Күннің шуағын» немесе еркін бейнелер салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан кішкентай шарлар (күн шуақтарын) жасау. Мүсіндеуден кейін қолды тазалап сүртуді үйрету. **Нәтиже:** Маусымдық өзгерісті ажыратады; құммен ойнау қауіпсіздігін біледі.	**Тақырыбы:** Әжеме сыйлық. **Міндеті:** Геометриялық фигураларды тану және оларды композицияға жапсыру; үйдегі қауіпсіздікті меңгеру. **Қоршаған әлем:** Топтағы қауіпсіздік: «Терезе алдына шықпау, розетканы ұстамау». Тұрмыстық заттармен ұқыпты болу. **Жапсыру:** Шаршы пішінді қағаздың (орамалдың) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді (дөңгелек, үшбұрыш) үйлестіріп жапсыру. **Сурет салу:** Асфальтқа түрлі-түсті бормен геометриялық фигураларды бейнелеу. **Нәтиже:** Фигураларды орамал бетіне ретімен жапсырады; розетканың	**Тақырыбы:** Орманға саяхат. **Міндеті:** Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыру; мүсіндеуде ұқыптылыққа баулу. **Қоршаған әлем:** «Орман ережесі»: Саңырауқұлақ пен жидектерді жемеу, бұтақтарды сындырмау, қоқыс тастамау. Жануарларға тиіспеу. **Мүсіндеу:** «Орман саңырауқұлағы». Тірекке (кірпішке) ермексаздан жасалған саңырауқұлақты бекіту. Құралдарды тек жұмыс орнында қолдану. **Жапсыру:** Дайын қиылған «жасыл шөптерді» саңырауқұлақтың астына жапсырып, композицияны аяқтау. **Нәтиже:** Табиғатта өзін ұстау ережелерін айтады; мүсіндеуде ұқыптылық		**Тақырыбы:** Менің қауіпсіз балабақшам. **Міндеті:** Ғимарат ішіндегі қозғалыс қауіпсіздігін үйрету; шығармашылық қиялды дамыту. **Қоршаған әлем:** Баспалдақпен жүру ережесі: «Таяныштан (перила) ұстау, жүгірмеу». Серуенде жолға шықпау, отпен ойнамау. **Сурет салу:** Қағаз бетіне өз бетінше «Балабақша ауласының» суретін (еркін тақырып) салу. Қарындашты немесе қылқаламды ұқыпты ұстау. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұзын таяқшалар (баспалдақ тұтқаларын) есу. **Нәтиже:** Баспалдақта қауіпсіздік сақтайды; өз ойын сурет арқылы жеткізе алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен**

	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері	қауіпті екенін түсінеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері**	танытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері**		**таныстыру іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Нысанбаева А. Ташбекова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 3-апта
Ортаңғы 3-жас
«Бірлік пен
ынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»**

Құрманғазы — «Серпер» күйі
https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **18.05.2026**	**Сейсенбі** **19.05.2026**	**Сәрсенбі** **20.05.2026**	**Бейсенбі** **21.05.2026**	**Жұма** **22.05.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбеккорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Кім тұрады терешікте? **Міндеті:** Диалогтық сөйлеуді дамыту және сұраққа дұрыс қарқынмен жауап беруді үйрету. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Сұрақ-жауап» ойыны. Тәрбиеші аңдардың дауысымен сұрақ қояды, балалар кейіпкердің сипатына сай (тышқан — жіңішке, аю — жуан дауыспен) жауап береді. **Көркем әдебиет барысы:** Ертегіні үстел театры арқылы сахналау. Әр бала өз	**Тақырыбы:** Біз — кішкентай актерміз. **Міндеті:** Өткен ертегілер мен тақпақтарды жинақтап, көпшілік алдында көрсету. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Сиқырлы айна» ойыны. Бала айнаға қарап, бір жаңылтпашты немесе тақпақты әртүрлі эмоциямен (қуанып, таңғалып) айтып береді. **Көркем әдебиет барысы:** Ең ұнаған ертегіні немесе өлеңді таңдап, мәнерлеп айтып беруден «Кішкентай шешен» сайысын өткізу. **Нәтиже:** Сөйлеу қарқыны мен мәдениеті қалыптасады; тақпақтарды	**Тақырыбы:** Әдептілік әліппесі. **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын баяулату арқылы сөздерді анық айтуға және сыпайылыққа баулу. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Сыпайы сөйлеу» ойыны. «Рахмет», «Кешіріңіз», «Сәлеметсіз бе» сөздерін баяу және анық айтып жаттығу. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сөздерді қалай айту керек?». Балалар: «Жайлап және жылы дауыспен» деп жауап береді. **Көркем әдебиет барысы:** Әдептілік туралы қысқа тақпақты мәнерлеп жаттау.	**Тақырыбы:** Қамқорлық пен достық. **Міндеті:** Таныс ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің көңіл-күйін (қуаныш, мұң) дауыс ырғағымен жеткізе білу. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Кім қалай мұңаяды?». Қояннның үйінен айырылғандағы мұңын баяу дауыспен, ал достары көмектескендегі қуанышын жылдам, көңілді айтып көрсету. **Көркем әдебиет барысы:** «Түлкі мен Қоян» ертегісін маскалар киіп сахналау.	**Тақырыбы:** Шешендік өнері. **Міндеті:** Дыбыстық мәдениетті дамыту: «Р» және «Л» дыбыстары бар жаңылтпаштарды айту арқылы тіл ұстарту. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Жаңылтпаш пойызы». «Қара қарға қарға қонды, Қар үстінде қарға тоңды» жаңылтпашын пойыздың жүрісі сияқты: баяу бастап, біртіндеп жылдамдатып айту. **Көркем әдебиет барысы:** «Қарға» немесе «Қыс» туралы шағын өлең жолдарын жатқа айту.

	кейіпкерінің тақпағын жатқа айтуы тиіс. **Нәтиже:** Сөйлеу мәдениеті жақсарады; диалогқа еркін түседі. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	жатқа, нық айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Әдептілік дегенің - Әрқашан да амандасу. **Нәтиже:** Сыпайы сөздерді өз орнымен және дұрыс қарқынмен қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Балалардың диалогқа түсуін («Қоян, неге жылайсың?») қадағалау. **Нәтиже:** Ертегі кейіпкерлерінің сезімдерін сөйлеу мәнері арқылы бере алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Жаңылтпаштарды айтуда сөйлеу қарқынын еркін өзгерте алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№9 жаттығу «Бақаның көзі»:** Саусақтардан шеңбер жасап, көзге апару. **«Бақ-бақ»:** Жүрелеп отырып, екі қолды жерге тіреп, алға қарай азғантай секіру. **«Су шашырату»:** Тұрып, қолды жан-жаққа сермеп, «сілку».	**Жаттығу №10 «Биікпіз»:** Қолды барынша жоғары созу. **«Кішкентаймыз»:** Барынша төмен отыру. **«Күштіміз»:** Қолды бүгіп, бұлшықеттерді көрсету. (Соңында «Алақай!» деп қол шапалақтау).	**№11 жаттығу «Тікенектер»:** Қол саусақтарын айқастырып, жоғары созу (кірпі тікенін көрсету). **«Кірпі жырылды»:** Жүрелеп отырып, тізені құшақтау, басты төмен түсіру (домалақ кірпі болу). **«Кірпі жүреді»:** Аяқтың ұшымен, тізені бүкпей майда адымдармен жүру.	**№12 жаттығу «Құлақтар»:** Саусақтарды құлаққа апарып, «шиқ-шиқ» деп дыбыстау. **«Мысықтан тығылу»:** Еңкейіп, қолмен тізені ұстау, жан-жағына қорқа қарау. **«Тышқанның жүгірісі»:** Өте жылдам, бірақ дыбыссыз бір орында жүгіру.	**№13 жаттығу Пілдің құлағы»:** Қолды жайып, басты оңға-солға баяу теңселту. **«Тұмсық»:** Бір қолды мұрынға апарып, екінші қолды алға созып, «пілдің тұмсығымен» су шашуды бейнелеу. **«Ауыр адымдар»:** Аяқты нық басып, баяу жүру. «Топ-топ-топ».
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**дағдысын қалыптастыру**	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**сақтауға баулу**	киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Біз — жаяу жүргіншіміз. **Міндеті:** Жол ережесінің бастапқы негіздерін үйрету; жапсыруда ұқыптылыққа баулу. **Қоршаған әлем:** Серуендегі қауіпсіздік: «Жолға (көлік жүретін бөлікке) шықпау, отпен ойнамау». Көліктерден сақтану. **Жапсыру:** Шаршы пішінді қағаздың (орамалдың) бұрыштарына кішкентай шаршыларды, ортасына дөңгелек оюды жапсыру. **Мүсіндеу:** Ермексаздан түрлі-түсті «бағдаршам» көздерін (қызыл, сары, жасыл) жасау. **Нәтиже:** Көшеде үлкендердің қолынан ұстап жүру керек екенін біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады. **Сурет салу,**	**Тақырыбы:** Мен және таза әлем. **Міндеті:** Апта бойы өткен қауіпсіздік ережелерін қорытындылау; еркін шығармашылыққа мүмкіндік беру. **Қоршаған әлем:** Жануарларға тиіспеу, бұтақтарды сындырмау. Ұсақ заттармен қауіпсіздік: «Ауызға алмау, мұрынға тықпау». Қоқысты арнайы жәшікке тастауды әдетке айналдыру. **Сурет салу:** Құмға немесе қағазға «Менің сүйікті ағашым» немесе «Гүлдер» тақырыбында өз бетінше сурет салу. **Мүсіндеу/Жапсыру:** Баланың қалауы бойынша еркін мүсіндеу немесе оюларды жапсыру арқылы «Сыйлық орамал» жасау. **Нәтиже:** Табиғатты қорғау және жеке қауіпсіздік ережелерін саналы түрде айтады; шығармашылық жұмыстарын ұқыпты аяқтайды. **Сурет салу,**	**Тақырыбы:** Жылы күннің шуағы. **Міндеті:** Ауа-райындағы жылылықты сезіну; құммен ойында ұқыптылықты сақтау. **Қоршаған әлем:** Ауа-райының жай-күйін анықтау (жылы, шуақты). Бақылау күнтізбесінде күннің суретін белгілеу. Құммен ойын қауіпсіздігі: «Құмды жоғары шашпау, көзге түсірмеу». **Сурет салу:** Серуенде құм бетіне таяқшалармен «Көңілді күн» және «Күн шуақтарын» салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұсақ шарлар жасап, оларды жалпақ пішінге келтіріп «күннің бейнесін» жасау. **Нәтиже:** Ауа-райының жылығанын ажыратады; құммен қауіпсіз ойнауды біледі. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Шаршы ішіндегі өрнек. **Міндеті:** Шаршының бұрыштары мен ортасын ажырату; топ ішіндегі қауіпсіздікті бекіту. **Қоршаған әлем:** Топ ішіндегі тәртіп: «Розеткаларды ұстамау, электр құралдарынан алыс жүру». Ойыншықтарды ойнап болған соң орнына жинау («ұқыптылық»). **Жапсыру:** Дайын шаршы пішінді қағаздың ортасына дөңгелек оюды, ал төрт бұрышына кішкентай шаршыларды үйлестіріп жапсыру. **Сурет салу:** Асфальтқа бормен үлкен шаршылар салып, оның бұрыштарын түрлі түспен белгілеу. **Нәтиже:** Геометриялық фигураларды кеңістікте (бұрыш, орта) дұрыс орналастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен**	**Тақырыбы:** Құстар мен жәндіктер. **Міндеті:** Жануарлар мен жәндіктерге деген мейірімділікке тәрбиелеу; мүсіндеуде ұсақ мотораканы дамыту. **Қоршаған әлем:** Табиғаттағы қауіпсіздік: «Жануарлар мен жәндіктерге тиіспеу (тістеп немесе шағып алуы мүмкін), оларды қорқытпау». Ұсақ заттармен қауіпсіздік. **Мүсіндеу:** «Кішкентай құрттар». Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы ұзынша пішіндер жасау. **Жапсыру:** Дайын қиылған жапырақтардың үстіне ермексаздан жасалған «құрттарды» орналастыру. **Нәтиже:** Жәндіктерге тиісу қауіпті екенін түсінеді; ермексазды есу әдісін меңгереді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен**

				үйге қайтуы.	

Тәрбиеші: Нысанбаева А Ташбекова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 2-апта
Ортаңғы 3-жас
«Бірлік пен
ынтымақ айы»
Апталық дәйек сөз: **«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»**

Құрманғазы — «Сарыарқа» күй
https://www.youtube.com/watch?v=9Z85hJhqvus&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **11.05.2026**	**Сейсенбі** **12.05.2026**	**Сәрсенбі** **13.05.2026**	**Бейсенбі** **14.05.2026**	**Жұма** **15.05.2026**
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Баланың бос уатын тиімді пайдалануды ұсыну. Суреттер қарау, боямақтар бояу сияқты айту	Психологтың кеңесі: Баланың эмоциялық реакцияларды тануға және оларды білдіруге көмектесу. Жауап беру мен түсіністік танытуын сұрау.	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Тақырыбы:** Біз не үйрендік? **Міндеті:** Өткен материалдарды бекіту, балаларды көпшілік алдында еркін сөйлеуге дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Сиқырлы сандық» ойыны. Сандықтан шыққан сурет бойынша жаңылтпаш айту немесе ертегінің бір эпизодын баяу/жылдам баяндап беру. **Көркем әдебиет барысы:** Апта бойы жаттаған өлеңдерін мәнерлеп айтудан шағын сайыс өткізу. **Нәтиже:** Таныс ертегілерді сахналай алады; сөйлеу мәдениеті мен қарқыны жақсарады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Жаңбыр қалай жауады? **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын бақылау және дыбыстарды (с, ш, ж) анық айтуға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Жаңбыр мен Жел» ойыны. Жаңбыр жауғанда «ш-ш-ш» дыбысын жылдам, ал жел соққанда «у-у-у» дыбысын баяу, созып айту. Сөйлеу қарқынын тәрбиешінің қолын көтеріп-түсіруі арқылы өзгерту. **Көркем әдебиет барысы:** Табиғат құбылыстары туралы қысқа тақпақты мәнерлеп жаттау. Күн күркіреп, күн жауды, Шөптер шөлін қандырды. □ **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Бірлік түбі — береке. **Міндеті:** Таныс ертегіні сахналауға баулу және кейіпкерлердің іс-әрекетін сөзбен сипаттау. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Кім не істеп жатыр?». Ертегідегі атаның, әженің, немеренің қимылдарын баяу қарқынмен сипаттап айту (Мысалы: «А-та ш-ал-қан-ды т-ар-та-ды»). **Көркем әдебиет барысы:** «Шалқан» ертегісін рөлдерге бөліп ойнау. Балалардың «Тарта-тарта суыра алмайды» деген фразаны дұрыс қарқынмен айтуын қадағалау. **Нәтиже:** Ертегі желісін түсінеді; ұжымдық сахналауға қатысады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Тәтті сөздер. **Міндеті:** Жаңылтпаштар арқылы сөйлеу аппаратын жетілдіру және мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Жаңылмай айт». «Бал, бал, бал, Таттық біздер бал» деген сияқты жеңіл тіркестерді алдымен сыбырлап баяу, сосын қатты дауыспен жылдам айтқызу. **Көркем әдебиет барысы:** Достық туралы шағын өлеңді жаттау. Өлеңді айтқанда досының атын қосып айтуға ынталандыру. **Нәтиже:** Жаңылтпашты мүдірмей айтады; өлеңді сезіммен жеткізеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу		**Жаттығу кешені: №5** **Қозғалтқышты қосу»:** Кеуде тұсында қолды айналдыру. «Бр-р-р!». **«Қанаттар»:** Қолды екі жаққа түзу ұстап, «У-у-у»	**Жаттығу кешені: №6** **«Үлкен доп»:** Қолмен ауада үлкен шеңбер жасау. **«Доп секіреді»:** Жоғары секіріп, алақанмен тізені	**Жаттығу кешені: №7** **Тик-так»:** Қолды белге қойып, басты оңға және солға ию. **«Тілдері»:** Қолды алға созып, оңға-солға тербелу	**Жаттығу кешені: №8** **«Мысық керіледі»:** Қолды алға созып, арқаны иіп керілу. «Мияу!». **«Тышқан тығылды»:**

		деп бөлме ішінде жүгіру. **«Ұшақ қонды»:** Жайлап тізе бүгіп отыру.	шапалақтау. **«Доп домалайды»:** Өз осінен бір айналу және қолды шапалақтау.	(маятник сияқты). **«Биік соғу»:** Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру.	Жүрелеп отырып, кішкентай болып жиырылу. **«Мысық жүгіреді»:** Аяқтың ұшымен дыбыссыз жүгіру.
Таңғы ас		Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

		жасап, ішіне кішкентай тастарды «жұмыртқа» ретінде қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	«тарағын» (ирек сызықтар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	«қаңқ-қаңқ» деп жүреді. **Шығармашылық:** Сары бормен асфальтқа кішкентай «балапандарды» (дөңгелектер) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Шығармашылық:** Құмнан үйрекке арнап «көлшік» жасау және жан-жағына тастар тізу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Тақырыбы:** Табиғаттың дыбыстары. **Міндеті:** Маусымдық жауын-шашынды бақылау; дымқыл құммен жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру. **Қоршаған әлем:** Ауа-райының жай-күйі (жаңбырлы, бұлтты). Бақылау күнтізбесіне «жаңбыр» белгісін қою.	**Тақырыбы:** Қонаққа дайындық. **Міндеті:** Үшбұрыш пішінінің бұрыштарын ажырату; баспалдақпен жүру қауіпсіздігін бекіту. **Қоршаған әлем:** Топтағы қауіпсіздік: «Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан (перила) ұстау, бірін-бірі итермеу». **Жапсыру:** Үшбұрыш	**Тақырыбы:** Табиғат сыйы және қауіп. **Міндеті:** Бейтаныс өсімдіктердің қауіптілігін түсіндіру; мүсіндеуде пішінді келтіруді үйрету. **Қоршаған әлем:** Табиғаттағы қауіпсіздік: «Бейтаныс саңырауқұлақтар мен жидектерді жеуге болмайды (улану қаупі)».	**Тақырыбы:** Мен және менің достарым. **Міндеті:** Ұсақ заттармен жұмыс істеу мәдениетін бекіту; барлық шығармашылық дағдыларды қорытындылау. **Қоршаған әлем:** Ұсақ заттармен қауіпсіздік: «Мұрынға, құлаққа

		Серуендегі қауіпсіздік: «Лас суды (шалшықты) ішпеу, сумен ойнағанда үстін былғамау». **Сурет салу:** Құмға таяқшалармен «жаңбыр тамшыларын» немесе «кішкентай көлшіктерді» салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұзын «құрттарды» есу және оларды шеңбер жасап біріктіру (көлшік бейнесі). **Нәтиже:** Күзгі жауын-шашын ерекшеліктерін біледі; сумен ойнау ережесін сақтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әдеммен танстру іс-әрекеттері**	пішінді қағаздың (орамалдың) үш бұрышына және ортасына дайын ою-өрнектерді жапсыру. **Сурет салу:** Асфальтқа бормен үлкен үшбұрыштар салып, олардың ішін түрлі түстермен бояу. **Нәтиже:** Үшбұрыштың бұрыштарына оюды дәл жапсырады; баспалдақта өзін дұрыс ұстайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әдеммен танстру іс-әрекеттері**	Қоқысты жинау, табиғатты ластамау. **Мүсіндеу:** «Саңырауқұлақ». Ермексаздан жуан таяқша (аяғы) және жалпақ дөңгелек (қалпағы) жасап, біріктіру. **Сурет салу:** Қағаз бетіне өз бетінше «Көңілді саңырауқұлақ» суретін ойдан салу. **Нәтиже:** Қандай өсімдіктердің қауіпті екенін айта алады; мүсіндеу құралдарын ұқыпты қолданады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әдеммен танстру іс-әрекеттері**	тықпау, ауызға алмау». Сумен және қармен (маусымға қарай) ойнағанда үстін былғамау. **Жапсыру:** Үшбұрышты орамалға (түрлі-түсті қағазға) дөңгелек оюларды жапсыруды қайталау. **Сурет салу/Мүсіндеу:** Құмда немесе қағазда еркін тақырыпқа сурет салу немесе мүсіндеу. **Нәтиже:** Ұсақ заттармен ойнаудың қауіпін біледі; орамал жасау әдістерін меңгереді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әдеммен танстру іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Нысанбаева А. Ташбекова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 4-апта
Ортаңғы 3-жас
«Бірлік пен
ынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»**

https://www.youtube.com/watch?v=JrFf8c6As7I&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **25.05.2026**	**Сейсенбі** **26.05.2026**	**Сәрсенбі** **27.05.2026**	**Бейсенбі** **28.05.2026**	**Жұма** **29.05.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**		Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру		**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**		Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру		**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Кім тұрады терешікте? **Міндеті:** Диалогтық сөйлеуді дамыту және сұраққа дұрыс қарқынмен жауап беруді үйрету. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Сұрақ-жауап» ойыны. Тәрбиеші аңдардың дауысымен сұрақ қояды, балалар кейіпкердің сипатына сай (тышқан — жіңішке, аю — жуан дауыспен) жауап береді. **Көркем әдебиет барысы:** Ертегіні үстел театры арқылы сахналау. Әр бала өз кейіпкерінің тақпағын жатқа айтуы тиіс. **Нәтиже:** Сөйлеу мәдениеті жақсарады; диалогқа еркін түседі. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Біз — кішкентай актерміз. **Міндеті:** Өткен ертегілер мен тақпақтарды жинақтап, көпшілік алдында көрсету. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Сиқырлы айна» ойыны. Бала айнаға қарап, бір жаңылтпашты немесе тақпақты әртүрлі эмоциямен (қуанып, таңғалып) айтып береді. **Көркем әдебиет барысы:** Ең ұнаған ертегіні немесе өлеңді таңдап, мәнерлеп айтып беруден «Кішкентай шешен» сайысын өткізу. **Нәтиже:** Сөйлеу қарқыны мен мәдениеті қалыптасады; тақпақтарды жатқа, нық айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**		**Тақырыбы:** Бірлік түбі — береке. **Міндеті:** Таныс ертегіні сахналауға баулу және кейіпкерлердің іс-әрекетін сөзбен сипаттау. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Кім не істеп жатыр?». Ертегідегі атаның, әженің, немеренің қимылдарын баяу қарқынмен сипаттап айту (Мысалы: «А-та ш-ал-қан-ды т-ар-та-ды»). **Көркем әдебиет барысы:** «Шалқан» ертегісін рөлдерге бөліп ойнау. Балалардың «Тарта-тарта суыра алмайды» деген фразаны дұрыс қарқынмен айтуын қадағалау. **Нәтиже:** Ертегі желісін түсінеді; ұжымдық сахналауға қатысады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Тәтті сөздер. **Міндеті:** Жаңылтпаштар арқылы сөйлеу аппаратын жетілдіру және мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Жаңылмай айт». «Бал, бал, бал, Таттық біздер бал» деген сияқты жеңіл тіркестерді алдымен сыбырлап баяу, сосын қатты дауыспен жылдам айтқызу. **Көркем әдебиет барысы:** Достық туралы шағын өлеңді жаттау. Өлеңді айтқанда досының атын қосып айтуға ынталандыру. **Нәтиже:** Жаңылтпашты мүдірмей айтады; өлеңді сезіммен жеткізеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №14** **«Есу»:** Қолды алға-артқа шеңбер бойымен айналдыру (ескек есу). **«Толқындар»:** Қолды алға созып, жоғары-төмен ирек қимылдар жасау.	**Таңғы жаттығу №15** **«Дөңгелектер»:** Шынтақты бүгіп, қолды екі жақта айналдыру. «Чух-чух-чух!». **«Гудок»:** Қолды жоғары көтеріп, төмен қарай		**Таңғы жаттығу №17** **«Үлкен тау»:** Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды түйістіріп «үш» жасау. Аяқтың ұшына тұрып, барынша созылу. **«Төмен төбе»:** Тізені	**Таңғы жаттығу №18** **«Қанаттар»:** Қолды иық деңгейінде ұстап, жоғары-төмен баяу қағу. «Көбелек ұшты». **«Гүлге қону»:** Жүрелеп отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек дем алады».

	арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**		шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Қауіпсіз баспалдақ. **Міндеті:** Дене тепе-теңдігін сақтау және қауіпсіз қозғалыс ережелерін бекіту; өз бетінше сурет салу. **Қоршаған әлем:** «Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан (перила) нық ұстау, бірін-бірі итермеу». Серуенде жолға (автокөлік жолына) жақындамау. **Сурет салу:** «Менің ойымдағы сурет». Ақ қағазға өз қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу (қауіпсіздік, табиғат немесе ойыншықтар). **Мүсіндеу:** Ермексаздан «баспалдақ	**Тақырыбы:** Гүлденсін балабақшамыз. **Міндеті:** Қоршаған ортаны қорғау дағдыларын қорытындылау; ұқыптылыққа баулу. **Қоршаған әлем:** Табиғатты қорғау: «Қоқыс тастамау, бұтақтарды сындырмау, гүлдерді жұлмау». Серуеннен кейін киімді қағып, қолды сабынмен жуу («қауіпсіз әрекет»). **Жапсыру:** Дөңгелек пішінді «орамалға» үшбұрыш және дөңгелек оюларды кезектестіріп жапсыру. **Сурет салу/Мүсіндеу:** Құмда немесе қағазда «Көктемгі гүл» бейнесін өз бетінше жасау. **Нәтиже:** Табиғатта қоқыс қалдырмау керектігін		**Тақырыбы:** Аспандағы керуен. **Міндеті:** Ауа-райындағы бұлттардың қозғалысын бақылау; құммен ойнағанда гигиенаны сақтау. **Қоршаған әлем:** Ауа-райын бақылау (ашық немесе бұлтты). Бақылау күнтізбесіне «бұлт» суретін белгілеу. Қауіпсіздік: «Құмды ауызға алмау, ойыннан соң қолды мұқият жуу». **Сурет салу:** Серуенде құм бетіне таяқшалармен «үлкен және кіші бұлттардың» суретін салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан дөңгелек пішіндер жасап, оларды біріктіру арқылы «мақта бұлттарды» мүсіндеу.	**Тақырыбы:** Досыма орамал. **Міндеті:** Дөңгелек пішінінің ортасын табу; топтағы розеткалар мен электр құралдарынан сақтану. **Қоршаған әлем:** Топтағы қауіпсіздік: «Розеткаларды ұстамау — бұл өте қауіпті». Электр сымдарына жақындамау керектігін түсіндіру. **Жапсыру:** Дайын дөңгелек пішінді қағаздың ортасына үлкен оюды, ал жиектеріне кішкентай үшбұрыштарды жапсыру. **Сурет салу:** Асфальтқа түрлі-түсті бормен «сиқырлы дөңгелектер» мен «күн шуақтарын» бейнелеу. **Нәтиже:** Дөңгелек пішінді безендіруді үйренеді; ток

	таяныштарын» (тік таяқшалар) жасау. **Нәтиже:** Баспалдақта жүру ережесін іс жүзінде сақтайды; қиялындағы бейнені қағазға түсіреді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері**	біледі; жұмысын ұқыпты орындап, орнын жинайды.		**Нәтиже:** Аспандағы бұлттарды бақылай алады; құммен ойнаудың қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	көздерінің қауіпті екенін біледі.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.		«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші: Нысанбаева А Ташбекова А